



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 70 «Центр развития ребенка «Светлячок»

Инклюзивная образовательная практика «Играя, познаем мир!»



Юридический и фактический адрес: 308033, Белгородская
область, г. Белгород, пр. Ватутина, д. 21

Заведующий: Семикопенко Оксана Николаевна

Контактный телефон: +74722522209

E-mail: mdou70@beluo31.ru

Сайт: <https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>



Информационная справка

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ
ПРАКТИКИ:**

- повышение мотивации детей,
стойкого познавательного
интереса, возможности
сосредоточения в процессе
выполняемой деятельности

- дает возможность педагогам
комплексно взаимодействовать
на каждом этапе коррекционно-
образовательного
сопровождения

- родителям быть
полноценными участниками
образовательного процесса в
период онлайн и офлайн
взаимодействия



Целевая группа для которой применяется практика

**Общее количество обучающихся – 207, из
НИХ**

**Дети с ОВЗ – 49
(24%)**

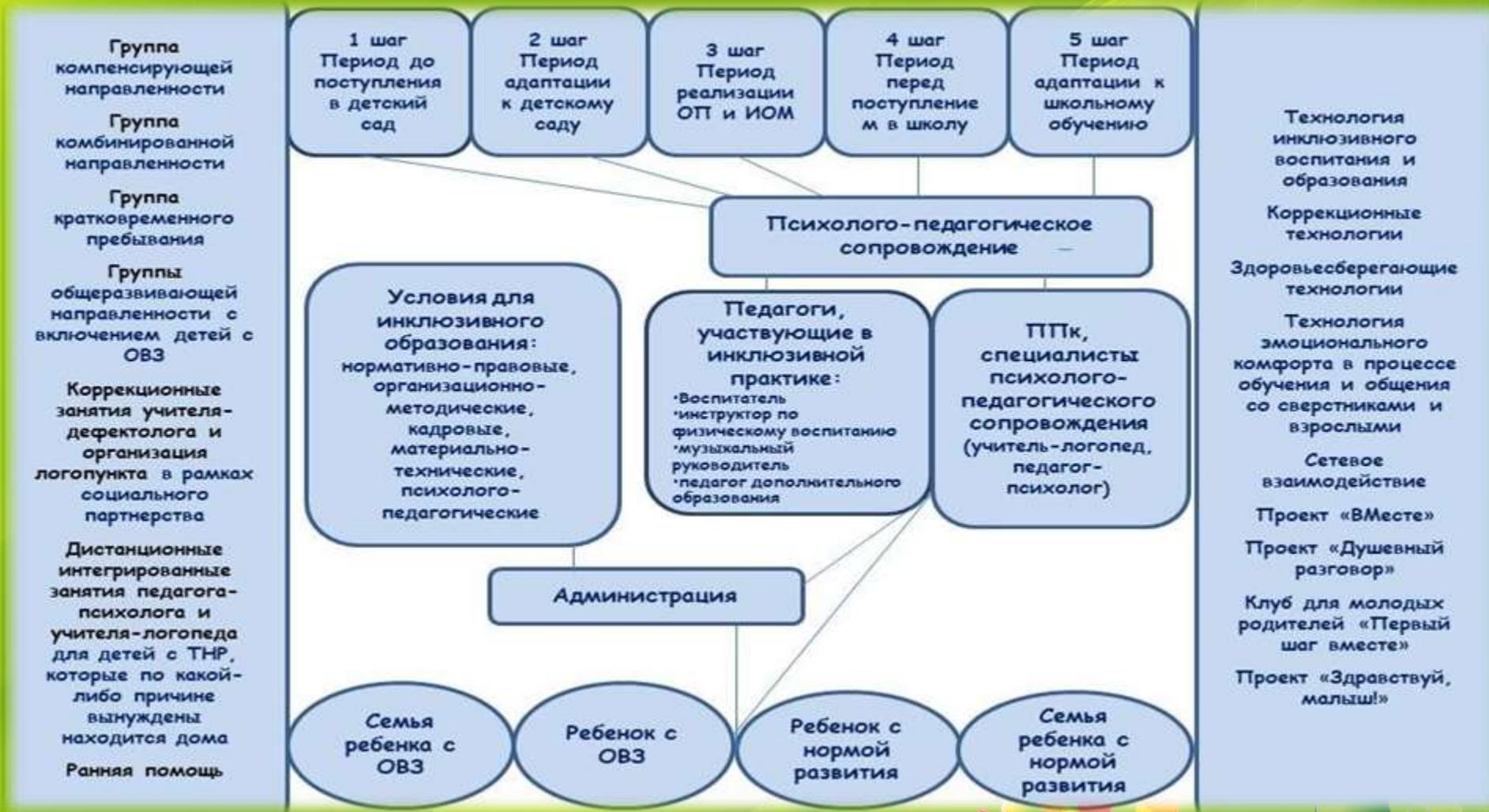
**Дети-инвалиды – 2
(4%)**

**с тяжёлым
нарушением речи
– 47 (22%)**

**с расстройством
аутистического
спектра (РАС) -1 (2%)**

**с нарушениями слуха
(перенесших операцию
по кохлеарной
имплантации) -1(2%)**

Модель инклюзивного образования



Специалисты психолого-педагогического сопровождения



*Семикопенко О.Н.
заведующий МБДОУ*



*Иванчик А.Н.
председатель ППТК*



*Наймушина О.А.
пед. психолог*



*Маркова А.Е.
учитель-логопед*



*Стальненко М.В.
учитель-логопед*



*Акиншина Н.С.
учитель-дефектолог*



*Калужина Е.В.
воспитатель*



*Фесюк Т.И.
муз. работник*



*Шенкевич С.А.
инстр. по физ. культуре*



*Хрестенкова Е.В.
тьютор*

Направления работы Консилиума

Деятельность психолого-педагогического консилиума осуществляется в следующих направлениях:

организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования*

выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи воспитанников

выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателям (учителям) и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания

выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса

выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению



Условия инклюзивной образовательной среды ДОУ



- Устав МБДОУ д/с №70
- Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ д/с № 70
- Положение о системе планирования в МБДОУ д/с 70
- Положение о проведении мониторинга МБДОУ д/с № 70
- Положение о дистанционном обучении МБДОУ д/с № 70
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме в МБДОУ д/с 70
- Положение об обеспечении прав на дошкольное образование детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с 70
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с №70
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в МБДОУ д/с №70
- Положение о Консультативном центре МБДОУ д/с №70 для педагогов и родителей (законных представителей)

Нормативно-
правовое
обеспечение

Кадровое
обеспечение

- Педагоги-психологи
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Старший воспитатель
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Воспитатели
- Тьютор

- ОП ДО МБДОУ д/с №70
- АОП ДО МБДОУ д/с №70
- календарно-тематическое планирование педагогов
- рабочие программы педагогов
- диагностические материалы
- индивидуальные образовательные маршруты

Организационно -
методическое
обеспечение

Материально-
техническое
обеспечение

- Музыкальный/спортивный зал
- Кабинеты учителей-логопедов
- Кабинеты педагогов-психологов
- Методический кабинет
- Таблички Брайля
- Наклейки для маркировки прозрачных препятствий
- Кресло для передвижения маломобильных граждан



Модель психолого-психологического сопровождения инклюзивной образовательной практики «Играя, познаем мир!»



