

Экспедиция по экологическому маршруту МБДОУ «Мир природы!»

Цель:

воспитание бережного отношения и любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о растениях и животных;
- закрепить знания и навыки поведения в природе;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Оборудование: заштрихованные буквы; цветные буквы слова ПРИРОДА; иллюстрации с изображением растений с недостающими элементами; картинки- пазлы с изображением цветов; иллюстрации к сказкам; иллюстрации «Правила поведения в природе», наградные медали.

Приглашённый гость – ФИО ландшафтный дизайнер.

Ход квест-игры:

На доске слово «ПРИРОДА» с заштрихованными буквами.

Ведущий Кот ученый:

- Ребята, случилась беда- злой волшебник «УРАГАН» заколдовал слово «ПРИРОДА». И теперь, мы с вами должны спасти природу. А для этого мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы по территории ДОУ. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы.

Собрав буквы, вы вернёте их в наше заколдованное слово и расколдуете «ПРИРОДУ».

-В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

-Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача!

-Итак, вы готовы?

Дети получают карту с указанием станций, которые им встретятся на пути, и выдвигаются в путь.

Целью путешествия станет поиск правильных ответов, за которые дети получают по одной букве.

Разминка

Ведущий Кот ученый:

-Итак, прежде чем начать наше путешествие в мир природы, надо отгадать экологические загадки, которые вам задаст приглашенный гость эко-квеста, ландшафтный дизайнер Коваленко И.А.

Вопросы экологических загадок:

1. Зачем зайцу большие уши?

Варианты ответов:

- а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;
- в) чтобы не перегреться (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).

2. Почему дрожит мышка?

Варианты ответов:

- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) греется (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

3. Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

- а) чтобы греться;
- б) для красоты;
- в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепьянного концерта до крика зайца).

Воспитатель ведущий:

-Все молодцы, проявили смекалку и сообразительность. А теперь нас ждет интересное путешествие и поиск пропавших букв.

-На карте цифрой 1 обозначена первая станция, которая называется «Лесная поляна». Как вы думаете, где будет расположена эта станция?

Станция «Ландшафтная»

Руководитель ландшафтный дизайнер.

-Ребята, существует много разных, замечательных профессий, есть профессии, которые вы хорошо знаете, а есть профессии, о которых вы знаете совсем мало или, возможно, вообще никогда не слышали, о них можно сказать- редкие. Одна из таких профессий – ландшафтный дизайнер. Сегодня

я расскажу вам о этой профессии, и вы узнаете о том, что такое ландшафтный дизайн.

Ландшафтные дизайнеры – это люди, занимающиеся организацией пространства, применяя зелёные насаждения, декоративные элементы, т. е. люди, занимающиеся озеленением участка, его благоустройством, они создают комфортное и приятное для глаз пространство, где природа и архитектура дополняют друг друга. Главная цель ландшафтного дизайнера – создание гармонии, красоты и эстетичности в сочетании с удобствами. Эти люди должны хорошо разбираться в растениях, кустарниках, деревьях, представлять их внешний вид, уметь и знать всё об их сочетаемости, они, как правило, умеют рисовать, и имеют знания в области строительства и архитектуры. Прежде чем приступить к посадке растений или кустарников ландшафтный дизайнер должен изучить почву, узнать какие вещества в ней преобладают. Ландшафтный дизайн – это настоящее искусство, которому обязательно нужно учиться (совместная практическая деятельность ландшафтного дизайнера и детей)

-Вам надо отгадать, какие растения растут на клумбах в детском саду. На стенде есть картинки с изображением растений. Вам надо выбрать нужные картинки. Несколько иллюстраций растений изображены с недостающими элементами, некоторые «рассыпались». Вы должны дорисовать недостающие элементы-цветы, листья, ствол и т.д., собрать картинки и назвать растения.

(Приложение 1)

- Вы справились с этим заданием, и поэтому, получаете первую букву-букву «П».

- Дальше вас ждёт следующая станция, отправляйтесь в путь

Станция «Птичья»

Руководитель станции, воспитатель в костюме птицы

- Ребята, вам надо выполнить несколько заданий, в которых говорится о птицах (детям предлагается выполнить 3 задания):

1. Узнай по тени.

Цель: Развивать зрительное внимание, воображение детей.

Соотнести тень с образом птицы путём приложения.

2. Угадай, кто это?

Цель: С помощью загадок, развить сообразительность, внимание.

Нужно прочитать загадку и попробовать отгадать. По клику на треугольник (слева, внизу, справа и сверху) появляется отгадка.

