

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70

«Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгород

Утвержден приказом по МБДОУ д/с №70

№125-ОД от 30.08.2023г

Принят педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023г

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми по программе «От рождения до школы»
в МБДОУ д/с №70 на 2023-2024 учебный год**

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе (возраст 2-3 года)

Срок реализации	Наименование недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	<i>«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»</i>	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада «Лето красное провожаем-Осень радостно встречаем!»
(2-я—4-я недели сентября)	<i>«Осень»</i>	Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.	Праздничное развлечение «Осенние листочки». Выставка детского творчества «Осенний урожай!»
(1-я—2-я недели октября).	<i>«Я и моя семья»</i>	Формировать представление о своей семье, образ «Я», умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	Развлечение «Моя дружная семья!» День здоровья! с участием родителей «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни»
(3-4неделя октября 1 неделя ноября)	<i>«Мой дом, мой город»</i>	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными	Сюжетно-ролевая игра «Светофор и пешеходы» по

		достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с «городскими» профессиями.	правилам дорожного движения.
(3-4 недели ноября)	«Неделя здоровья»	Формирование представления детей о здоровом образе жизни, вредной и здоровой пище, о полезности физических упражнений и режима сна. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.	Мастер-класс от родителя «Здоровые зубки-красивая улыбка».
(1-2 недели декабря)	«Зима»	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Досуг на свежем воздухе «Здравствуй Зимушка-Зима!» Выставка детского творчества «Зима красавица!»
(3-4 неделя декабря)	«Новогодний праздник»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника кейс в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник. «В гостях у Снегурочки»
3-4 недели января	«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе и к русской зиме.	Народные игры и забавы с детьми на свежем воздухе и в помещении: «Зайка беленький сидит» «Снеговик», «Лепим, лепим снежный ком» и т.д.
(1-я-3-я недели февраля)	«День защитника Отечества»	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Развлечение ко Дню защитника Отечества «Наши папы- лучше всех!»
(4-я неделя февраля— 1-я неделя марта)	«8 Марта»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	Праздничный досуг «Подарки для самых любимых»!

		художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	«Широкая масленица» Выставка детского творчества «Мама-солнышко мое-больше всех люблю ее!»
(2-я-4-я недели марта)	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорное развлечение «Сорока-белобока кашу варила» Выставка детского творчества «Наши руки не знают скуки!» Показ сказки «Заюшкина избушка»
(1-я—4-я недели апреля)	«Весна»	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	Театрализованное представление «Теремок» Спортивное развлечение «Веселые воробушки»
(1-2 недели мая)	«ПДД»	Продолжать формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Учить детей понимать значение сигналов светофора.	Сюжетно- ролевые игры: «В гости к полицейскому», «Мы шоферы» Драматизация стихотворений «Грузовик» А.Барто Развлечение «Не играйте на дороге!»
(3-4 недели мая)	«Лето красное»	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Музыкальное развлечение «Лесной концерт» Досуг «В гости к солнышку» Развлечение «Здравствуй лето красное-здравствуй солнце ясное». Праздник мыльных пузырей

Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе (возраст 3-4 года)

Срок реализации	Наименование недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	<i>«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»</i>	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада	Экскурсия по детскому саду. Подвижные игры.
(2-я—4-я недели сентября)	<i>«Золотая осень»</i>	Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень ходит по дорожкам»
(1-я—2-я недели октября).	<i>«Я и моя семья»</i>	Формировать представление о своей семье, образ «Я», умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Формировать представление о родственниках, отношениях между близкими ребенку членами семьи. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	Открытый день здоровья с участием родителей «Здоровая семья – веселая семья».
(3-4 неделя октября)	<i>«Мой дом, мой город»</i>	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с «городскими» профессиями.	Сюжетно-ролевая «Профессии».
(1-2 недели ноября)	<i>«Секреты здоровья»</i>	Формирование представления детей о здоровом образе жизни, вредной и здоровой пище, о пользе физических упражнений и режима сна. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.	Мастер-класс от родителя «Здоровые зубки-красивая улыбка».
(3-4 недели ноября)	<i>«Мир животных»</i>	Закреплять знания детей о диких и домашних животных, о месте их проживания и питания. Развивать у детей	Игра –драматизация по сказке «Колобок».

