

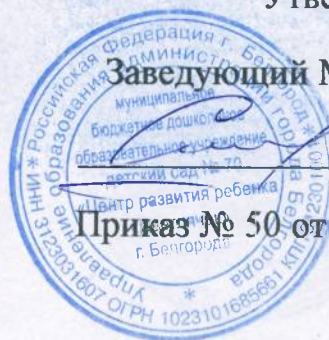
Рассмотрено

Утверждаю

на Общем собрании работников

Учреждения МБДОУ д/с №70

Протокол № 3 от «29» марта 2024 г.

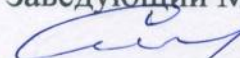



Заведующий МБДОУ д/с № 70

О.Н.Семикопенко

Приказ № 50 от «29» марта 2024 г.

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 70 «Центр развития ребенка**  
**«Светлячок» г. Белгорода за 2023 год**

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода  
направлен « 1 » апреля 2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 70  
 О.Н.Семикопенко

Отчет управлением образования администрации г.Белгорода  
принят « 8 » апреля 2024 г.  
Руководитель управления образования администрации г.Белгорода  
  
 И.А.Гричаникова

г. Белгород 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Показатели деятельности ДОО.</b>	3
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.</b>	6
1.1. Контактная информация.	6
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения.	7
1.3. Характеристика контингента обучающихся.	7
1.4. Основные позиции Программы развития. Приоритетные направления деятельности.	9
<b>2. Система управления образовательной организации.</b>	10
<b>3. Оценка функционирования ВСОКО.</b>	13
3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	13
3.2. Медицинское обеспечение.	13
3.3. Обеспечение рационального питания.	15
3.4. Анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	16
3.5. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности.	20
3.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению.	23
<b>4. Оценка качества кадрового обеспечения.</b>	25
4.1. Анализ кадрового состава.	25
4.2. Система трансляции и обмена опытом.	30
4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов.	30
<b>5. Оценка образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.</b>	31
5.1. Характеристика образовательных программ.	31
5.2. Вариативные формы дошкольного образования.	41
5.3. Консультационный центр.	41
5.4. Социальное партнерство учреждения.	43
5.5. Взаимодействие с родителями.	44
5.6. Дополнительные платные образовательные услуги.	46
5.7. Результаты участие обучающихся МБДОУ д/с № 70 конкурсах 2023 г.	48
<b>6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ.</b>	50
6.1. Деятельность ППк.	50
6.2. Условия ОВЗ.	52
<b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения.</b>	53
<b>8. Инновационная и проектная деятельность.</b>	54
<b>9. Оценка качества материально-технической базы.</b>	59
10. Обеспечение безопасности.	60
11. Результаты внешнего контроля.	63
12. Задачи и перспективы развития МБДОУ.	63
13. Приложение	

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234	243
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217	212
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17	31
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48	75
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186	168
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234/100%	243/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217/83%	212/87%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/16%	41/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23/9,7	25/10%
1.5.2.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на базе логопункта	15/6,3	16/6,5%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2	4,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	32 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /58%	19 человек/59,38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 51,6%	17 человек/53,1%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 41,93	15 человек/ 46,9
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 41,93	15 человек/ 46,9
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 96,8%	27 человек (85%)

1.8.1.	Высшая	22 человека/ 70,96%	20 человек (62,5%)
1.8.2.	Первая	8 человек/ 25,80%	7 человек (21,9%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	7 человек/ 22,58%	11 человек/34,1%
1.9.2.	От 5 лет до 10 лет	7 человек/ 22,58%	3 человека/9,4%
1.9.3.	От 10 лет до 20 лет	8 человек/ 25,8%	8 человек/25,5%
1.9.4.	Свыше 20 лет	9 человек/ 29,03%	10 человек/31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		7 человек/ 22,58%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 человек/ 25,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		32 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		33 человека/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации		7,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		6,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		420
2.3.	Наличие физкультурного зала		да
2.4.	Наличие музыкального зала		да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 70 за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования. Проведен анализ и оценка следующих направлений:

1. Анализ показателей деятельности МБДОУ;
2. Оценка системы управления МБДОУ;
3. Оценка функционирования ВСОКО (заболеваемость, функционирование, оценка готовности к школе и др.);
4. Оценка качества кадрового обеспечения;
  - 4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
  - 4.2. Система трансляции и обмена опытом;
  - 4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов;
5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;

6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
8. Инновационная и проектная деятельность;
9. Оценка качества материально-технической базы;
10. Результаты внешнего контроля.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Контактная информация

**Таблица 1.1.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» города Белгорода.
Ф.И.О. руководителя	Семикопенко Оксана Николаевна.
Юридический и фактический адрес	308033г. Белгород, проспект Ватугина, дом 21.
Телефон, факс	(47-22) 52-26-27, 52-22-09
Адрес сайта	<a href="http://mdou70.beluo31.ru">mdou70.beluo31.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou70@beluo31.ru">mdou70@beluo31.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.
Дата создания	1982 г.
Лицензия	<a href="#">На право осуществления образовательной деятельности</a> № Л035-01234-31/00235363 от 20.02.2016 г.
Статус	Муниципальная некоммерческая организация.

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения

МБДОУ расположено в Южном микрорайоне г. Белгорода внутри жилого комплекса в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании. Общая площадь помещений 3529,6 квадратных метров, прилегающая территория составляет 9242 квадратных метра. В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 70 находятся: МАДОУ д/с №69, МБДОУ д/с № 81, МБОУ СОШ № 39, Шуховский лицей, МБОУ СОШ № 36, комплекс БГТУ им. Шухова, филиал №15 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода». Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса и формирует позитивный имидж дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона.

Деятельность учреждения направлена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 12 часов. В режиме полного дня (12-ти часовое пребывание) функционируют 8 групп, а также 2 группы в режиме сокращенного пребывания (10-ти часовое пребывание) и 2 группы кратковременного пребывания (до трех часов). С января 2023г. по 31.08.2023г. МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп. С сентября 2023г. по 31.12.2023г. - в обычном режиме.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочный состав детей в 2023 году – 243 ребенка, при плановой наполняемости (проектная мощность) – 205 детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 младшая (2-3 года)- 2; - 2 младшая (3-4 года) - 1; - средняя (4-5 лет) - 2;
- старшая комбинированная (5-6 лет) – 2;
- подготовительная комбинированная (5-7 лет) -1;
- старшая компенсирующей направленности – (5-6 лет) – 1;
- подготовительная компенсирующей направленности – (6-7 лет) - 1;
- группа кратковременного пребывания -2.

#### Количество обучающихся МБДОУ № 70

Таблица 1.2.

№ группы	Возрастная группа	Количество
1.	Вторая младшая	23
2.	Первая младшая	25
3.	Первая младшая	19
4.	Средняя	23
5.	Старшая комбинированная	22
6.	Старшая комбинированная	22
7А, 7Б	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная и старшая)	25
8.	Средняя	28
9.	Подготовительная комбинированная	25
10, 11.	Группы кратковременного пребывания	31
<b>Итого</b>		243

Анализ состава семей обучающихся проводился с целью выбора траектории воспитательно-образовательной деятельности.

#### Социальный паспорт семей обучающихся

Таблица 1.3.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	243	100%
Полные семьи	216	88,8%
Многодетные семьи	12	4,9%
Малообеспеченные семьи	0	0
Неполные семьи всего:	27	11,1%
из них мать-одиночка	1	0,4%
из них разведенных	22	9%
из них потеря кормильца	4	1,6%
Родители-инвалиды	1	0,4%
Семьи из Украины	0	0
Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи)	3	1,2%
Дети-инвалиды	1	0,4%
Дети, находящиеся под опекой	0	0

Педагогами-психологами совместно с воспитателями групп организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи):

- диагностическое направление с целью изучения и коррекции семейных взаимоотношений с применением диагностических методик: рисуночной «Моя семья», проективной «Дом, дерево, человек», методики изучения детско-родительских отношений;

- консультативное направление с целью оказания индивидуальной помощи родителям-проведено 16 индивидуальных комплексных консультаций, включающих диагностику и коррекцию взаимоотношений детей и родителей, а также выработку рекомендаций для родителей;

- коррекционно-развивающее направление с целью коррекции поведенческой, эмоционально-волевой сфер личности обучающихся с использованием элементов тренинга, интерактивных форм взаимодействия.

- 25 индивидуальных бесед с родителями обучающихся по вопросам семейного воспитания;

- совместное посещение на дому 3 семей, приглашенных на заседание КДН и ЗП с целью ознакомления с бытовыми условиями проживания семьи;

- постоянное информирование родителей об успехах и достижениях детей в детском саду, привлечение родителей к активному участию в жизни группы, используя онлайн и оффлайн технологии.

**Выводы:** контингент обучающихся МБДОУ социально благополучный, основной процент детей – дети из полных семей 216 (88,8%), 27 (11,1%) - из неполных семей, 3 семьи (1,2%) попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи), 18 семей нуждаются в социально-педагогической поддержке. Педагогами-психологами совместно с



воспитателями групп организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей.

**Проблемное поле:** поиск эффективных средств и мер работы и взаимодействия с родителями.

**Перспектива:** поддержание конкурентоспособности МБДОУ среди других образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

#### **1.4. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с №70**

##### **Приоритетные направления деятельности**

Программа развития является ориентационной основой деятельности рабочего коллектива МБДОУ д/с № 70, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Программа развития на 2022-2026 годы ставит перед педагогическим коллективом цель - обеспечение развития МБДОУ как стартовой площадки всестороннего развития воспитанников, поддержки их индивидуальных особенностей и удовлетворения их потребностей (в игре, общении, развитии, взаимодействии с социумом).

##### **Основные задачи Программы развития МБДОУ д/с №70 на 2022-2026 годы**

1. Создание в МБДОУ безопасных и «доброжелательных» (кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических) условий, обеспечивающих комфортное, благополучное психолого-эмоциональное пребывание всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.

2. Создание кадрового ресурса в МБДОУ, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог МБДОУ», отвечающего требованиям мобильности, современности и гибкости в части построения взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и социумом, реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

3. Обеспечение полноценного развития каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, возможностями и способностями.

4. Выстраивание воспитательной стратегии в системе отношений «МБДОУ-семья» в части духовно-нравственного обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и его членов семьи.

## 2. Система управления образовательной организации

В дошкольном учреждении создана и функционирует оптимальная система управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений ФОП ДО, ФГОС ДО (в редакции от 17 февраля 2023 года) и других нормативных документов в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления включает: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

### Структура управления МБДОУ № 70

За истекший период деятельность заведующего МБДОУ была направлена на поддержание конкурентоспособности МБДОУ среди других дошкольных образовательных организаций, укрепление финансово-экономической базы, развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях органов самоуправления, представлены в таблицах:

#### Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 70 в 2023 году

##### Общее собрание работников Учреждения

Таблица 2.1.

№ заседания	Дата	Рассматриваемые вопросы
1.	20.01.2023г.	1. О минимальном размере оплаты труда. 2. О внесении изменений в раздел «Стимулирование и оплата труда» Коллективного договора МБДОУ д/с № 70. 3. О добровольных пожертвованиях юридических и физических лиц для развития материально-технической базы учреждения. 4. О п.4.2.1. «Сроки оплаты труда» Коллективного договора МБДОУ д/с №70.
2.	06.02.2023г.	1. Рассмотрение и принятие дополнительного соглашения № 4 к Коллективному договору от 02 августа 2021 г. МБДОУ д/с №70 на 2021-2024 годы.
3.	21.02.2023г.	1. О дополнении должных инструкций воспитателей и помощников воспитателей. 2. Об утверждении Правил внутреннего распорядка МБДОУ д/с №70.
4.	03.04.2023г.	1. Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с №70 за 2022 год.
5.	17.04.2023г.	1. О внесении дополнений и изменений в Устав МБДОУ д/с №70. 2. О внесении изменений и дополнений в Коллективный договор МБДОУ д/с №70

		на 2021-2024 годы.
6.	11.08.2023г.	1. О рассмотрении и утверждении модели пропускной системы МБДОУ д/с №70.
7.	14.12.2023г.	1. О требованиях антикоррупционного законодательства, выполнении плана основных мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ д/с №70 за 2023 год и его утверждение на 2024 год. 2. Об утверждении графика отпусков на 2024 год. 3. Об утверждении Коллективного договора МБДОУ д/с №70 на 2024-2026 годы в новой редакции.

### Педагогический совет

Дата проведения	Тема	Рассматриваемые вопросы
01.02.2023г., протокол №3	«Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ д/с №70».	1. Рассмотреть Постановление Правительства Белгородской области от 09.01.2023 года № 3-пп «О размещении информации о деятельности государственных органов Белгородской области и подведомственных им организаций на официальных сайтах», приказ управления образования администрации города Белгорода от 23.01.2023 года № 66 «О размещении информации на официальных сайтах». 2. Рассмотреть и утвердить «Положение об организации работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» города Белгорода с официальными страницами в сети Интернет».
06.03.2023г., протокол №4	«Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования».	1. Ознакомление с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика. 3. Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения. 4. План перехода по внедрению ФОП ДО.
30.03.2023г., протокол №5	«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	1. «Патриотическое воспитание дошкольников важное направление в работе с детьми в современных условиях». 2. Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 3. Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях». «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие». 4. «Взаимодействие МБДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 5. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок из опыта работы. (Педагоги МБДОУ. Обзор материалов выставки-презентации воспитателями всех возрастных групп по представленным педагогическим находкам и их эффективности в работе). 6. Представление группового проекта по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Они прославили Белгородчину».
30.05.2023г., протокол №6	«Анализ деятельности ДОО в 2022-2023 году. Результаты работы ППк ДОО в 2022-2023 г.г. План работы на летний оздоровительный период 2023 года».	1. Анализ деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году. 2. Реализация летнего плана работы на 2023 г. 3. Результаты фронтальной проверки готовности к школе детей подготовительных групп. 4. Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 5. Динамика состояния здоровья выпускников МБДОУ. 6. Анализ деятельности работы ППк. Результаты работы логопункта за 2022-2023 уч. г. 7. Анализ деятельности Консультационного центра за 2022-2023 уч.г.

		8. Результаты работы групп ГКП на за 2022-2023 уч.г. 9. Анализ инновационной и проектной деятельности. 10. Анализ состояния образовательной деятельности. 11. Утверждение проекта ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
30.08.2023г., протокол №1	«Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 года».	1. Утверждение ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО и АОП в соответствии с требованиями ФАОП ДО. 2. Принятие плана деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 4. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023г. Итоги внутреннего мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. 5. Готовность МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году. 6. Результаты инновационной и проектной деятельности, план работы инновационной и проектной деятельности на 2023-2024 учебный год. 7. Утверждение рабочих программ платных образовательных услуг. 8. Утверждение плана мероприятий по профилактике детского травматизма, плана мероприятий по пожарной безопасности, плана работы по ЗОЖ.
30.11.2023г., протокол №2	«Повышение двигательной активности дошкольников в различных видах деятельности через сотрудничество ДОУ и семьи».	1. «Обеспечение целостного подхода к укреплению здоровья в МБДОУ посредством повышения двигательной активности дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО». 2. «Здоровьесбережение в условиях МБДОУ» из опыта работы педагогов. 3. Итоги тематического контроля: «Эффективность деятельности инструктора по физической культуре и воспитателей посредством оценивания разнообразия движений (двигательного опыта) в самостоятельной двигательной деятельности детей». 4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая гимнастика после сна».

### Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

№ собрания	Дата проведения	Тема	Рассматриваемые вопросы
1.	16.08.2023г.	«Планируемый формат работы ДОУ в 2023-2024 учебном году».	1. Нормативные документы регламентирующие безопасность и антитеррористическую защищенность. Пропускной режим МБДОУ. 2. Проведение инструктажа персонала и учебных эвакуаций в МБДОУ. 3. Алгоритм действий сотрудников МБДОУ при возникновении ЧС. 4. Организация обеспечения укрытий и зон безопасности в МБДОУ. 5. Обзорная экскурсия по зонам безопасности и в укрытия МБДОУ.
2.	12.10.2023г.	«Организация модели пропускной системы».	1. Рекомендуемые модели пропускной системы в МБДОУ. 2. Организация и порядок осуществления пропускной системы в ДОУ. 3. Добровольные пожертвования.
3.	15.11.2023г.	«Общественный контроль питания».	1. Организация питания в детском саду. 2. Документация по организации питания в МБДОУ.
4.	04.12.2023г.	«Организация работы в целях реализации мер по профилактике гриппа и простудных заболеваний».	1. Меры профилактики ОРВИ и гриппа. 2. О необходимости вакцинации против гриппа. 3. О противодействии коррупции. 4. Безопасность детей дома и в детском саду.

**Выводы:** деятельность органов самоуправления в 2023 году считать удовлетворительной, структура и система управления МБДОУ соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, что позволяет Учреждению успешно функционировать в образовательном пространстве.

**Перспектива:** продолжить эффективное взаимодействие органов самоуправления МБДОУ по вопросам жизнедеятельности дошкольного учреждения.

### **3. Оценка функционирования ВСОКО**

#### **3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество адаптации вновь принятых детей, качество образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.

Мониторинг уровня освоения обучающимися образовательной программы, результаты логопедического обследования обучающихся, уровень готовности выпускников к обучению в школе, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, представлены в отчете.

#### **3.2. Медицинское обеспечение**

В МБДОУ продолжает реализовываться комплекс мер, направленный на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 4, что дало возможность своевременно проводить медицинские осмотры детей декретированных возрастов, вакцинацию дошкольников. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: осуществлялась термометрия, не принимались дети с признаками заболевания, проводился опрос родителей о состоянии ребенка. Проведены родительские собрания в всех возрастных группах с привлечением врача-педиатра.

Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях

Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

В осенне-зимний период с целью профилактики заболеваемости в рацион питания детей вводились фитонциды (лук, чеснок), витаминные напитки, соки, проводились закаливающие мероприятия в соответствии с планом.

### Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из приоритетных задач МБДОУ д/с № 70 в 2023 году являлась комплексная работа по организации оздоровительной деятельности воспитанников по укреплению психофизического здоровья дошкольников в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

### Сравнительный анализ по группам здоровья

Таблица 3.1.