3. Распредели птиц по группам.

Цель: Развивать логику, внимание, мышление, активизация словарного запаса. Переместить зимующих и перелётных птиц в таблицу(Приложение 2)

- Молодцы, ребята, вы справились и со вторым заданием. И получаете вторую букву-букву «Р».

- А на нашем пути –небольшой затопленный участок. Нам надо перебраться через него. С помощью чего можно это сделать, ребята?
- Перебираться из затопленного места на сухой участок мы будем с помощью дощечек (газет), перекладывая их перед собой. Идут все по очереди.
- За это задание вы получаете букву «И» и продолжаем двигаться по нашему маршруту.
- На пути у нас станция...

Станция «Загадочная»

Руководитель станции, добрый Волшебник

- Вам, дети, надо отгадать загадки и узнать, правильный ли ответ?

Детям предлагается ряд загадок, которые они должны отгадать и открыть картинку, чтобы узнать, правильно ли они отгадали загадку.

1. В лесу на одной ножке
Выросла лепёшка (*Гриб*).
2. Стоит на полянке
В красном платье Татьянка,
Вся в белых крапинках (*Мухомор*).
3. Что не сеяно родится? (*Трава*).
4. Мягко, а не пух, зелен, а не трава (*Мох*).
5. Раскаленная стрела
Дуб свалила у села. (*Молния*)
6. Маленький мужичок-
Костяная шубка (*Орех*).
7. Губа белена,
А маковка зелена (*Берёза*).
8. На горе шумит,
А под горой молчит (*Лес*).
9. Не птичка, а с крыльями (*Бабочка*).
10. Сидит бык
У него шесть ног – и все без копыт (*Жук*).
11. Серовата, зубовата –
Днём спит, а ночью летает
И прохожих пугает (*Сова*).

12. По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет (**Волк**).

13. Косой бес
Поскакал в лес (**Заяц**).

14. Ползун ползёт, иглы везёт (**Ёж**).

15. Летом гуляет, зимой отдыхает (**Медведь**).

- Ребята, вы получаете за отгаданные загадки букву «Р»

-А теперь давайте немного поиграем. И я предлагаю поиграть в игру «Показуха» (на тему «Лесные жители»

Учащиеся объединяются в группы по 4-5 человек, поочередно загадывают друг другу без слов показать лесного жителя. Один игрок команды показывают, другие угадывают. На демонстрацию отводится 30 секунд. Если группа угадывает. Необходимо проконтролировать, чтобы все группы загадывали и отгадывали одинаковое количество слов)

- После небольшого отдыха предлагаю продолжить наш путь и отправиться на станцию...

Станция "Сказочная"

Руководитель станции, Сказочник

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» / «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»/

2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». / «Аленький цветочек» /

3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» / «Репка» /

4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» / «Двенадцать месяцев» /

5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» / «Конек - горбунок» /

6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / «По щучьему велению» / (Приложение 3)

- И с этим заданием вы справились отлично. Вы большие знатоки сказок. За выполнение этого задания вы получаете букву «О»

- Продолжаем путь к следующей станции. Она называется...

«Вопросы тетюшки Совы»

Руководитель станции, тетюшка Сова

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? (Они не успевают дать семена)

2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (Замазать глиной рану)

3. Главный враг леса. (Пожар)

4. Почему опасен пожар в лесу? (Может загореться весь лес)
 5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? (Люди)
 6. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)
 7. Может ли гриб съесть дерево? (Гриб – трутовик превращает дерево в труху)
 8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Птицам трудно находить корм под снегом)
 9. Пользу или вред приносят синицы зимой? (Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их)
 10. Почему нельзя убивать стрекоз? (Они уничтожают много вредных насекомых)
 11. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (Они являются кормом и лекарством для многих животных)
 12. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)
- За выполнение этого нелёгкого задания вам вручается буква «Д».
- И наконец, осталось посетить последнюю станцию, которая называется...

Станция «Безопасность в природе»

Руководитель станции, Аркадий Паравозов.

- Ребята, перед вами картинки. На картинках изображены дети, которые находятся на природе. Посмотрите и скажите, что неправильно они делают, находясь на природе: в лесу, на реке, на лугу? (ответы детей по каждой иллюстрации) (Приложение4)

- Вы молоды, ребята. Вы получаете последнюю букву- «А».

-Теперь мы сможем поставить все буквы на свои места. Посмотрите, слово «ПРИРОДА» опять ожило.

Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь ее!