		познавательный интерес к животным проживающим в нашей местности. Побуждать детей бережно относиться к месту обитания животных.	
(1-2 недели декабря)	«Зима волшебница пришла»	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Выставка детского творчества «Зимушка-зима».
(3-4 неделя декабря)	«Сегодня волшебство случится, сегодня сказка постучится»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника кейс в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Выставка семейных поделок «Новогоднее чудо».
2-4 недели января	«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе и к русской зиме.	Физкультурное развлечение «Зимушка- зима нам снег и радость принесла».
(1-я-3-я недели февраля)	«День защитника Отечества»	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
(4-я неделя февраля— 1-я неделя марта)	«Мамины заботы и радости»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества «Букет для мамы»
(2-я-4-я недели марта)	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игра – забава «Праздник народной игрушки»
(1-я—4-я недели апреля)	«Весна пришла»	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в	Развлечение «Весна пришла. Выставка детского творчества «Солнышко лучистое».

		природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	
(1-2 недели мая)	«Азбука безопасности»	Продолжать формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Учить детей понимать значение сигналов светофора.	Сюжетно-ролевая игра «Полицейский».
(3-4 недели мая)	«Лето красное»	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Развлечение «Здравствуй лето красное».

Комплексно-тематическое планирование в средней группе (возраст 4-5 года)

Срок реализации	Наименование недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1-я неделя сентября	«Страна знаний. Детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям. Продолжать знакомить детей с помещениями детского сада и его сотрудниками. Расширить представления о профессиях детского сада. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Развивать дружеские, доброжелательные отношения между детьми Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми.	Выставка детских работ «Путешествие в страну знаний»
2-я неделя сентября	«Удивительный мир книг»	Развивать познавательный интерес у детей к книге. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.	Выставки книг разных времен и народов

3-я неделя сентября	«Я расту здоровым»	<p>Формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни человека.</p> <p>Формировать знания о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон, солнце, воздух, вода) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>Формировать знания о роли гигиены и режима дня для здорового человека.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении во время игр, знакомить с правилами безопасного обращения с бытовыми электроприборами, правилами общения с незнакомыми людьми и др.</p>	Спортивное мероприятие: «День здоровья»
4-я неделя сентября	«Труд взрослых (профессии)»	<p>Обогащать представление детей о труде окружающих его взрослых людей.</p> <p>Расширять представления детей о профессиях.</p> <p>Расширять представление о трудовой деятельности взрослого.</p> <p>Побуждать устанавливать причинно-следственные связи, применяя различные средства познавательных действий.</p> <p>Развивать коммуникативные качества детей.</p>	Экологическая акция «Наш участок самый чистый» (уборка на участке с детьми)
1-я недели октября	«Сад – огород»	<p>Создать условия для расширения знаний детей об овощах и фруктах.</p> <p>Расширять представления детей об огороде.</p> <p>Формировать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (похолодало – исчезли бабочки и т.п.).</p> <p>Совершенствовать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы, отражать ее в рисунках, лепке, аппликации.</p>	Выставка детско-родительских работ «Осенняя фантазия»
2-я неделя октября	«Дары леса»	<p>Расширять представления детей об осеннем лесе.</p> <p>Формировать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (похолодало – исчезли бабочки и т.п.).</p> <p>Формировать умение замечать и называть изменения, происходящие в осеннем лесу.</p> <p>Расширять представления о том, какие дары лес дает человеку и диким животным (грибы, ягоды).</p>	Викторина «Грибы и ягоды»