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2021	258	110 (43%)	131 (51%)	16 (5,5%)	1 (0,5%)
2022	234	77 (33%)	150 (64%)	7 (3%)	-
2023	243	91 (37,4%)	133 (54,8%)	18 (7,4%)	1 (0,4%)

### Данные по физкультурным группам

Таблица 3.2.

Группа	Год		
	2021 (абсолютное число/%)	2022 (абсолютное число/%)	2023 (абсолютное число/%)
Основная	241 (94%)	230 (98%)	236 (97,1%)
Подготовительная	16 (5,5%)	3 (1,2%)	6 (2,4%)
Специальная	1 (0,5%)	1 (0,8%)	1 (0,5%)

### Анализ заболеваемости

Таблица 3.3.

Период	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		На 100 человек	Кол-во детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
					Инфек. заболевания	Простудные заболевания			
2021	258	240	2130	8,8	23	270	1275	68	28 %
2022	234	234	1526	6,2	52	154	957,2	110	51%

2023	243	237	1596	7,5	10	197	1028,1	84	33%
------	-----	-----	------	-----	----	-----	--------	----	-----

### Анализ функционирования МБДОУ № 70 за 3 года

Таблица 3.4.

2021г.	2022 г.	2023 г.
83,64 / 76,45	67,01 / 64,2	60,2 / 59,34

В 2023г. увеличилось количество воспитанников с I группой здоровья - 91 (37,4%), в сравнении с 2022г.- 77 (33%). По физкультурным группам также увеличилось количество детей с основной группой: в 2023г. - 236 (97,1%), в 2022 г.- 230 (98%).

**Выводы:** сравнительный анализ вакцинации против гриппа в 2023 г. показал снижение количества родителей, давших согласие - 40, что составляет (20%), в сравнении с 2022 г. - 46 - согласий (22%) за счет работы детского сада в режиме дежурных групп.

**Проблемное поле:** охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста. Низкий процент вакцинированных детей от гриппа.

**Перспектива:** усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа до 45% посредством просветительской работы с родителями (законными представителями) по повышению компетентности в вопросах вакцинирования детей против гриппа.

### 3.3. Обеспечение рационального питания

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности коллектива дошкольного учреждения. Организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Каждый месяц ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и его стоимость. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов.

Выполнение натуральных норм питания за 2023 год составил – 88%, стоимость питания 136,62 рублей на 1 ребенка (при норме 120 рублей), в сравнении с 2022 г. - 119,90 руб. Удорожание стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители (законные представители) обучающихся. В 2023 году в детском саду проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители

задавали работникам пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы. В детском саду уделяется внимание организации диетического питания детей.

### **3.4. Анализ РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО**

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие рекомендациям по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольной организации проведен в августе и декабре 2023 года, представлен в таблице:

#### **Сравнительная динамика по итогам мониторинга за 2 года**

**Таблица 3.5.**

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОО (средний результат)			
	Август 2022г.	Август 2023г.	Декабрь 2022г.	Декабрь 2023 г.
Насыщенность	1,77	1,7	1,80	1,75
Трансформируемость	1,89	1,85	1,89	1,85
Полифункциональность	1,88	1,9	1,85	1,9
Вариативность	1,90	1,92	1,89	1,92
Доступность	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2
Итог общий	1,91(95)	1,89 (94,5%)	1,91 (95,1)	1,9 (95,2%)

В МБДОУ за 2 года наблюдается положительная динамика соответствия РППС требованиям рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО. Значительно обновлена и пополнена РППС в рекреационных зонах дошкольного учреждения, а так же во всех возрастных группах детского сада: тематическими баннерами (патриотическое, экологическое воспитание), информационно-образовательными стендами, дидактическими играми по познавательному и речевому развитию, игровым оборудованием и раздаточным материалом, о чем свидетельствуют аналитические справки воспитателей по итогам проведенного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.



**Сводная таблица мониторинга РППС в группах МБДОУ**

**Таблица 3.6.**

Группы	Количество позиций по ФОП	Количество позиций в группе присутствует	Количество позиций в группе отсутствует	Процентное соотношение в соответствии с ФОП	Процентное соотношение в соответствии с ФГОС ДО	Совокупность показателей РППС по группам с учётом ФОП и ФГОС ДО
Группа №1	188	122	66	70,2%	1,86 93%	81,6%
Группа №2	734	398	336	54,2%	1,82 91%	72,6%
Группа №3	190	86	104	79%	1,91 95,5%	87,25%
Группа №4	269	197	72	74,75%	1,95 97,5%	86,1%
Группа №5	281	207	74	75,4%	1,95 97,5%	86,45%
Группа №6	282	186	96	66%	1,87 93,8%	79,9%
Группа №7	306	201	105	75%	1,9 95%	85%
Группа №8	281	201	80	71,53%	1,9 95,1%	83,3%
Группа №9	306	201	105	75%	1,9 95,4%	85%
Группа ГКП	152	113	39	67,1%	1,85 93,5%	80,3%
Средний показатель по ДОУ	2989	1912	1077	70,8%	1,89 94,5%	82, 75%

Центральный холл МБДОУ обновлен и оборудован тематическим образовательным центром посвященный Году семьи 2024 «Моя семья», а также по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, который включает в себя:

- изучение государственных символов РФ с визуальным маркером достопримечательностей Белгородской области;
- тематический-образовательный стенд, посвященный 80 годовщине Курской битвы;
- демонстрационный баннер «Родная Белгородчина»;
- интерактивный стенд-карта Белгородской области;
- полки для выставки декоративно-прикладного искусства.

Создана рекреационно-образовательная зона «Знакомство с миром профессий родителей», оснащенная наглядным материалом (фотосушка).

В рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея» была оборудована и оснащена познавательная выставка «Шедевры живописи».

Реализуя инновационную площадку «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи», организована интерактивная зона «Культурный код России» в рекреации.

Для реализации инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования» для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» приобретен проектор с мобильным экраном.

С целью развития творчества, воображения и фантазии детей, развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала включает в себя: специальное помещение со сценой; подсобные помещения: костюмерная, гримерная; разнообразные виды театров; театральные атрибуты и декорации к спектаклям; большую и малую ширмы для театральных постановок; коллекции уникальных, авторских кукол; мини-музея театральной игрушки; театр ростовых кукол и кукол с живой рукой; настольный и пальчиковый театр, театр масок, платочный театр; костюмы для постановок игр-драматизаций с участием детей и взрослых; маски животных и людей; видеотеку постановок профессиональных коллективов для детей; фонотеку театральных шумов; аудиозаписи детских спектаклей.

Музыкальный зал регулярно пополняется авторским, нестандартным игровым оборудованием, изготовленным музыкальным руководителем Фесюк Г.И. для театрализованной деятельности: декорации для кукольных спектаклей, трансформируемые ширмы, ростовые куклы и куклы би-ба-бо.

Разнообразить музыкально-дидактический материал и обогатить всю музыкальную деятельность детей помогает наличие в музыкальном зале мультимедийного оборудования.

За отчетный период РППС музыкального зала пополнилась: корпусной мебелью, коллекцией посезонно сменяемых баннеров-занавесов, костюмами «Деда мороза», «Снегурочки» и «Лисички» с необходимой атрибутикой, ростовыми куклами: «Зебра», «Дракон», детскими костюмами в народном стиле (платьями и косоворотками), расписными ложками.

В летний период 2023г. произведен косметический ремонт в 11 групповых помещениях, детских прогулочных площадках и игровых павильонах, а так же общедоступных объектов общественного пользования. Здание и территория МБДОУ д/с №70 оборудованы навигацией.

### Организация внутренней инфраструктуры МБДОУ

Таблица 3.7.

Оценка РППС ДО								
Итого:	Муз. зал	Спорт. зал	Бассейн	Технопарк	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Рекреации	Средний результат по ДОУ
	1,95 97,5%	1,85 92,8%	1,8 90%	1,96 98%	1,89 94,5%	1,92 92%	1,96 98%	1,9 93,6%

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном

Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Сумма средств привлеченных по платным услугам и добровольным пожертвованиям за 2023г. составляет 498215 рублей.

Остаток денежных средств по состоянию на 31.12.2023г. составляет 118237,42руб.:

- добровольные пожертвования 31114,20 руб.;

- платные услуги 65913,22 руб.;

- прочие поступления – 21210,00 руб.

**Выводы:** в ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры Дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ д/с №70 средний показатель соответствия инфраструктуры составляет – 93,6%.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база МБДОУ постоянно обновляется, пополняется и совершенствуется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий труда.

**Проблема:** в МБДОУ недостаточно оборудования для организации современной исследовательской деятельности воспитанников - интерактивного и мультимедийного оборудования (например, интерактивная стена, пол, песочница). Не все группы оснащены компьютерным рабочим местом для воспитателя.

**Перспективы развития:** Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Для формирования основ ранней профориентации, основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ планируется разнообразить РППС центра «Мир профессий и техники» рабочими профессиями.

В рамках реализации инновационной площадки «Культурный код» пополнить электронный банк данных семейных мастер-классов «Мастера и мастерицы моей семьи», в рекреации дошкольного учреждения необходимо оборудовать и оформить тематическую, образовательную зону для общего посещения и пользования.

Пополнить РППС ДО мультимедийным оборудованием: интерактивная стена, пол.

Оборудовать центр экологического воспитания дошкольников в Зимнем саду МБДОУ.

### 3.5. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности

Социологический мониторинг по удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг в МБДОУ проводился онлайн в связи с работой детского сада в режиме дежурных групп. Родителям была представлена ссылка на анкету, которая была размещена на официальном сайте дошкольного учреждения. Результаты мониторинга приведены ниже, в таблице.

#### Результаты социологического мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ за 2 года

Таблица 3.8.

Показатели	Ноябрь 2022г. приказ МБДОУ д/с №70 №157-ОД от 25.11.2022г.		Апрель 2023г. Приказ МБДОУ д/с №70 №73-ОД от 27.04.2023г.		Ноябрь 2023г.приказ МБДОУ д/с №70 № 181-ОД 24.11.2023г.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Общее количество воспитанников в ДОО	233	100%	233	100%	240	100%
Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	195	83,7%	172	73%	183	96,3%
Количество родителей, удовлетворенных оснащением ДОО	181	93% от опрошенных	163	95% от опрошенных	176	96,1% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных квалификацией педагогов	188	96% от опрошенных	169	98% от опрошенных	180	98,4% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	163	84% от опрошенных	163	95% от опрошенных	176	96% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	169	87% от опрошенных	162	94% от опрошенных	174	95% от опрошенных
Средний процент удовлетворенности	98%		95,5%		96,6%	

**Выводы:** результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать положительными, так как средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ за 2 года составил 96,6%.

**Проблемы:** в связи с тем, что МБДОУ периодически функционировало в режиме дежурных групп, социологический мониторинг удовлетворенности был проведен онлайн. Каждой группе была представлена индивидуальная ссылка на анкету, которая размещена на официальном сайте МБДОУ, учитывая возрастные особенности ребенка. Родителям, взаимодействующих в дистанционном формате, сложно было оценить некоторые пункты,

например «Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с МБДОУ», особенно вновь прибывшим.

**Перспектива:** необходимо продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия МБДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ, используя различные формы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта информировать родителей о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.;

- повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями (тренинги, мастер классы), изучать положительный педагогический опыт коллектива. На групповых родительских собраниях дать дополнительную информацию по каждому пункту анкеты.

#### **Тематический контроль.**

Тематический контроль проводился в соответствии с планом 2 раза в год:

- «Эффективность деятельности инструктора по физической культуре и воспитателей посредством оценивания разнообразия движений (двигательного опыта) в самостоятельной двигательной деятельности детей», 24.11.2023г. В результате тематического контроля определена степень эффективности организации образовательной работы педагогов по данному направлению. Мониторинг «Оценка разнообразия движений (двигательного опыта) и самостоятельной двигательной деятельности детей» осуществлялся в ходе наблюдения с использованием диагностических карт Шишкиной В.А., Дедулевич М.Н., был проведен опрос обучающихся детей старших и подготовительных групп с целью выявления их уровня знаний и представлений о подвижных играх. Определены перспективы развития по повышению качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста.

- «Формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами игровых технологий», 28.03.2024г. В результате тематического контроля обследован уровень сформированности представлений и знаний детей дошкольного возраста по экологическому направлению, проведена оценка профессионального мастерства воспитателей по расширению познавательного кругозора детей средствами экологических игровых технологий, проанализирована система планирования воспитательно-образовательной работы и создания условий в группах для формирования у дошкольников основ экологической культуры. В ходе

контроля выявлены причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению, выявлены положительные и отрицательные тенденции в работе.

**Выводы:** деятельность по организации двигательной активности воспитанников инструкторами по физической культуре и воспитателями ведется удовлетворительно. В самостоятельной деятельности у старших дошкольников выявлено разнообразие двигательного игрового опыта и качество движений, умение самостоятельно пользоваться приобретенными действиями в различных ситуациях и режимных моментах.

По экологическому образованию дошкольников педагогами ведется планомерная и систематическая работа в соответствии с содержанием ФОП ДО и Программы воспитания. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается использование педагогами разнообразие игр экологической направленности в различных формах деятельности и образовательных ситуаций, оборудования, пособий.

**Проблемы:** недостаточная оснащенность игровых центров в группах и кабинетах специалистов оборудованием в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

**Перспектива:** провести для педагогов мероприятия практической направленности по созданию условий и организации самостоятельной двигательной активности дошкольников в условиях ограниченного пространства (дежурные группы) и уменьшения длительности прогулок (мастер-классы, практикумы, открытые показы образовательной деятельности и образовательных ситуаций и т.д.); продолжить реализацию проектов, направленных на повышение двигательной активности дошкольников и создание условий для организации самостоятельной двигательной активности дошкольников.

- Молодым специалистам совершенствовать свои профессиональные навыки, используя практический опыт и методику организации образовательной деятельности экологической направленности педагогов-наставников, активизировать работу с детьми по формированию экологических знаний, умений и навыков, используя разнообразные приемы и методы, дидактические и развивающие игры экологического содержания, реализовывать экологические задачи в рамках проектной деятельности, организовывать совместные с родителями акции, фотовыставки.

- В течение 2024 года в каждой группе и кабинетах специалистов МБДОУ пополнить развивающую предметно-пространственную среду игровых центров двигательной активности и экологического воспитания дошкольников в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

### **3.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению**

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения, внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс в 2023 году было проведено в дистанционном формате педагогический марафон и семинар-практикум с МБОУ СОШ №39, который ориентирован на внедрение инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

В связи с периодичностью функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп, планируемы задачи по преемственности выполнены не в полном объеме.

#### **Организация дошкольной подготовки**

В МБДОУ в течение 2023 года 44 выпускника в условиях работы дежурных групп получали образовательные услуги, которые формировали психолого-педагогическую готовность к обучению в начальной школе и создавали условия для выравнивания стартовых возможностей обучающихся на данном возрастном этапе дошкольного детства. Из них 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 обучающийся имеет статус ребенка-инвалида.

В образовательный процесс были включены формы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

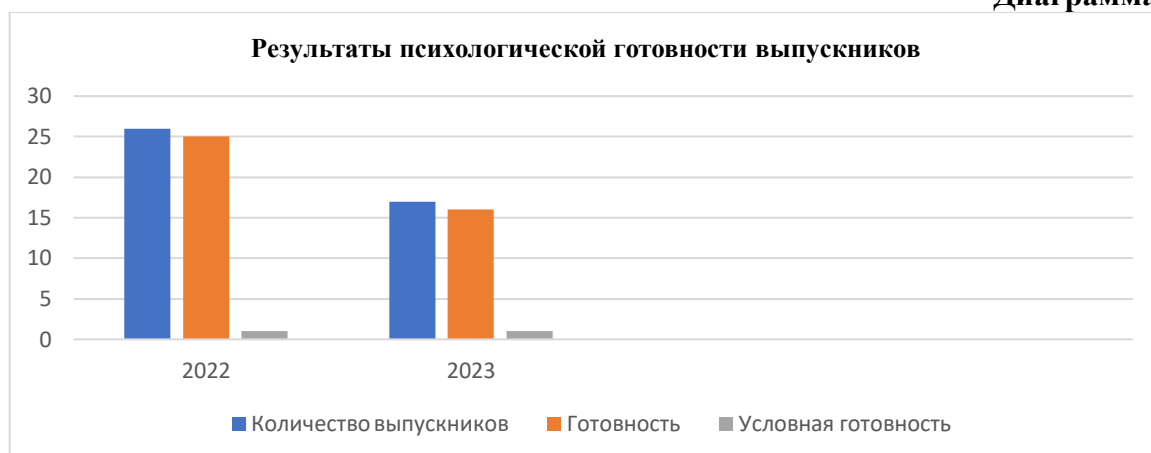
В конце учебного года была проведена итоговая диагностика оценки психолого-педагогической готовности к обучению в начальной школе (авторы М. и Н. Семаго) и выявление ведущего мотива обучения (автор Р. Гинзбург) с 17 (39%) обучающимися, которая представлена в таблице:

#### **Результаты психологической готовности выпускников**

**Таблица 3.9.**

Уч. год	Кол-во выпускников	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2022	26	25 (96%)	1 (4%)	0	0
2023	17	16 (94%)	1 (6%)	0	0

Диаграмма 1



### Прогноз адаптации к обучению в школе

Таблица 3.10.

Уч. год	Количество обучающихся	Благоприятный	Неблагоприятный
2022	26	25 (96%)	1 (4%)
2023	17	16 (94%)	1 (6%)

### Прогноз адаптации к обучению в школе

Диаграмма 2



**Выводы:** анализ количественных и качественных показателей итоговой диагностики обучающихся подготовительных к школе групп показал эффективность организации психолого-педагогической работы в МБДОУ, что подтвердили результаты мониторинга оценки психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

**Выявленная проблема** состоит в совершенствовании дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений в условиях дежурных групп.

**Пути решения проблемы:** продолжать развивать формы взаимодействия с участниками образовательных отношений, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, путем использования современных ИКТ технологий.



#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

##### 4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Из 32 педагогов, работающих в МБДОУ, 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 8 специалистов (2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре), 1 тьютора. Анализ кадрового состава представлен ниже в таблицах:

##### Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 4.1.