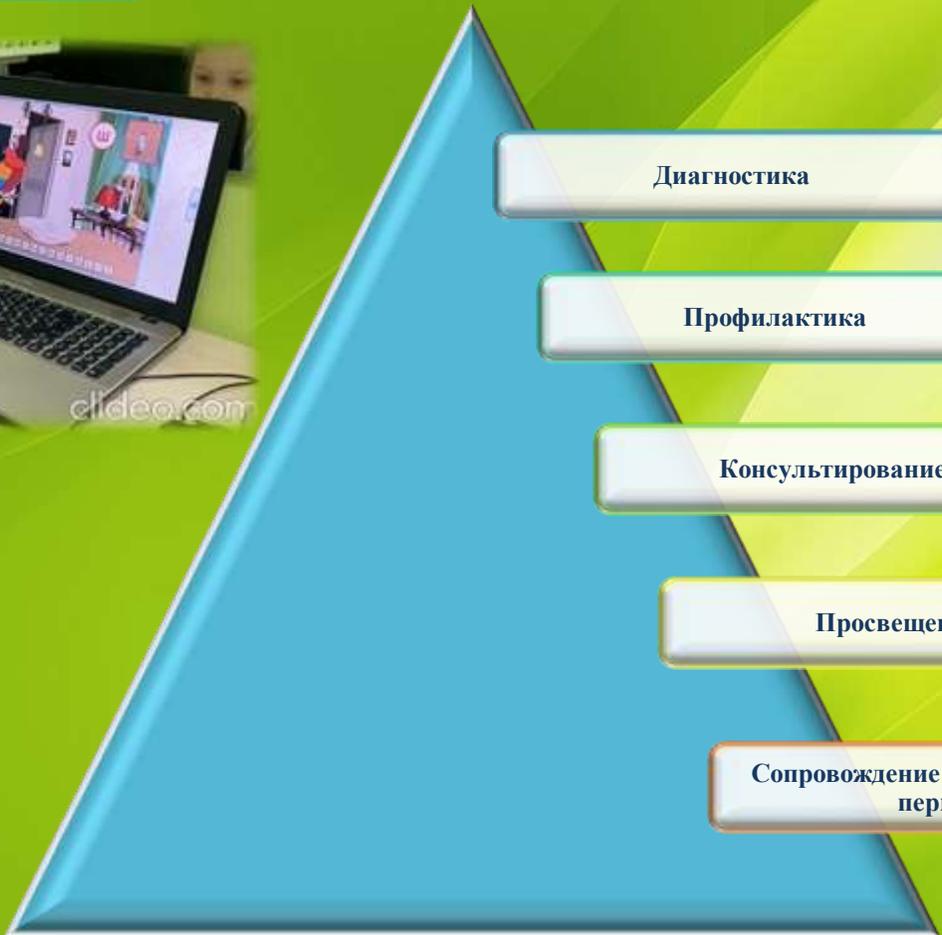


Формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Индивидуальные занятия



Групповые занятия





Материально-техническое обеспечение ДОУ



Социальное партнерство

МБУДО
«Станция
юннатов»
г. Белгорода

Белгородский
государственный
музей
народной
культуры



ОГАПОУ
«БПК»

ГБУК
«Белгородский
государственный
художественный
музей»

МБУ НМИЦ
Г. Белгорода
ОГБУ «БРЦ
ПМСС»

МБУК
«Централизованная
библиотечная
Система
г. Белгорода»
филиал № 15,
№20

ОБДПС
ГИБДД
УМВД по г.
Белгороду

ГБУК «Белгородский
государственный
Историко-
Художественный
музей-диорама
«Курская битва»

ГБОУ ВО
«Белгородский
государственный
институт искусств
и культуры»

МБУ «Муниципальный
Центр организационно-
методического
обеспечения ГТО»
г. Белгород

Частный детский
сад «FAMILY»
п. Майский





С целью обеспечения разностороннего развития и выявления талантов и способностей у детей с особыми образовательными потребностями создана сеть дополнительных образовательных услуг





Участие детей с особыми образовательными потребностями и их родителей в мероприятиях различного уровня





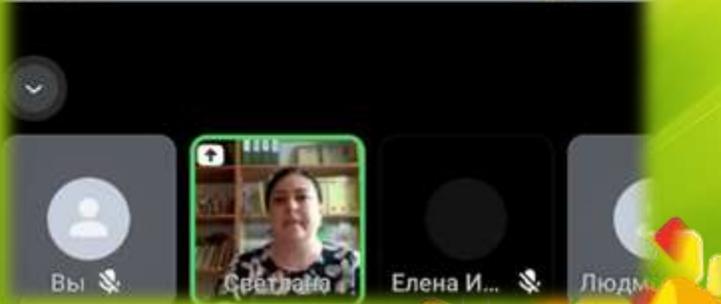
Участие детей и родителей (законных представителей) в региональных и муниципальных акциях





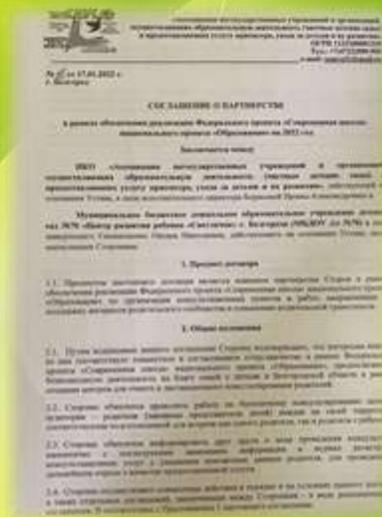


Онлайн взаимодействие





Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центре «Новая линия родительского роста»



Достижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья





«Кто хочет делать, делает- весь секрет инклюзивного образования»

В.В. Путин