		Знакомить детей с ягодами и грибами, особенностями внешнего вида, местах произрастания. Закреплять бережное отношение к природе в лесу.	
3-я неделя октября	«На ферме»	Формировать представления о жизни домашних животных и птиц. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.	Оформление макета «На ферме»
4-я неделя октября	«Перелетные птицы»	Знакомить детей с перелетными птицами нашего края. Расширять и уточнять представления детей об особенностях перелетных птиц. Развивать желание наблюдать за птицами, видеть различия, их красоту. Развивать активность в поисковой и экспериментальной деятельности детей. Развивать речевую активность, формировать диалогическую речь. Воспитывать любовь и доброту к птицам, желание помочь в весенний период времени.	Выставка работ «Птицы улетают»
1-я неделя ноября	«Подводный мир»	Знакомить детей с многообразием и красотой подводного мира. Знакомить с декоративными рыбками (с золотыми рыбками (кроме вуалехвоста и телескопа), карасем и др.). Расширять и активизировать словарный запас. Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Вызывать у детей желание передать красоту подводного мира различными средствами изобразительной деятельности. Формировать представления о том, что человек — часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.	Презентация "Загадочный подводный мир" с использованием ИКТ
2-я неделя ноября	«Животные севера и жарких стран»	Формировать у детей представление о животных севера и юга. Знакомить детей с частями света (север и юг) Прививать интерес к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным.	Выставка макетов совместно детско-родительских «Жизнь на Юге»

		<p>Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</p> <p>Развивать умение составлять рассказы о животных.</p> <p>Формировать диалогическую речь.</p>	
3-я неделя ноября	«Магазин одежды (головные уборы). Мир обуви»	<p>Формировать первоначальные представления о предметах одежды и обуви.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы одежды, видеть их особенности и детали, развивать мышление.</p> <p>Расширять представление детей о разновидностях тканей.</p> <p>Формировать знания детей о том как выглядела одежда прошлого;</p> <p>Формировать умение устанавливать связь между явлениями природы и выбором одежды и обуви.</p> <p>Воспитывать аккуратность в одежде и внешнем виде в целом.</p>	<p>Создание украшения для мамы.</p> <p>Создание коллажа «Обувной магазин»</p>
4-я неделя ноября	«Народное творчество (хохлома, гжель, дымка)»	<p>Расширять представления детей о народном творчестве.</p> <p>Знакомить с техникой росписи (хохлома, гжель, дымка).</p> <p>Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</p>	Выставка детских работ «Ложка с росписью»
1-я неделя декабря	«Зима. Зимний лес. Дикие животные»	<p>Расширять представления детей о времени года «Зима».</p> <p>Способствовать развитию любознательности.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке, аппликации.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	Изготовление коллажа «Дикие животные»
2-я неделя декабря	«Юные волшебники (неделя экспериментов со снегом и льдом)»	<p>Расширять знания детей о зиме, ее месяцах;</p> <p>Продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе (низкая температура воздуха, солнце не греет, короткие дни, длинные ночи и т.д.);</p> <p>Формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда и снега (белый, бесцветный;</p>	Украшение участка ледяными поделками

		прозрачный, не прозрачный; рыхлый, хрупкий; не тонут в воде; тают в тепле);	
3-я неделя декабря	«Семья: Семейные традиции»	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Фото выставка «Наша дружная семья»
4-я неделя декабря	«Новогодние чудеса. Символ года»	Формировать представления об обычаях и традициях празднования Нового Года в нашей стране. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правила поведения при пожаре.	Выставка работ «Символ года»
2-я неделя января	«Зимние забавы, зимние виды спорта»	Расширять представления детей о зимних забавах. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; познакомить с зимними забавами, зимними видами спорта.	Украшение участка снежными фигурами.
3-я неделя января	«Продукты питания. Полезные продукты»	Расширять и уточнять представления детей о питании. Обобщить знания детей об овощах, фруктах, продуктах питания через содержание знакомых сказок, загадок, стихов. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Продукты питания»; Закреплять знания детей о продуктах питания.	Выставка поделок из одноразовой посуды. Изготовление коллажа «Полезные продукты»
4-я неделя января	«Такая разная и необычная мебель»	Расширять представления о мебели и их деталях. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами, с цветами.	