№ п/п	Уровень образования	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1	высшее	18	19	58,06%	59,38%
2	среднее профессиональное	13	13	41,93%	40,62%

В 2023г., в сравнении с 2022г. процент педагогических работников с высшим педагогическим образованием увеличился на 1,32% за предыдущий отчетный период, в связи с увеличением вновь прибывших педагогов с высшим образованием.

##### Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 4.2.

№ п/п	Возраст	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1	До 25 лет	3	4	9,67%	12,5%
2	25-34 года	4	6	12,90%	18,75%
3	35-39 лет	3	2	9,67%	6,25%
4	40-44 года	7	6	22,58%	18,75%
5	45-49 лет	3	3	9,67%	9,38%
6	50-54 года	3	3	9,67%	9,38%
7	55-59 лет	2	1	6,45%	3,13%
8	60-64 года	3	5	9,67%	15,62%
9	65 и более лет	3	2	9,67%	6,25%

Увеличились количество педагогов в возрасте 25-34 года и 60-64 года. Стабильны показатели, свидетельствующие о возрастном цензе педагогических работников в возрасте от 45 лет до 50-54 лет.

##### Стаж работы педагогических работников

Таблица 4.3.

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1.	до 3 лет	1	2	3,22%	6,25%
2.	3 до 5 лет	6	9	19,35%	28,12%
3.	от 5 до 10 лет	7	3	22,58%	9,38%
4.	от 10 до 15 лет	4	4	12,90%	12,5%
5.	от 15 до 20 лет	4	4	12,90%	12,5%
6.	от 20 и более	9	10	29,03%	31,25%

Увеличилось количество молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет (6,25%) и от 20 лет и более (46,88%).

#### Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 4.4.

№ п/п	Категория	2022г.	2023г.
1.	Высшая	22(70,96%)	20(62,5%)
2.	Первая	8(25,80%)	7(21,88%)
3.	б/категории	1(3,22%)	5(15,63%)

Всего педагогов: 32, из них имеют I квалификационную категорию - 7 (21,9%) педагогов, высшую - 20 (62,5%) педагогов. Всего аттестовано 27 (85%) педагогов.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в 2023 году увеличилась на 3 педагога, на I категорию - на 1 педагога. Показатели педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию стабильны - 7 (21,88%). Увеличилось количество педагогов в 2023г. не имеющих квалификационную категорию - 5 (15,63%) в связи с вновь прибывшими.

В сентябре 2023г. проведен семинар для педагогов по ознакомлению с новым Порядком о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, который вступил в силу с 1 сентября 2023 года и продолжит своё действие до 31 августа 2029 года.

Проинформировали педагогов о разнице между видами аттестации, о том, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными.

Проведено сопровождение процедуры аттестации педагога по новому Порядку, и учителю-логопеду присвоена высшая квалификационная категория.

В планах аттестации педагогов в соответствии с новым Порядком: на высшую категорию – 4 педагога, на первую - 3 педагога.

В течении 2023г. МБДОУ активно сотрудничало с социальным партнером ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». Студенты педагогического колледжа регулярно проходили педагогическую практику на базе дошкольного учреждения. Проводились семинары-практикумы на базе МБДОУ для студентов БПК:

- «Преемственность и взаимодействие педагогического колледжа и дошкольного учреждения в части реализации современных педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО», 26.10.2023г.;

- «Преемственность и взаимодействие педагогического колледжа и дошкольного учреждения в части организации режимных моментов в ДОО», 16.11.2023г.;

- «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»,  
23.11.2023г.

В результате сотрудничества, принято кадровое решение о приеме на работу на должность тьютора студентки 4 курса педагогического колледжа, сопровождаемого ресурсным центром по работе с детьми с РАС, расположенном в МБДОУ д/с №72.

В МБДОУ функционирует системы наставничества. План мероприятий по реализации целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с дорожной картой и мероприятиями к «Году педагога и наставника в России». За отчетный период 8- ми молодым педагогам оказана помощь педагогов - наставников.

Методическая работа за отчетный период в МБДОУ осуществлялась в соответствии с планом деятельности МДОУ на учебный год посредством различных форм: педагогических советов, деловых и интерактивных игр, тренингов, мастер-классов, смотр-конкурсов, открытых занятий, участия во Всероссийских и муниципальных семинарах и направлена на профессиональный рост педагогов.

Анализируя качество кадрового обеспечения за 2 года, следует отметить повышение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников учреждения: в 2022г.- на 179 636 рублей, в 2023г.- на 59 559 рублей.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации ФОП ДО, достижения оптимального качества образовательных результатов.

#### **Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов**

**Таблица 4.5.**

<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
38543, 82 рубля	39,360 рублей

В 2023г. в МБДОУ в сравнении с 2022г. частично внедрена система электронного документооборота, утверждено положение, просмотрены обучающие семинары. Сотрудники дошкольного учреждения используют систему электронного документооборота для подачи заявлений на отпуск и т.д. При работе с СФР используется электронный документооборот для обмена информацией и предоставления отчетов.

#### **Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ**

В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2023 году курсы ПК прошли 32 педагога (в очно-заочной форме) в ОГАОУ ДПО БелИРО г.Белгорода и других регионах РФ с применением дистанционных образовательных технологий. Показатели представлены в таблице:

**Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО БелИРО**

**Таблица 4.6.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика курсов повышения квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>
1.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».	20
2.	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организации)»	2
3.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	9
4.	«Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации».	1
5.	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации».	1
6.	«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации».	1

**Повышения квалификации за пределами Белгородской области**

**Таблица 4.7.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика курсов повышения квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>
1.	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	3
2.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	13
3.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», г. Екатеринбург.	14
4.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», г. Екатеринбург.	8
5.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», г. Екатеринбург.	5
6.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	3
7.	«Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Тюмень.	2
8.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», г. Курган.	4
9.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», г. Курган.	4
10.	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», г. Курган.	3
11.	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», г. Самара.	1
12.	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», г. Красноярск.	1
13.	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	1
14.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Тула.	1

Следует отметить повышение квалификации педагогов по дополнительным программам: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» прошли все 32 педагога.

С октября 2023 г. МБДОУ реализовывает парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». 4 педагога прошли обучение на специальных курсах повышения квалификации в составе: Мезинова Ю.А., Волошенко И.А., Спицына О.А., Ворошилова Н.В.

В течении года все педагогические работники прошли обучение для обеспечения безопасности воспитанников, обучающихся и педагогических работников в период СВО по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

**Профессиональные достижения педагогов:** 5 педагогов (15,6%) имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»; 1 педагог (3,%) - награжден грамотой Министерства образования и науки, 3 педагога (9,4%) - Благодарностью Администрации города Белгорода.

Всего обобщено АПО: на региональном уровне - 1 опыт, на муниципальном уровне - 9 АПО.

Участие педагогов в общественно-значимых мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности представлено в таблице:

**Таблица 4.8.**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Площадка проведения/участники	Результаты участия
1.	В течении года.	Выполнение норм ГТО.	МБУ МЦОМО ГТО г. Белгорода	Бронза/3
2.	25.09.2023г.	Спартакиада, посвященная Дню дошкольного работника.	стадион лицея №38/ МДОУ №№46,59,66,70.	-
3.	13.10.2023г.	Благотворительный забег, участие в акции «Добрый город» благотворительного фонда МОО «Святое Белогорье против детского рака».	28 сотрудников/д/с №70, участники: педагоги МБДОУ д/с №70.	-
4.	01.11.2023г.	Спартакиада, посвященная Дню народного единства «Мы едины-мы непобедимы».	Стадион лицея №38/ МДОУ №№46,59,66,70.	-
5.	15.12.2023г.	Зимняя спартакиада для сотрудников.	МДОУ №72/ МДОУ №№70, 72.	-
6.	18.12.2023г.	Зимняя спартакиада среди педагогических работников	МДОУ №72/ МДОУ №№59,64,66,67,70,72, 81,87.	Победители

- 26 педагогов имеют свои сайты или интернет-страницы на сайте МБДОУ, регулярно используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» для дистанционной работы с отсутствующими воспитанниками. Опубликованы в социальной сети Интернет Вконтакте обучающие видеоролики для родителей и детей в количестве - 87.

В течение 2023 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, результаты представлены в таблице (Приложение).

#### **4.2. Система трансляции и обмена опытом**

- Представление материалов деятельности педагогов в конференциях, семинарах, ГМО в 2023 г. (Приложение, таблица 4.9).

- Освещение деятельности МБДОУ д/с № 70 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2023 учебном году представлены в таблице (Приложение, таблица 4.10);

-Участие педагогов в вебинарах (Приложение, таблица 4.11).

#### **4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов**

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах (Приложение, таблица 4.12).

**Выводы:** в МБДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, полностью укомплектованный кадрами и обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников. Кадровая политика Учреждения направлена на формирование у педагогов высокой мотивации к профессиональной деятельности, раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала.

Педагоги МБДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

**Проблема:** участие педагогов в открытой трансляции опыта работы в конкурсах профессиональной направленности на региональном и всероссийском уровне.

**Перспектива:** продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством методических мероприятий: наставничество, открытые мероприятия, защита проектных идей, создание творческих мастерских и т.д.

## **5. Особенности организации образовательного процесса**

### **5.1. Характеристика образовательных программ**

Организация образовательного процесса в течение 2023 года была направлена на решение основных годовых задач, реализацию образовательной программы МБДОУ д/с № 70.

В дошкольном учреждении реализовывались с сентября 2023 года образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО. В дошкольном учреждении обучаются дети по двум нозологиям: дети с тяжёлыми нарушениями речи и дети с расстройствами аутистического спектра. Воспитательный процесс организовывался с учетом рабочей программы воспитания МБДОУ и календарного плана мероприятий на текущий учебный период года.

Целью внедрения ФОП ДО в деятельность МБДОУ является систематизация и апробация методологических, технологических, методических и инструментальных позиций, направленных на построение единого образовательного пространства.

Основные задачи: повышение качества реализации базового объема и содержания дошкольного образования; переработка и актуализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений; совершенствование профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.

В 2023 году в связи с разработкой и принятием ООП ДО, соответствующей федеральной образовательной программе, проведен анализ содержания ФОП в части соответствия имеющегося УМК требуемому содержанию ООП ДО (обязательной части), а также проанализирована часть, формируемая участниками образовательных отношений на предмет дополнения парциальными программами.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода и в соответствии с представленным планом мероприятий по внедрению ФОП ДО на 2023 учебный год, в МБДОУ осуществлялись следующие управленческие решения:

- ознакомление коллектива педагогов с Приказом Минобрнауки о внедрении ФОП ДО, изучение методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации ФОП ДО (просмотр обучающих вебинаров и семинаров);
- создана рабочая группа по подготовке внедрения ФОП ДО;
- разработана и утверждена дорожная карта и план-график мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО, утвержденных на Педагогическом совете МБДОУ д/с № 70 от 06.03.2023г №4.

В МБДОУ проведен аудит соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО (52%) с представленной диагностической картой.

В дошкольной организации проведен анализ ресурсного обеспечения, разработан план методического сопровождения, проведены индивидуальные консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения ведения ФОП ДО, консультации узких специалистов, создан банк методических материалов по ФОП ДО, педагогами пройдены КПК по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность. Промежуточные результаты по внедрению ФОП ДО представлены на педагогическом совете № 6 от 30.05.2023г.

ОП ДО приведена в соответствие с ФОП ДО, прошла защиту и утверждена на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г. Рабочая группа представила отчет о совместной работе педагогов и родителей обучающихся в формировании разделов ФОП ДО.

Создан на странице официального сайта МБДОУ подраздел «ФОП ДО» с методическими материалами, ссылками, сервисами; обеспечена публичная отчетность МБДОУ о результатах ведения ФОП ДО: проведены родительские собрания по ознакомлению родителей (законных представителей) с ОП и АОП ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2023 учебный год.

Цель образовательной программы МБДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1. ФОП ДО).

Цели ОП ДО достигаются через решение задач в соответствии с п. 1.6. и п. 14.2. ФОП ДО.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Мир Белогорья я и мои друзья» Волошина Л.Н., Серых Л.В., (для обучающихся с 3-х до 7-ми лет), используются технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Клубный час», «Рефлексивный круг»; «Социальная акция».

Реализация задач образовательной деятельности в следующих сферах, представлена в таблице:

**Таблица 5.1.**

№ п/п	Сфера образовательной деятельности	Реализуемые мероприятия (Проекты, инновационные площадки)
1.	сфера социальных отношений	- инновационная площадка «Культурный код России-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»; - институциональный проект «Создание в МБДОУ центра «Мир профессий и техники» (реализация мероприятий в соответствии с планом)



2.	область формирования основ гражданственности и патриотизма	- институциональные проекты «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России» (реализация мероприятий в соответствии с планом); - еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна; - созданы рекреационные тематические зоны; тематический контроль центров патриотического воспитания во всех возрастных группах; реализация плана мероприятий, посвященных 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.
3.	сфера трудового воспитания	- институциональный проект «Формирование экологической культуры дошкольников МБДОУ д\с № 70 посредством эко-квестов с использованием технологии «Гость группы»; - смотр-конкурс «Наш семейный огород», «Букет для мамы» (реализация мероприятий в соответствии с планом)
4.	область формирования основ безопасного поведения	- Институциональный проект «Организация системы работы в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде» (реализация мероприятий в соответствии с планом); ведение обучающимися старшего дошкольного возраста «Блокнота безопасности».

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, индивидуально каждым воспитанником старшего дошкольного возраста ведется «Блокнот безопасности».

С родителями (законными представителями) обучающихся проведены Общие родительские собрания с обучающим практикумом по посещению оборудованных зон безопасности и укрытий в дошкольном учреждении, в МБДОУ действует алгоритм пропускной системы в режиме текущей оперативной обстановки.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализацией парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!», Л.В.Серых, Г.А.Репринцева, инновационных площадок «Воспитатели России по направлению «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»; «Апробации и внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; реализуется парциальная программа развития логического алгоритмического мышления детей 6-7 лет «Алгоритмика»; институциональный проект «Создание в МБДОУ центра «Мир профессий и техники». Используются технологии «Виртуальные экскурсии», «Промышленный туризм», технология проблемного обучения, проектного и игрового обучения.

В образовательной области «Речевое развитие» реализуется институциональный проект «Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя- речь развиваем».

Используются информационно-коммуникационные технологии, технология игрового и диалогового обучения.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду» Используются технологии для решения задач образовательной области: технология проектной деятельности, диалогового обучения, технология информационного обучения, игрового и информационно-коммуникационного обучения, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимся.

В образовательной области «Физическое развитие» образовательный процесс организуется посредством использование парциальных программ: «Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н. (для обучающихся с 3-х до 7-ми лет), «Играйте на здоровье: программа и технология ее применения в ДОУ», Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова (для обучающихся с 3-х до 7-ми лет), программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова, реализуется институциональный проект «Дворовые игры как средство социализации детей дошкольного возраста в двигательной деятельности», используются здоровье сберегающие технологии.

В 2023 году в МБДОУ реализован план мероприятий по наставничеству в соответствии с «Годом педагога и наставника», включающий в себя взаимодействие педагогов и поддержание молодых специалистов.

В образовательный процесс внедрены технологии развития ранней профориентации, робототехники и конструирования, используется проектная технология для реализации патриотического направления воспитания, экологического воспитания и др.

Для обеспечения информационной открытости, в течение 2023 года на официальном сайте и в госпабликах МБДОУ (ВКонтакте) была отражена информационная работа для родителей и гостей нашего сайта. Предоставлены консультации педагогов и узких специалистов, мастер-классы, освещены развлекательные мероприятия для детей и родителей в нашем МБДОУ, размещены отчеты в течение года о мероприятиях воспитательной работы согласно календарю плана деятельности Программы воспитания МБДОУ.

В течении года регулярно публиковалась информация о деятельности МБДОУ на официальном сайте и в госпабликах, которая являлась частью цифровой образовательной среды. Замечаний по ведению не было. Тематика мероприятий, размещенных на официальном сайте и в госпабликах МБДОУ (ВКонтакте) представлена в таблице.

Таблица 5.2.

Название мероприятия	Количество мероприятий
Технология «Гость группы», знакомство с профессиями взрослых.	23
Акции: по ПДД, экологические, по безопасности, литературные, благотворительные.	17
Консультации по образовательным областям (видео, PDF).	46
Видео советы учителя-логопеда, педагога-психолога.	20
Новостная лента «Жизни детского сада».	3 новости в неделю
Видео занятия педагогов (дистанционный формат обучения).	1 раз в неделю
Мастер-классы педагогов, социальных партнеров.	16
Фото челленджи, фото выставки, видео открытки.	19

В 2023г. воспитатели групп старшего дошкольного возраста в количестве 4 человек являлись слушателями по программам дополнительного профессионального образования по проекту «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области». По итогам курса педагоги получили сертификаты для внедрения в работу парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В процессе обучения дошкольники учились пользоваться планшетами, знакомились с элементарным программированием, развивали логику и внимание.

**Выводы:** мероприятия образовательной деятельности реализованы в соответствии с календарно-тематическим планированием ОП ДО и АОП ДО и рабочей Программой воспитания в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

**Проблема:** низкая активность и заинтересованность родителей в совместной деятельности (родитель-ребёнок-педагог) – по причине оперативной обстановки в регионе.

**Перспектива:** разнообразить формы нравственно-патриотической воспитательно-образовательной работы с обучающимися – «Тур выходного дня», игры- путешествия по родному городу.

#### Оценка включения рабочей программы воспитания

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (п. 29.2.2 ФОП ДО): патриотическое, духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое и эстетическое направление воспитания.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. С этой целью реализуется институциональный проект «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим будущих патриотов».

Еженедельно в дошкольной организации обучающиеся совместно с педагогами начинают неделю с исполнения Государственного гимна РФ (Минпросвещения России от 15.04.2022 №

СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Традиционные социальные акции, в которых принимали участие дети, педагоги собирают все больше участников: «Окна Победы», «Добро не спит-добро бежит», «Ведро радости», благотворительный забег, участие в акции «Добрый город» благотворительного фонда МОО «Святое Белогорье против детского рака», спартакиада, посвященная Дню народного единства «Мы едины-мы непобедимы».

В группах, в соответствии с возрастом, пополнены центры патриотического воспитания разнообразием наглядного материала, пособиями, играми с государственной символикой.