		Знакомить с различными материалами на ощупь путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее).	
1-я неделя февраля	«Мой край. Мой город»	Расширять представления детей о родном крае. Знакомить с былинами, богатырями, традициями и обычаями нашего края, знаменитыми спортсменами. Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать детям о самых красивых местах нашего города, его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках, праздниках нашего города. Знакомить детей с элементами народного костюма и предметами декоративно-прикладного творчества.	Выставка фото «Достопримечательности Белгорода» (совместно с родителями)
2-я неделя февраля	«Будь осторожен! ПДД»	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта», и элементарными правилами поведения на улице, подводить детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД, знаками дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус), знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Выставка детских работ.
3-я неделя февраля	«Зоопарк»	Продолжать обогащать представление детей о мире домашних и диких животных, их жизнедеятельности. Расширять и уточнять знания детей об особенностях, отличительных признаках, среде обитания животных. Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с	Творческая презентация «Мое любимое животное».

		животными: доброжелательность, любопытство при встрече, удивление, сопереживание, сочувствие.	
4-я неделя февраля	«Защитники Отечества!»	Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые служат и охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Знакомить детей с военными профессиями, военной техникой. Воспитывать чувство гордости за нашу страну, любовь к Родине. Формировать желание у детей быть смелыми, сильными. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям нашей страны.	Оформление фотовыставки «Мой папа – самый лучший»
1-я неделя марта	«Мамин день. Профессии мам»	Расширять представления детей о празднике 8 марта. Формировать у детей представление о маме как о самом близком и родном человеке. Знакомить детей с профессией мам, их трудом, воспитывать добрые и нежные чувства к родным и близким людям.	Развлечение посвящённое Международному женскому дню «С праздником весенним!»
2-я неделя марта	«Мир комнатных растений»	Способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира. Формировать умение выделять характерные признаки комнатных растений, создавать для растений благоприятные условия, систематизировать представления детей о комнатных растениях. Воспитывать желание заботиться о комнатных растениях и ухаживать за ними. Воспитывать любовь к красоте и живой природе, заботливое и бережное отношение к комнатным растениям.	Итоговое мероприятие с использованием ИКТ «Комнатные растения»
3-я неделя марта	«Весна пришла, и мы её встречаем»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Выставка детского творчества «Весенний пейзаж» (нетрадиционная техника рисования)

4-я неделя марта	<i>Мир предметов и материалов (что из чего сделано)</i>	<p>Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения.</p> <p>Формировать представления о характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Расширять и закреплять представления о материалах, из которых сделаны окружающие нас предметы (бумага, ткань, дерево, металл, пластмасса, резина).</p> <p>Познакомить детей с новым материалом - пластмассой, и ее свойствами. Привлечь детей к участию в экспериментальной деятельности. Упражнять в умении проводить несложные опыты с предметами, сделанными из разных материалов.</p>	Выставка «Чудо материалы»
1-я неделя апреля	<i>«Птицы (1апреля - день птиц)»</i>	<p>Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами.</p> <p>Пробудить в детях заботливое отношение к птицам.</p> <p>Пополнить знания о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Научить выделять признаки сходства и различия у птиц.</p>	Оформление выставки детско - родительского творчества «Птицы», «Кормушки».
2-я неделя апреля	<i>«Мир сказок»</i>	<p>Углубить интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.</p> <p>Продолжать знакомить детей с жанром «Сказка».</p>	Итоговое мероприятие «Путешествие по страницам сказок».
3-я неделя апреля	<i>«Увлекательный мир космоса»</i>	<p>Дать первичные сведения о космосе, планетах космической системы.</p> <p>Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).</p> <p>Побуждать детей изображать космические объекты при помощи различных изобразительных средств.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.</p>	Оформление выставки детско - родительского творчества «Космос».
4-я неделя апреля	<i>«Игры, игрушки»</i>	<p>Формировать представление об игрушках (современных и игрушках прошлого), их назначении. Воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>Знакомить с материалами (из которых сделаны игрушки), их свойствами.</p> <p>Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.</p>	Создание коллекции «Игрушка из прошлого»