Для организации комплексного изучения государственных символов РФ в холле и на территории детского сада (велотреке) оборудован образовательный центр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ», в котором еженедельно проводится церемония поднятия и спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна, организованы рекреационно-образовательные зоны «Малая родина – сила России», «Мой край- родная Белгородчина».

За отчетный период проводились акции различной направленности: помощь другим людям («Открытка ветеранам», «Ведро радости», забег «Добрый город», «Окна победы», «Свеча памяти», «Зажги синим», «Письмо солдату»); экология (акции «Покормите птиц зимой», «Синичкин бублик», «Красная книга природы», «Скворечник», «Берегите первоцветы»); окружающий социальный мир (акция «Чистый город», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»); значимые даты и праздники (серия конкурсов «Художественное слово» - «Разукрасим мир красками», «Я читаю о войне», фото-челленджи «Мой папа самый лучший», «Вместе с мамой» и др.

В связи с функционированием МБДОУ в режиме дежурных групп проводились виртуальные экскурсии в краеведческий музей, музей художественной культуры и т.д., игры-путешествия по родному городу «Город, в котором я живу».

Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания МБДОУ и календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы выполнен за отчетный период в полном объеме.

**Выводы:** рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

**Проблема:** привлечение родителей (законных представителей обучающихся) к совместной деятельности (родитель-ребёнок-педагог) – «Тур выходного дня» и др.

**Перспектива:** разнообразить такие формы воспитательной работы, как виртуальные экскурсии, онлайн-игры, путешествия по родному городу.

### Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО показал следующие результаты, представлены в таблице:

#### Результаты освоения ОП ДО по образовательным областям за 2023г.

Таблица 5.3.

ОО		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые баллы	
		Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.
1.	Гр.№1	51,97	69,28	49,76	81,79	37,65	82,94	46,82	73,88	55,91	85,57	48,48	79,47
2.	Гр.№2	46	83	43	69	30	69	58	85	56	75	50	75
3.	Гр.№3	49,3	76,56	46,58	73,41	37,5	69,37	46,08	72,23	43,75	78,43	44,64	74
4.	Гр.№4	45,60	82,78	50	74,18	40,68	34,77	32,27	62,72	51,59	64,50	47,63	70,05
5.	Гр.№5	58,64	84,86	52,88	82	53,61	85,25	50,25	72	56,5	83,25	50,75	81,75
6.	Гр.№6	72,18	88,63	63,35	90,45	70,05	85,15	50,25	61,5	60,85	76,93	64,45	80,5
7.	Гр.№8	58,9	91,38	57,97	89,13	44,44	84,81	44,44	84,65	74,07	89,58	50,29	88,72
8.	Гр.№9	57,5	87,5	43	77	43	76	44	81,5	53	87	56,5	76,5
9.	гкп №10	40,1	82	40,9	91,3	41,4	73,66	43,3	84,9	48,4	89,5	42,6	84,6
10.	гпк №11	17,6	70,9	27,9	86,3	25,5	59,8	24,8	75,96	39,7	86,6	26,9	71,76
<b>Итого</b>		<b>53,5</b>	<b>77</b>	<b>48,5</b>	<b>79</b>	<b>47</b>	<b>74,5</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>55</b>	<b>81,64</b>	<b>48,5</b>	<b>81</b>

Уровень освоения программного материала и показатели развития обучающихся по всем возрастам и направлениям образовательной деятельности на конец года по МБДОУ составил – 81%. Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что показатель успешности продвижения обучающихся в образовательном пространстве соответствует категории «успешное развитие».

Качество реализации содержания ОП ДО, а именно, качество организации и проведения занятий, использовании современных технологий, методов и педагогических приемов, умение педагогов отбирать содержание, качество разработки планирования содержания

воспитательно-образовательной деятельности за полугодие имеет положительную динамику: «Физическое развитие» - +26,6%; 2. «Познавательное развитие» - +30,5%; 3. «Художественно-эстетическое развитие» - +32%; 4. «Социально-коммуникативное развитие» - + 23,5%; 5. «Речевое развитие» - + 27,5%.

Направление «Речевое развитие» по результатам показателей относительно успешности продвижения детей по итогам диагностики соответствует «норме развития». В МБДОУ осуществляется работа логопункт и реализуется институциональный проект «Играя - речь развиваем». Наблюдается положительная динамика в части улучшения речевого развития детей, нуждающихся в коррекции речи в сравнении с началом учебного года.

Педагоги активно применяют в своей практике образовательные технологии «Гость группы, «Виртуальный гость группы», «Утро радостных встреч», «Постер достижений», «Образовательная афиша», «Виртуальная экскурсия» и ИКТ. Внедряется технология «Рефлексивный круг» в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Во взаимодействии с родителями воспитанников педагогами широко используются «Фотокроссы», «Фото-выставки», «Фото-челленджи», «Видео-акции». Системно реализуется ОП ДО в части духовно-нравственного, экологического воспитания детей в рамках реализации институциональных проектов.

На высоком уровне осуществлена подготовка детей к обучению в школе в двух подготовительных к школе группах №№9, 7А - мотивационная готовность, физическая и интеллектуальная. Интегративные качества, как системные образования, предполагающие развитие в личностной, интеллектуальной и физической сферах, у выпускников МБДОУ сформированы. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты освоения АОП ДО по образовательным областям за 2023г.

Таблица 5.4.

ОО	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые баллы	
	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г
Гр.№7А	51,5	86,5	43,5	89	41,5	91	44	87,5	53,5	96,5	47	90
Гр. №7Б	34,5	78,1	29,5	72,0	23,50	66,1	31,7	75,1	29,0	75	28,5	73
Итого	43	83,5	36	79	32	78,5	36,5	81,5	41	85,5	37,8	81,5

Уровень освоения адаптированной образовательной программы и показатели развития обучающихся с ОВЗ по всем возрастам и направлениям образовательной деятельности на конец года по МБДОУ составил – 81,5%. Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что показатель успешности продвижения обучающихся в образовательном пространстве соответствует категории «успешное развитие». Данные

программы освоены с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

В процессе непосредственно образовательной деятельности решались коррекционные задачи, тщательно анализировался речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи.

Анализ качества освоения обучающимися с ОВЗ программного материала за полугодие имеет положительную динамику:

1. «Физическое развитие» - +44,5%
2. «Познавательное развитие» - +43%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - +45%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - +40,5%
5. «Речевое развитие» - +46,5%.

Высокие показатели результатов диагностики успешного продвижения обучающихся в образовательном пространстве достигнуты за счет правильной организации педагогами образовательной деятельности, создания адекватных условий, форм и методов образовательной работы для каждой образовательной области отдельно и в целом по всем образовательным областям. Процесс развития детей прошел успешно.

Удовлетворительные показатели освоения ОП ДО и АОП ДО в соответствии в ФГОС, ФОП и ФАОП ДО были достигнуты за счет:

- комплексного подхода педагогов и специалистов в обучении и воспитании детей;
- использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- использования современных образовательных технологий (проекты, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ);
- организации комплексной и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и поддержки у каждого ребенка инициативы в различных видах детской деятельности;
- активного участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня.

**Проблемное поле:** в системе оценок мониторинга при проведении педагогической диагностики оценки успешности продвижения детей в образовательном пространстве педагогами чаще выбирался критерий «качество проявляется неустойчиво», так как в связи со сложившейся обстановкой обучающиеся посещали детский сад на непостоянной основе (в режиме дежурных групп).

**Перспективы:**

- организовать обучающие семинары-практикумы для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций;

- организация новых инновационных площадок «Картинная галерея в детском саду», «Культурный код России» для решения задач художественно-эстетического, познавательного и духовно-нравственного развития детей.

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды для развития всех компонентов речи дошкольников в рамках реализации институциональных проектов «Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя – речь развиваем», «Дворовые игры как средство социализации детей дошкольного возраста в двигательной активности».

### Анализ работы с одаренными детьми

На протяжении 2023 года в МБДОУ углубленно велась работа по выявлению предпосылок к музыкально-творческой одаренности у детей дошкольного возраста и развитию творческих способностей одаренных детей средствами музыкально-театрализованной деятельности. По данному направлению разработана программа «Теремок» с деятельностью театральной студии актерского мастерства «Теремок» и разработан алгоритм по созданию детского музыкального спектакля.

Для активизации творчества и импровизации практикуются фестивали семейного творчества: «Театральная гостиная», где родители совместно с детьми создают элементы костюмов, декорации, театральные куклы, и прочие атрибуты творческого процесса.

Достигнутые результаты участия воспитанников в конкурсах представлены в таблице.

**Таблица 5.5**

№	Название конкурса/ мероприятия	Уровень проведения	Ф.И. участника/ов	Достижения
1.	Фестиваль-конкурс театральных постановок юных сказочников «Что за прелесть эти сказки».	Муниципальный	Сказка «Колосок на новый лад»	Победитель
2.	VI Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец» (МБУК «Дом Офицеров»).	Муниципальный	Кира Г. (участница театрального кружка)	Призёр
3.	Номинация «Творчество без границ»), МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» модельная библиотека-филиал № 20.	Муниципальный	Александр М.	Победитель
4.	ЗВЕЗДА.RU (г. Старый Оскол) в номинации «Звезда театрального искусства».	Межрегиональный дистанционный	Дарья Ш.	Победитель
5.	Конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» к 70-летию белгородского поэта Ю. Макарова (Белгородская государственная детская библиотека им. А.А.Лиханова).	Муниципальный	Настя А., Алиса В.	Дипломанты

Реализуя творческо-игровой проект «Здравствуй, театр», музыкальный руководитель Фесюк Г.И. поделилась своим опытом на региональном практико-ориентированном семинаре



для курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО, представила мастер-класс «Творческая мастерская музыкального руководителя. Сказка своими руками», является членом жюри конкурсов кукольных театров среди студентов дошкольного отделения ОГАПОУ «БПК».

## **5.2. Вариативные формы дошкольного образования**

МБДОУ предоставляет родителям детей раннего дошкольного возраста доступность в получении услуги групп кратковременного пребывания и Консультационного центра. Информация о деятельности освещена на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет численностью 31 ребенок.

С 01.01.2023г. по 31.08.2023г. группы функционировали в дистанционном режиме, с 01.09.2023 по 31.12.2023г. – в обычном режиме.

Взаимодействуя с родителями, педагоги использовали традиционные и нетрадиционные формы деятельности: контактные (технология «Гость группы»; дистанционные (видеоконсультации с использованием QR-кодов, онлайн-консультирование, тематические фотомарафоны, фотовыставки, фото-челленджи, акции, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («Вконтакте»), вовлечение родителей в театрализованно-образовательную деятельность (показ сказок).

**Выводы:** деятельность групп кратковременного пребывания помогает родителям и детям привыкнуть к условиям в детском саду, адаптироваться к коллективу и режиму дошкольного учреждения.

**Проблема:** в связи со сложившейся ситуацией снизилась потребность родителей в группах кратковременного пребывания.

**Перспективы развития:** повысить активность и мотивацию родителей во взаимодействии с МБДОУ посредством комплексного подхода всех специалистов учреждения, уделять особое внимание семьям вновь поступивших детей.

## **5.3. Консультационный центр**

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования ведет свою работу на регулярной основе. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) дошкольников.

За 2023 год в рамках деятельности Консультационного центра за консультативной помощью обратилось 100 семей, из них: 28 родителей детей, получающих образование в

семейной форме. С ними были заключены договора на долгосрочный период работы, разработан сопроводительный маршрут специалистов Консультационного центра согласно потребностям каждого ребенка.

Общее количество обращений в Консультационный центр составило-283 консультации, из них: в очном режиме - 134, в дистанционной форме -149.

Определен состав педагогов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на Консультационном центре МБДОУ. Штат привлекаемых специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель.

### **Анализ работы Консультационного центра.**

План деятельности Консультационного центра на 2023 год реализован полностью. Данная форма деятельности дошкольного образовательного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: функционирует страница на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения: <http://mdou70.beluo31.ru/>, где размещена информация о работе Консультационного центра.

По итогам проведенных консультаций, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, работа Консультационного центра организована на высоком уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров, наличие современных методических и дидактических материалов.

**Проблемное поле:** анализируя деятельность Консультационного центра, следует отметить ряд трудностей:

- в Центр чаще обращаются родители, дети которых уже посещают дошкольное учреждение;
- низкая компетентность родителей в вопросах воспитания и образования ребёнка.

#### **Перспектива:**

- специалистам Консультационного центра продолжить работу по социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- привлечь на консультацию родителей детей с ОВЗ;

-расширить спектр образовательных услуг дистанционных консультаций посредством создания электронной базы консультаций специалистов.

#### 5.4. Социальное партнерство Учреждения

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ осуществлялось взаимодействие с социальными институтами г. Белгорода на договорной основе. В сравнении с 2022г. в 2023г. сократился охват воспитанников по данному направлению в связи с оперативной обстановкой в области и снижением функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп. Деятельность по данному направлению представлена в таблице:

Таблица 5.6.

Наименование учреждения	Количество мероприятий	Количество детей
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Белгорода.	9	49
ГБУК «Белгородский государственный художественный музей».	1	23
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15.	6	82
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	3 группы (09-12.2023)	82
МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 20	2	35
Белгородский государственный музей народной культуры.	1	49
ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва» - Белгородское направление».	1	23
Белгородский государственный институт искусств и культуры.	1	23
ОБДПС ГИБДД УМВД	2	49
«Муниципальный Центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгорода	2	16
ПАО ВТБ	2	34
Частный детский сад «FAMILY» п.Майский	3	12

Особенно значимыми были проведенные мероприятия:

- с Белгородским государственным музеем народной культуры для реализации инновационной площадки «Культурный код России», детский сад активно взаимодействует и реализовывает план мероприятий;

- для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа», детский сад является базой для организации практической подготовки обучающихся при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» (сентябрь- декабрь 2023г.);

- на базе дошкольного учреждения проведены семинары-практикумы для инструкторов по физической культуре, слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО на тему: «Адаптивная физическая культура в ДОО», где педагоги ДОО активно делились опытом работы детского сада по данному направлению;

- в рамках сетевого партнерства с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Белгорода, согласно расписанию, в очном и дистанционном формате проводились занятия с детьми

старшего дошкольного возраста, для реализации дополнительной образовательной программы «Эколята-дошколята»;

- на базе «Централизованной библиотечной системы города Белгорода», филиал. № 20 проводилась познавательная, творческая и досуговая деятельность с воспитанниками детского сада в соответствии с планом мероприятий.

В течении года велась работа по обеспечению развития государственно-частного партнерства:

- заключен договор о сотрудничестве с частным детским садом «FAMILY» п. Майский. Составлен план взаимодействия на 2022-2023 учебный год;

- педагогами МБДОУ проведены консультации «Необходимые навыки у ребенка для поступления в детский сад» для педагогов частного детского сада «FAMILY», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения», «Создание психолого-педагогических, технических условий в детском саду для проведения дистанционных форм взаимодействия с родителями (онлайн-консультирование)» и др.;

- проведены семинары-практикумы «Методическое сопровождение частного детского сада «FAMILY» п. Майский «Организация режимных моментов в ДОУ: Методика и практика», приняло участие 15 сотрудников, «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», приняло участие 25 сотрудников.

**Выводы:** в связи с переходом в режим дежурных групп с января по август 2023 года совместные планы взаимодействия с социальными партнерами реализованы частично.

**Проблемное поле:** ограничительные мероприятия в 2023 году не позволили в полном объеме реализовать совместные планы взаимодействия с социальными партнерами, однако в рамках выходного дня родители с детьми посещали Белгородский государственный институт искусств и культуры и Белгородский государственный театр.

**Перспективы:** в 2024 году продолжать вести поиск возможностей дистанционного формата взаимодействия с социальными институтами (видео-общение, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы, онлайн-занятия, онлайн встречи, онлайн-консультирование).

#### **5.5. О качестве взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

##### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Работа с родителями в 2023 году в МБДОУ планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;

- включение максимального числа родителей в инновационную, проектную и конкурсную деятельность различных уровней;

- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Педагоги старались вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

В МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении осуществлялись:

- традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (досуговые – праздники, конкурсы, тур выходного дня, тематические акции т.п.); познавательные – консультации, семинары-практикумы, мастер-классы; наглядно-информационные – стенды с интерактивным включением QR-кодов, буккроссинг в рекреационных зонах дошкольной организации.

- нетрадиционные формы, включая использование в практике МБДОУ современных технологий (контактные - технология «Гость группы», дистанционные - «Виртуальные экскурсии», «Видео занятия», тематические «Фото-челленджи», с родителями в разнообразных мессенджерах, сообществах в социальных сетях, образовательном портале Сферум). Данные формы дистанционной работы и информирования родителей признаны в МБДОУ наиболее результативными и успешными.

Активно используется в работе официальный сайт МБДОУ. Для родителей размещены видеоролики игр, упражнений, игровых заданий для самостоятельного использования родителями в домашних условиях вместе с ребенком.

Статистические данные по взаимодействию с родителями с применением дистанционных технологий, а также консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн приведены в разделе «Организация образовательной деятельности в МБДОУ».

Согласно вступившему в силу в декабре 2022 году Федеральному закону № 270-ФЗ, государственные органы и подведомственные им организации должны в обязательном порядке вести официальные аккаунты в социальных сетях – госпаблики.

Для информирования родителей о жизни детского сада (новостях, прошедших и предстоящих мероприятиях, размещения фото и видеоматериалов) МБДОУ ведет госпаблики в «ВКонтакте» <https://vk.com/public193621643>.

За отчетный период педагогами опубликован ряд информационных статей, посвященных пяти образовательным областям, которые в значительной мере способствовали повышению педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Такой подход к распространению знаний и практик, позволил эффективно включать родителей в образовательный процесс.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности педагогами активно использовались дистанционные формы обучения. Согласно тематическому плану работы, учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями проводилось дистанционное обучение с отсутствующими детьми, детьми-инвалидами и ОВЗ в количестве – 12 человек. Причины отсутствия обучающихся - санаторно-курортное лечение, реабилитация, часто болеющие дети, а также режим дежурных групп в связи с оперативной обстановкой в регионе.

**Выводы:** уровень удовлетворенности родительской общественности формами взаимодействия достаточно высокий, что свидетельствует о положительной динамике и отражено в результатах анкетирования.