1-я неделя мая	«День Победы. Наши добрые дела (неделя добра)»	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Закреплять знания об армейских профессиях. Воспитывать гордость и уважение к «Защитникам Отечества». Развивать представления о добре и зле. Закреплять умения детей выражать доброту друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе. Формировать у детей положительное отношение к людям. Закреплять знания правил вежливого общения. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей). Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.	Оформление выставки поделок и рисунков к 9 мая. Развлечение «Путешествие в страну доброты»
2-я неделя мая	«Цветы вокруг нас»	Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Развивать умение изображать цветы различными техниками изобразительной деятельности.	Игра-викторина «Я садовником родился...».
3-я неделя мая	«Эти удивительные насекомые»	Расширять представления детей о насекомых. Вызвать у детей желание передать свою любовь различными средствами изобразительной деятельности. Формировать представления о том, что человек – часть природы, и что он должен беречь, охранять и защищать ее.	Коллективная аппликация «Насекомые на полянке»
4-я неделя мая	«Скоро лето!»	Расширять представления детей о лете. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Развлечение «Вот и лето!»

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе (возраст 5-6 лет)

Срок реализации	Наименование недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
(4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие	Праздник «День знаний».

		изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	
(2-я—4-я недели сентября)	Осень	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
(1-я—2-я недели октября)	«Мой город, моя страна, моя планета»	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что земля — наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества
(3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	День Народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувств а гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России. Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.
(3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Новый год	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего ч при участии в коллективной предпраздничной деятельности.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

		<p>Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	
(1-я—4-я недели января)	<i>Зима</i>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>
(1-я—3-я недели февраля)	<i>День защитника Отечества</i>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник «23 февраля — день защитника Отечества».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
(4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	<i>Международный женский день</i>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p>Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.</p>

		<p>Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	
(2-я—4-я недели марта)	<i>Народная культура и традиции</i>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
(1-я—2-я недели апреля)	<i>Весна</i>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Праздник «Весна -красна».</p> <p>День Земли — 22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
(3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	<i>День Победы</i>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
(2-я—4-я недели мая)	<i>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</i>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания детский сад!».</p>

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе по программе «От рождения до школы»

Месяц	Название недели	Задачи	Итоговые мероприятия
Сентябрь	<i>День знаний. Школа</i>	Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности; развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.	Экскурсия в школу Развлечение «По дороге за знаниями»
	<i>Я и моя семья</i>	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи.	Фотовыставка «Полюбуйтесь-ка друзья, это вся моя семья»
	<i>Золотая осень. Изменения в природе.</i>	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
	<i>Дары осени.</i>	Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями,	Составление сборника загадок «Бабушкино лукошко»

		воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего.	
Октябрь	<i>Дары осени.</i>	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Праздник урожая
	<i>Осенний ковёр. Деревья и кустарники.</i>	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Викторина «Путешествие в осенний лес»
	<i>Жизнь животных и птиц осенью</i>	Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	Инсценировка сказки «Беззаботный заяц»
	<i>Мой город. Моя страна.</i>	Обобщить и углубить представления детей о родном городе и о родной стране; формировать познавательный интерес к «малой Родине»; рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край; познакомить детей с тем, что Москва - главный город, столица нашей Родины, с её символикой нашего государства; воспитывать любовь к родному городу и родной стране.	Проект «Город, в котором я живу»

Ноябрь	<i>День народного единства.</i>	Расширить представления детей о родной стране, государственных праздниках. вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о том, как начиналось Русское государство. Воспитывать чувство гордости за свою страну, русский народ. Закрепить знание символов России: герба, флага, гимна. Дать представление о размерах нашей Родины, её многонациональном разнообразии. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста.	Развлечение «Весёлые посиделки в русской избе»
	<i>Что из чего и для чего (инструменты и материалы)</i>	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов. Познакомить со свойствами предметов, сделанных из дерева, пластмассы, металла, ткани и бумаги. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки данных материалов. Объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы. Развивать мышление детей (операции анализа, синтеза и сравнения); умение сопоставлять факты и делать выводы; умение строить высказывания типа рассуждений. Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.	Выставка детского творчества
	Поздняя осень.	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки и предположения.	Фотовыставка «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней».