**Проблема:** низкая заинтересованность в повышении компетенций ИТ-технологий педагогов пожилого возраста.

**Перспективы:**

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- совместно с родителями продолжать реализацию плана мероприятий по формированию духовно-нравственных основ патриотического воспитания институционального проекта «Растим патриотов России».

### **5.6. Дополнительные платные образовательные услуги.**

В результате функционирования МБДОУ в формате дежурных групп в январе 2023 года полный охват детей платными услугами был временно приостановлен. В феврале 2023 года предоставление платных образовательных услуг воспитанникам возобновлено в режиме дежурных групп, что составило 50 % от общей численности воспитанников, зачисленных на платные образовательные услуги. В сравнении с прошлым годом показатели практически не изменились. Таким образом, названные кружки стабильно востребованы родителями обучающихся, которые представлены в таблице.

Таблица 5.7.

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2022 г.	Кол-во детей 2023 г.
1.	«Домисолька»	20	22
2.	«Белая ладья»	13	19
3.	«Цветная фантазия»	81	66
4.	«Играем в английский»	57	66
5.	«Умники и умницы»	31	19
6.	«Юный чемпион»	33	35

Результативность организации платных образовательных услуг подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств.

Воспитанники неоднократно являлись победителями в конкурсах различного уровня, результаты представлены в таблице:

Таблица 5.8.

№ п/п	Наименование конкурса	Результаты		
		победитель	призер	лауреат
1.	Международный конкурс «Надежды России», «Художественное слово». Номинация			2
2.	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации Художественное слово.			1
3.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина , Художественно –изобразительное творчество.	1	2	
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Про все на свете!» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака, Художественно– изобразительное творчество.			1
5.	Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда Н.Едыкиной. Номинация, «Новый дорожный знак глазами детей».	1		5
6.	Всероссийский конкурс «Эхо победы в наших сердцах» в номинации Художественное слово».	1		
7.	Всероссийский конкурс детского творчества в номинации «Художественное слово и оригинальный жанр».	1		
8.	Всероссийский детский конкурс «Хоровод новогодних творений»	2		
9.	«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунок».	3	2	
10.	«Радость души моей» пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества в номинации «Пасхальные мотивы» декоративно –прикладное творчество.	4		6
11.	Муниципальный патриотический поэтико-музыкальный конкурс «О войне стихами говорим» в номинации «Художественное слово».	5	2	1
12.	Муниципальный творческий конкурс «Ёлочная радость» в номинации «Новогодняя поделка».			4
13.	Муниципальный творческий конкурс «Отражение осени» в номинации «Поделка».			5
14.	«Профсоюзная новогодняя игрушка» в номинации «Новогодняя игрушка из фетра».	1		
15.	Библиотечный конкурс чтецов «При солнышке тепло – при матери добро». Центральная библиотечная система г. Белгорода. Филиал №20	9		
16.	Региональный конкурс «Планета цветов», фестиваль «Белгород в цвету».	2		

**Выводы:** охват детей платными образовательными услугами в 2023 году составил 79% от общего количества, уровень удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг составил 91%.

**Перспективы:** выявить уровень заинтересованности родителей в образовательных услугах интеллектуальной и технической направленности.

### 5.7. Результаты участие обучающихся в конкурсах 2023 г. представлены в таблице

Таблица 5.9.

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. Материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель	Призер	Лауреат
<b>Международный уровень</b>				
Международный творческий конкурс «Стоп Ковид».	«Грипп, простуда и ковид – знаем, как вас победить!»			<b>1</b>
Международный конкурс «Надежды России».	Художественное слово			<b>2</b>
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка».	Художественное слово			<b>1</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Художественно – изобразительное творчество	1	2	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Про все на свете!» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак.	Художественно – изобразительное творчество			1
Академия народной энциклопедии детская академия развития «ДАР».	декламация			1
	музыкальное искусство			1
Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда Н.Едыкиной.	Рисунок «Новый дорожный знак глазами детей»			1
	Рисунки по ПДД	1		9
Всероссийская олимпиада для дошкольников «А и Б сидели на трубе».	Олимпиада			4
Всероссийский конкурс «Эхо победы в наших сердцах».	Художественное слово	1		
Всероссийский конкурс детского творчества.	Новогоднее стихотворение	1		
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI».	Художественное слово	1	2	
Всероссийский детский конкурс «Хоровод новогодних творений».	Поделка	2		
Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн».	Художественное слово	1		
Всероссийский детском творческом конкурсе «Эх, прокачу!».	Рисунок	1		
<b>Региональный уровень</b>				
Академия народной энциклопедии детская академия развития «ДАР».	Декламация			1
Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия».	Художественное слово		1	



Региональный конкурс «Планета цветов».	Фестиваль «Белгород в цвету»			1
Районный проект «Лесным пожарам-нет!».	Остановим лесной пожар		2	1
<b>Муниципальный уровень</b>				
«Мир финансов в мире детей» финансовая грамотность.	Рисунок «Юный финансист»		1	
	Номинация «Финансовая грамотность в моей семье»			1
Муниципальный этап «Мозаика детства».	«На крыльях слова, музыки и танца», «Быстрее, выше, сильнее»		1	
«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке».	Рисунок	3	2	
	Видео рассказ	1	1	
	Поделки	2	1	
«Детство-счастливая страна» инклюзивный творческий онлайн –конкурс.	Творчество без границ	2	9	8
«Радость души моей» пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества.	«Пасхальные мотивы» декоративно –прикладное творчество		5	9
«О войне стихами говорим» патриотический поэтико-музыкальный конкурс.	Художественное слово	9	4	
«Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников».	Номинация «Все профессии важны»	1	1	
Творческий конкурс «Ёлочная радость».	Новогодняя поделка.			5
Творческий конкурс «Отражение осени».	Поделка			11
«Профсоюзная новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка из фетра».		1	
«За здоровый образ жизни» городская акция.	«Мы поколение ЗОЖ»		1	
	Рисунок «Здоровому все здорово!»	1		
	Кадр здоровья	1	1	
Библиотечный конкурс чтецов «При солнышке тепло – при матери добро». Центральная библиотечная система г. Белгорода. Филиал №20.	Художественное слово	19	16	
Муниципальный конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	Художественное слово		1	
Малая спартакиада среди воспитанников ДОО.	Соревнования		1	
Малая спартакиада среди воспитанников ДОО (с ОВЗ).	Соревнования		1	
Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы».	Художественное слово		1	1

**Выводы:** результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня увеличилась в сравнении с 2022г. - на 22% в 2023 г.

Функционирование дошкольного учреждения в режиме дежурных групп способствовало более широкому охвату семей воспитанников конкурсами, что подтверждает количество побед в 2023 г., представленных выше.

**Перспектива:** продолжить работу по подготовке и участию воспитанников не только в очном формате, но и в дистанционном формате, что будет способствовать более широкому охвату семей воспитанников и результативности.

## 6. Содержание коррекционной работы

### 6.1 Деятельность ППк МБДОУ д/с № 70 по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В течение отчетного периода проведено 5 заседаний ППк, как плановых, так и внеплановых. На сопровождении находилось 40 воспитанников с ОВЗ. Из них 24 человека посещают группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 16 человек - группы комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта.

Сопровождение воспитанников осуществлялось как в очном, так и дистанционном формате. Обучающиеся с ОВЗ в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались дистанционно. Специалистами ППк были созданы видеозанятия для реализации образовательной программы. Педагоги детского сада регулярно консультировали родителей по вопросам организации свободного времени детей и организации самостоятельного обучения детей родителями.

С целью повышения качества и эффективности дистанционного сопровождения родителей (законны представителей) воспитанников, которые не посещают МБДОУ д/с №70 по разным причинам, специалистами ППк было организовано и проведено:

Таблица 6.1.

№	Виды дистанционной работы	Кол-во проведённых мероприятий
1.	Занятия в режиме онлайн	48
2.	Видеоролики занятий для дошкольников с ОВЗ	28
3.	Обучающие мастер-классы для детей и родителей	19
4.	Консультации для родителей в мессенджерах viber, телеграм, сферум,	67
5.	Текстовые консультации на сайте ДОУ и личных сайтах специалистов	63

Взаимосвязь в работе всех специалистов (учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, воспитателей) по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ дала положительный результат:

1. Выпускники МБДОУ планируют свое обучение в общеобразовательных классах.
2. Родители получили своевременную консультативную помощь в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ (результаты мониторинга удовлетворенности родителей услугами МБДОУ).
3. Анализируя результаты диагностики, прослеживается положительная динамика в освоении детьми адаптированной программы дошкольного образования, которая представлена в таблице:

## Динамика развития детей с ОВЗ

Таблица 6.2.

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ	Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	32	89%	Положительная	36	90%
Волнообразная	4	11%	Волнообразная	4	10%
Отрицательная	0	0	Отрицательная	0	0

Таким образом, к концу учебного года планомерная реализация программы дала свои положительные результаты. Можно проследить положительную динамику у 90% обучающихся, волнообразную – лишь у 10%, отрицательная динамика отсутствует.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов ППк на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов. Большая часть мероприятий проводилась в онлайн формате.

В течение учебного года специалисты ППк активно принимали участие в работе методических объединений, представляя свой опыт работы в других образовательных учреждениях.

**Вывод:** для детей с ОВЗ были созданы и обеспечены специальные образовательные условия на достаточно хорошем уровне; повысилась эффективная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с проблемами в развитии, в результате повышения компетенции воспитателей в коррекционной педагогике; продолжает осуществляться комплексная и системная работа специалистов психолого-педагогического консилиума МБДОУ.

**Проблемное поле:** увеличение количества детей с тяжёлыми нарушениями речи, отказ родителей переводить детей в специализированные группы, не желание родителей взаимодействовать с педагогами в процессе коррекционной работы, сложности организации занятий и консультаций в онлайн формате из-за негативного отношения родителей к данному виду взаимодействия или из-за отсутствия возможности.

**Перспектива:** ранняя диагностика и своевременное выявление обучающихся с проблемами в речевом, познавательном и психоэмоциональном развитии. Создание условия для успешной адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ. Оказание специалистами ППк квалифицированной консультативной и методической помощи родителям и воспитателям. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ.

## **6.2. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 70 создавались специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Осуществлялось комплексное сопровождение детей в количестве 40 человек с ОВЗ всеми специалистами МБДОУ, осуществлялся дифференцированный подход и индивидуализированные формы работы с детьми, использовались специальные методические пособия и дидактические материалы, проведены необходимые коррекционные занятия.

В течении 2023 года в МБДОУ д/с № 70 функционировали 2 группы компенсирующей направленности в которых обучались 24 воспитанника с различными речевыми нарушениями (ОНР I – 2 ребенок, ОНР II – 5 ребенка, ОНР III – 25 детей, ОНР IV – 1 ребёнок, специфическое системное недоразвитие речи у ребёнка с РАС – 1 ребёнок) и логопедический пункт, куда вошли дети из 3 групп комбинированной направленности в количестве 16 человек, в отношении которых проводилась коррекционно-развивающая работа в соответствии с особенностями речевых нарушений.

В работе учителя-логопеды (2 педагога) используют компьютерную программу тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» по методике (В.М. Акименко) производитель фирма Амалтея, коррекционно-логопедическая программу «Игры для Тигры», интерактивный стол, индивидуальные планшеты.

Учителя-логопеды регулярно пополняют развивающую среду кабинета дидактическими играми и пособиями, в том числе, изготовленными своими руками, современной методической литературой, интерактивными коррекционно-развивающими программами.

Кабинет логопункта оснащен современными пособиями и развивающими играми по технологии В. Воскобовича, «Дары Фребеля», оборудован оргтехникой: ноутбуком, МФУ, ламинатором, трансформируемой мебелью для детей и специалиста. По итогам муниципального конкурса логопедических кабинетов – лауреаты.

Для создания психически безопасной и комфортной образовательной среды в детском саду функционирует сенсорная комната, где проводятся занятия по психологической разгрузке педагогами-психологами.

В МБДОУ для детей с ОВЗ имеются: пандус (произведен ремонт и реконструкция), расширенные дверные проемы, установлены стенды по навигации внутри здания и на территории МБДОУ для детей с ОВЗ, организован беспрепятственный доступ в здание, поручни, сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения, на сайте Учреждения размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих и таблички с информацией об Учреждении, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В штат дополнительно введены ставки учителя-дефектолога, тьютора и помощника ассистента для детей с ОВЗ (для работы привлечены молодые специалисты, выпускники социального партнера - БПК).

Прошли курсы повышения квалификации для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов 15 педагогов в объеме 72 ч.

**Вывод:** в детском саду созданы необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Проблемное поле:** увеличение количества детей со сложными нарушениями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

**Перспективы:**

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;

- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ;

- оснащение групп компенсирующей направленности современным интерактивным оборудованием, позволяющем повысить эффективность коррекционно-развивающей работы.

- психолого-педагогическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сегодняшний день в каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП и АОП ДО и обеспечивает реализацию образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2023 году частично оснащена область «Художественно-эстетическое развитие» (демонстрационный материал), фонд методических материалов, художественной литературы, дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента.

Библиотечный фонд на 85 % соответствует требованиям ФГОС ДО, а также рекомендованному перечню методической литературы для реализации ФОП ДО и АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса сопровождается периодическими изданиями для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя МБДОУ», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед» и т.д.

В рекреациях МБДОУ расположены тематические зоны по разным направлениям, обозначенные и имеющие QR- код, где все желающие могут получить новые знания.

**Выводы:** учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ позволяет осуществлять организацию образовательного процесса в рамках реализуемых ОП ДО и АОП ДО.

**Проблема:** организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения электронными методическими материалами.

**Перспектива:** в связи с разработкой и принятием в 2023 году ОП и АОП ДО, соответствующим ФОП и ФАОП ДО, провести более глубокий анализ имеющегося в наличии УМК и методического обеспечения требуемого содержанием ФОП ДО; пополнить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для педагогов к проведению занятий в дистанционном формате; дооснастить область «Художественно-эстетическое развитие» тематическими репродукциями картин в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

## 8. Инновационная и проектная деятельность

В МБДОУ в 2023г. реализовалось 3 инновационные площадки (в 2022г. – 1) и 6 институциональных проекта (в 2022г. – 5). Результаты деятельности представлены в таблице:

Таблица 8.1.

Инновационная деятельность		
Федеральный уровень		
№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	Инновационная сетевая площадка по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ №П-188 от 18.11.2020 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой	1. Организована образовательная предметно-игровая цифровая среда: - приобретён комплект ПиктоМир №1; - пополнена РППС набором планшетов в количестве 10 шт., используется интерактивный стол в образовательной деятельности. 2. Инновационный опыт площадки представлен на муниципальном фестивале детской игры «Мастерские будущего», июнь 2023г. 3. Воспитанник Чернобровенко Ярослав - призёр Всероссийского конкурса (заочно) детских творческих

	<p>образовательной среде «Пиктомир», приказ по МБДОУ д/с №70 от 21.05.2021г. №92-ОД «О включении МБДОУ д/с №70 в сетевую инновационную площадку ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».</p>	<p>работ «Из конструктора я соберу» г. Екатеринбург, октябрь 2023г. 4. Проведены консультации для родителей, педагогов МБДОУ на тему «Безопасна цифровая среда ПиктоМир как средство развития у детей дошкольного возраста основам алгоритмизации и программирования».</p>
<p>2.</p>	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду», приказ №104 от 27.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России, на основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».</p>	<p>1. Организована постоянно действующая сменная выставка шедевров живописи в рекреации МБДОУ. - С 23 по 27 октября в дошкольном учреждении проходила выставка «Древняя героическая история России в лаковой миниатюре» Белгородского государственного музея народной культуры. - Воспитанники познакомились с историей возникновения лаковой миниатюры, основанной купцом И.П. Курбатовым, с образцами авторских изделий мастеров художественных промыслов Центральной России-Мстёры, Палеха, Холуя и Федоскино. 2. Заключены договора социального партнерства: с ГБУК «Белгородским государственным музеем народной культуры» г.Белгорода, с художественным музеем города Белгорода. 3. Разработаны тематические НОД. 4. Пополнены паспорта шедевров живописи русских художников. 5. Разработаны методические разработки: -квест-путешествие «Мир шедевров по страницам зимних пейзажей»; -планы-конспекты по ознакомлению с репродукциями картин русских художников; -тематические игры по закреплению знаний о шедеврах живописи русских художников. 6. Выступление на семинаре-практикуме «Преемственность и взаимодействие педагогического колледжа и дошкольного учреждения в части реализации современных педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО» на тему : «Использование на педагогической практике произведений живописи как средство эстетического воспитания дошкольников», воспитатель Калугина Е.В., 26.10.2023г.; -выступление на муниципальном информационно-практическом семинаре воспитателей средних групп г. Белгорода «Формирование основ гражданственности и патриотизма в средней группе детского сада» на тему: «Знакомство детей с государственными праздниками России в процессе восприятия произведений живописи», воспитатели Калугина Е.В., Кривошеева И.В., 30.11.2023г. 7. Участие в международной научно-практической конференции «Наука и образование: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ» с публикацией на тему: - «Картинная галерея в ДОУ как средство формирования элементарных представлений о видах искусства», Семикопенко О.Н., заведующий МБДОУ д/с №70, Иванчик Л.Н. старший воспитатель, 30.10.2023г. - «Картинная галерея в детском саду», Калугина Е.В., воспитатель, Фесюк Г.И., музыкальный руководитель; 30.10.2023г.</p>

3.	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ от 22.06.2023г. №1080 по направлению «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»- инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», приказ по МБДОУ от 26.06.2023г.№97, от 25.10.2023г. №165.</p>	<p>1. Организована предметно-игровая цифровая среда:  - групповые комнаты пополнены альбомами семейных традиций, рукоделием семьи, игрушками из семейных коллекций;  - пополнен музей «Русская изба»;  - пополнена интерактивная познавательная среда по традициям белгородской области.</p> <p>2. Разработаны методические продукты: альбомы «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края».</p> <p>3. Участники всероссийского конкурса «Игрушка моей семьи своими руками как отражение культурного кода моего края, отражающая оригинальность региона», октябрь 2023г.</p> <p>4. Организованы мероприятия:  - фоточеллендж «Мастера и мастерицы моей семьи и моего края»;  - видеомастерская моей семьи «Мастера и мастерицы моей семьи».</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Проектная деятельность

#### Институциональный уровень

1.	<p>«Мир профессий и техники», приказ по МБДОУ д/с №70 от 30.08.2023г. №125-ОД.</p>	<p>Все контрольные точки проекта выполнены:  - Обучающиеся познакомились с профессиями «Пожарный», «Спасатель»- для детей старшей и подготовительной группы организована встреча с сотрудниками пожарной части №2 г. Белгорода. Центр «Мир профессий и техники» был пополнен дидактическими играми: «Спасатели спешат на помощь», «Служба спасения».</p> <p>- проведены занятия по легоконструированию «Роботы», в ходе которого обучающиеся создавали схемы конструирования из разных строительных наборов и конструкторов.</p> <p>- Включенность в образовательный процесс родителей обучающихся в качестве «Гостя группы»:  - родитель – старший психолог ГПР ОМПО УРЛС УМВД России по Белгородской области;  -родитель-ландшафтный дизайнер, познакомил детей со своей профессией с использованием 3D видео-презентацией ландшафтного проекта.  -родитель-медицинская сестра. Ребята познакомились с разнообразным медицинским оборудованием (термометр, шприц, жгут, бинт и др.), проведена сюжетно-ролевая игра «Доктор» и показан мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (наложение бинта).  - родитель-врач-офтальмолог, родитель-врач стоматолог познакомили детей с анатомией строения глаза человека, о правилах ухода и бережного отношения к зрению. Врач провел диагностику зрения с помощью специального аппарата. Врач-стоматолог ознакомил детей с особенностями роста зубов и показал эффективные методы ухода за зубами.  -родитель- мастер маникюра провела с детьми мастер-класс по уходу и эстетическому оформлению ногтей.</p>
2.	<p>«Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России», приказ по МБДОУ д/с №70 от 30.08.2023г.№ 125-ОД.</p>	<p>В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:  - Тур выходного дня в старшей группе №5: мастер-класс «Угощение для любимой мамочки».  - Участие воспитанников в городском библиотечном конкурсе, посвященном Дню матери «Разукрасим мир красками».</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана видеотека «Экспозиция музея под открытым небом»;</li> <li>- Ко Дню народного единства в группах проведены тематические занятия о России, конструктивно-модельная деятельность на тему «Крепости и защитные сооружения», игровое занятие «Крепко за руки возьмемся, будем мы едины, крепко за руки возьмемся и мы непобедимы».</li> <li>- Ко Дню российского герба проведена викторина «Мы россияне» и квест-игра «Символы России».</li> <li>- 05.12.2023г.-День Волонтера - прошли беседы, просмотры видео презентаций о деятельности людей, участвующих в волонтерском движении (помощь и забота о всех нуждающихся, о родных и близких, больных, о животных и растениях, о защитниках, участниках СВО и др).</li> <li>- Участие в акции «Живут Герои в памяти народа» - 11.12.203г.- тематический день, посвященный Дню Героев отечества.</li> <li>- Проведены экскурсия по рекреационным зонам МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в музей-экспозицию «Герои нашего края»;</li> <li>- по экскурсионным маршрутам образовательных зон нравственно-патриотической направленности в рекреациях «Герои Курской битвы», «Белгородчина - край родной», «Русская горница».</li> </ul> </li> <li>- Организована выставка тематического рисунка «Живут Герои в памяти народа».</li> <li>- С 12.2023г.- 10.12.2023 г. в детском саду прошла декада, посвященная Международному дню инвалидов.</li> <li>- Приняли участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».</li> <li>- 21.12.2023г. для детей старшего дошкольного возраста проведено квест-путешествие «По просторам России».</li> <li>-Проведен трудовой десант «Потрудился – всем пригодился»</li> <li>- Участие в осеннем экологическом субботнике «Чистый двор, чистый детский сад, чистый город».</li> </ul> <p>Все контрольные точки проекта выполнены.</p>
3.	«Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя-речь развиваем», приказ по МБДОУ д/с №70 от 30.08.2023г. №125-ОД.	<p>Все контрольные точки проекта выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен мастер-класс для воспитателей на тему: «Играем – речь развиваем»;</li> <li>- проведено открытое НОД по развитию речи с использованием дидактических игр;</li> <li>- пополнена развивающая предметно – пространственная среда дидактическими играми для развития всех компонентов речи;</li> <li>- созданы и оформлены картотеки игр для развития всех компонентов речи и речевые уголки в группах компенсирующей направленности и в комбинированных группах;</li> <li>- разработаны и изготовлены настольно – печатные дидактические игры по развитию звуковой культуры речи, словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи.</li> <li>- разработано не менее 10-ти конспектов НОД педагогами МБДОУ с применением дидактических игр;</li> <li>- разработаны консультации по речевому развитию дошкольников для родителей.</li> </ul>
4.	«Формирование экологической культуры дошкольников МБДОУ д/с70 посредством экоквестов с использованием технологии	<p>Все контрольные точки проекта выполнены:</p>

	«Гость группы», приказ по МБДОУ д/с №70 от 30.08.2023г. №125-ОД.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБДОУ организована образовательная экологическая предметно-игровая среда, центры экологического направления пополнены развивающими играми.</li> <li>- Разработан сценарий эко-квеста-путешествия по экологической тропе МБДОУ с героями экологических сказок «На помощь жителям лесным, друзья природы поспешим».</li> <li>- Проведена квест-игра по эко структуре МБДОУ «Знаток природы- птицы наши друзья».</li> <li>- Проведен фестиваль «Осенний шарм» (мастер-класс по изготовлению осенних букетов и композиций, открыток, выставка поделок «Дары осени» с использованием урожая экосистемы МБДОУ)</li> <li>- Проведен эко-квест -путешествие по экологической тропе МБДОУ «На помощь жителям лесным, друзья природы поспешим».</li> </ul>
5.	«Организация системы работы в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде», приказ по МБДОУ д/с №70 от 30.08.2023г. №125-ОД.	<p>Все контрольные точки проекта выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создана рекреационно-образовательная зона по правилам дорожного движения «Автознайка»;</li> <li>- проведены занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Знакомимся с улицей», «Мы пассажиры», «Улицы микрорайона», «Улица не место для игр» с участие родителей «Гость группы».</li> </ul>
6.	«Дворовые игры как средство социализации детей дошкольного возраста в двигательной деятельности, приказ по МБДОУ д/с №70 от 30.08.2023г. №125-ОД.	<p>Все контрольные точки проекта выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведён игровой тренинг: «Народные игры Белгородчины в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;</li> <li>- проведён фестиваль «Осенние приключения во дворе»;</li> <li>- фестиваль для родителей и детей «Выходи играть во двор!»;</li> <li>- мастер - класс для воспитателей «Зимние дворовые игры»;</li> <li>- квест-игра «Январские приключения снеговика»;</li> <li>- организован праздник для детей «Зимние забавы».</li> </ul>

**Вывод:** организованная работа в инновационной и проектной деятельности позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, данная деятельность ведется планомерно и систематически, в ней задействовано 68% педагогов. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений.

Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения неоднократно представлялись на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Проблемное поле:** недостаточная мотивированность со стороны педагогов (связана с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников в режиме инновации.

**Перспективы:**

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития у дошкольников интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей.

- увеличить долю молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в

семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня., мотивированных к участию в инновационной деятельности.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия в соответствии с п.32.1 ФОП ДО. Материально-технические условия обеспечивают безопасность и доступность инфраструктуры МБДОУ.

В детском саду имеются 14 персональных компьютеров: из них для использования детьми - 6, имеющих доступ к сети Интернет – 8, 8 ноутбуков, 10 планшетов для использования детьми старшего возраста для реализации парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», 5 МФУ, 3 принтера, 4 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 2 телевизора, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

В 2023 году РППС ДО продолжала существенно меняться и пополняться в сторону соответствия рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и возрастным особенностям воспитанников. МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Для реализации инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования» для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» приобретен проектор с мобильным экраном.

Спортивный зал пополнен спортивным оборудованием и инвентарем (по всем видам спортивных игр, сезонам времени года, проведением эстафет).

Группы дооснащены играми (творческими и дидактическими) по экономическому, патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся.

**Выводы:** в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, планшеты, телевизоры, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, интерактивный стол. Кабинеты и возрастные группы МБДОУ обеспечены

точкой подключения к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Проблема:** инфраструктурный лист МБДОУ по результатам мониторинга материально-технической базы, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала соответствует частично.

**Перспективы развития:** оснастить центры групп в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

## **10. Обеспечение безопасности**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 70 обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется по основным направлениям:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- охрана труда сотрудников.

### **Антитеррористическая безопасность**

В связи с желтым уровнем террористической опасности и оперативной обстановкой в регионе в целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ приняты максимальные меры по обеспечению безопасного пребывания всех участников образовательного процесса: здание детского сада оборудовано стационарной и 2мя переносными тревожными кнопками, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, обновлена система оповещения. Охрана дошкольного учреждения осуществляется сотрудниками ЧОП. Пропускной режим осуществляется вахтером, ведется круглосуточное видеонаблюдение по всей территории МБДОУ.

На основании Постановления оперативного штаба Белгородской области о выходе МБДОУ из режима дежурных групп в учреждении были приняты дополнительные меры безопасности:

- для обеспечения безопасного нахождения детей и сотрудников внутри здания первого этажа, где есть стекла, были уложены мешки с песком для укрепления контура здания, а также для препятствия распространения взрывной волны;

- для организации защиты от осколков все окна детского сада оклеены бронепленкой, которая прошла испытания;

- в МБДОУ в подвальном помещении оборудовано укрытие в случае эвакуации детей и сотрудников во время ЧС, а так же на первом этаже организованы зоны безопасного пребывания детей со скамейками и наличием аптечек с необходимыми медицинскими средствами оказания первой доврачебной помощи, питьевой водой, фонариками, сухпайком;

- вся территория детского сада огорожена металлическим забором и автоматическими воротами и калиткой, ограничивающими доступ на территорию;

- разработана Модель пропускной системы в МБДОУ д/с № 70 (согласно модели № 2 «Пропускная система, исключающая проход родителей в здание детского сада»), прописан алгоритм приема (ухода) детей в МБДОУ и действия сотрудников;

- строго по пропускам осуществляется пропускной режим через центральный вход детского сада, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения; второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению (для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации);

- регулярно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, ведется учетная документация;

- все сотрудники МБДОУ прошли курсы и дополнительное обучение «Навыкам оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях в ЧС»;

- проведены плановые и внеплановые инструктажи по действиям персонала во время возникновения ЧС.

### **Пожарная безопасность**

Все сотрудники МБДОУ соблюдают основные правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых помещениях предметов, опасных для здоровья и жизни детей, а также неисправного электрооборудования. Систематически с сотрудниками дошкольного учреждения проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники. Работа ведется успешно: дети спокойно и быстро одеваются и под руководством воспитателей и других сотрудников

организованно покидают территорию МБДОУ. В рамках технологии «Гость группы», борцы с огнем охотно рассказывают детям о своей работе, демонстрируют пожарные машины, показывают детям технические приспособления, которыми оборудованы пожарные машины, рассказывают о случаях на пожарах и наиболее частых причинах пожаров, одной из которых является детская шалость с огнем.

В МДОУ оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

### **Техническая безопасность**

Заместитель заведующего по АХР систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные площадки. Ежедневно проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года - на наличие грибов и растений, которые могут нанести вред здоровью детей.

Разработаны и утверждены «Журналы осмотра прогулочных площадок» на каждую группу, имеются «Паспорта прогулочных площадок». Все игровое оборудование находится в полной исправности.

### **Безопасность во время дорожного движения**

МБДОУ активно сотрудничает с учреждениями и организациями социума, в целях наилучшего обеспечения безопасности Сотрудничество с ГИБДД как правило, осуществляется с помощью родителей-сотрудников ГИБДД, которые регулярно проводят с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, участвуют в тематических развлечениях и праздниках. Во всех возрастных группах оборудованы уголки безопасности по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п.

**Выводы:** Безопасность на территории и внутри здания МБДОУ соблюдается и обеспечивается в максимальном объеме. По итогам 2023 года случаев производственного и детского травматизма не зафиксированы.

Обеспечение безопасности учреждения зависит не только от его оснащенности самой современной техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы администрации и

педагогов, от подготовленности детей и работников МБДОУ к действиям в чрезвычайных ситуациях.

## 11. Результаты внешнего контроля

Результаты внешнего контроля МБДОУ д/с №70 представлены в таблице:

Таблица 11.1.

№п /п	Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема ) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения
1.	Управление образования администрации г. Белгорода: Чепурина О.В, главный специалист отдела дошкольного образования, Орехова О.О., начальник отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ НМИЦ.	Плановая проверка деятельности Консультационного центра.	26.04.2023г.	Не выявлено.
2.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области. Калугина А.В., ведущий специалист эксперт по ОСИ.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие. Плановая.	18.07.2023г. - 28.07.2023г.	Не выявлено.
3.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области. Управление МЧС по Белгородской области. Управление безопасности. Управление ГОЧС. Управление образования администрации г. Белгорода: Черников О.Н., Шурыкин. К.О., Ожерельев А.Л., Грибанин.О.Н., Москалёва Н.А.	Внеплановый контроль. Поручение Губернатора Белгородской области.	04.08.2023г.	Не выявлено.

**Выводы:** результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ нарушений не выявлено.

## 12. Задачи и перспективы развития МБДОУ д/с №70 на 2024 год

Таким образом, подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 70 с целью повышения качества предоставляемых услуг в 2024 году, коллективу необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Развивать инженерное и алгоритмическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность через создание развивающего IT-пространства (взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования) посредством реализации проекта «Мир профессий и техники».


2. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических, безопасных условий, способствующих реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов при реализации ФОП ДО.

3. Создать единое нравственно-патриотическое пространство в части обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и членов его семьи путем реализации инновационного проекта «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи».

4. Создать условия для повышения двигательной активности детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) посредством игровой деятельности в условиях ограниченного пространства групп в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями.

5. Создать доступные, комфортные и безопасные условия, способствующие формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ, посредством реализации проекта «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста».

Заведующий МБДОУ д/с № 70



О.Н. Семикопенко

Актуальные задачи			
№	Содержание задачи	Сроки	Ответственный
1	«Адаптация воспитанников к условиям дошкольного образования»	27.04.2021г.	Иванова С.А. инструктор по физкультуре
2	«Воспитание экологической культуры»	29.12.2021г.	Серегина Л.Д. Сидорова М.В. учитель-метод.
3	«Актуальные образовательные технологии в форме реализации воспитательной работы по ОВЗ»	27.03.2021г.	Морозова Л.В. Сидорова М.В. учитель-метод.
4	«Формирование условий в образовательной организации для реализации адаптационных основанных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»	27.03.2021г.	Морозова Л.В. Сидорова М.В. учитель-метод.
5	«Процесс формирования воспитанников с целью професии и деятельности»	12.10.2021г.	Кутырова Н.В. Барабанова С.В. методический кабинет
6	«Формирование воспитанников дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	05.10.2021г.	Иванова С.А. Морозова Л.В. Сидорова М.В. учитель-метод.
Функциональный уровень			
1	«Формирование воспитанников дошкольного возраста»	Апрель 2021г.	Мастер - класс



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К отчету о результатах самообследования  
МБДОУ д/с №70 за 2023 год**

**4.2. Система трансляции и обмена опытом.**

**Представление материалов деятельности педагогов в конференциях, семинарах,  
ГМО в 2023 г.**

**Таблица 4.9**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО, должность выступающего</b>
<b>Международный уровень</b>				
1.	«Картинная галерея в ДОУ как средство формирования элементарных представлений о видах искусства».	30.10.2023г.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт».	Иванчик Л.Н., ст.воспитатель.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	«Мотивация как фактор повышения качества физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».	07.04.2023г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика».	Шенкевич С.А., инструктор по физической культуре.
2.	«Игровые технологии в дошкольном образовании».	29.12.2023г.	Всероссийский онлайн-семинар «Высшая школа делового администрирования»	Маркова Л.Е., Стальненко М.В., учителя-логопеды.
3.	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС».	27.05.2023г.	Всероссийский онлайн-семинар «Высшая школа делового администрирования»	Маркова Л.Е., Стальненко М.В., учителя-логопеды.
4.	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ».	27.05.2023г.	Всероссийский онлайн-семинар «Высшая школа делового администрирования»	Маркова Л.Е., Стальненко М.В., учителя-логопеды.
5.	«Игра как средство формирования представлений о мире профессий у дошкольников».	13.10.2023г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Модели инновационных решений повышения конкурентоспособности отечественной науки».	Кривошеева И.В., Балабанова О.М., воспитатели.
6.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».	05.10.2023г.	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы о введении и реализации обновленных ФГОС и переход на федеральные основные программы».	Юрьева Е.В., воспитатель.
<b>Региональный уровень</b>				

1.	«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами физической культуры».	Апрель 2023г.	Мастер – класс.	Шенкевич С.А. инструктор по физической культуре. Мезинова Ю.А., воспитатель.
2.	«Развитие речевых способностей и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи посредством технического творчества».	17.02.2023г.	«Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования».	Ворошилова Н.В., воспитатель.
3.	«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде посредством опытно-экспериментальной деятельности».	17.02.2023г.	«Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования».	Волошенко И.А., воспитатель.
4.	«Формирование у старших дошкольников познавательной мотивации посредством использования фотокросса в совместной образовательной деятельности детей и их родителей».	17.02.2023г.	«Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования».	Волошенко И.А., воспитатель.
5.	«Технология проектной деятельности в ДОО в современных условиях».	17.02.2023г.	«Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования».	Волошенко И.А., воспитатель.
6.	«Современные технологии обучения и воспитания детей в ДОО».	07.06.2023г.	«Практика и современное образование: смысл, трансформации и тенденции развития».	Волошенко И.А., воспитатель.
7.	«Использование современных технологий в ХЭР дошкольников».	30.01.2023г.	«Музыкально-театрализованная деятельность в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».	Семикопенко О.Н., заведующий.
8.	«Театрализация как средство развития речи детей в процессе обогащения РППС МБДОУ».			Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
9.	«Творческая мастерская музыкальная руководителя. Сказка своими руками».			Фесюк Г.И., музыкальный руководитель.
10.	«Взаимодействие учителя-логопеда и муз.руководителя в коррекционно-образовательной работе».			Стальненко М.В., учитель-логопед.
11.	«Театрализованные игры в коррекционной работе логопеда».			Маркова Л.Е., учитель-логопед.
12.	«Использование музыки в режимных моментах при работе с детьми ОВЗ».			Вихляева Е.Ю., музыкальный руководитель, Калугина Е.В., воспитатель.
13.	«Создание условий для театрализованной деятельности в группе младшего дошкольного возраста».	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Балабанова О.М., Кривошеева И.В., воспитатели.
14.	«Логоритмика как эффективный метод решения коррекционных и оздоровительных задач в работе с детьми с ОВЗ».			Спицына О.А., Акиншина Н.С., воспитатели.

15.	«Обеспечение условий в ДОО для проведения занятий адаптивной физкультуры».	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Семикопенко О.Н., заведующий.
16.	«Современные подходы и технологии адаптивной физической культуры в ДОО».	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Иванчик Л.Н.
17.	«Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми ТНР».	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Скрипник А.А., педагог-психолог, Коба Д.В., воспитатель.
18.	«Особенности организации двигательной деятельности детей с нарушениями речи в группе комбинированной направленности».	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Польгина А.П., воспитатель.
19.	«Подвижные игры как одна из форм физической работы с детьми с ОВЗ»	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Волошенко И.А., Беспалова Г.М., воспитатели.
20.	«Адаптивные формы физической деятельности в работе с дошкольниками с РАС».	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Ворошилова Н.В., Мочалова И.В., воспитатели, Оробинская Е.Ю., тьютор.
21.	«Адаптивная физкультура для детей с ОВЗ посредством использования нейрогимнастики».	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Мезинова Ю.А., Бровченко Н.М., воспитатели.
22.	«Адаптивная физическая культура в работе с воспитанниками с ОВЗ и их родителями».	08.12.2023г.	Семинар-практикум «Адаптивная физическая культура в ДОО»	Кривошеева И.В., Балабанова О.М., воспитатели.
23.	«Формирование устойчивых культурно-гигиенических и двигательных навыков у детей с РАС на физкультурных занятиях в детском саду».	06.10.2023г.	Научно-практический семинар «Новые подходы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФОП ДО»	Шенкевич С.А., инструктор по физической культуре, Ворошилова Н.В., воспитатель.
24.	«Особенности создания ПРРС в МБДОУ для обеспечения реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО».	06.10.2023г.	Научно-практический семинар «Новые подходы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФОП ДО»	Семикопенко О.Н., заведующий. Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
25.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Гость группы».	17.02.2023г.	Региональный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»	Бровченко Н.М., воспитатель.
26.	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности младших дошкольников».	17.02.2023г.	Региональный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»	Балабанова О.М., Кривошеева И.В., воспитатель.
27.	«Использование логоритмики в музыкальной деятельности для	17.02.2023г.	Региональный семинар «Инновационные технологии и	Вихляева Е.Ю.,

	развития речи дошкольников с ОВЗ».		эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»	музыкальный руководитель.
28.	«Формирование сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр».			Фесюк Г.И., музыкальный руководитель.
29.	«Организационные работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».			Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
30.	«Художественная литература и театрализация как средство ранней профориентации дошкольников».	07.06.2023г.	Очно-заочная конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития»	Фесюк Г.И., музыкальный руководитель.
31.	«Музыкально ритмическая и танцевальная деятельность как способ развития творческих способностей дошкольников».	06.10.2023г.	«Традиции и новаторство в современной педагогике искусства»	Вихляева Е.Ю., музыкальный руководитель.
	«Использование здоровьесберегающих технологий в современной ДОО».			Леляк О.В., инструктор по физической культуре.
	«Развитие творческих способностей детей раннего дошкольного возраста средствами интеграции движения и музыки».			Фесюк Г.И., музыкальный руководитель.
	«Инновационные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».			Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
32.	«Непрерывное образование педагогов в современном образовательном пространстве ДОО».	07.06.2023г.	Научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития»	Семикопенко О.Н., заведующий Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
33.	«Формирование у старших дошкольников познавательной мотивации посредством использования фотокросса в современной образовательной деятельности детей и их родителей».	15.12.2023г.	Научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	Волошенко И.А., воспитатель.
34.	«Роль культуры и образования в формировании личности ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».	15.12.2023г.	Научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	Волошенко И.А., воспитатель
35.	«Психолого-педагогический основы формирования культуры межличностных отношений у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО».	15.12.2023г.	Научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	Наймушина О.А., педагог-психолог.
36.	«Развитие музыкально-ритмических движений средствами инновационной технологии эртимии с детьми с ЗПР».	04.10.2023г.	«Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуре»	Фесюк Г.И., музыкальный руководитель.

**Муниципальный уровень**

1.	«Тур выходного дня как одна из форм взаимодействия ДОО и семьи по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста».	04.04.2023г.	ГМО «Рабочая программа воспитания – главный ориентир в воспитании нравственных качеств, гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения»	Спицына О.А., Калугина Е.В., воспитатели.
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание во взаимодействии с семьями».	11.09.2023г.	ГМО подготовительных групп «Актуальные направления деятельности ДОО в 23-24 г»	Мезинова Ю.А., воспитатель, Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
3.	«Формирование коммуникативных навыков и речевого развития у детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности».	24.11.2023г.	ГМО воспитателей групп раннего возраста «Речевое развитие и формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста»	Юрьева Е.В., воспитатель.
4.	«Знакомство детей с государственными праздниками России в процессе восприятия произведений живописи».	30.11.2023г.	ГМО воспитателей средних групп «Формирование основ гражданственности и патриотизма в средней группе детского сада»	Калугина Е.В., Кривошеева И.В., воспитатели.
5.	«Использование QR-кодов в работе учителя-логопеда при подготовке детей у школе».	18.05.2023г.	ГМО учителей логопедов и учителей-дефектологов «Система коррекционно-образовательной работы ДОО по подготовке детей с ОВЗ к школьному обучению»	Маркова Л.Е., Стальненко М.В., учителя-логопеды.
6.	«Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, городу, своей родине у детей старшего дошкольного возраста».	31.05.2023г.	ГМО старших групп «Эффективные практики реализации направления гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Бровченко Н.М., воспитатель.
7.	«Организация благотворительных акций и волонтерского движения в ДОО, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	23.03.2023г.	Муниципальный семинар «Организация мероприятий в ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Спицына О.А., воспитатель.
8.	«Формирование у студентов профессиональных и педагогических умений и навыков самостоятельного ведения образовательной и воспитательной работы с дошкольниками посредством активной педагогической практики».	26.10.2023г.	Муниципальный семинар-практикум «Преемственность и взаимодействие педагогического колледжа и дошкольного учреждения в части реализации современных педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО»	Ворошилова Н.В., воспитатель.
9.	«Создание условий в ДОО для обеспечения реализации педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО».			Семикопенко О.Н., заведующий.
10.	«Повышение квалификации педагогических кадров для обеспечения качества реализации педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО».			Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
11.	«Особенности совместной деятельности педагога-психолога и воспитателя в подготовке студентов ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж в соответствии с ФОП ДО».			Скрипник А.А., педагог-психолог.

12.	«Использование игровых технологий в профессиональной подготовке студентов на практике с дошкольниками».			Митичкина Е.Я., воспитатель.
13.	«Использование образовательной среды «ПиктоМир» как средство обучения детей дошкольного возраста основам программирования».			Бровченко Н.М., воспитатель.
14.	«Использование на педагогической практике произведения живописи как средство эстетического воспитания дошкольников».			Калугина Е.В., воспитатель.
15.	«Содержание образовательной деятельности в области «Речевое развитие» детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО».			Маркова Л.Е., Стальненко М.В.
16.	«Действия субъектов образовательного процесса в рамках ИПС или ИОМ».	18.04.2023г.	Онлайн-семинар «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Скрипник А.А., педагог-психолог.
17.	«Сходство и различие в понятиях ИОМ и ИПС».			Стальненко М.В., учитель-логопед.
18.	Мастер-класс «Индивидуальная работа с ребенком-инвалидом по развитию чувства ритма».			Фесюк Г.И., музыкальный руководитель.
19.	Видеосюжет «Из опыта работы по применению интерактивных музыкальных анимаций в развлекательной деятельности для дошкольников».	23.11.2023г.	Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Фесюк Г.И., музыкальный руководитель.
20.	Мастер-класс «Применение интерактивного оборудования «Мульт-студия» на логопедических занятиях».			Стальненко М.В., учитель-логопед.
21.	«Использование современных технологий в работе педагогов».			Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
22.	Выставка методической литературы по организации образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста.	21.01.2023г.	Семинар-практикум «Содержание и организация коррекционной работы в группах младшего дошкольного возраста»	Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
23.	Мастер-класс «Речевые игры в период адаптации к ДОУ».			Маркова Л.Е., учитель-логопед.
24.	НОД «Зима».			Спицына О.А., воспитатель
25.	НОД «Путешествие в цирк».			
26.	«Обеспечение условий в ДОО для организации режимных моментов».	16.11.2023г.	Муниципальный семинар-практикум «Преимущество и взаимодействие педагогического колледжа и дошкольного учреждения в части организации режимных моментов в ДОО»	Семикопенко О.Н., заведующий.
27.	«Методическое сопровождение организации режимных моментов в ДОО».			Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
28.	«Организация утреннего приема обучающихся в дошкольном учреждении».			Юрьева Е.В., воспитатель Скрипник А.А., педагог-психолог.

29.	«Организация питания детей младшего дошкольного возраста в режимных моментах».			Дранникова Д.А., воспитатель.
30.	«Особенности проведения процесса одевания детей на прогулку».			Спицына О.А., Акиншина Н.С., воспитатели.
31.	«Особенности проведения режимного момента «Прогулка».			Коба Д.В., Воспитатель.
32.	«Гимнастика после дневного сна»			Ефимова С.Н. Воспитатель
33.	«Обеспечение условий в ДОО для организации режимных моментов».	27.11.2023г.	Семинар-практикум «Методическое сопровождение Частного детского сада FAMILY п.Майский «Организация режимных моментов в ДОУ: Методика и практика»	Семикопенко О.Н., заведующий.
34.	«Методическое сопровождение организации режимных моментов в ДОО».			Иванчик Л.Н., старший воспитатель.
35.	«Организация утреннего приема обучающихся в дошкольном учреждении».			Юрьева Е.В., воспитатель, Скрипник А.А. педагог-психолог.
36.	«Организация питания детей младшего дошкольного возраста в режимных моментах».			Дранникова Д.А., воспитатель.
37.	«Особенности проведения процесса одевания детей на прогулку».			Спицына О.А., Акиншина Н.С., воспитатели.
38.	«Особенности проведения режимного момента «Прогулка».			Коба Д.В., воспитатель.
39.	«Гимнастика после дневного сна».			Ефимова С.Н., воспитатель.

**Освещение деятельности МБДОУ д/с № 70 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2023 учебном году представлены в таблице:**

**Таблица 4.10**

№ п\п	Статья	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
<b>Публикации на Всероссийском уровне</b>			
1.	«Формирование у старших дошкольников представлений о мире профессий посредством технологии «Промышленный туризм».	Мезинова Ю.А., воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №12 (230) от 25.04.23г.

2.	«Обеспечение технологической преемственности на ступени: дошкольное образование – начальная школа как условие развития личности».	Полыгина А.П., Мезинова Ю.А. Воспитатели	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №26 (244) от 18.10.23г.
3.	Конспект НОД по физическому развитию «Здоровье – это здорово».	Полыгина А.П. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №29 (247) от 12.11.23г.
4.	«Интерактивные формы взаимодействия с родителями по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»	Полыгина А.П. Воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Перемена» № 7 от 15.10.2023г
5.	Исследовательский проект «Они прославили Белгородчину»	Полыгина А.П., Мезинова Ю.А. Воспитатели	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя отчизна» 11.01.23г
6	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка»	Ворошилова Н.В. Воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»
7.	Консультация для воспитателей «Подходы к организации ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых»	Ворошилова Н.В. Воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
8.	Эко – квест по экологической тропе «На помощь жителям лесным, друзья природы поспешим»	Ворошилова Н.В. Воспитатель	Сайт «Инфоурок»
9.	Конспект НОД «Профессия» Продавец»	Ворошилова Н.В. Воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
10	Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с государственными символами	Спицына О.А. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №21 (239) от 20.08.23г.
11	«Тур выходного дня» - как одна из нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ и семьи по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста	Спицына О.А. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №16 (234) от 13.07.23г.
12	«Логоритмика как эффективный метод решения коррекционных и оздоровительных задач в работе с детьми с ОВЗ»	Спицына О.А., Акиншина Н.С. Воспитатели	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №34 (252) 13.12.2023г
13	«Духовно-нравственное воспитание в ДОУ: становление у детей нравственного поступка как основного достижения дошкольного детства»	Спицына О.А., Акиншина Н.С., Картавенко Л.Д. Воспитатели	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №30 (248) 15.11.2023г
14	«Роль патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	Шенкевич С.А. Инструктор по физ.культ., Беспалова Г.М. Воспитатель, Наймушина О.А. Педагог психолог	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №7 (225) 17.03.2023г



15	«Методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Шенкевич С.А. Инструктор по физ.культ., Ефимова С.Н. Воспитатель Беловолова В.Ю. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №6 (224) 14.03.2023г
16	«Экологическое воспитание в ДОУ: формирование ценностного отношения к миру природы у детей дошкольного возраста»	Шенкевич С.А. Инструктор по физ.культ., Ефимова С.Н. Воспитатель Беловолова В.Ю. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №3 (221) 30.01.2023г
17	«Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста через изучение событий Курской битвы посредством проведения викторины в формате телеигры «Самый умный»	Митичкина Е.Я., Шевцова Е.Я., Польгина А.П., Воспитатели Шенкевич С.А. Инструктор по физ.культ.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №25 (243) 14.10.2023г
18	«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде посредством опытно – экспериментальной деятельности»	Шенкевич С.А., Волошенко И.А., Иванчик Л.Н., Шевцова Е.И.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №33 (251) 08.12.2023г
19	«Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию знаний о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста»	Шенкевич С.А., Скрипник А.А., Ефимова С.Н., Беловолова В.Ю.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №25 (243) 14.10.2023г
20	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством физической культуры и спорта»	Шенкевич С.А., Наймушина О.А., Картавенко Л.Д Беспалова Г.М.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №24 (242) 30.09.2023г
21	«Формирование патриотических чувств и принадлежности к русской нации у детей дошкольного возраста посредством игры «Юный патриот»	Шенкевич С.А., Скрипник А.А., Ефимова С.Н., Беловолова В.Ю.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №24 (242) 30.09.2023г
22	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: сущность задачи, содержание, принципы»	Волкова А.О., Ефимова С.Н. Воспитатели	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №3 (221)
23	«Формирование представлений об окружающем мире посредством игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Волкова А.О., Юрьева Е.В. Воспитатели	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №25 (243) 10.10.2023г
24	«Развитие мелкой моторики у дошкольников первой младшей группы»	Волкова А.О., Юрьева Е.В. Воспитатели	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №24 (242) 27.09.2023г

25	«Тур выходного дня «Растим юного патриота»	Мезинова Ю.А. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №24 (242) от 12.09.23г.
26	«Интерактивные формы взаимодействия с родителями по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»	Полыгина А.П. Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №22 (240) от 28.08.23г.
27	«Тур выходного дня «Растим юного патриота»	Мезинова Ю.А. Воспитатель	Сайт «Инфоурок»
28	Конспект НОД «Найди, где живет здоровье?»	Мезинова Ю.А. Воспитатель	Сайт «Инфоурок»
29	Конспект НОД «Страна финансов»	Мезинова Ю.А. Воспитатель	Сайт «Инфоурок»
30	Конспект НОД «Природа вокруг нас»	Полыгина А.П. Воспитатель	Сайт «Инфоурок»
31	Сценарий интеллектуальной игры клуба веселых и находчивых «Гонки за знаниями»	Полыгина А.П. Воспитатель	Сайт «Инфоурок»
32	Интегративные формы познавательной-исследовательской деятельности в процессе ознакомления старших дошкольников с «Землей-кормилицей» Белгородчины	Полыгина А.П. Воспитатель	Всероссийский журнал «Современный урок»
33	«Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Митичкина Е.Я., Шевцова Е.И. Воспитатели	Всероссийский журнал «Педагогический альманах»
34	«Познавательная – исследовательская деятельность старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования»	Митичкина Е.Я., Шевцова Е.И. Воспитатели	Всероссийский портал «Конспектика»
35	«Духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: цель, задачи, принципы, содержание, технологии»	Беспалова Г.М. Воспитатель. Наймушина О.А., Педагог психолог	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №4 (222) от 10.02.23г.
36	Мастер-класс «Использование приемов сказко-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР»	Скрипник А.А., Педагог-психолог	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №11 (229)
37	«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	Скрипник А.А., Педагог-психолог	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №15 (233)
38	«Встречаем масленицу»	Кривошеева И.В., Балабанова О.М. Воспитатели	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»
39	«Подвижные игры как средство развития двигательной активности детей младшего возраста»	Балабанова О.М., Кривошеева И.В. Воспитатели	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник РФ»

40	«Использование QR-кода в работе учителя-логопеда при подготовке детей к школе»	Стальненко М.В., Маркова Л.Е. Учитель логопед	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №14 (232)
41	Конспект НОД «Сохрани бюджет со Смешариками»	Стальненко М.В., Маркова Л.Е. Учитель логопед	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №14 (232)
42	«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде посредством опытно – экспериментальной деятельности»	Иванчик Л.Н., Шенкевич С.А., Шевцова Е.И., Волошенко И.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №33 (251) от 08.12.23г.
43	«Квест – игра по финансовой грамотности Поле чудес»	Качина Е.О., Бровченко Н.М. Воспитатели	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №34 (252) от 17.12.23г.
44	Сценарий праздника «8 Марта»-«Проделки Шапокляк»	Качина Е.О., Бровченко Н.М. Воспитатели	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №34 (252) от 17.12.23г.
45	«Условия возникновения и становления опыта «Формирование экологической культуры старших дошкольников в экоквестах с применением технологии «Гость группы»	Качина Е.О., Мочалова И.В., Бровченко Н.М. Воспитатели	«Высшая школа делового администрирования»
46	Создание развивающее цифровой среды в ДОО	Качина Е.О., Мочалова И.В., Бровченко Н.М. Воспитатели	«Высшая школа делового администрирования»
47	«Использование мнемотехники в работе учителя-логопеда при подготовке детей к школе»	Маркова Л.Е., Стальненко М.В. Учитель логопед	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №14 (232)
48	«Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с учетом их ведущей сенсорной модальности»	Маркова Л.Е., Стальненко М.В. Учитель логопед	Научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»
49	«Картинная галерея в детском саду»	Фесюк Г.И., Калугина Е.В., Балабанова О.М. Воспитатели	Научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»
50	«Картинная галерея в ДОУ как средство формирования элементарных представлений о видах искусства».	Семикопенко О.Н., Заведующий Иванчик Л.Н. Ст.воспитатель	Научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»
51	«Экологическое воспитание в ДОУ: расширение представлений детей дошкольного возраста о памятниках природы Белгородской области посредством квест-игры»	Наймушина О.А., Картавенко Л.Д., Шевцова Е.И., Беспалова Г.М.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №30 (248) 14.11.2023г

52	«Особенности совместной деятельности педагога-психолога и воспитателя в подготовке студентов специального дошкольного образования с целью создания психологического микроклимата в группах детского сада»	Коба Д.В. Скрипник А.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №31 (249) 20.11.2023г
53	«Картинная галерея в детском саду»	Кривошеева И.В., Балабанова О.М., Калугина Е.В., Фесюк Г.И.	Научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»
54	Конспект НОД «Белгород город любимый»	Кривошеева И.В. Воспитатель	Сайт «Инфоурок»
55	Конспект НОД по обучению финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста	Балабанова О.М.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
56	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»	Юрьева Е.В. Воспитатель	«Высшая школа делового администрирования»

**Таблица 4.11**

**Участие педагогов в вебинарах.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема	Дата
1.	Фесюк Г.И., музыкальный руководитель	Сертификат вебинара Международного образовательно- просветительского портала «ФГОС онлайн»	«Методические рекомендации по работе с одаренными детьми».	10.11.2023г.
		Сертификат вебинара Международного образовательно- просветительского портала «ФГОС онлайн»	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».	12.10.2023г.
		Сертификат Вебинара АО «Издательство «Просвещение»	«Читаем детям - Чему учат народные сказки»	31.01.2023г.
		Сертификат вебинара	«Методические рекомендации по работе с одаренными детьми».	22.04.2023г.
		Сертификат участника Всероссийского вебинара августовского онлайн- педсовета педсовета «Ключевые инструменты единого содержания образования»	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».	17.08.2023г.
		Сертификат международного вебинара	«ФГОС онлайн», «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми».	10.11.2023г.

		Сертификат международного вебинара	«ФГОС онлайн», «Активные методы обучения на занятиях в школе и дошкольных учреждениях».	12.10.2023г.
2.	Вихляева Е.Ю., музыкальный руководитель	Сертификат вебинара	«Особенности разработки АОП ДО в соответствии с ФОП ДО».	10.10.2023г.
		Сертификат вебинара	«Новый год в детском саду».	13.11.2023г.
		Сертификат вебинара	«Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома».	25.02.2023г.
3.	Волкова А.И., воспитатель	Сертификат Всероссийский августовский онлайн педсовет	«Ключевые инструменты единого содержания образования».	17.08.2023г.
		Сертификат участника вебинара	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры».	20.07.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Просто детский сад. Подготовка ребенка к школе-самое время начать!».	25.09.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Методы развития артикуляционной, мелкой моторики и общей моторики у детей с ОВЗ».	04.10.2023г.
4.	Ефимова С.Н., воспитатель	Сертификат участника	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности взаимодействия с родителями».	21.03.2023г.
		Сертификат участника	Всероссийский вебинар «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ».	03.02.2023г.
		Сертификат участника	«Разрешающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия».	25.10.2023г.
		Сертификат участника	«Экономическое воспитание в программе воспитания: реализуем ФОП ДО».	30.10.2023г.
5.	Шенкевич С.А., инструктор по физической культуре	Сертификат участника вебинара	«Физкультурно-оздоровительная деятельность в детском саду: проблемы профессионального подхода».	31.01.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации и мышления».	30.01.2023г.
		Сертификат участника вебинара	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности взаимодействия с родителями».	21.03.2023г.
6.	Скрипник А.А., педагог-психолог	Сертификат информационно-методического вебинара	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику».	14.07.2023г.
		Сертификат научно-практической конференции	«Семья особого ребенка».	23.10.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Первые сюжетные игры для детей раннего возраста с нарушениями в развитии».	12.10.2023г.
7.	Мезинова Ю.А., воспитатель	Сертификат участника вебинара	«Образование ребёнка раннего возраста в условиях новой реальности».	17.09.2023г.
		Сертификат онлайн-форума	«Воспитатели России. Новые ориентиры».	20.07.2023г.
8.	Калугина Е.В., воспитатель	Сертификат участника вебинара	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования».	17.09.2023г.

		Сертификат участника вебинара	«Ранняя профориентация дошкольников, как первая ступень во взрослую жизнь».	18.01.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации и мышления».	30.01.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Академия госпабликов».	30.10.2023г.
9.	Ворошилова Н.В., воспитатель	Сертификат Всероссийский форум	«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».	17.03.2023г.
		Сертификат Всероссийский форум	«Воспитатели России. Новые ориентиры».	20.07.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	11.11.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Информационные технологии в дошкольном образовании».	26.09.2023г.
		Сертификат Всероссийского форума	«Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».	26-27.10.2023г.
10.	Спицына О.А., воспитатель	Сертификат Всероссийского вебинара	«Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет».	04.01.2023г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ».	05.07.2023г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Интерактивные способы создания уникального материала для домашних занятий с дошкольниками».	22.10.2023г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов».	08.11.2023г.
11.	Польгина А.П., воспитатель	Сертификат участника вебинара	«Родительская мастерская «Как разговаривать молчуна».	30.04.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Ребенок с РАС на пути к школе. Готовность к школьному обучению ребенка с РАС».	30.04.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Эмоции и чувства родителей. Как с ними быть».	30.04.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Как помочь ребенку прожить не приятные эмоции?».	30.04.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка».	30.04.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Скоро в школу: экспресс – диагностика готовности ребенка к школе с виртуальными героям».	30.04.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Как создать игровую среду для развития речи ребенка в домашних условиях».	30.04.2023г.
		Сертификат участника вебинара	Агрессивное поведение детей. Что делать родителям?	04.10.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Игре все возрасты покорны: роль игр в развитии ребенка»	30.10.2023г.
12.	Беловолова В.Ю., воспитатель	Сертификат Всероссийского вебинара	«Развивающие игры с детьми младшего школьного возраста. Индивидуальные и групповые занятия».	25.10.2023г.
13.	Акиншина Н.С., воспитатель	Сертификат вебинара Международного образовательно-	«Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста».	14.12.2023г.

		просветительского портала «ФГОС онлайн»		
		Сертификат вебинара Международного образовательного просветительского портала «ФГОС онлайн»	«Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников».	22.12.2023г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Итоговое речевое обследование детей с помощью интерактивной документации».	27.12.2023г.
14.	Кривошеева И.В., воспитатель	Сертификат научно-практической конференции	«Модели инновационных решений повышения конкурентно способности отечественной науки» по теме «Игра как средство формирования представлений о мире профессий у дошкольников».	27.10.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования».	17.08.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год».	09.01.2023г.
15.	Балабанова О.М., воспитатель	Сертификат участника вебинара	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	17.08.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год».	09.01.2023г.
16.	Коба Д.В., воспитатель	Сертификат вебинара Международного образовательного просветительского портала «ФГОС онлайн»	«Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники».	27.10.2023г.
		Сертификат вебинара Международного образовательного просветительского портала «ФГОС онлайн»	«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр».	15.12.2023г.
17.	Балабанова О.М., воспитатель	Сертификат участника вебинара	«Новый год в детском саду».	13.11.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Подвижные развивающие игры: практика использования в детском саду и дома».	30.09.2023г.
18.	Шевцова Е.И., воспитатель	Сертификат участника вебинара	«Просто детский сад. Подготовка ребенка к школе-самое время начать!».	25.09.2023г.
19.	Юрьева Е.В., воспитатель	Сертификат участника вебинара	«Просто детский сад. Подготовка ребенка к школе-самое время начать!».	25.09.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Чтение-вот лучшее учение! Оказаться нельзя применять в образовании современного ребенка дошкольного возраста: где поставим запятую, коллеги?»	26.09.2023г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий».	27.09.2023г.
20.	Иванчик Л.Н., старший воспитатель	Сертификат участника вебинара	«Ранняя профориентация дошкольников как первая ступень во взрослую жизнь».	18.01.2023г.;
		Сертификат участника вебинара	«Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации и мышления».	30.01.2023г.
		Сертификат участника вебинара	«Флэшмоб «Новогоднее путешествие по России».	14.12.2023г.

	Сертификат участника вебинара	-«Игровые технологии в дошкольном образовании».	12-13.12.2023г.
--	-------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------

Таблица 4.12

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. Материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель Призер Лауреат	ФИО	Должность
<b>Международный уровень</b>				
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация –презентация	Победитель	Полыгина А.П. 20.12.23г	Воспитатель
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация –презентация	Победитель 1 степени	Полыгина А.П. 7.11.23г	Воспитатель
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация литературно-творческие работы	Лауреат 3 степени	Шенкевич С.А. 23.03.2023г	Инструктор по физ культуре
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация –презентация	Лауреат 3 степени	Шенкевич С.А. 22.03.2023г	Инструктор по физ культуре
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация – стихотворение «Старик и солдаты»	Лауреат	Шенкевич С.А. 27.03.2023г	Инструктор по физ культуре
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация –презентация	Победитель 1 степени	Мезинова Ю.А. 7.11.23г	Воспитатель
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация – исследовательский проект	Победитель 3 степени	Полыгина А.П. 09.01.2023г	Воспитатель
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация –методические работы	Лауреат 2 степени	Митичкина Е.Я., Шевцова Е.И.	Воспитатели
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация –методические работы	Лауреат 2 степени	Ефимова С.Н.	Воспитатель
Международный онлайн фестиваль творчества людей старшего поколения	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	Иванчик Л..Н.	Ст.воспитатель
Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация –методические работы	Лауреат	Дранникова Д.В.	Воспитатель
Международный конкурс педагогических идей «Просвещение»	Номинация –методические работы	Победитель	Фесюк Г.И.	Муз.руководитель
<b>Региональный уровень</b>				
«Мой край» научно – исследовательских, методических и творческих работ	Номинация – исследовательский проект	Победитель 1 степени	Мезинова Ю.А.	Воспитатель
«Педагогический видеогид» конкурс видеороликов	Номинация «Мы помним! Мы гордимся!»	Победители	Мезинова Ю.А. Калугина Е.В.	Воспитатели
		Победители	Семикопенко О.Н.	Заведующий



			Иванчик Л.Н.	Ст.воспитатель
		Победитель	Волошенко И.А.	Воспитатель
	Номинация «Нестандартные формы проведения занятий»	Победитель	Волошенко И.А.	Воспитатель
		Победители	Семикопенко О.Н. Иванчик Л.Н.	Заведующий Ст.воспитатель
		Победители	Фесюк Г.И., Вихляева Е.Ю.	Муз.рук
		Победитель	Фесюк Г.И.	Муз руководитель
	Номинация «Физкультурная минутка»	Победитель	Волошенко И.А.	Воспитатель
	Номинация «Физкультурная минутка»	Победитель	Наймушина О.А.	Педагог психолог
	Номинация «Физкультурная минутка»	Победитель	Шенкевич С.А., Калугина Е.В.	Инструктор по физ культуре Воспитатель
	Номинация «Физкультурная минутка»	Победители	Иванчик Л.Н., Мезинова Ю.А.	Ст.воспитатель Воспитатель
«Мы вместе» региональный патриотический конкурс	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 2 степени	Спицына О.А.	Воспитатель
	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	Полыгина А.П.	Воспитатель
	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	Иванчик Л.Н.	Ст.воспитатель
«Верю в себя» фестиваль самодеятельного конкурса	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 2 степени	Спицына О.А.	Воспитатель
	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	Беспалова Г.М.	Воспитатель
	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	Вихляева Е.Ю.	Муз.рук
«Калейдоскоп воспитательных практик»	Номинация «Патриотическое воспитание»	Призер	Полыгина А.П.	Воспитатель
	Номинация «Патриотическое воспитание»	Победитель	Мезинова Ю.А.	Воспитатель
«Хотим под мирным небом жить»	-	Победитель	Волкова А.О., Ефимова С.Н.,	Воспитатель
Региональный конкурс «Педагогика творчества»	Номинация «Педагог- профессионал»	Призер	Ворошилова Н.В.	Воспитатель
Региональный конкурс «Читающая семья – читающая страна»		Призер	Полыгина А.П.	Воспитатель
		Победитель	Скрипник А.А.	Педагог- психолог
Белгородский творческий конкурс «Окно в Сербию»	Номинация «Театрализованные номера и пластико – хореографические композиции»	Лауреат 1 степени	Фесюк Г.И.	Муз.рук
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшие педагогические практики-2023г»	Номинация «Цифровые технологии в работе педагога»	Победитель	Коба Д.В.	Воспитатель
		Победитель	Скрипник А.А.	Педагог- психолог
Межрегиональный онлайн фестиваль	Номинация-презентация	Лауреат 3 степени	Беловолова В.Ю.	Воспитатель

творчества людей старшего поколения	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	Семикопенко О.Н.	Заведующий
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский конкурс «Территория весны»	Номинация «Театральное искусство»	Лауреат 1 степени	Спицына О.А.	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Воспитатель»	Номинация «Лучшее развивающее занятие»	Победитель 1 место	Мезинова Ю.А.	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Воспитатель»	Номинация «Лучшее развивающее занятие»	Победитель 2 место	Иванчик Л.Н.	Ст.воспитатель
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	Тренинг «Слепой и поводырь»	2 место	Скрипник А.А.	Педагог-психолог
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Тематическое оформление зала: Женщины все королевы	1 место	Фесюк Г.И., Вихляева Е.Ю.	Муз.рук
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	«Солнышко для мамы»	1 место	Фесюк Г.И.	Муз.рук
Всероссийский творческий конкурс «Осень-рыжая подружка»	Номинация «Унылая пора! Очей очарованье»	Лауреат 1 степени	Калугина Е.В.	Воспитатель
		Лауреат 2 степени	Кривошеева И.В., Балабанова О.М.	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Воспитатель»	Номинация «Лучшая методическая разработка»	Победитель 2 место	Митичкина Е.Я	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Номинация «Оформление групп к Новому году»	Победитель 1 степени	Кривошеева И.В., Балабанова О.М.	Воспитатели
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»	Номинация «Любимая сказка на новый лад»	Победитель 2 место	Фесюк Г.И.	Муз.руководитель
Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	Номинация «Лучший конспект НОД»	Победитель 3 место	Польгина А.П.	Воспитатель
<b>Муниципальный уровень</b>				
«За здоровый образ жизни» городская акция	Номинация «Волшебные правила здоровья» декоративно-прикладное творчество	Призеры	Ворошилова Н.М., Мочалова И.В.	Воспитатели
	Номинация методических материалов «Наше главное направление – на здоровое поколение! »	3 место	Шенкевич С.А., Беловолова	Инструктор по физ культуре Воспитатель
	Номинация социальных плакатов «Шаги к здоровью»	Победитель	Шенкевич С.А., Ефимова С.Н.	Инструктор по физ культуре Воспитатель
	Номинация «Простые правила здоровья»	Призеры	Спицына О.А., Акиншина Н.С.	Воспитатели
	Номинация «Простые правила здоровья»	Призеры	Скрипник А.А., Коба Д.В..	Педагог-психолог воспитатель
	Фотоконкурс «Здоровому образу жизни-Да!»	Призер	Леляк О.В.	Инструктор по физ.культуре

	Конкурс анимации «Слагаемые здоровья»	Призеры	Юрьева Е.В.	Воспитатель
	Конкурс методических материалов «Ориентир – здоровый образ жизни»	Призер	Полыгина А.П.	Воспитатель
	Номинация «Городской конкурс фотографий «Кадр здоровья»	Победитель	Качина Е.О.	Воспитатель
«Методическая копилка»	Номинация «Конспект образовательной деятельности»	Лауреат	Ворошилова Н.М.	Воспитатель
«Творческий дебют» смотр – конкурс	Номинация «Вокал»	Призеры 3 место	Калугина Е.В., Ляшенко Е.С.	Воспитатель Шеф-повар
«Мастерские будущего» фестиваль детской игры	Номинация «Разработка сценарных планов»	Призеры	Семикопенко О.Н., Иванчик Л.Н., Фесюк Г.И., Калугина Е.В., Бровченко Н.М., Балабанова О.М., Кривошеева И.В., Ефимова С.Н., Мочалова И.В., Шевцова Е.И.	Заведующий Ст.воспитатель Муз рук Воспитатели
«Ориентир - ЗОЖ» конкурс методических материалов	Номинация «Я выбираю ЗОЖ»	Призер	Полыгина А.П.	Воспитатель
«Мозаика детства» муниципальный этап	Номинация спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Призер	Шенкевич С.А., Лемяк О.В.	Инструкторы по физ култ.
Муниципальный смотр – конкурс логопедических кабинетов ДОУ		Лауреат	Маркова Л.Е., Стальненко М.В.	Учитель- логопед
«Фото осень» муниципальный конкурс фотографий	Номинация «Портрет»	Победитель	Скрипник А.А.	Педагог- психолог
«Творческий дебют» городской смотр конкурс	Номинация «Мужской подход»	Победитель	Лемяк О.В.	Инструктор по физ культуре
«Достучаться до сердец» городской конкурс	Номинация «Голос Белогорья»	Лауреат 3 степени	Качина Е.О	Воспитатель
«Профсоюзная новогодняя игрушка» городской конкурс		Победитель	Балабанова О.М.	Воспитатель