	<i>День матери.</i>	<p>Дать понять, что женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	Конкурс чтецов стихотворений о маме
	<i>Я вырасту здоровым</i>	<p>Расширять представления детей об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, физическом совершенствовании.</p>	Спортивный праздник «Быть здоровым я хочу»
Декабрь	<i>В мире сказок</i>	<p>Продолжать знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края. Развивать устойчивый интерес к художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности.</p>	Викторина « Сказка ложь, да в ней намёк»
	<i>Зима. Изменения в природе.</i>	<p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.</p>	Выставка рисунков «Зимушка-зима» КВН«Знатоки природы»

	<i>Жизнь животных и птиц зимой.</i>	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Акция «Помоги пернатым»
	<i>Новый год.</i>	Повышать интерес к истории страны и семьи. Развивать творческое воображение и познавательную активность детей. Закладывать основы праздничной культуры. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Расширять кругозор детей, знакомя их с новогодними традициями других народов стран. Вызвать стремление поздравить близких с праздником.	Утренник «Путешествие в новогоднюю сказку»
Январь	<i>Зимние забавы.</i>	Уточнить представление детей о зимних играх-забавах; помочь понять практическое назначение игр-забав в быту и русской культуре; развивать интерес к истории возникновения игр-забав; воспитывать внимательное и ответственное отношение к народным традициям.	Конкурс построек из снега и льда «В царстве Снежной королевы».
	<i>Зимние виды спорта.</i>	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; углубить представления детей о зимних видах спорта; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.	Спортивная игра «Зимняя Олимпиада»
	<i>Домашние животные</i>	Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека.	Изготовление макета «Фермерское

		Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные». Развивать умение обосновывать своё мнение. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.	хозяйство»
Февраль	<i>Животные леса</i>	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Проект «Животное моего края»
	<i>Животные Крайнего Севера</i>	Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять.	Игра «Поле Чудес»
	<i>Животные жарких стран</i>	Рассказать о природных зонах жарких стран. Расширить и углубить представление детей о диких животных: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.	Вечер загадок
	<i>День защитника Отечества</i>	Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления об особенностях военной службы. Рассказать об	Спортивно-музыкальное развлечение «Мы

		истории российской армии. Расширить представления детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	отважные герои»
	<i>Подводный мир</i>	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане, познакомить с разнообразием его обитателей их особенностями, с размножением рыб.	Оформление тематического альбома «Подводный мир»
Март	<i>Международный женский день</i>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Утренник «8 марта – Мамин день»
	<i>Я- человек. Моё тело. Мои эмоции.</i>	Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела, о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к	КВН «О человеке все знаю – правильно на вопросы о нем отвечаю».

		внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.).	
	<i>Жизнь и быт Белгородчины</i>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; с культурой родного края. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине.	Проект «Блюда моего народа».
	<i>Международный день театра</i>	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Знакомить с видами театра. Рассказать о правилах поведения в театре. Воспитание в детях художественно-эстетического вкуса. Показ спектакля «Серый Волк и Красная шапочка».	Инсценировка русской народной сказки
Апрель	<i>Весна. Изменения в природе.</i>	Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Викторина «Весна идёт! Весне дорогу!»
	<i>День космонавтики.</i>	Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной	«Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу»

		профессии, чувство гордости за свою страну.	
	<i>Транспорт. Безопасность на дороге.</i>	Расширять знания детей о родовом понятии «транспорт». Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Создание условий для закрепления знаний у детей о правилах дорожного движения.	Выставка творческих работ «Транспорт». Развлечение «Дети и дорога».
	<i>Праздник весны и труда. Профессии.</i>	Познакомить детей с праздником Весны и труда, как общественном событии России. Уточнить и расширить представления о разных профессиях, познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда, учить понимать значение труда людей разных профессий, ценить результаты труда.	Проект «Профессия моих родителей»
Май	<i>День Победы.</i>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить детей с военными наградами и памятниками, посвящёнными ВОВ. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества Экскурсия к памятнику воинам, возложение цветов
	<i>Мир цветов.</i>	Расширять представления о цветах (о строении, разнообразии, видов, местах их произрастания (луг, сад, поле, дом), условиях, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов. Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.	Акция «Озеленим планету» Экскурсия по экологическому центру «В гостях у цветочной феи»

	<i>Мир насекомых</i>	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы; заложить основы экологического воспитания; вызвать удовольствие от общения с природой.	Викторина «Что мы знаем о насекомых»
	<i>До свидания, детский сад.</i>	Организовать все виды деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад»