

Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д/с №70
Протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 70
О.Н. Семикопенко
Приказ № 50-ОД от «20» марта 2025 г.



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 70 «Центр развития ребенка
«Светлячок» г. Белгорода за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «31» марта 2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 70
О.Н. Семикопенко

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «09» апреля 2025 г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации
г. Белгорода
А.Ю. Ковалев



г. Белгород 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности ДОО.	3
1. Общие сведения об образовательной организации.	7
1.1. Контактная информация.	7
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения.	7
1.3. Характеристика контингента обучающихся.	8
1.4. Основные позиции Программы развития. Приоритетные направления деятельности.	11
2. Оценка системы управления образовательной организации.	12
3. Оценка функционирования ВСОКО.	16
3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	16
3.2. Медицинское обеспечение.	16
3.3. Обеспечение рационального питания.	18
3.4. Анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	19
3.5. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности.	24
3.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению.	27
4. Оценка качества кадрового обеспечения.	29
4.1. Анализ кадрового состава.	29
4.2. Система трансляции и обмена опытом.	39
4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов.	39
5. Оценка образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.	40
5.1. Характеристика образовательных программ.	40
5.2. Вариативные формы дошкольного образования.	56
5.3. Консультационный центр.	57
5.4. Социальное партнерство учреждения.	59
5.5. Взаимодействие с родителями.	62
5.6. Дополнительные платные образовательные услуги.	65
5.7. Результаты участие обучающихся МБДОУ д/с № 70 конкурсах 2024 г.	67
6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ.	68
6.1. Деятельность ППк.	68
6.2. Условия ОВЗ.	71
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения.	72
8. Инновационная и проектная деятельность.	74
9. Оценка качества материально-технической базы.	86
10. Обеспечение безопасности.	88
11. Результаты внешнего контроля.	91
12. Задачи и перспективы развития МБДОУ.	92
13. Приложение	93

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243	196
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212	184
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	31	12
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168	144
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212/87%	184/94%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212/87%	184/94%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/17%	49/25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/10%	23/12%
1.5.2.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на базе логопункта	16/7%	26/13%
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6	0,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/59%	17 человек /57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/53%	17 человек /57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 47%	13 человек/ 43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 47%	13 человек/ 43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/85%	25 человек/ 83%
1.8.1.	Высшая	20 человек/63%	22 человека/73%

1.8.2.	Первая	7 человек/ 22%	3 человека/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	11 человек/34%	7 человек/23%
1.9.2.	От 5 лет до 10 лет	3 человека/9%	3 человека/10%
1.9.3.	От 10 лет до 20 лет	8 человек/26%	6 человек/20%
1.9.4.	Свыше 20 лет	10 человек/31%	8 человек/27%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/25%	7 человек/25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%	8 человек/27%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%	30 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%	30 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,6	6,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8	6,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420	420
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Дошкольное учреждение по результатам показателей деятельности за 2024 год демонстрирует изменение показателей: выросла численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Положительная динамика характеризует кадровый состав детского сада: возросли показатели аттестации педагогов на высшую категорию. Возрастной состав педагогов показывает увеличение доли педагогов со стажем более 20 лет по сравнению с молодыми педагогами, что создает хорошие условия для организации наставнической деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 70 за 2024 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования. Проведен анализ и оценка следующих направлений:

1. Анализ показателей деятельности МБДОУ;
2. Оценка системы управления МБДОУ;
3. Оценка функционирования ВСОКО (заболеваемость, функционирование, оценка готовности к школе и др.);

4. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- 4.2. Система трансляции и обмена опытом;
- 4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов;
5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
6. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
8. Инновационная и проектная деятельность;
9. Оценка качества материально-технической базы;
10. Результаты внешнего контроля.

В течение 2024 года деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 «Центр развития ребенка «Светлячок»» г. Белгорода была направлена на решение задач, соответствующих приоритетам государственной и региональной политики в образовании, а именно:

1. Развивать инженерное и алгоритмическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность через создание развивающего IT-пространства (взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования) посредством реализации проекта «Мир профессий и техники».

2. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических, безопасных условий, способствующих реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов при реализации ФОП ДО.

3. Создать единое нравственно-патриотическое пространство в части обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и членов его семьи путем реализации инновационного проекта «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи».

4. Создать условия для повышения двигательной активности детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) посредством игровой деятельности в условиях ограниченного пространства групп в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями.

5. Создать доступные, комфортные и безопасные условия, способствующие формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ, посредством реализации проекта «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста».

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Контактная информация

Таблица 1.1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» города Белгорода.
Ф.И.О. руководителя	Семикопенко Оксана Николаевна.
Юридический и фактический адрес	308033г. Белгород, проспект Ватутина, дом 21.
Телефон, факс	(47-22) 52-26-27, 52-22-09
Адрес сайта	mdou70.beluo31.ru
Адрес электронной почты	mdou70@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, Руководитель управления образования г. Белгород, ул. Попова, д. 25а. Контактный телефон учредителя: 4 (722) 380-651 Электронная почта учредителя: info@beluo31.ru
Дата создания	1982 г.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности № Л035-01234-31/00235363 от 20.02.2016 г.
Статус	Муниципальная некоммерческая организация.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения

МБДОУ расположено в Южном микрорайоне г. Белгорода внутри жилого комплекса в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании. Общая площадь помещений 3529,6 квадратных метров, прилегающая территория составляет 9242 квадратных метра. В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 70 находятся: МАДОУ д/с №69, МБДОУ д/с № 81, МБОУ СОШ № 39, Шуховский лицей, МБОУ СОШ № 36, комплекс БГТУ им. Шухова, филиал №15 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода». Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса и формирует позитивный имидж дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона.

Деятельность учреждения направлена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 12 часов.

В режиме полного дня (12-ти часовое пребывание) функционируют 8 групп, а также 2 группы в режиме сокращенного пребывания (10-ти часовое пребывание) и 2 группы кратковременного пребывания (до трех часов).

В 2024г МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочный состав детей в 2024 году – 196 ребенка, при плановой наполняемости (проектная мощность) – 187 детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 младшая (2-3 года)- 2;
- 2 младшая (3-4 года) - 1;
- средняя комбинированная (4-5 лет) - 2;
- старшая комбинированная (5-6 лет) – 2;
- подготовительная комбинированная (5-7 лет) -1;
- старшая компенсирующей направленности – (5-6 лет) – 1;
- подготовительная компенсирующей направленности – (6-7 лет) - 1;
- группа кратковременного пребывания -2.

Количество обучающихся МБДОУ № 70

Таблица 1.2.

№ группы	Возрастная группа	Количество
1.	Первая младшая	21
2.	Вторая младшая	20
3.	Первая младшая	19
4.	Средняя комбинированная	19
5.	Старшая комбинированная	22
6.	Подготовительная комбинированная	19
7А, 7Б	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная)	23
8.	Старшая комбинированная	21
9.	Средняя комбинированная	20
10, 11.	Группы кратковременного пребывания	12
Итого		196

Анализ состава семей обучающихся проводился с целью выбора траектории воспитательно-образовательной деятельности.

Социальный паспорт семей обучающихся

Таблица 1.3.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	196	100,0%
Полные семьи	182	92,5%
Многодетные семьи	12	4,9%
Малообеспеченные семьи	1	0,5%
Неполные семьи всего:	14	7,1%
из них мать-одиночка	2	1,0%

из них разведенных	9	4,5%
из них потеря кормильца	2	1,0%
Родители-инвалиды	0	0
Семьи из Украины	0	0
Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (семьи участников СВО, неблагополучные семьи), из них:		
СВО	8	4,1%
Семьи «ГЖС»	3	1,5%
Дети-инвалиды	2	1,0%
Дети, находящиеся под опекой	0	0

Выводы: контингент обучающихся МБДОУ социально благополучный, основной процент детей - дети из полных семей 182 (92,5%), 14 (7,1%) - из неполных семей, 12 (4,9%) из многодетных семей, 8 семей участников СВО, в них детей 10 (4,5%) попавшие в сложную жизненную ситуацию.

13 семей нуждаются в социально-педагогической поддержке. Педагогами-психологами совместно с воспитателями групп организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей.

Проблемное поле: поиск эффективных средств и мер работы и взаимодействия с родителями.

Перспектива: поддержание конкурентоспособности МБДОУ среди других образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Организация и сопровождение семей (участников) СВО

В соответствии с письмом министерства образования Белгородской области от 21.08.2023 года №17/34-10659-17-2803 и Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в дошкольной организации разработана и внедрена социальная практика «Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и(или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО». Срок реализации практики с октября 2023 г. и по настоящее время.

В течение 2024 года в МБДОУ воспитывались 10 детей из 8 семей. Психолого-педагогическое сопровождение включало следующие мероприятия:

- психологическая диагностика на основании письменного согласия родителей (законных представителей) по оценке познавательного развития (автор Стребелева Е.);

психолого-педагогической оценке готовности к обучению в начальной школе (авторы Н. и М. Семаго), выявление ведущего мотива обучения (автор Р. Гинзбург); диагностике межличностных отношений в группе детей старшего дошкольного возраста «Социометрия»;

- коррекционно-развивающая работа с нуждающимися по рабочим программам коррекционно-развивающей направленности - 2 раза в неделю - 96 занятий; занятия в сенсорной комнате по снятию психоэмоционального напряжения -1 раз в неделю - 112 занятий; развивающие занятия по сплочению детского коллектива и развитию межличностных отношений - 16 занятий;

- консультирование, направленное на сохранение и укрепление семейного микроклимата и психологического здоровья по запросам педагогов и родителей - 12 мероприятий, которые включали собеседование, индивидуальное психологическое консультирование, диагностику.

По результатам диагностического обследования было выявлено четверо детей с тяжелыми нарушениями речи, которые на основании заключения ТПМПК были зачислены на логопедический пункт ДОО. Для них составлены и реализованы рабочие коррекционно-развивающие программы работы педагога-психолога для детей с ТНР 4-5; 5-6 лет и 6-7 лет. В процессе проведения программных мероприятий выявлена устойчивая положительная динамика развития обучающихся.

Выводы: совместная работа педагогов и специалистов МБДОУ проводится планомерно в соответствии с разработанной социальной практикой, что показывает качество и эффективность профессионального взаимодействия участников образовательных отношений.

Проблемное поле: недостаточно налажено взаимодействие между участниками образовательных отношений в данном направлении

Перспектива: продолжать работу по организации мероприятий различной направленности, учитывая интересы и запросы родителей и педагогов ДОО.

Организация и сопровождение воспитанников из семей «ТЖС»

Педагогами-психологами совместно с воспитателями групп организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию:

- диагностическое направление с целью изучения и коррекции семейных взаимоотношений с применением диагностических методик: рисуночной «Моя семья», проективной «Дом, дерево, человек», методики изучения детско-родительских отношений;

- консультативное направление с целью оказания индивидуальной помощи родителям - проведено 14 индивидуальных комплексных консультаций, включающих диагностику и

коррекцию взаимоотношений детей и родителей, а также выработку рекомендаций для родителей;

- коррекционно-развивающее направление с целью коррекции поведенческой, эмоционально-волевой сфер личности обучающихся с использованием элементов тренинга, интерактивных форм взаимодействия.

- 27 индивидуальных бесед с родителями обучающихся по вопросам семейного воспитания;

- постоянное информирование родителей об успехах и достижениях детей в детском саду, привлечение родителей к активному участию в жизни группы, используя онлайн и оффлайн технологии.

Выводы: отслеживается положительная динамика развития воспитанников данной категории.

Проблемное поле: необходимо разнообразить формы, методы и приемы образовательной работы с семьями воспитанников.

Перспектива: использовать в работе с семьями воспитанников современные подходы по решению как образовательных, так и социальных вопросов, в том числе и в дистанционном взаимодействии.

1.4. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с №70

Приоритетные направления деятельности

Программа развития является ориентационной основой деятельности рабочего коллектива МБДОУ д/с № 70, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Программа развития на 2022-2026 годы ставит перед педагогическим коллективом цель - обеспечение развития МБДОУ как стартовой площадки всестороннего развития воспитанников, поддержки их индивидуальных особенностей и удовлетворения их потребностей (в игре, общении, развитии, взаимодействии с социумом).

Основные задачи Программы развития МБДОУ д/с №70 на 2022-2026 годы

1. Создание в МБДОУ безопасных и «доброжелательных» (кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических) условий, обеспечивающих комфортное, благополучное психолого-эмоциональное пребывание всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.

2. Создание кадрового ресурса в МБДОУ, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог МБДОУ», отвечающего требованиям мобильности, современности и гибкости в части построения взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и социумом, реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

3. Обеспечение полноценного развития каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, возможностями и способностями.

4. Выстраивание воспитательной стратегии в системе отношений «МБДОУ-семья» в части духовно-нравственного обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и его членов семьи.

2. Оценка системы управления образовательной организации

В дошкольном учреждении создана и функционирует оптимальная система управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений ФОП ДО, ФГОС ДО (в редакции от 17 февраля 2023 года) и других нормативных документов в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления включает: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

1. Структура управления МБДОУ № 70

За истекший период деятельность заведующего МБДОУ была направлена на поддержание конкурентоспособности МБДОУ среди других дошкольных образовательных организаций, укрепление финансово-экономической базы, развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях органов самоуправления, представлены в таблицах:

Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 70 в 2024 году

Общее собрание работников Учреждения

Таблица 2.1.

№ заседания	Дата	Рассматриваемые вопросы
1.	15.01.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении Коллективного договора муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода с изменениями и дополнениями к нему. 2. О минимальном размере оплаты труда. 3. О повышении окладов педагогическим работникам. 4. О разъяснении содержания показателей критериев, подтверждающих документов и размера стимулирующих надбавок оценочного листа согласования стимулирующих выплат педагогическим работникам. 5. О выполнении плана основных мероприятий противодействия коррупции в МБДОУ д/с №70 в 2024 году. 6. О Положении о пропускном режиме. 7. Об утверждении должностных инструкций работников МБДОУ д/с №70.
2.	15.02.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление работников с возможностью и правилами дистанционного электронного голосования (ДЭГ).
3.	29.03.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода за 2023 год. 2. О внесении дополнений в Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода на 2021-2024 год. 3. О награждении сотрудников МБДОУ д/с № 70 ведомственными наградами. 4. О выдвижении учреждения на Городскую доску Почета.
4.	12.09.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О рассмотрении и утверждении Положения о формировании и расходовании внебюджетных средств в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка «Светлячок» г. Белгорода.

Таблица 2.2.

Педагогический совет

Дата проведения	Тема	Рассматриваемые вопросы
28.03.2024 г., протокол №3	«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и обновлённых ФГОС ДО»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. 2. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в МБДОУ. 3. Итоги тематического контроля: «Формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами игровых технологий». 4.О промежуточных результатах реализации краткосрочных проектов (творческих и социальных: педагоги- дети-родители).
30.05.2024 г., протокол №4	«Анализ деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году. Результаты работы ППк ДОУ в 2023-2024 году. План работы на летний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. 2. Реализация летнего плана работы на 2024 г. 3. Результаты фронтальной проверки готовности к школе детей подготовительных групп. 4. Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 5. Динамика состояния здоровья выпускников ДОУ.

	оздоровительный период 2024 года»	<p>6. Анализ деятельности работы ППк. Результаты работы логопункта за 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Анализ деятельности Консультационного центра на базе МБДОУ д/с №70 за 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Организация и результаты работы групп кратковременного пребывания на базе МБДОУ д/с №70 за 2023-2024 учебный год (вариативные формы дошкольного образования).</p> <p>9. Анализ инновационной и проектной деятельности МБДОУ д/с № 70.</p> <p>10. Анализ состояния образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО за 2023-2024 учебный год. Результаты деятельности за учебный год.</p> <p>11. Утверждение циклограмм и графиков работы узких специалистов на летний период.</p> <p>12. Рассмотреть и утвердить положение о Консультационном центре.</p> <p>13. Об итогах участия в социологическом мониторинге удовлетворенности родителей и педагогов деятельностью МБДОУ.</p>
30.08.2024 г., протокол №1	«Организация образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО: ориентиры и перспективы. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года».	<p>1.Итоги работы в летний оздоровительный период 2024г. Итоги внутреннего мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Готовность МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году.</p> <p>3. Результаты инновационной и проектной деятельности в МБДОУ, план работы инновационной и проектной деятельности в МБДОУ д/с №70 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Принятие к реализации плана работы на 2024-2025 учебный год: - рассмотрение и принятие на 2024-2025 учебный год: распределение занятий, комплексно-тематического планирования, плана воспитательной работы, режимов дня на холодный и теплый период, планирования образовательной деятельности воспитателей, Положений смотров-конкурсов, конкурсов педагогов МБДОУ, детских творческих работ, циклограмм деятельности специалистов МБДОУ; - рассмотрение и принятие тем по самообразованию педагогов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Принятие плана аттестации педагогов и плана повышения квалификации педагогов на 2024-2025 уч.г.</p> <p>6. Принятие плана работы ППк 2024-2025 уч.г.</p> <p>7. Принятие планов-графиков контроля старшего воспитателя на 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Утверждение рабочих программ платных образовательных услуг.</p> <p>9 Принятие плана-графика мониторинговых процедур ВСОКО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>10. Утверждение плана мероприятий по профилактике детского травматизма в МБДОУ д/с № 70 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>11.Утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности, плана работы по ЗОЖ.</p> <p>12.Утвердить календарные планы утренников и развлечений узких специалистов.</p> <p>13.Утвердить план и график работы консультационного центра на 2024-2025 учебный год.</p> <p>14. Утвердить программу по развитию творческой одаренности детей средствами театрализованной деятельности.</p> <p>15.Рассмотреть и принять к сведению инструктивно-методическое письмо «Реализация ФГОС ДО в Белгородской области на 2024-2025 г.г.</p> <p>16. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с №70.</p> <p>17. Утвердить положение о системе наставничества МБДОУ д/с №70.</p> <p>18. Утвердить дорожную карту по реализации Положения о системе наставничества МБДОУ д/с №70.</p>
28.11.2024 г., протокол №2	«Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитательного	<p>1.«Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников посредством</p>

	<p>потенциала в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством реализации проекта «Культурный код России».</p>	<p>преемственности семейного потенциала). 3. Проведение мастер-класса: -«Формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в МБДОУ»; - «Воспитание ребенка - гражданина своей страны»; - «Формирование у дошкольников понятий «Семья» и «Семейные ценности» посредством игровой деятельности».</p>
--	---	---

Таблица 2.3.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

№ собрания	Дата проведения	Тема	Рассматриваемые вопросы
1.	15.08.2024 г.	«Планируемый формат работы ДОУ в 2024-2025 учебном году».	1. Нормативные документы регламентирующие безопасность и антитеррористическую защищенность. Пропускной режим МБДОУ. 2. Проведение инструктажа персонала и учебных эвакуаций в МБДОУ. 3. Алгоритм действий сотрудников МБДОУ при возникновении ЧС. 4. Организация обеспечения укрытий и зон безопасности в МБДОУ. 5. Обзорная экскурсия по зонам безопасности и в укрытия МБДОУ.
2.	21.10.2024 г.	«Общественный контроль питания».	1. Организация питания в детском саду. 2. Документация по организации питания в МБДОУ.
3.	12.11.2024 г.	«Организация модели пропускной системы».	1. Рекомендуемые модели пропускной системы в МБДОУ. 2. Организация и порядок осуществления пропускной системы в ДОУ. 3. Добровольные пожертвования.
4.	19.12.2024 г.	«Организация работы в целях реализации мер по профилактике гриппа и простудных заболеваний».	1. Меры профилактики ОРВИ и гриппа. 2. О необходимости вакцинации против гриппа. 3. О противодействии коррупции. 4. Безопасность детей дома и в детском саду.

Выводы: деятельность органов самоуправления в 2024 году считать удовлетворительной, структура и система управления МБДОУ соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, что позволяет Учреждению успешно функционировать в образовательном пространстве.

Перспектива: продолжить эффективное взаимодействие органов самоуправления МБДОУ по вопросам жизнедеятельности дошкольного учреждения.

3. Оценка функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество адаптации вновь принятых детей, качество образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.

Мониторинг уровня освоения обучающимися образовательной программы, результаты логопедического обследования обучающихся, уровень готовности выпускников к обучению в школе, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, представлены в отчете ниже.

3.2. Медицинское обеспечение

В МБДОУ продолжает реализовываться комплекс мер, направленный на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 4, что дало возможность своевременно проводить медицинские осмотры детей декретированных возрастов, вакцинацию дошкольников.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции и других в течение года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией (утром и после дневного сна) и отметкой в журнале утреннего фильтра, дезобработка помещений и игрушек в группе и на участке. Ежедневно и систематически проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, профилактике ОРВИ и гриппа, формированию у детей привычки ЗОЖ. Информация размещалась в информационных уголках, видео-консультации и посты в ленте в социальной сети «ВКонтакте».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей,

эмоционального состояния. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Положительный эффект пропаганды ЗОЖ дали проводимые мероприятия: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Правильные привычки для здоровой жизни!», «Береги растущий организм от простуд», «Моя спортивная семья» и др. Более 15 родителей проявили активность в данных мероприятиях в течение года.

В осенне-зимний период с целью профилактики заболеваемости в рацион питания детей вводились фитонциды (лук, чеснок), витаминные напитки, соки, проводились закаливающие мероприятия в соответствии с планом.

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из приоритетных задач МБДОУ в 2024 году являлась комплексная работа по организации оздоровительной деятельности воспитанников по укреплению психофизического здоровья дошкольников в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

Сравнительный анализ по группам здоровья

Таблица 3.1.

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2023	243	91 (37,4%)	133 (54,8%)	18 (7,4%)	1 (0,4%)
2024	194	76 (39%)	107 (55%)	10 (5,1%)	1(0,5%)

Данные по физкультурным группам

Таблица 3.2.

Группа	Год	
	2023 (абсолютное число/%)	2024 (абсолютное число/%)
Основная	236 (97,1%)	187 (98%)
Подготовительная	6 (2,4%)	7(3,1%)
Специальная	1 (0,5%)	-

Анализ заболеваемости

Таблица 3.3.

Период	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по олезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		На 100 человек	Кол-во детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
					Инфекционные заболевания	Простудные заболевания			
2023	243	237	1596	7,5	10	197	1028,1	84	33%
2024	194	192	91	0,5	1	14	79	190	95%

Анализ функционирования МБДОУ № 70 за 3 года

Таблица 3.4.

2023 г.	2024 г.
60,2 / 59,34	55,89/29

В 2024 году, к сожалению, с прошлым годом снизился процент количества воспитанников с I группой здоровья - 76 (39%), в сравнении с 2023г.- 91 (37,4%). По физкультурным группам увеличилось количество детей с основной группой: в 2023г. - 236 (97,1%), в 2024 г.- 187 (98%).

Выводы: сравнительный анализ вакцинации против гриппа в 2024 г. показал рост количества родителей, давших согласие - 137, что составляет (69,9%), в сравнении с 2023 г. - 40-согласий (20%). Увеличился процент вакцинированных детей от гриппа за счет проведения профилактической работы с семьями воспитанников.

Проблемное поле: охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста. В отчетном году 2024г увеличился процент вакцинированных детей от гриппа, однако необходимо увеличить интенсивность просветительской работы с родителями.

Перспектива: усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа до 80% посредством просветительской работы с родителями (законными представителями) по повышению компетентности в вопросах вакцинирования детей против гриппа.

3.3. Обеспечение рационального питания

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности коллектива дошкольного учреждения. Организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты, витаминный напиток. Каждый месяц ведется подсчет выполнения натуральных норм питания

и его стоимость. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов.

Выполнение натуральных норм питания за 2024 год составил – 85%, стоимость питания 137,26 рублей на 1 ребенка (при норме 130 рублей), в сравнении с 2023 г. - 129,90 руб. Удорожание стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители (законные представители) обучающихся. 24 октября 2024 года в детском саду проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители задавали работникам пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы. В детском саду уделяется внимание организации диетического питания детей.

Для родителей воспитанников снят видеоролик по организации питания в МБДОУ, который содержал информацию о важности правильного, сбалансированного питания для детей дошкольного возраста, о том, как и с помощью каких современных технологий составляется меню. Вопросы организации питания рассмотрены на родительских собраниях родителей, в частности, качества питания детей в условиях семьи и МБДОУ. Родители дистанционно с помощью видео-ролика, размещенного на официальном сайте МБДОУ и социальной сети «ВКонтакте», познакомились с организацией питания детей в МБДОУ.

3.4. Анализ РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОО, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г. №1057

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие рекомендациям по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольной организации и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 г. №1057 «Об утверждении перечня обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования...», в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДОО, проведен в августе и декабре 2024 года, представлен в таблице:

Сводная таблица по проведению мониторинга РППС ДО в группах МБДОУ в соответствии с рекомендациями ФОП ДО и ФГОС ДО на 28.08.2024г.

Таблица 3.4.1.

Группы	Количество позиций по ФОП	Количество позиций в группе присутствует	Количество позиций в группе отсутствует	Процентное соотношение в соответствии с ФОП ДО	Процентное соотношение в соответствии с ФГОС ДО	Совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО
Гр. №1	187	131	56	70	1,86-93,4%	81,7%
Гр.№2	188	123	65	65,42	1,83-91,5%	78,46%
Гр. №3	219	143	76	65,29	1,90-95,1%	80,19%
Гр.№4	269	205	64	76,2	1,96-98%	87,1%
Гр.№5	281	216	65	76,86	1,96-98,4%	87,67%
Гр.№6	282	196	86	69,5	1,88-94%	81,75%
Гр.№7	306	231	75	75,49	1,92-96%	85,74%
Гр.№8	269	210	59	78,06	1,91-95%	86,53%
Гр.№9	306	246	60	80,39	1,93-96,6%	88,49%
ГКП	155	117	38	75,45	1,89-94,5%	84,97%
Сред. по ДОУ	2462	1818	644	73,26	95,25%	84,26%

В МБДОУ за отчетный период наблюдается положительная динамика соответствия РППС ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Значительно обновлена и пополнена РППС в рекреационных зонах дошкольного учреждения, а так же во всех возрастных группах детского сада: тематическими баннерами (патриотическое, экологическое воспитание, финансовая грамотность, ранняя профориентация и др.), информационно-образовательными стендами, дидактическими играми по 5 областям игровым оборудованием и раздаточным материалом, о чем свидетельствуют аналитические справки воспитателей по итогам проведенного мониторинга РППС ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП ДО - 84,26% и ФГОС ДО- 95,25%.

Наполняемость РППС по ФОП ДО в процентном соотношении в группах составляет: 1-70%, 2 - 65,42%, 3 - 65,29%, ГКП-75,45%, 4-76,2%, 5-76,86%, 6-69,5, 7-75,49%, 8-78,06%, 9-80,39%. Анализ показателей наполняемости РППС групп по ФОП ДО свидетельствует о том, что есть к чему стремиться для полного соответствия РППС требования ФОП ДО.

Сводная таблица по проведению мониторинга РППС ДО в группах МБДОУ в соответствии с рекомендациями ФОП ДО и ФГОС ДО по состоянию на 19.12. 2024 г.

Таблица 3.4.2.

Группы	Количество позиций по ФОП ДО	Количество позиций в группе присутствует	Количество позиций в группе отсутствует	Процентное соотношение в соответствии с ФОП ДО	Процентное соотношение в соответствии с ФГОС ДО	Совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО
Гр. №1	187	143	44	73,83	1,86-93,4%	83,61 %
Гр.№2	149	104	74	67,82	1,83-93,5%	80,6%
Гр.№3	219	143	76	65,29	1,90-95,1%	80,1%
Гр. №4	269	224	39	76,49	1,96-98%	87,2%
Гр.№5	281	220	61	85,4	1,96-98,4%	91,9%
Гр.№6	306	211	95	69%	1,88-94%	81,5%
Гр.№7	306	239	67	89,2	1,92-96%	92,6%
Гр.№8	281	247	41	90,8	1,91-95%	92,9%
Гр.№9	269	228	41	84,47	1,93-96,6%	90,5%
ГКП	157	142	38	90,44	1,89-94,5%	92,47%
Средн.по ДОУ	2424	1901	553	79,27	95,45%	87,33%

Наполняемость РППС ДО по ФОП ДО в процентном соотношении в группах составляет: 1-73,83%, 2-67,82%, 3 - 65,29%, ГКП-90,44%, 4-76,49%, 5- 85,4,86%, 6- 69%, 7- 89,2%, 8-90,8%, 9-84,47%.

Совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП ДО - 87,33% и ФГОС ДО- 95,25%.

За отчетный период показатель РППС ДО в соответствии с ФОП ДО вырос на 3,07%, что свидетельствует о планомерной работе воспитателей в пополнении среды для воспитания и образования дошкольников.

Во всех возрастных группах дошкольного возраста имеются центры детской активности в соответствии с ФОП ДО.

В рамках Года семьи во всех возрастных группах созданы уголки, где ребята могут посмотреть фотографии из жизни группы, альбомы «Моя семья» и др.

В летний период 2024 год произведен косметический ремонт в 11 групповых помещениях, детских прогулочных площадках и игровых павильонах, а также общедоступных объектов общественного пользования.

**Организация инфраструктуры специализированных помещений МБДОУ на
28.08.2024г.**

Таблица 3.4.3.

Принципы	Оценка РППС ДО август 2024г.							
	Музыкальный зал	Спортивный зал	Бассейн	Технопарк	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Рекреации	Средний результат
Насыщенность	1,9	1,69	1,61	1,8	1,75	1,73	1,8	1,75
Трансформируемость	1,9	1,8	1,7	2	1,8	1,8	2	1,85
Полифункциональность	1,9	1,8	1,7	2	1,9	2	2	1,9
Вариативность	2	1,9	1,8	2	1,9	2	2	1,94
Доступность	2	2	2	2	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1,95-97,5%	1,86-93,2%	1,8-90%	1,96-98%	1,89-94,5%	1,92-92%	1,96-98%	1,9-95%

Организация инфраструктуры специализированных помещений МБДОУ на 19.12. 2024 г.

Таблица 3.4.4.

Принципы	Оценка РППС ДО декабрь 2024г.							
	Муз. зал	Спор.зал	Бассейн	Технопарк	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Рекреации	Сред. Рез.
Насыщенность	1,9	1,69	1,61	1,8	1,75	1,73	1,8	1,75
Трансформируемость	1,9	1,8	1,7	2	1,8	1,8	2	1,85
Полифункциональность	1,9	1,8	1,7	2	1,9	2	2	1,9
Вариативность	2	1,9	1,8	2	1,9	2	2	1,94
Доступность	2	2	2	2	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1,95-97,5%	1,86-93,2%	1,8-90%	1,96-98%	1,89-94,5%	1,92-92%	1,96-98%	1,9-95%

При мониторинге РППС рекреаций и специализированных помещений особое внимание уделялось анализу среды, созданной для решения вопросов нравственно-патриотического характера, ранней профориентации, мероприятиям, посвященным Году семьи и др.

Центральный холл МБДОУ обновлен и оборудован тематическим образовательным центром «Моя семья», а также по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, который включает в себя:

- изучение государственных символов РФ с визуальным маркером достопримечательностей Белгородской области;
- тематический-образовательный стенд, посвященный 80 годовщине Курской битвы;
- демонстрационный баннер «Родная Белгородчина»;

- интерактивный стенд-карта Белгородской области;
- полки для выставки декоративно-прикладного искусства.

Создана рекреационно-образовательная зона «Знакомство с миром профессий родителей», оснащенная наглядным материалом (фотосушка).

В рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея» была оборудована и оснащена познавательная выставка «Шедевры живописи».

Реализуя инновационную площадку «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи», в рекреации организована интерактивная зона «Культурный код России».

Есть как стационарные, так и имеющие возможность обновления и сменяемости, в соответствии со значимыми датами плана воспитательной работы образовательные объекты.

Музыкальный зал регулярно пополняется авторским, нестандартным игровым оборудованием для театрализованной деятельности.

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Сумма средств, привлеченных по платным услугам и добровольным пожертвованиям за 2024г. составляет 164485 руб.

Выводы: в ходе анализа РППС ДО на соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО, выявлено, что в МБДОУ совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП ДО - 84,26% и ФГОС ДО- 95,25% (август 2024г.), совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП ДО - 87,33% и ФГОС ДО- 95,25% (декабрь 2024г.). За отчетный период показатель РППС ДО в соответствии с ФОП ДО вырос на 3,07%.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база МБДОУ постоянно обновляется, пополняется и совершенствуется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда воспитанников и сотрудников, улучшения условий труда.

Проблемное поле: в МБДОУ недостаточно оборудования для организации современной исследовательской деятельности воспитанников - интерактивного и мультимедийного оборудования (интерактивная стена, пол, песочница).

Перспективы развития: продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.

Для формирования основ ранней профориентации, основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ планируется разнообразить РППС центра «Мир профессий и техники» рабочими профессиями.

В рамках реализации инновационной площадки «Культурный код» пополнить электронный банк данных семейных мастер-классов «Мастера и мастерицы моей семьи».

Пополнить РППС ДО мультимедийным оборудованием: интерактивная стена, пол.

Дооборудовать центр экологического воспитания дошкольников в Зимнем саду МБДОУ.

3.5. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности

Социологический мониторинг по удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг в МБДОУ проводился онлайн в связи с работой детского сада в режиме дежурных групп. Родителям была представлена ссылка на анкету, которая была размещена на официальном сайте дошкольного учреждения. Результаты мониторинга приведены ниже, в таблице.

Результаты социологического мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ за 2 года

Таблица 3.5.1.

Показатели	Приказ МБДОУ д/с №70 №131-ОД от 14.11.2024г.		Приказ МБДОУ д/с №70 №58-ОД от 26.04.2024г.		Приказ МБДОУ д/с №70 № 181-ОД 24.11.2023г.	
	кол.	%			кол.	%
Общее количество воспитанников в ДОО	194	100%	235	100%	240	100%
Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	102	53%	170	72%	183	96,3%
Количество родителей, удовлетворенных оснащением ДОО	99	97% от опрошенных	149	87% от опрошенных	176	96,1% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных квалификационностью педагогов	101	99% от опрошенных	168	98% от опрошенных	180	98,4% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	98	96% от опрошенных	168	98% от опрошенных	176	96% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	98	96% от опрошенных	166	97% от опрошенных	174	95% от опрошенных
Средний процент удовлетворенности	97%		95%		96,6%	

Выводы: результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать положительными, так как средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ за 2 года составил 96,2%.

Проблемное поле: в связи с тем, что МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп, социологический мониторинг удовлетворенности проведен онлайн. Каждой группе представлена индивидуальная ссылка на анкету, которая размещена на официальном сайте МБДОУ, учитывая возрастные особенности ребенка. Родителям, взаимодействующих в дистанционном формате, сложно было оценить некоторые пункты, например «Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с МБДОУ», особенно вновь прибывшим.

Перспектива: необходимо продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия МБДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения, совершенствованию условий для реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, используя различные формы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями.

- повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями (тренинги, мастер классы), изучать положительный педагогический опыт коллектива.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился в соответствии с планом 2 раза в год:

- «Формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами игровых технологий», 28.03.2024г. В результате тематического контроля обследован уровень сформированности представлений и знаний детей дошкольного возраста по экологическому направлению, проведена оценка профессионального мастерства воспитателей по расширению познавательного кругозора детей средствами экологических игровых технологий, проанализирована система планирования воспитательно-образовательной работы и создания условий в группах для формирования у дошкольников основ экологической культуры. В ходе контроля выявлены причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению, выявлены положительные и отрицательные тенденции в работе.

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством преемственности семейного потенциала», 26.11.2024г. В результате тематического контроля была определена степень эффективности организации образовательной работы педагогов по данному направлению. В ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических

вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживалась в тематическом и календарном планировании. В каждой возрастной группе проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию и пополняемость центров патриотического воспитания в соответствии с возрастными особенностями ФГОС ДО и ФОП ДО, с акцентом на выполнение мероприятий Года семьи, семейных ценностей и традиций. Проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня нравственно-духовных ценностей и традиций семьи, проанализирован процесс формирования нравственных ценностей в семье.

Выводы: по экологическому образованию дошкольников педагогами ведется планомерная и систематическая работа в соответствии с содержанием ФОП ДО и Программы воспитания. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается использование педагогами разнообразие игр экологической направленности в различных формах деятельности и образовательных ситуаций, оборудования, пособий.

Деятельность педагогов по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством преемственности семейного потенциала ведется удовлетворительно.

Для сохранения и укрепления семейных ценностей и традиций педагоги проводят систематическую работу с семьями воспитанников над их формированием и поддержанием с применением разнообразных современных образовательных технологий, Совместно с родителями и детьми успешно реализуется проектная деятельность взрослого и ребенка на институциональном уровне: «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России».

Проблемное поле: недостаточная оснащенность игровых центров в группах и кабинетах специалистов учебно-методическим и образовательным материалом в соответствии с утвержденным перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г.№ 1057), в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом направления по формированию основ семейных ценностей и традиций, а также экологической направленности в целях реализации образовательных программ ДО.

Перспектива:

- воспитателям всех возрастных групп отражать в планах образовательной деятельности мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством преемственности семейного потенциала; продолжить реализацию совместных с родителями проектов, направленных на повышение уровня сформированности знаний у дошкольников основ семейных ценностей и традиций.

- молодым педагогам совершенствовать свои профессиональные навыки, используя практический опыт и методiku организации образовательной деятельности экологической направленности педагогов-наставников, активизировать работу с детьми по формированию экологических знаний, умений и навыков, используя разнообразные приемы и методы, дидактические и развивающие игры экологического содержания, реализовывать экологические задачи в рамках проектной деятельности, организовывать совместные с родителями акции, фотовыставки.

- В течение 2025 года в каждой группе и кабинетах специалистов МБДОУ пополнить развивающую предметно-пространственную среду центров нравственно-патриотического и экологического воспитания дошкольников в соответствии с утвержденным перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г.№ 1057), в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению

В связи с капитальным ремонтом МБОУ СОШ №39 как социального партнера по преемственности подготовки к школьному обучению взаимодействие не проводилось.

Перспектива: с целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения, внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс в 2025 году планируем продолжить взаимодействие с педколлективом, используя приемы непосредственного и дистанционного общения.

Организация дошкольной подготовки

В течение 2024 года 36 выпускников (86% от общего числа обучающихся в подготовительных группах МБДОУ) получали образовательные услуги, которые формировали психолого-педагогическую готовность к обучению в начальной школе и создавали условия для выравнивания стартовых возможностей обучающихся на дошкольном этапе дошкольного детства. Из них 13 обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья – 12 - в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них - 1 обучающийся имеет статус ребенка-инвалида и 1 обучающийся посещает группу комбинированной направленности.

В образовательный процесс были включены формы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика оценки психолого-педагогической готовности к обучению в начальной школе (авторы М. и Н. Семаго) и выявление ведущего мотива обучения (автор Р. Гинзбург) с 36 обучающимися, результаты которой представлена в таблице:

Результаты психологической готовности выпускников

Таблица 3.6.1.

Уч. год	Кол-во выпускников	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2023	17	16 (94%)	1 (6%)	0	0
2024	36	35 (97%)	1 (3%)	0	0

Диаграмма 1



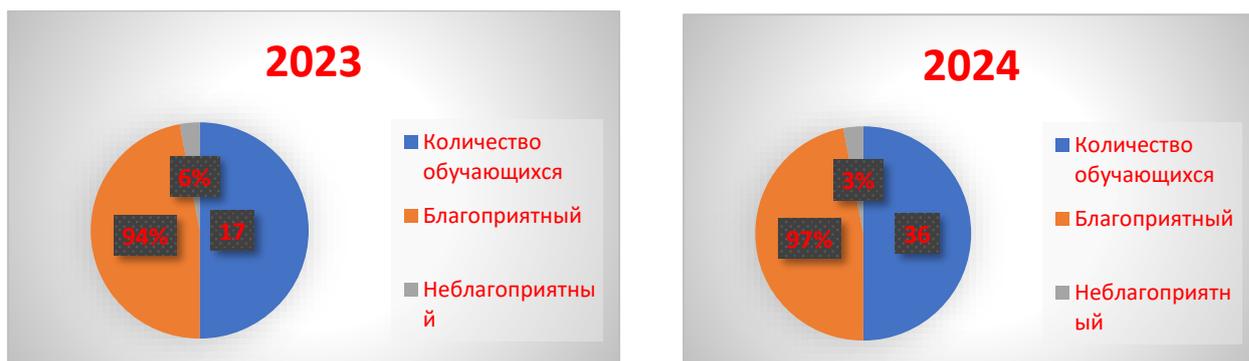
Прогноз адаптации к обучению в школе

Таблица 3.6.2.

Уч. год	Количество обучающихся	Благоприятный	Неблагоприятный
2023	17	16 (94%)	1 (6%)
2024	36	35 (97%)	1 (3%)

Прогноз адаптации к обучению в школе

Диаграмма 2



Выводы: анализ количественных и качественных показателей итоговой диагностики обучающихся подготовительных к школе групп показал эффективность организации психолого-педагогической работы в МБДОУ, что подтвердили результаты мониторинга оценки психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Проблемное поле: продолжать совершенствовать дистанционные формы работы с участниками образовательных отношений.

Перспектива: продолжать развивать формы взаимодействия с участниками образовательных отношений, посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение, путем подбора и разработки современного оборудования, игровых и обучающих пособий для более качественного и эффективного построения образовательного процесса.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Из 30 педагогов, работающих в МБДОУ, 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 9 специалистов (2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре).

Анализ кадрового состава представлен ниже в таблицах:

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 4.1.1.

№ п/п	Уровень образования	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
1.	высшее	19	17	59,38%	56,7%
2.	среднее профессиональное	13	13	40,62%	43,3%

В 2024г., в сравнении с 2023г. процент педагогических работников с высшим педагогическим образованием уменьшился на 2,68% за предыдущий отчетный период, в связи с декретным отпуском педагогов. Стабильны показатели педагогов со средне профессиональным образованием.

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 4.1.2

№ п/п	Возраст	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
1.	До 25 лет	4	3	12,5%	10%
2.	25-34 года	6	4	18,75%	13,3%

3.	35-39 лет	2	1	6,25%	3,3%
4.	40-44 года	6	8	18,75%	26,7%
5.	45-49 лет	3	2	9,38%	6,7%
6.	50-54 года	3	4	9,38%	13,3%
7.	55-59 лет	1	2	3,13%	6,7%
8.	60-64 года	5	3	15,62%	10%
9.	65 и более лет	2	3	6,25%	10%

Увеличилось количество педагогов в возрасте 40-44 года на 7,95% и 50-54 года на 3,92%. Уменьшился возрастной ценз педагогов от 60-64 на 5,52%.

Стаж работы педагогических работников

Таблица 4.1.3.

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
1.	до 3 лет	2	5	6,25%	16,7%
2.	3 до 5 лет	9	2	28,12%	6,7%
3.	от 5 до 10 лет	3	9	9,38%	30%
4.	от 10 до 15 лет	4	1	12,5%	3,3%
5.	от 15 до 20 лет	4	5	12,5%	16,7%
6.	от 20 и более	10	8	31,25%	26,6%

Увеличилось количество молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет на (10,45%) и от 5 до 10 лет на 20,62%. Уменьшилось количество педагогов со стажем от 20 и более на 4,65%

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 4.1.4.

№ п/п	Категория	2023г.	2024г.
1.	Высшая	20(62,5%)	22 (73,3%)
2.	Первая	7 (21,88%)	3 (10%)
3.	б/категории	5 (15,63%)	5 (16,7%)

Всего педагогов: 30, из них имеют I квалификационную категорию - 3 (10%) педагогов, высшую - 22 (73,3%) педагогов. Всего аттестовано 25 (83,3%) педагогов.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в 2024 году увеличилась на 6 педагогов, на I категорию - на 2 педагога. Уменьшились показатели педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию - 3 (10%) в связи с аттестацией на высшую категорию. Стабильны показатели количества педагогов в 2024г. не имеющих квалификационную категорию - 5 (16,7%) в связи с вновь прибывшими.

Проведено сопровождение процедуры аттестации педагога по новому Порядку, и учителю-логопеду присвоена высшая квалификационная категория.

В планах аттестации педагогов в соответствии с новым Порядком: на высшую категорию - 2 педагога, на первую - 1 педагог.

В течении отчетного периода МБДОУ активно сотрудничало с социальным партнером ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». Студенты педагогического колледжа регулярно проходили педагогическую практику на базе дошкольного учреждения. Проводились семинары-практикумы на базе МБДОУ для студентов БПК.

В результате сотрудничества, принято кадровое решение о приеме на работу на должность тьютора студентки 4 курса педагогического колледжа.

В рамках повышения функциональной грамотности педагогов, разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогического работника. По итогам мониторинга 3 педагога МБДОУ реализуют индивидуальные образовательные маршруты, решая психолого-педагогические затруднения, предметные и методические затруднения.

В МБДОУ функционирует системы наставничества. План мероприятий по реализации целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с дорожной картой. За отчетный период 7- ми молодым педагогам оказана помощь педагогов - наставников.

1 педагогом (старший воспитатель) пройдена курсовая подготовка на тему: «Подготовка педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию «Педагог-наставник» в объеме 72ч.

На следующий учебный год планируется подготовка педагогов для получения квалификационной категории по направлению «Педагог-наставник».

Методическая работа за отчетный период в МБДОУ осуществлялась в соответствии с планом деятельности МДОУ на учебный год посредством различных форм: педагогических советов, деловых и интерактивных игр, тренингов, мастер-классов, смотр-конкурсов, открытых занятий, участия во Всероссийских и муниципальных семинарах и направлена на профессиональный рост педагогов.

Анализируя качество кадрового обеспечения за 2 года, следует отметить значительное повышение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников учреждения: в 2023г.- на 59 559 рублей, в 2024г.- на 142 231 руб.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации ФОП ДО, достижения оптимального качества образовательных результатов.

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

Таблица 4.1.5.

2023г.	2024г.
39 360 руб.	48 116,7 руб.

Выводы: средняя заработная плата педагогов повысилась на 8 756 руб.

Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ

В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году курсы ПК прошли 30 педагога (в очно-заочной форме) в ОГАОУ ДПО БелИРО г.Белгорода и других регионах РФ с применением дистанционных образовательных технологий. Показатели представлены в таблице:

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО БелИРО

Таблица 4.1.6.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».	21
2.	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организации)»	4
3.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	9
4.	«Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации».	1
5.	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации».	1
6.	«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации».	1
7.	Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	2
8.	Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС	1
9.	Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	2
10.	Организационные основы адаптивной физической культуры в ДОО	2
11.	Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»	1
12.	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО	2
13.	Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС	1

Повышения квалификации педагогов за пределами Белгородской области

Таблица 4.1.7.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	3
2.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализаций ФГОС	12

	ДО», г. Екатеринбург.	
3.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», г. Екатеринбург.	10
4.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», г. Екатеринбург.	7
5.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», г. Екатеринбург.	15
6.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	3
7.	«Профорентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Тюмень.	1
8.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», г. Курган.	6
9.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», г. Курган.	11
10.	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», г. Курган.	8
11.	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», г. Самара.	2
12.	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», г. Красноярск.	1
13.	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	1
14.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Тула.	3
15.	Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», г. Тюмень	1
16.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург	6
17.	Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Екатеринбург	1
18.	Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», г. Екатеринбург	5
19.	Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», г. Тюмень	1
20.	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», г. Екатеринбург	11
21.	Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста», г. Абакан	1
22.	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Курган	1
23.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» г. Екатеринбург	1
24.	«Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»	2
25.	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», г. Екатеринбург	5
26.	Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе», г. Екатеринбург	1
27.	Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования	4
28.	Игровые технологии в дошкольном образовании», г. Екатеринбург	1
29.	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Тюмень	2
30.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», г. Екатеринбург	3
31.	«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФООП ДО»	1
32.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе ДОО в контексте ФГОС ДО», г. Екатеринбург	1
33.	«Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования»	1

34.	Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», г. Екатеринбург	1
35.	«Применение технологий развивающего обучения»	1
36.	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург	1
37.	«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», г. Екатеринбург	1
38.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург	2
39.	«Менеджмент в образовании», специальность Менеджер, г. Екатеринбург	1
40.	«Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России», г. Санкт-Петербург	1
41.	«Организация образовательной площадки с презентацией лучших проектов РППС ДО, выявленных в ходе проведения мониторинга согласно приказу министерства образования Белгородской области от 22.09.2023г №296 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»,	1
42.	Подготовка педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию «Педагог-наставник», г.Краснодар.	1

Следует отметить повышение квалификации педагогов по дополнительным программам по ФОП ДО: «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», г. Екатеринбург (10 педагогов), «ФГОС ДО и ФОП ДО: проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России» (1 педагог), Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО (2 педагога), «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» (1 педагог), «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (3 педагога).

Курсовую подготовку по ФОП ДО за отчетный период прошли все 30 педагогов.

Актуальными являлась курсовая подготовка педагогов по финансовой грамотности, ранней профориентации, работе с детьми с ОВЗ, с одаренными детьми, основы логики и визуального программирования, проектная деятельность в детском саду и др.

С октября 2023 г. и по настоящее время МБДОУ реализовывает парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». 4 педагога прошли обучение на специальных курсах повышения квалификации в составе: Мезинова Ю.А., Волошенко И.А., Спицына О.А., Ворошилова Н.В.

Профессиональные достижения педагогов

- 5 педагогов (16,7%) - имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (Фесюк Г.И., музыкальный руководитель, Волошенко И.А., воспитатель, Митичкина Е.Я., воспитатель, Наймушина О.А., педагог-психолог, Польшина А.П., воспитатель);

- 1 педагог (3,3%) - награжден грамотой Министерства образования и науки (Митичкина Е.Я., воспитатель);

- 1 педагог (3,3%) - Благодарностью министерства образования Белгородской области (Иванчик Л.Н., старший воспитатель);

- 1 педагог (3,3%) – Благодарственным письмом Губернатора Белгородской области (Мезинова Ю.А., воспитатель);

- 3 педагога (10%) - Благодарностью Администрации города Белгорода (Калугина Е.В., воспитатель, Мезинова Ю.А., воспитатель, Иванчик Л.Н., старший воспитатель) и заведующий МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н.

Всего обобщено АПО:

- на региональном уровне- 1 опыт;

- на муниципальном уровне 9 АПО.

Организация физкультурно-спортивной работы в коллективе сотрудников МБДОУ представлена следующим образом:

- 24.09.2024 г. - участие в спартакиаде, посвященной Дню дошкольного работника среди педагогов МБДОУ д/с 59, 64,69,70 в количестве 8 педагогов;

- 02.10.2024 г. - участие в спортивном мероприятии «Осенний марафон» среди педагогов МБДОУ д/с №69, 70, 72 в количестве 8 педагогов;

- 26.11.2024г. - участие в осенней городской спартакиаде среди 9 МБДОУ №64,69,70,59,72,87,66,67,81 города Белгорода с результатом – 3 место.

- 19.10.2024г. – инструктор по физической культуре Шенкевич С.А. привлекалась в качестве судьи при проведении Фестиваля ВФСК «ГТО» в МАУДО «СШОР «Спартак».

- 25.10.2024г. – инструктор по физической культуре Шенкевич С.А. привлекалась в качестве судьи при проведении Фестиваля ВФСК «ГТО» среди работников ПАО «Россети Центр»-«Белгородэнерго в УСК С.Хоркиной.

- 5 педагогов МБДОУ сдали нормы ГТО (1 серебряная и 4 бронзовые медали).

-Функционирует на базе МБДОУ спортивная секция для сотрудников, приказ МБДОУ д/с №70 от 30.08.2024г. №89/1.

- 25.12.2024г. – педагоги МБДОУ д/с №70 награждены грамотой за активное участие в спартакиаде «Зимняя сказка» среди педагогов МДОУ №66,70 г.Белгорода.

Организация культурно-массовой работы среди педагогов МБДОУ подтверждается следующими результатами:

- участием 2 педагогов МБДОУ в IV областном патриотическом конкурсе-фестивале искусств «Мы вместе», лауреаты I степени, 24.10-01.11.2024г.;

- участием 7 педагогов МБДОУ в IV Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя подружка», лауреаты I степени, октябрь-ноябрь 2024г.;

- участием в благотворительной акции в помощь бездомным животным «Протяни руку лапам», ноябрь 2024г.;

- участием воспитанников и педагогов в благотворительном марафоне «Добрый город» 15.10.2024г.;

- благодарностью за участие в проекте «Ведро радости», декабрь 2024г.;

- участием в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Конституции Российской Федерации педагогами МБДОУ д/с №70 совместно с ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры», 11.12.2024г.;

- Благодарственным письмом за активную деятельность по приобщению дошкольников к традиционной народной культуре и многолетнее тесное сотрудничество с ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры, 2024г.;

- участием в проведении круглого стола с социальными партнерами библиотекой №15 и педагогами МБДОУ на тему: «Книжные семьи учат нас» в рамках Года семьи, 10.12.2024г.

Из 30 педагогов - 23 педагога имеют свои сайты или интернет-страницы, регулярно используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и др. для дистанционной работы с отсутствующими воспитанниками. Опубликованы в социальной сети Интернет Вконтакте обучающие видеоролики для родителей и детей в количестве - 87.

Педагоги активно делятся практическими материалами в педагогических интернет-сообществах:

Ведут страницы не реже 2 раз в месяц и публикуют материалы следующие педагоги:

Педагогические интернет-сообщества

Таблица 4.1.8.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Интернет-сообщества
1.	Акиншина Н.С.	Учитель-логопед	https://vk.com/club227695847
2.	Балабанова О.М.	Воспитатель	https://infourok.ru/user/balabanova-olga-mihajlovna1 https://vk.com/club187776997
3.	Беловолова В.Ю.	Воспитатель	https://infourok.ru/user/belovolova-vladislava-yurevna1
4.	Бровченко Н.М.	Воспитатель	https://m.vk.com/id948566811

5.	Волошенко И.А.	Воспитатель	https://vk.com/club227778889 https://infourok.ru/user/14953992
6.	Ворошилова Н.В.	Воспитатель	https://www.prodlenka.org/profile/328460 https://www.maam.ru/users/1514199
7.	Гладких Т.А.	Педагог-психолог	https://infourok.ru/user/gladkih-tatyana-aleksandrovn3
8.	Дранникова Д. В.	Воспитатель	https://infourok.ru/user/drannikova-diana-vladimirovna
9.	Ефимова С.Н.	Воспитатель	https://vk.com/club227559367
10.	Иванчик Л.Н.	Старший воспитатель	https://sites.google.com/view/ivancikludmila/ https://www.maam.ru/users/ivanchikluda
11.	Калугина Е.В.	Воспитатель	https://nsportal.ru/one1 https://www.maam.ru/users/misisipi15
12.	Кривошеева И.В.	Воспитатель	https://infourok.ru/user/krivosheeva-irina-viktorovna2 https://ok.ru/group/56143941796021
13.	Коба Д.В.	Воспитатель	https://sites.google.com/view/kobadi/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
14.	Маркова Л.Е.	Учитель-логопед	https://sites.google.com/view/markowa2015 https://www.maam.ru/users/1050266
15.	Мезинова Ю.А.	Воспитатель	https://infourok.ru/user/mezinova-yuliya-aleksandrovn3
16.	Митичкина Е.Я.	Воспитатель	https://www.maam.ru/users/24052001
17.	Окунева Д.В.	Воспитатель	https://infourok.ru/user/okuneva-darya-vladimirovna
18.	Полыгина А. П.	Воспитатель	www.maam.ru/users/464266
19.	Спицына О. А.	Воспитатель	https://www.maam.ru/users/2172421 https://sites.google.com/view/spitsina/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5
20.	Стальненко М.В.	Учитель-логопед	https://sites.google.com/view/stalnenkomarina/%D0%B3%D0%B%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
21.	Фесюк Г.И.	Музыкальный руководитель	https://vk.com/public187752296?act=links https://nsportal.ru/ https://ok.ru/profile/471536352147/pphotos/895194788243
22.	Шевцова Е.И.	воспитатель	https://www.maam.ru/users/shevtsova
23.	Шенкевич С.А.	Инструктор по физической культуре	https://sites.google.com/d/1AJ0fH5SHv45dEGPS8SVZzhFNWrRLNRTX/p/1hJFg07MhVwDI9fSpPvyWKxD6OXuEu9jf/edit https://vk.com/wall-219671283_1

Повышению уровня профессиональной компетентности педагога и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений способствует самообразование. Для достижения поставленных целей 26 педагогов из 30 выбрали для себя актуальные темы для самообразования:

Самообразование педагогов МБДОУ

Таблица 4.1.9.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Акиншина Н.С.	Учитель-логопед	«Развитие речи у детей средствами логоритмических упражнений».

2.	Балабанова О.М.	Воспитатель	«Влияние театрализованной деятельности на формирование связной речи дошкольников».
3.	Беловолова В. Ю.	Воспитатель	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры».
4.	Беспалова Г.М.	Воспитатель	«Воспитание нравственных чувств у дошкольников посредством художественной литературы».
5.	Бровченко Н.М.	Воспитатель	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».
6.	Волошенко И.А.	Воспитатель	«Влияние развивающего метода обучения на становление личности дошкольников».
7.	Ворошилова Н.В.	Воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе комплексного сопровождения детей с ТНР».
8.	Вихляева Е.Ю.	Музыкальный руководитель	«Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей».
	Гладких Т.А.	Педагог-психолог	«Развитие навыков саморегуляции снятия психо-эмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста»
9.	Дранникова Д.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».
10.	Ефимова С.Н.	Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников».
11.	Иванчик Л.Н.	Старший воспитатель	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности».
12.	Калугина Е.В.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста посредством сенсорный игр».
13.	Кривошеева И.В.	Воспитатель	«Влияние театрализованной деятельности на формирование связной речи дошкольников».
14.	Коба Д.В.	Воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОО ДО посредством использования дидактических игр».
15.	Леляк О.В.	Инструктор по физической культуре	«Подвижные игры как средство обучения плаванию».
16.	Маркова Л.Е.	Учитель-логопед	«Применение интерактивных игр в коррекционно – образовательной деятельности в период онлайн и офлайн взаимодействия с детьми с ОВЗ».
17.	Мезинова Ю.А.	Воспитатель	«Использование интерактивных игр по формированию ранней профориентации дошкольников».
18.	Митичкина Е. Я.	Воспитатель	«Формирование грамотности дошкольников через систему развивающих игр».
19.	Мочалова И.В.	Воспитатель	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».
20.	Наймушина О.А.	Педагог-психолог	«Развитие навыков жизнестойкости у детей участников СВО: как выжить в любых условиях».
21.	Полыгина А.П.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в системе формирования навыков здорового образа жизни».
22.	Спицына О.А.	Воспитатель	«Формирование духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательного маршрута выходного дня».
23.	Стальненко М.В.	Учитель - логопед	«Применение интерактивных игр в коррекционно - образовательной деятельности в период онлайн и офлайн взаимодействия с детьми с ОВЗ».
24.	Фесюк Г.И.	Музыкальный руководитель	«Музыкально-театрализованная деятельность старших дошкольников в условиях реализации ФОО ДО».
25.	Шевцова Е.И.	Воспитатель	«Социализация воспитанников младшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры».

26.	Шенкевич С.А.	Инструктор по физической культуре	«Подвижные игры с детьми раннего возраста как средство активизации двигательной активности».
-----	---------------	-----------------------------------	--

4.2. Система трансляции и обмена опытом

Аналитика за отчетный период показала, что в сравнении с 2023 годом увеличился охват участия педагогов ДООУ в мероприятиях разного уровня: конференциях, семинарах, ГМО на 17%. В 2024 году возрос на 9% выступления педагогов на семинарах-практикумах и методических объединениях муниципального уровня. (Приложение, таблица 4.9). По итогам деятельности в перспективе на 2025 год, педагогам групп младшего дошкольного возраста рекомендовано, активизировать работу в данном направлении.

В течение 2024 года педагоги транслировали свой опыт работы в электронных и печатных изданиях и на онлайн платформах, а также в профессиональных сообществах. 80% педагогов предпочли научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». результаты представлены в таблице (Приложение 4.10.).

Участие педагогов в вебинарах помогает оценить вовлеченность в компонент саморазвития, самообучения и повышения профессиональной педагогической компетенции по всем образовательным областям. Приоритетными направлениями в 2024 году стали духовно-нравственное и патриотическое воспитание, финансовая грамотность, поддержка и развитие детей с ОВЗ (Приложение, таблица 4.11).

4.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня увеличилось на 22% по сравнению с предыдущим годом и представлены в Приложении, таблица 4.12.

Выводы: в МБДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, полностью укомплектованный кадрами и обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников. Кадровая политика Учреждения направлена на формирование у педагогов высокой мотивации к профессиональной деятельности, раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала.

Педагоги МБДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Проблемное поле: участие педагогов в открытой трансляции опыта работы в конкурсах профессиональной направленности на региональном и всероссийском уровне.

Перспектива: продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством методических мероприятий: наставничество, открытые мероприятия, защита проектных идей, создание творческих мастерских и т.д.

5. Особенности организации образовательного процесса

5.1. Характеристика образовательных программ

Организация образовательного процесса в течение 2024 года была направлена на решение основных годовых задач, реализацию образовательной программы в соответствии с ФООП ДО.

В дошкольном учреждении в 2024 году были реализованы образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАООП ДО.

В МБДОУ обучаются дети по трём нозологиям: дети с тяжёлыми нарушениями речи, дети с расстройствами аутистического спектра и дети с нарушением слуха. Воспитательный процесс организовывался с учетом рабочей программы воспитания МБДОУ, календарно-тематического планирования и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный период года.

Цели ОП ДО достигались через решение задач в соответствии с п. 1.6, и п. 14.2. ФООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в таблице парциальными образовательными программами:

Таблица 5.1.1.

Социально-коммуникативное развитие			
№ п/п	Название парциальной программы	Количество групп	В них детей
1.	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья». Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БелИРО https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Mir_Belogor_ya_ya_i_moi_druz_ya_.Avtory_Voloshina_L.N._Seryh_L.V._Belgorod_izd._BellIRO.pdf	8 (2,4,5,6,7а, 7б,8,9)	144
Познавательное развитие			
1.	«Здравствуй мир Белогорья». Л.В. Серых, Г. Репринцева, изд.:БелИРО https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Zdravstvuy_mir_Belogor_ya.pdf	8 (2,4,5,6,7а, 7б,8,9)	144
2.	Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет: парциальная программа. - Москва. «Просвещение», 2023. https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/algoritmikaprogramma_6_7_let.pdf	3 (5,6,7б)	52
3.	Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2015. https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Tropinka_v_ekonomiku_programma_me	5 (5,6,7а,7б,8)	84

	todicheskie rekomendatsii konspekty zanyatij s det mi 5 7 let A.D. Shatova. M. Ventana Graf 2015..pdf		
Речевое развитие			
1.	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова, Белгород: Графит https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Partzial_naya_programma_doshkol_nogo_obrazovaniya_Po_rechevym_tropinkam_Belgor_ya_L.V.Seryh_M.V.Pan_kova_Belgorod_Grafit.pdf	8 (2,4,5,6,7а, 7б,8,9)	144
2.	Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.-СПб: ООО Издательство Детствопресс», 2015 https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Nischeva_Obrazovatel_naya_programma_3_7.pdf	2 (7а,7б)	21
Художественно-эстетическое развитие			
1.	«Цветной мир Белогорья» Парциальная программа дошкольного образования Серых Л.В., Линник-Ботова С.И., Богун А.Б. https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/tsvetnoy_mir_Belgor_ya.pdf	8 (2,4,5,6,7а, 7б,8,9)	144
2.	«Ладушки» Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева), СПб, «Невская НОТА», 2015. https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Ladushki_Programma_muzykal_nogo_vospitaniya_I.M. Kaplunova_I.A. Novosel_tseva_SPB_Kompozitor_2017.pdf	10 (1,2,3,4,5,6,7а, 7б,8,9)	183
Физическое развитие			
1.	«Играйте на здоровье!» Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. М.: Вентана-Граф https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Igrayte_na_zdorov_e_Partzial_naya_programma_i_tehnologiya_fizicheskogo_vospitaniya_detey_3_7 лет. Voloshina L.N. Kurilova T.V. M. Ventana Graf.pdf	8 (2,4,5,6,7а, 7б,8,9)	144
2.	«Выходи играть во двор» под ред. Володиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелиРО» https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Vyhodi_igrat_vo_dvor.pdf	8 (2,4,5,6,7а, 7б,8,9)	144

- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализацией парциальной программы «Мир Белогорья, я и мои друзья». Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В., использовались технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Клубный час», «Рефлексивный круг»; «Социальная акция».

Реализация задач образовательной деятельности в следующих сферах, представлена в таблице:

Таблица 5.1.2.

№ п/п	Сфера образовательной деятельности	Реализуемые мероприятия (Проекты, инновационные площадки)
1.	Сфера социальных отношений	- Инновационная площадка «Культурный код России-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»; - Институциональный проект «Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю своё будущее» (реализация мероприятий в

		соответствии с планом); - Выполнение плана мероприятий, посвященных Году семьи.
2.	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	- институциональный проект «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России» (реализация мероприятий в соответствии с планом); - еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна; - созданы рекреационные тематические зоны; тематический контроль центров патриотического воспитания во всех возрастных группах; реализация плана мероприятий, посвященных 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения; - Реализуется технология совместной с родителями деятельности «Тур выходного дня»; - Реализованы мероприятия «Социальной практики» по направлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО.
3.	Сфера трудового воспитания	- институциональный проект «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных игровых технологий (реализация мероприятий в соответствии с планом); - смотр-конкурс «Наш семейный огород», «Букет для мамы» (реализация мероприятий в соответствии с планом), тематический контроль по формированию у дошкольников основ экологической культуры средствами игровых технологий.
4.	Область формирования основ безопасного поведения	- Институциональный проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий» (реализация мероприятий в соответствии с планом); проведение месячников безопасности.

С родителями (законными представителями) обучающихся проведены общие родительские собрания с обучающим практикумом по посещению оборудованных зон безопасности и укрытий в дошкольном учреждении, в МБДОУ действует алгоритм пропускной системы в режиме текущей оперативной обстановки.

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с требованиями современной действительности, организуются виртуальные экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

В части духовно-нравственного и патриотического воспитания, игровые центры групп детей от 3 до 7 лет пополнены наглядностью, альбомами, развивающими играми, пособиями по ознакомлению детей с природой, животными родного края, достопримечательностями своего края, информационными зонами «Наша столица Москва» и «Белгородчина - мой край родной», обновлены ознакомительные пособия с Государственной символикой Российской Федерацией, региона и города Белгорода.

Во всех возрастных группах оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди символов регионального компонентов.

В соответствии с основным направлением деятельности детского сада в 2024 году, посвященному Году семьи и празднования 80-летия со дня Курской битвы в МБДОУ оформлены рекреационно-образовательные зоны по духовно-нравственному и гражданско-

патриотическому воспитанию: «Каждая душа празднику рада», «Зона краеведения» с панорамной картой города Белгорода «Малая Родина-сила России» и интерактивной географической игрой «Карта Белгородской области» с использованием QR-кодирования на источник представленной информации, тематическая рекреационная зона «Мини-библиотека», наполненная методическим, иллюстративным и игровым дидактическим материалом по краеведению, информационная зона «Будь в теме!», тематическая зона «Герои Курской битвы», «Фотосушка». Последняя образовательная зона функционирует и наполняется в тесном взаимодействии с родителями.

В рамках выполнения плана воспитательной работы в 2024 году в практике МБДОУ применялись технологии «Музыкальная гостиная» и «Тур выходного дня». Родители с детьми принимали активное участие и включились в общение с педагогами МБДОУ. Технология «Тур выходного дня» полноценно внедрена в подготовительной группе №6 (еженедельный выход семей и педагогов по достопримечательностям города, в том числе посещение музеев и памятников города).

В части экономического воспитания детей и ранней профориентации в МБДОУ осуществлялся комплекс мер и мероприятий с использованием проектного подхода в условиях реализации институционального проекта «Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю своё будущее», портфелями краткосрочных и долгосрочных исследовательских и творческих проектов в группах детей старшего дошкольного возраста («Профессии в моей семье»-о профессиях родителей группы, «Защитники моей семьи»- о профессиях военных в семьях обучающихся).

- В образовательной области «Познавательное развитие» образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализацией парциальных программ «Здравствуй, мир Белогорья!», Л.В.Серых, Г.А.Репринцева, «Тропинка в экономику», А.Д.Шатова, инновационных площадок «Воспитатели России» по направлению «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»; «Апробации и внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; реализуется парциальная программа развития логического алгоритмического мышления детей 6-7 лет «Алгоритмика»; институциональный проект «Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю своё будущее». Используются технологии «Виртуальные экскурсии», «Промышленный туризм», технология проблемного обучения, проектного и игрового обучения.

- В образовательной области «Речевое развитие» образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализацией парциальной программы дошкольного

образования «По речевым тропинкам Белогорья», Л.В.Серых, М.В.Панькова, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева; реализуется институциональный проект «Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя- речь развиваем». Используются информационно-коммуникационные технологии, технология игрового и диалогового обучения.

- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются парциальные программы «Цветной мир Белогорья», Серых Л.В., «Ладушки» , Каплунова И.М., Новосельцева и.А.; реализуется инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду». Для решения задач используются следующие технологии: технология проектной деятельности, диалогового обучения, технология информационного обучения, игрового и информационно-коммуникационного обучения, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимся.

- В образовательной области «Физическое развитие» образовательный процесс организуется посредством использование парциальных программ: «Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н. (для обучающихся с 3-х до 7-ми лет), «Играйте на здоровье: программа и технология ее применения в ДОУ», Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова (для обучающихся с 3-х до 7-ми лет), программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова, реализуется институциональный проект «Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», используются здоровье сберегающие технологии.

Таким образом, в образовательном процессе МБДОУ внедрены и активно применялись технологии развития ранней профорientации, робототехники и конструирования, используются проектная технология для реализации патриотического направления воспитания, экологического воспитания и др.

В 2024 году в МБДОУ была продолжена реализация плана мероприятий по наставничеству в соответствии с Дорожной картой.

Для обеспечения информационной открытости, в течение 2024 года регулярно публиковалась информация о деятельности МБДОУ на официальном сайте и в госпабликах, которая является частью цифровой образовательной среды- «ВКонтакте» и «Одноклассниках» была отражена образовательная деятельность для родителей и посетителей нашего сайта. В разделах сайта по направлениям образовательной и проектной деятельности представлены консультации педагогов и узких специалистов, мастер-классы, освещены развлекательные мероприятия для детей и родителей в нашем МБДОУ, размещены отчеты о мероприятиях воспитательной работы в течение

года согласно календарной тематики в разрезе Программы воспитания МБДОУ и календарно-тематического планирования. Замечаний по ведению не было.

Тематика и количество мероприятий, размещенных на официальном сайте и в госпабликах МБДОУ представлена в таблице.

Таблица 5.1.3.

Название мероприятия	Количество мероприятий
Технология «Гость группы», знакомство с профессиями взрослых.	20
Акции: по ПДД, экологические, по безопасности, по патриотическому воспитанию, литературные, благотворительные.	73
Акции, посвященные героям и ветеранам ВОВ, героям Курской Битвы,	58
Акции, фотомарафоны, посвященные мероприятиям Года семьи	67
Консультации по образовательным областям (видео, PDF).	46
Видео советы учителя-логопеда, педагога-психолога.	20
Новостная лента «Жизнь детского сада».	3 новости в неделю
Видео занятия педагогов (дистанционный формат обучения).	1 раз в неделю
Мастер-классы педагогов, социальных партнеров	36
Фото челленджи, фотовыставки, видео открытки	57

В 2024 году воспитатели групп старшего дошкольного возраста в количестве 4 человек являлись слушателями по программам дополнительного профессионального образования по проекту «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области». По итогам курса педагоги получили сертификаты для внедрения в работу парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В процессе обучения дошкольники продолжали совершенствовать навыки пользования планшетами, знакомиться с элементами программированием, развивать логику и внимание.

Выводы: мероприятия образовательной деятельности в 2024 году реализованы в соответствии с календарно-тематическим планированием ОП ДО и АОП ДО и рабочей Программой воспитания в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Проблемное поле: по причине работы детского сада в режиме дежурных групп и низкого функционирования, снизилась результативность взаимодействия наставнических групп педагогов по вопросам образования и воспитания обучающихся.

Перспектива: активизировать совместные формы работы родителей с детьми по нравственно-патриотическому направлению - «Тур выходного дня», игры-путешествия по родному городу, и формированию функциональной грамотности, используя современные эффективные педагогические технологии.

Оценка включения рабочей программы воспитания

Реализация программы воспитания в 2024 году проводилась по основным направлениям (п. 29.2.2 ФОП ДО): патриотическое, духовно-нравственное воспитание,

социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое и эстетическое направление воспитания.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. С этой целью реализуется институциональный проект «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим будущих патриотов», приказ по МБДОУ от 12.09.2024г. № 103-ОД.

Еженедельно в дошкольной организации, воспитанники совместно с педагогами начинают рабочую неделю с исполнения Государственного гимна РФ, выноса (поднятия и спуска) Государственного флага (Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления») и в соответствии с соответствием с положением об использовании государственных символов в МБДОУ д/с №70, приказ от 31.08.2022г. № 115-ОД.

В рекреациях и групповых МБДОУ имеется в наличие комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне страны, региона, города, в формах, доступных для дошкольников.

Использование в дошкольной организации государственной символики (флаг, герб, гимн) и других элементов государственной власти соблюдены в соответствии с рекомендациями и целесообразностью выбора места размещения.

Включение рекомендованных мероприятий примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат отражены в календарном плане воспитательной работы. План выполнен в полном объеме, результаты представлены ниже.

В группах, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, пополнены центры патриотического воспитания разнообразием наглядного, раздаточного материала, дидактическими и методическими пособиями, дидактическими играми с государственной символикой.

Для организации комплексного изучения государственных символов РФ, в холле и на лестничных маршах оборудован образовательный центр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, организованы рекреационно-образовательные зоны:

- панорамная карта города Белгорода «Малая Родина-сила России»;
- интерактивно-географическая игра «Карта Белгородской области»;
- дооснащена Мини библиотека;
- оформлена «Картинная галерея»;

- фотозона «Герои Курской битвы»;
- «Традиции поколений Белгородского края»;
- «Русская горница»;
- тематическая фотосушка;
- тематическая зона «Будь в теме!».

Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания МБДОУ и календарный план воспитательной работы.

Размещены материалы нравственно-патриотической направленности, рекомендации, памятки, видеоматериалы, виртуальные экскурсии по патриотическим местам страны и Белгородчины в социальных сетях «ВК», «Одноклассники», на сайте ДОУ.

Разработаны экскурсионные маршруты с воспитанниками по образовательным рекреационным зонам ДОУ и т.д.

Групповые центры нравственно-патриотической направленности наполнены и соответствует методическим рекомендациям, содержат перечень рекомендуемых материалов (приказ Минпросвещения России от 25.12.2024г. №1057).

В течении 2024 года проводились основные традиционные, ежегодные государственные и народные праздники, фестивали, фото челленджи, разнообразные конкурсы различного уровня, социальные акции в которых активно принимают участие все участники образовательных отношений:

Таблица 5.1.4.

Мероприятие	Ссылка в ВКонтакте МБДОУ	Дата проведения
Онлайн фото марафон «Мой папа может все!»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2056	23.02.2024
Онлайн фото марафон Наш семейный питомец.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2526	29.06.2024
Единый урок «День Эколят»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2168	20.04.2024
Урок-спектакль «Эколята – молодые защитники природы».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2863	26.09.2024
Весёлые чтения «Улыбка- путь к доброте».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2964	07.10.2024
Акция «Окна Победы».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2196	26.04.2024
Акция «Герои ВОВ»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2214	30.04.2024
Акция «Внуки Победы».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2223	02.05.2024
Акция «Открытие Победы».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2232	02.05.2024
Акция «О героях былых времен».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2234	02.05.2024
Акция «Мы к звездам положили путь» #денькосмонавтики.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2157	16.04.2024

Праздник «День Победы» 9 Мая.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2358	09.05.2024
Праздник «Международный День семьи»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2395	15.05.2024
Праздник «День семьи, любви и верности»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2580	08.07.2024
Всемирный день защиты животных.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2945	04.10.2024
С международным днём пожилых людей!	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2928	03.10.2024
12 ноября отмечается экологический праздник -Синичкин день.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3247	13.11.2024
Театральная постановка «Как звери лес спасали», приуроченной ко Дню леса!	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2799	17.09.2024
4 ноября наша страна отмечает праздник - День народного Единства.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3197	02.11.2024
Праздник-День Конституции Российской Федерации!	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3512	12.12.2024
День героев Отечества.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3502	10.12.2024

Активно проводилась работа по участию в семейном конкурсном движении, проводимых, при поддержке администрации города Белгорода, информация представлена в таблице:

Таблица 5.1.5.

Мероприятие	Ссылка в ВКонтакте МБДОУ	Дата проведения
Семейная эстафета, приуроченная празднованию Дня города «Спорт - это у нас семейное».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2666	04.08.2024
Конкурс семейных альбомов «Как хорошо, что есть семья- и вместе папа, мама, я!»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2005	12.02.2024
Конкурс «При солнышке - тепло, при матери – добро!» конкурсе детского творчества «Разукрасим мир красками».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3453	27.11.2024
Конкурс огородов на подоконнике «Наш семейный огород»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2089	10.03.2024
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2156	16.04.2024
Конкурс «Вспомни ПДД на завтрак с семьей».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_1955	23.02.2024
#ГодСемьи2024 клубный час «Крепка семья-крепка Россия».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3518	14.12.2024
Акция по профилактике ПДД «Зебра пешеходу друг!».	https://vk.com/public193621643?z=photo-193621643_457244315%2Fwall-193621643_2812	20.09.2024

Фестиваль «Мода на народе»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2473	06.06.2024
----------------------------	---	------------

За отчетный период в МБДОУ активно внедрялись современные формы сотрудничества с семьями воспитанников, в подготовке и проведении экскурсий, туров выходного дня, социальных акций, волонтерских движениях, виртуальные экскурсии, игры-путешествия по родному городу:

Таблица 5.1.6.

Мероприятие	Ссылка в ВКонтакте МБДОУ	Дата проведения
Обучение и тренировка с сотрудниками ДОУ д/с №70 по оказанию первой помощи. Колчанов (волонтерство)	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_1953	19.01.2024
Технология «Гость группы» - -врач, -учитель по физической культуре, -библиотекарь, - о Дне космонавтики детям. -День смеха. Гость группы- клоун Ватрушка! -инженер, -капитан полиции, - банковский работник -инспектор ГИБДД -стоматолог, - тренер КУДО -учитель логопед	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_1982 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2003 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2030 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2150 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2905 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2865 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2781 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3143 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2811	06.02.2024 12.02.2024 20.02.2024 12.04.2024 01.04.2024
Онлайн- фото марафон Тур выходного дня – «По тропинкам Белогорья всей семьей».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2397	19.05.2024
Онлайн- фото марафон «Тур выходного дня- Мы дети России!»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2525	29.06.2024
«Семейные ценности».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3126	28.10.2024
«Зарядка вместе с папой!».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3109	22.10.2024
Онлайн фото челлендж "Печем печенье в виде сердца с мамой!"	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3273	8.11.2024
«Тур выходного дня» посетили музыкальный театр посмотрели театрализованное представление «Денискины рассказы».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3290	19.11.2024
Экскурсионный маршрут «В поисках семейных традиций».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3252	14.11.2024

«Тур выходного дня» в музее народной культуры.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3246	13.11.2024
«Тур выходного дня» «Непобежденный Ленинград», приуроченную к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 года.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3217	05.11.2024
«Тур выходного дня» воспитанники приняли участие в празднике «День отца в России» в рамках проекта «Семейная осень».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3142	30.10.2024
«Тур выходного дня» «Вместе с папой» приуроченный ко дню отца	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3100	21.10.2024
«Мой папа чемпион» Фестиваль «Семейная осень» - достижения моего папы.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3032	16.10.2024
Благотворительном марафоне «Добрый город».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3025	15.10.2024
Экологическая акция. #Посадидеревоспасилес.	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2892	28.09.2024
Фото- марафон «Готовим коронное папино блюдо».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3024	15.10.2024
Акции по сбору корма для бездомных животных «Мы-твои друзья».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3134	29.10.2024
Акции ПДД «Безопасность в машине».	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2618	17.07.2024
Акции ПДД «Соблюдайте правила дорожной безопасности»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2619	17.07.2024
Интервьюирование дети говорят «Семья это...?»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2577	08.07.2024
Акции #ЖелаюБелгороду посвящённой дню освобождения любимого города!	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2674	05.08.2024
Спортивный праздник посвященный Дню матери «Моя мамочка самая лучшая на свете!»	https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3382	23.11.2024

Выводы: рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования, реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, план за отчетный период реализован в полном объеме.

Проблемное поле: привлечение родителей (законных представителей обучающихся) к совместной деятельности (родитель-ребёнок-педагог) – «Тур выходного дня» и др.

Перспектива: разнообразить такие формы воспитательной работы, как виртуальные экскурсии, онлайн-игры, путешествия по родному городу.

Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО показал следующие результаты, представлены в таблице:

Результаты освоения ОП ДО по образовательным областям за 2024 год

Таблица 5.1.7.

ОО		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые баллы	
		Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.
1.	Гр.№1	53,6	76,5	53,1	92	38,1	96,2	51,5	84,1	54,8	89	50,4	87,7
2.	Гр.№2	43,2	66,4	45,83	81,21	34,17	84,17	45,46	76,5	52,33	86,51	45,33	78,97
3.	Гр.№3	54,6	65,2	47,9	58	41,7	62,1	39,1	63,1	55	96,9	47,6	63,8
4.	Гр.№4	49,6	75,3	56	75	42	67	37	69	55	75	43,9	71,4
5.	Гр.№5	61,5	89,5	55	87,5	52,5	65	52,5	76,5	61,5	90	59	85,5
6.	Гр.№6	78	95	67	87	69	84	73	81	75	81	72	86
7.	Гр.№8	60	82	53	80,7	50	78,57	60	80	58,33	83,33	56	80
8.	Гр.№9	62,2	93,87	59,2	93,2	59	88	49,9	93	52	93	57,8	87
Итого		57,83	80,47	54,63	81,83	48,31	79,26	51,1	78,3	57,99	86,6	54	80,04

Уровень освоения программного материала и показатели развития обучающихся по всем возрастам и направлениям образовательной деятельности на конец года по МБДОУ составил – 80,04%. Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что показатель успешности продвижения обучающихся в образовательном пространстве соответствует категории «успешное развитие».

Качество реализации содержания ОП ДО, а именно, качество организации и проведения занятий, использовании современных технологий, методов и педагогических приемов, умение педагогов отбирать содержание, качество разработки планирования содержания воспитательно-образовательной деятельности за полугодие имеет положительную динамику:

1. «Физическое развитие» - +28,61%;
2. «Познавательное развитие» - +27,2%;
3. «Художественно-эстетическое развитие» - +27,2

4. «Социально-коммуникативное развитие» - + 22,64%;

5. «Речевое развитие» - + 30,95%.

Направление «Речевое развитие» по результатам показателей относительно успешности продвижения детей по итогам диагностики соответствует «норме развития». В МБДОУ осуществляется работу логопункт и реализуется институциональный проект «Играя - речь развиваем». Наблюдается положительная динамика в части улучшения речевого развития детей, нуждающихся в коррекции речи в сравнении с началом учебного года.

Педагоги активно применяют в своей практике образовательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Виртуальный гость группы», «Постер достижений», «Образовательная афиша», «Виртуальная экскурсия» и ИКТ. Внедряется технология «Рефлексивный круг» в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Во взаимодействии с родителями воспитанников педагогами широко используются «Фотокроссы», «Фото-выставки», «Фото-челленджи», «Видео-акции». Системно реализуется ОП ДО в части духовно-нравственного, экологического воспитания детей в рамках реализации институциональных проектов.

На соответствующем уровне осуществлена подготовка детей к обучению в школе в двух подготовительных к школе группах №№6, 7б - мотивационная готовность, физическая и интеллектуальная. Интегративные качества, как системные образования, предполагающие развитие в личностной, интеллектуальной и физической сферах, у выпускников МБДОУ сформированы. Результаты представлены в таблице.

Результаты освоения АОП ДО по образовательным областям за 2024г.

Таблица 5.1.8.

ОО	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые баллы	
	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г
Гр.№7А	41,1	88,3	38,9	81,6	29,9	70,9	33,3	79,6	34,1	80,2	35,5	80,1
Гр. №7Б	70,2	86,3	60,6	88,5	59,8	92	60,6	88	54,6	95,4	66,9	89,9
Итого	55,65	87,3	49,75	85,05	44,85	81,45	46,95	83,8	44,35	87,8	51,2	85

Уровень освоения адаптированной образовательной программы и показатели развития обучающихся с ОВЗ по всем возрастам и направлениям образовательной деятельности на конец года по МБДОУ составил – 85%. Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что показатель успешности продвижения обучающихся в образовательном пространстве соответствует категории «успешное развитие». Данные программы освоены с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

В процессе непосредственно образовательной деятельности решались коррекционные задачи, тщательно анализировался речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи.

Анализ качества освоения обучающимися с ОВЗ программного материала за отчетный год имеет положительную динамику:

1. «Физическое развитие» - +43,45%
2. «Познавательное развитие» - +35,3%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - +27,2%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - +31,65%
5. «Речевое развитие» - +36,6%.

Высокие показатели результатов диагностики успешного продвижения обучающихся в образовательном пространстве достигнуты за счет правильной организации педагогами образовательной деятельности, создания адекватных условий, форм и методов образовательной работы для каждой образовательной области отдельно и в целом по всем образовательным областям. Процесс развития детей прошел успешно.

Удовлетворительные показатели освоения ОП ДО и АОП ДО в соответствии в ФГОС, ФОП и ФАОП ДО были достигнуты за счет:

- комплексного подхода педагогов и специалистов в обучении и воспитании детей;
- использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- использования современных образовательных технологий (проекты, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ);
- организации комплексной и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и поддержки у каждого ребенка инициативы в различных видах детской деятельности;
- активного участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня.

Проблемное поле: в системе оценок мониторинга при проведении педагогической диагностики оценки успешности продвижения детей в образовательном пространстве педагогами чаще выбирался критерий «качество проявляется неустойчиво», так как в связи со сложившейся обстановкой обучающиеся посещали детский сад на непостоянной основе (в режиме дежурных групп).

Перспективы:

- организовать обучающие семинары-практикумы для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций;
- продолжить реализацию программы наставничество

- продолжить реализацию инновационных площадок «Картинная галерея в детском саду», «Культурный код России» для решения задач художественно-эстетического, познавательного и духовно-нравственного развития детей;

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды для развития всех компонентов речи дошкольников в рамках реализации институциональных проектов «Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя-речь развиваем», «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России».

Формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников

В соответствии с приказом МБДОУ д/с № 70 №96/1 от 06.09.2024 года «О назначении ответственного по организации работы по формированию функциональной грамотности воспитанников в 2024-2025 учебном году» в МБДОУ д/с № 70 назначен ответственный за организацию работы по формированию функциональной грамотности воспитанников - старший воспитатель Иванчик Л.Н.

Утвержден план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности воспитанников МБДОУ д/с №70 на 2024-2025 учебный год, приказ по МБДОУ д/с №70 №96 от 06.09.2024 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности воспитанников МБДОУ д/с №70 на 2024-2025 учебный год».

На официальном сайте МБДОУ д/с № 70 создан раздел «Функциональная грамотность в ДОУ» <https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/funktsionalnaya-gramotnost-v-dou/>, в котором размещен приказ Министерства Образования Белгородской области №2034 от 28.06.2024г. «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области», план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности воспитанников и методические материалы

В соответствии с планом проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности воспитанников, а также повышение квалификации педагогами по функциональной грамотности (курсовая подготовка).

Анализ работы с одаренными детьми

На протяжении 2024 года в МБДОУ углубленно велась работа по выявлению предпосылок к музыкально-творческой одаренности у детей дошкольного возраста и развитию творческих способностей одаренных детей средствами музыкально-

театрализованной деятельности. По данному направлению разработана программа «Теремок» с деятельностью театральной студии актерского мастерства «Теремок» и разработан алгоритм по созданию детского музыкального спектакля.

Работа по театрализованной деятельности, направленная на развитие творческих способностей детей «красной нитью» проходит через такие формы деятельности, как: занятия (музыка, театр, развитие речи, изобразительное искусство); экскурсии, посещение театральных постановок, конкурсы, музыкально-театральный кружок, а так же индивидуальную и подгрупповую работу с детьми вне занятий.

Для активизации творчества и импровизации практикуются фестивали семейного творчества: «Музыкально-театральная гостиная», где родители совместно с детьми создают элементы костюмов, декорации, театральные куклы, и прочие атрибуты творческого процесса. Достиженные результаты участия воспитанников в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 5.1.9.

№	Название конкурса/ мероприятия	Уровень проведения	Ф.И. участника/ов	Достижения
1.	Фестиваль-конкурс театральных постановок юных сказочников «Что за прелесть эти сказки».	Муниципальный	Театральная постановка «Однажды в добром лесу»	Победитель
2.	VIII Всероссийский конкурс детского творчества «АРТ Сентябрька» в номинации «Художественное слово» МАУК ЦКР г.Старый Оскол.	Межрегиональный дистанционный	Серафим П. (участник театрального кружка)	Победитель
3.	VII Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец» МБУК «Дом офицеров».	Муниципальный	Анцифирова Дарья А.	Призёр
4.	Фестиваль-конкурс театральных постановок юных сказочников «Что за прелесть эти сказки».	Муниципальный	Театральная постановка «Репка на новый лад»	Победитель
5.	Номинация «Творчество без границ», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» модельная библиотека-филиал № 20.	Муниципальный	Антон Л.	Победитель
6	ЗВЕЗДА.RU (г. Старый Оскол) в номинации «Звезда театрального искусства».	Межрегиональный дистанционный	Анастасия А.	Победитель
7	Конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» поэт Ю. Макаров (Белгородская государственная детская библиотека им. А.А.Лиханова).	Муниципальный	Мирослава Б.	Дипломант

Реализуя творческо-игровой проект «Здравствуй, театр», музыкальный руководитель Фесюк Г.И. поделилась своим опытом на региональном практико-ориентированном семинаре для курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО, представила мастер-класс «Творческая мастерская музыкального руководителя. Куклы разных систем».

Педагог является членом жюри конкурсов кукольных театров среди студентов дошкольного отделения ОГАПОУ «БПК».

Занятия в театральной студии действительно способствуют раскрытию и развитию творческого потенциала одаренных детей. И так, как одаренность существует лишь в постоянном движении и не терпит застоя и самоудовлетворенности, то задача педагога – поддерживать эту динамику, не дать творческому дару угаснуть, а, наоборот, всемерно помогать растущей личности раскрыть, развить свои способности.

5.2. Вариативные формы дошкольного образования

МБДОУ предоставляет родителям детей раннего дошкольного возраста доступность в получении услуги групп кратковременного пребывания и Консультационного центра. Информация о деятельности освещена на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет. В 2024 году значительно сократилось количество детей в группах кратковременного пребывания в связи с оперативной обстановкой в Белгородской области.

В январе 2024 года списочный состав групп кратковременного пребывания составил 31 воспитанник. На конец года – 12 воспитанников. Уменьшение списочного состава связано с переходом воспитанников в группы полного дня.

Педагоги, взаимодействуя с родителями, использовали традиционные и нетрадиционные формы деятельности: контактные (технология «Гость группы», совместные праздничные мероприятия; дистанционные (видеоконсультации с использованием QR-кодов, онлайн-консультирование, тематические фотомарафоны, фотовыставки, фото-челленджи, акции, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («Вконтакте»), вовлечение родителей в театрализованно-образовательную деятельность (показ сказок).

Выводы: деятельность групп кратковременного пребывания помогает родителям и детям привыкнуть к условиям в детском саду, адаптироваться к коллективу и режиму дошкольного учреждения.

Проблемное поле: в связи со сложившейся ситуацией снизилась потребность родителей в группах кратковременного пребывания.

Перспективы развития: повысить активность и мотивацию родителей во взаимодействии с МБДОУ посредством комплексного подхода всех специалистов учреждения, уделять особое внимание семьям вновь поступивших детей.

5.3. Консультационный центр

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ д/с №70 организована деятельность Консультационного центра. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) дошкольников.

За 2024 год в рамках деятельности Консультационного центра за консультативной помощью обратилось 160 родителей (законных представителей), из них: 58 родителей детей, получающих образование в семейной форме. С ними были заключены договора на долгосрочный период работы, разработан сопроводительный маршрут специалистов Консультационного центра согласно потребностям каждого ребенка. Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: рекомендовались, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики. Интересной и результативной формой работы с родителями – являлась практическая с родителями. Консультирование родителей (законных представителей) проводилось как отдельно, так и с группой родителей. Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт. После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Количество сотрудников, обеспечивающих работу Консультационного центра составляет 9 педагогов (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель).

Коэффициент эффективности работы Консультационного центра (количество консультаций на 1 работника в месяц) по итогам работы в 2024 году составил 6,11.

Общее количество обращений в Консультационный центр составило-454 консультации, из них: в очном режиме - 205, в дистанционной форме -249.

Анализ работы Консультационного центра.

В 2024 году План деятельности Консультационного центра реализован полностью. Данная форма деятельности дошкольного образовательного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

На официальном сайте дошкольного образовательного учреждения <https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/konsultatsionnyy-tsentr/>, размещалась и своевременно пополнялась информация о работе Консультационного центра.

По итогам проведенных консультаций, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, через «Листок-обратной связи». Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью.

Так к основным проблемам можно отнести:

- преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада. Вопрос особенностей развития детей преддошкольного возраста является актуальным вопросом для многих родителей, которые нуждаются в практических рекомендациях по продвижению своего ребёнка в разных сферах деятельности: интеллектуальной, физической, социальной, художественно-эстетической, коммуникативной. В этой связи перед нами стоит задача профилактики возможных нарушений при адаптации детей;

- готовность ребёнка к школьному обучению. Эта проблема волнует родителей детей старшего дошкольного возраста. Дети, не посещающие ДООУ, часто не готовы войти в новую школьную жизнь. Их воспитание нередко осуществлялось стихийно, без чёткой обоснованной программы, вне определённой системы. Возможно, они подготовлены интеллектуально, но у них не сформирована мотивация обучения в школе, они не готовы проявлять внимательность и усидчивость, испытывают сложности в общении со сверстниками.

Интересуют родителей и вопросы послушания ребёнка, организация его досуга и многое другое.

Для реализации работы Консультационного центра на должном уровне, в МБДОУ созданы специальные условия, способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров, наличие современных методических и дидактических материалов.

Проблемное поле: анализируя деятельность Консультационного центра, следует отметить ряд трудностей:

- в Центр чаще обращаются кто-то один из родителей;

- важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

Перспектива:

- специалистам расширить спектр образовательных услуг;
- внедрять в работу Консультативного центра новые современные методы и средства взаимодействия с родительской общественностью;
- способствовать более раннему выявлению проблем в семейном образовании, еще на этапе планирования семьи.

5.4. Социальное партнерство Учреждения

В 2024 году МБДОУ продолжило сотрудничество и взаимодействие с ранее действующими социальными партнерами и институтами г. Белгорода- действовали и были пролонгированы 11 договоров и заключено 6 договоров о взаимодействии с МБУДО «Станция юннатов», ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» для оказания профессиональной помощи семьям и сопровождения детей с ОВЗ, Белгородским государственным институтом искусств и культуры по проведению концертов, спектаклей и других мероприятий, МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15, Белгородским государственным музеем народной культуры и ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» в целях организации практической подготовки студентов и взаимодействия их с участниками образовательных отношений.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области в 2024 году и снижением функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп взаимодействие с некоторыми соцпартнерами было затруднено, ряд запланированных мероприятий был сокращен. Тенденция возобновления и подъема активности социального партнерства в связи с большим охватом детей наблюдалась во втором полугодии 2024 года.

Деятельность активного сотрудничества с социальными партнерами в 2024 году по данному направлению представлена в таблице:

Таблица 5.4.1.

Наименование учреждения	Количество мероприятий	Количество детей
МБУДО «Станция юннатов» г. Белгорода	6	38
ГБУК «Белгородский государственный художественный музей»	1	67
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15	8	184
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	По плану	46
МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 20	5	57
Белгородский государственный музей народной культуры	4	86

ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва» - Белгородское направление.	1	23
ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	2	91
ОБДПС ГИБДД УМВД по г. Белгороду	2	35
МБУ «Муниципальный Центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгорода	1	5
МБУ НМИЦ г. Белгорода	2	17
ОГБУ «БРЦ ПМСС»	2	15
Частный детский сад «FAMILY» п. Майский	2	28

Особенно значимыми были проведенные мероприятия:

- В условиях использования технологии «Тур выходного дня» в рамках договорных отношений семьи с детьми посетили Белгородский государственный музей народной культуры в рамках тематик «Семейная осень», «Выходные в музее», в преддверии Дня Конституции сотрудники музея приняли у себя педагогов нашего МБДОУ, а также провели мероприятия с дошкольниками в рамках реализации инновационной площадки «Культурный код России»- «Каждая душа празднику рада», «Знакомство с культурой Белгородчины через произведения А.С.Пушкина» и другие;

- для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа», детский сад является базой для организации практической подготовки обучающихся при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование». На базе МБДОУ в рамках сотрудничества был проведен совместный семинар-практикум по обмену и трансляцией опытом. Педагоги ДОО приняли участие в конкурсе по созданию ярких театрализованных кукол организатором которого являлся ОГАПОУ «БПК»;

- Круглый стол в ОГАПОУ «БПК» с работодателями «Реализация ФОП ДО в детских садах Белгородчины в современных условиях» с выступлением «Организация театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования», 04.10.2024г.

- в направлении экологического образования и воспитания дошкольников в рамках сетевого партнерства с МБУДО «Станция юннатов» г. Белгорода, согласно разработанному плану мероприятий для реализации дополнительной образовательной программы «Эколята-дошколята» проводились занятия с детьми старшего дошкольного возраста в очном и дистанционном формате, дошкольники принимали участие в олимпиадах и акциях, проводимых соцпартнером;

- в сотрудничестве с Белгородским государственным институтом культуры и искусств для воспитанников детского сада были проведены 2 мероприятия - слушание фольклорного ансамбля «Пересек» по приобщению детей к культуре русского народа;

- в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея» и социального взаимодействия сотрудники Белгородского государственного художественного музея организовали для детей ДООУ и провели выставку «Созвездие победителей» с видами Белгородчины «Моя Родина»;

- на базе «Централизованной библиотечной системы города Белгорода», филиал № 20, в соответствии с планом взаимодействия, с воспитанниками детского сада были проведены мероприятия познавательной, творческой и досуговой направленности-тематические конкурсы чтецов, просветительская программа по планшетной выставке народных праздников, мероприятие ко Дню дарения книг «Дарите книги с любовью».

Следует отметить долгое и продуктивное сотрудничество с МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15. В рамках взаимодействия с социальным партнером был разработан план творческого сотрудничества на 2024 год и проведено 8 значимых тематических мероприятий, среди которых интерактивная познавательная программа для дошкольников по ранней профориентации, маршруты выходного дня, посвященные Дню космонавтики и Общероссийскому дню библиотек, фольклорные посиделки и конкурсно-игровые программы, книжные исследования и чтения с элементами театрализации. Сотрудники библиотеки совместно с педагогами детского сада провели круглый стол «Книжные семьи учат нас».

В 2024 году наш детский сад продолжил вести начатую в 2023 году работу по обеспечению развития государственно-частного партнерства, а именно:

- продолжили сотрудничество с частным детским садом «FAMILY» п. Майский, в рамках двусторонних договорённостей был составлен план взаимодействия на 2024-2025 учебный год в разрезе методической и психолого-педагогической помощи и поддержки;

- педагогами МБДОУ проведены консультации «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста», «Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста» для педагогов частного детского сада «FAMILY», «Учим ребёнка общаться», «Организация игровой деятельности в детском саду и дома», «Формирование компонентов психологической готовности к обучению в школе» для педагогов и родителей (законных представителей) частного детского сада «FAMILY»;

- проведен расширенный двухсторонний педсовет по итогам методического сопровождения частного детского сада «FAMILY» п. Майский «Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год», приняло участие 22 сотрудника.

Педагоги ДООУ прошли тестирование на испытаниях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на базе УСК им.С.Хоркиной НИУ БелГУ в сотрудничестве с

МБУ «Муниципальный Центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгорода.

Выводы: взаимодействие МБДОУ с социальными институтами носит целевой характер, выстроено в рамках актуальных направлений развития и воспитания дошкольников, в том числе в условиях реализации муниципальных дорожных карт и региональных приоритетных направлений.

Несмотря на сокращение количества проводимых договорных мероприятий в связи с обстановкой в регионе, взаимодействие с социальными партнерами в 2024 году носило систематический и плодотворный характер.

Проблемное поле: ограничительные мероприятия в 2024 году не позволили в полном объеме реализовать совместные планы взаимодействия с социальными партнерами; низкий уровень взаимодействия в части организации проведения практических встреч и мастер-классов для детей с ОБДПС ГИБДД УМВД по г. Белгороду.

Перспективы: выстроить и наладить практико-ориентированное взаимодействие между детьми МБДОУ и специалистами ОБДПС ГИБДД УМВД по г. Белгороду по формированию основ дорожно-транспортной безопасности; в 2025 году продолжать вести поиск возможностей дистанционного формата взаимодействия с социальными институтами (видео-общение, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы, онлайн-занятия, онлайн встречи, онлайн-консультирование).

5.5. О качестве взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2024 году работа педагогов и специалистов с родителями обучающихся в МБДОУ проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную, проектную и конкурсную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и формированию основ духовно-нравственных ценностей, и воспитанию чувства гражданственности и патриотизма обучающихся.

В связи с оперативной обстановкой и жёлтым уровнем террористической опасности в течение всего 2024 года в МБДОУ был отмечен низкий уровень функционирования и детский сад функционировал в режиме работы дежурных групп (3 группы). Педагоги старались

вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ, используя разнообразные формы дистанционного взаимодействия. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

В МБДОУ обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, основ безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

В дошкольном учреждении осуществлялись:

- традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (досуговые – праздники, конкурсы, тур выходного дня (в формате виртуальной экскурсии), тематические акции т.п.); познавательные – консультации, семинары-практикумы, мастер-классы; наглядно-информационные – стенды с интерактивным включением QR-кодов в рекреациях детского сада и групповых помещениях, буккроссинг в рекреационных зонах дошкольной организации, а также опросы, анкетирования и интервьюирование.

- нетрадиционные формы, включая использование в практике МБДОУ современных технологий (контактные - технология «Гость группы», дистанционные - «Виртуальные экскурсии», «Видео занятия», тематические «Фото-челленджи», общение с родителями в разнообразных мессенджерах и сообществах, в социальных сетях-госпабликах «ВКонтакте», «Одноклассниках» и образовательном портале Сферум). Данные формы дистанционной работы по взаимодействию и информированию родителей в 2024 году явились наиболее результативными и успешными.

Отсутствие большинства детей, не посещающих дежурные группы продолжительное количество времени способствовало внедрению технологии «Телеобразование», как эффективной дистанционной формы психолого-педагогического сопровождения родителей и воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания, развития, обучения и оздоровления дошкольников (отправка теле-кейсов родителям отсутствующих воспитанников на все возрастные группы по всем пяти образовательным областям и каждому виду деятельности, размещение обучающих мастер-классов и игр в социальной группе сети Интернет «ВКонтакте»).

Воспитатели и педагоги МБДОУ использовали режим онлайн-прямой эфир на платформе яндекс – телемост для проведения родительских собраний и занятий с детьми (логопедическая деятельность) и офлайн (занятия и мастер-классы в записи) в мессенджерах WhatsUP, Telegramm.

Данные формы дистанционной работы по взаимодействию и информированию родителей в МБДОУ в 2024 году явились наиболее результативными и успешными, о чем свидетельствуют положительные отзывы в виде обратной связи от родителей групп.

В работе учреждения активно освещались мероприятия и образовательные актуальные новости, размещались фото и видеоматериалы на официальном сайте МБДОУ, «ВКонтакте» <https://vk.com/public193621643> и «Одноклассники». Для родителей были размещены видеоролики игр, упражнений, игровых заданий для самостоятельного использования родителями в домашних условиях вместе с ребенком. Тематика постов и их содержательное наполнение исходит из тематики недель, актуальности тем и запросов родителей обучающихся, календарных событий программы воспитания.

Статистические данные по взаимодействию с родителями с применением дистанционных технологий, а также консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн приведены в разделе «Организация образовательной деятельности в МБДОУ».

За отчетный период педагогами опубликован ряд информационных статей, посвященных пяти образовательным областям, которые в значительной мере способствовали повышению педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Такой подход к распространению знаний и практик, позволил эффективно включать родителей в образовательный процесс.

Статистические данные по взаимодействию с родителями с применением дистанционных технологий, а также консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн приведены в разделе «Организация образовательной деятельности в МБДОУ».

Выводы: количественный показатель удовлетворенности родителями (законными представителями) формами взаимодействия и уровнем психолого-педагогической помощи достаточно высокий степени, что свидетельствует о положительной динамике и отражено в результатах анкетирования.

Проблемное поле: низкая заинтересованность педагогов пожилого возраста в повышении компетенций IT-технологий и цифровой среды.

Перспектива: повышение функциональной грамотности педагогов посредством прохождения курсовой подготовки «Использование ИКТ в практике работы педагога ДОУ», а также по приоритетным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

5.6. Дополнительные платные образовательные услуги.

В соответствии с локальными актами по предоставлению платных образовательных услуг, с целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и повышения образовательного уровня в содержании образовательного процесса, в 2024 году была организована деятельность 5 платных образовательных услуг для обучающихся в МБДОУ: «Домисолька», «Цветная Фантазия», «Юный чемпион», «Белая ладья», «Робототехник», которые представлены в таблице:

Таблица 5.6.1.

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2023 г.	Кол-во детей 2024 г.
1.	«Домисолька»	22	14
2.	«Белая ладья»	19	15
3.	«Цветная фантазия»	66	36
4.	«Играем в английский»	66	0
5.	«Робототехник»	19	17
6.	«Юный чемпион»	35	24

В 2024 году по сравнению с 2023г. – (5 услуг) количество предоставляемых платных образовательных услуг уменьшился в связи с отсутствием учителя по обучению английскому языку. Платная образовательная услуга «Играем в английский» не предоставлялась.

В результате функционирования МБДОУ в формате дежурных групп в 2024 году охват детей платными услугами был неполным.

Результативность организации платных образовательных услуг подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, развитие креативного мышления, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств. Так, у 47 % обучающихся повысился уровень творческого проявления в различных сферах.

Обучающиеся, посещающие дополнительные платные услуги неоднократно являлись победителями в конкурсах детского технического творчества, результаты представлены в таблице:

Таблица 5.6.2.

№ п/п	Наименование конкурса	Результаты		
		победитель	призер	лауреат
1	Международный творческий конкурс «Зажигаю звезды» в номинации «Художественное слово».			1
5	Международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты» в номинации «Художественное творчество».			1
2	Всероссийский конкурс «Краеведение дошкольника - успех в будущем».	2		
6	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Семья - сокровище души!» в номинации «Родословное моей семьи».		1	

7	Всероссийский конкурс детского творчества «Арт сентябринка» в номинации «Художественное слово».		1	
9	Всероссийский конкурс «Дорожная грамматика образовательных дорог детства».	1		
1	Муниципальный детский творческий конкурс «Елочная радость» г.Белгород, МБУК «Дом офицеров», 2024г. в номинации «Декоративно прикладное творчество».		2	18
2	Муниципальный детский творческий конкурс «Отражение осени» г.Белгород, МБУК «Дом офицеров», 2024г. в номинации «Декоративно прикладное творчество».	2		8
4	Муниципальный детский творческий конкурс «Елочная радость» г.Белгород, МБУК «Дом офицеров», 2024г. в номинации «Декоративно прикладное творчество».		2	18
5	Детский, библиотечный конкурс посвященный Дню Матери «При солнышке тепло, при матери добро» в номинации «Художественное слово».	4	4	
6	Региональный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей».			
8	Межрегиональный творческий конкурс Mart в номинации «Музы марта».	2		
3	Муниципальный конкурс «Главнее всех - моя семья».	1	1	2
5	Открытый творческий конкурс «Маслена мастерица».		1	
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Художественно изобразительное творчество».		1	1
7	Конкурс чтецов «Добрые рифмы» памяти Белгородского детского поэта Ю.Макарова.			1
9	Муниципальный библиотечный конкурс детского творчества «При солнышке – тепло, при матери - добро».	1	2	1

Следует отметить, что приоритетным направлением в детских творческих конкурсах стали номинации детского художественного творчества и художественного слова. Большой частью которых являются муниципальные конкурсы.

Вывод: уровень удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, в формате работы дежурных групп, составил 94%.

Мониторинг посещения детьми дополнительных платных образовательных услуг, показывает недостаточный охват детей в 2024 г. в связи с функционированием МБДОУ в режиме дежурных групп .

Проблемное поле: расширять спектр предоставления дополнительного образования по раннему изучению английского языка, по раннему интеллектуальному развитию и физкультурно- оздоровительному направлению.

Перспективы: провести мониторинг запросов родителей на открытие образовательных услуг интеллектуальной и технической направленности («Мультистудия»), а также физкультурно-оздоровительной направленности «Морской конек» (плаванье), «Пластика (хореография)», «Играем в английский».

5.7. Результаты участие обучающихся в конкурсах 2024 г. представлены в таблице

Таблица 5.7.1.

№ п/п	Наименование конкурса	Результаты		
		поб еди тель	при зер	лаур еат
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс «Зажигая звезды» в номинации «Художественное слово».			1
2.	Международный конкурс «Надежда России» в номинации «Художественное слово» «Зима-пора чудес».			1
3.	Международный творческий конкурс «Рукоделие» в номинации декоративно-прикладное творчество.			1
4.	Международный творческий конкурс «Вдохновение» в номинации декоративно-прикладное творчество «Еж осенью».			1
5.	Международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты» в номинации «Художественное творчество».			1
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – моя гордость» в номинации «В объективе – моя Родина», работа «Столица моей Родины - Москва».	1		
2.	Всероссийский конкурс «Краеведение дошкольника - успех в будущем».	2		
3.	Всероссийский конкурс имени Н.Едыкиной «Россияне с рождения за безопасность движения» в номинации «Рисунки по ПДД».			1
4.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» в номинации «Художественное слово».	1		
5.	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина, моя гордость!» в номинации «Моя страна, моя Россия!».	1		
6.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Семья- сокровище души!» в номинации «Родословное моей семьи».		1	
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Арт сентябринка» в номинации «Художественное слово».		1	
8.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы».	1		
9.	Всероссийский конкурс «Дорожная грамматика образовательных дорог детства».	1		
1.0	Всероссийский конкурс, детская познавательная викторина «Вундеркинд 2024».	1		
Региональный уровень				
1	Муниципальный детский творческий конкурс «Елочная радость» г.Белгород, МБУК «Дом офицеров», 2024г. в номинации «Декоративно прикладное творчество».		2	18
2	Муниципальный детский творческий конкурс «Отражение осени» г.Белгород, МБУК «Дом офицеров», 2024г. в номинации «Декоративно прикладное творчество».	2		8
3	Муниципальный детский творческий конкурс «Отражение осени» г.Белгород, МБУК «Дом офицеров», 2024г. в номинации «Декоративно прикладное творчество».			4
4	Муниципальный детский творческий конкурс «Елочная радость» г.Белгород, МБУК «Дом офицеров», 2024г. в номинации «Декоративно прикладное творчество».		2	18
5	Детский, библиотечный конкурс посвященный Дню Матери «При солнышке тепло, при матери добро» в номинации «Художественное слово».	4	4	
6	Региональный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей».			
7	Региональный конкурс (Муниципальный этап) «Зеленый огонек» в номинации «Нулевой километр»			1
8	Межрегиональный творческий конкурс Март в номинации «Музы марта».	2		
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс «Финансовый марафон» в номинации «Моя первая финансовая сказка» «Копеечка и рублик».		1	
2	Городская акция «За здоровый образ жизни».	3		
3	Муниципальный конкурс «Главнее всех - моя семья».	1	1	2
4	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий».		1	1

5	Открытый творческий конкурс «Маслена мастерица».		1	
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Художественно изобразительное творчество».		1	1
7	Конкурс чтецов «Добрые рифмы» памяти Белгородского детского поэта Ю.Макарова.			1
8	Муниципальный конкурс «Это у нас семейное» в номинации «Семейные увлечения».			1
9	Муниципальный библиотечный конкурс детского творчества «При солнышке – тепло, при матери - добро»	1	2	1

Выводы: результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня увеличилась в сравнении с 2023г. - на 22% в 2024 г.

Функционирование дошкольного учреждения в режиме дежурных групп способствовало более широкому охвату семей воспитанников конкурсами в дистанционном формате, что подтверждает количество побед в 2024 г., представленных выше.

Перспектива: продолжить работу по подготовке и участию воспитанников не только в очном формате, но и в дистанционном формате, что будет способствовать более широкому охвату семей воспитанников и результативности.

6. Содержание коррекционной работы

6.1 Деятельность ППк МБДОУ д/с № 70 по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В течение 2024 года было проведено 6 заседаний ППк (3 - плановые, 3 -внеплановые), деятельность которых ориентирована на решение и рассмотрение следующих вопросов:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии.
- Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии, ИПРА, отдельных специалистов, обследовавших детей.
- Консультационная и практическая помощь педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития воспитанников ДОУ.
- Сопровождение и представление детей на ТПМПК г. Белгорода.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень освоения программного материала дошкольного образования.
- Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ДОУ.
- Распространение и изучение накопленного опыта путём участия специалистов в теоретико-практических семинарах, круглых столах, мастер-классах, ГМО.

- Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и заполнение карт развития детей с ОВЗ.

На сопровождении находилось 49 воспитанников с ОВЗ из них 2 ребенка-инвалида: ребенок с расстройством аутистического спектра и ребенок с нарушением слуха (перенесший операцию по кохлеарной имплантации). 23 человека посещают группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 26 человек - группы комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта.

Специалистами ППк ведется работа по реализации практики по направлению «Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и(или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО». С семьями в количестве 8, в них детей 10 проводятся мероприятия согласно плану.

По запросу воспитателей, специалистами ППк рассматриваются дети группы «риска» для дальнейшего сопровождения. За отчетный период проводилась работа с 3 семьями.

В течение года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100%-ный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия:

- были разработаны АОП нужной направленности по рекомендациям ТПМПК;
- составлены индивидуальные образовательные маршруты;
- создана доступная среда;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Разработанные АОП нужной направленности по рекомендациям ТПМПК для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределяются следующим образом:

Таблица 6.1.1.

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО для детей с ТНР	47
Обучающиеся по АОП ДО для детей с нарушением слуха (перенесший операцию по кохлеарной имплантации)	1
Обучающиеся по АОП ДО для детей с РАС	1

Сопровождение воспитанников осуществлялось как в очном, так и дистанционном формате. Обучающиеся с ОВЗ в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались дистанционно.

Специалисты ППк своевременно реагировали на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Всего было проведено 1126 консультаций.

ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

Взаимосвязь в работе всех специалистов (учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, воспитателей) по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ дала положительный результат:

1. Выпускники МБДОУ планируют свое обучение в общеобразовательных классах.
2. Родители получили своевременную консультативную помощь в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ (результаты мониторинга удовлетворенности родителей услугами МБДОУ).
3. Анализируя результаты диагностики, прослеживается положительная динамика в освоении детьми адаптированной программы дошкольного образования, которая представлена в таблице:

Динамика развития детей с ОВЗ

Таблица 6.1.2.

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ	Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	36	90%	Положительная	46	93%
Волнообразная	4	10%	Волнообразная	3	7%
Отрицательная	0	0	Отрицательная	0	0

Таким образом, к концу учебного года планомерная реализация программы дала свои положительные результаты. Можно проследить положительную динамику у 93% обучающихся, волнообразную – лишь у 7%, отрицательная динамика отсутствует.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов ППк на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов.

В течение учебного года специалисты ППк активно принимали участие в работе методических объединений, представляя свой опыт работы в других образовательных учреждениях.

Проблемное поле: нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ТППК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Перспектива:

- активизировать и оптимизировать взаимодействие всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению разнообразных и эффективных способов и методов коррекционной и развивающей работы с детьми;

- использовать новые способы работы по организации эффективного взаимодействия с родителями (законным представителям) детей, посещающих ДООУ, по оказанию консультативной и методической помощи специалистами ППк;

- продолжать работу по выявлению детей, имеющих недостатки или отклонения в развитии, организации работы и проведению динамического наблюдения, а также ведение необходимой документации педагогами ДООУ;

- повысить качество информирования родителей.

Выводы: в 2024 году 100% для обучающимся с ОВЗ, инвалидностью были созданы все необходимые условия для получения образования.

6.2. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2024 года в МБДОУ создавались специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Осуществлялось комплексное сопровождение детей в количестве 49 человек с ОВЗ, из них 2 ребенка-инвалида: ребенок с расстройством аутистического спектра и ребенок с нарушением слуха (перенесший операцию по кохлеарной имплантации).

Всеми специалистами МБДОУ осуществлялся дифференцированный подход и индивидуализированные формы работы с детьми, использовались специальные методические пособия и дидактические материалы, проведены необходимые коррекционные занятия.

За отчетный период в дошкольном учреждении функционировали 2 группы компенсирующей направленности и 2 логопедических пункта, в которых обучались 49 воспитанников с различными речевыми нарушениями (ОНР I – 1 ребенок, ОНР II – 13 детей, ОНР III – 33 детей, специфическое системное недоразвитие речи у ребёнка с РАС – 1 ребёнок, ребёнок с нарушением слуха (перенесший операцию по кохлеарной имплантации) 1 человек). В МБДОУ функционировали 5 групп комбинированной направленности в количестве 26 человек, в отношении которых проводилась коррекционно-развивающая работа в соответствии с особенностями речевых нарушений.

Для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеды используют интерактивные игры и программы Мерсибо: программный модуль «Логомер -3»,

интерактивные игры «Занимательная фонетика», «От звука к букве», «От слова к фразе», «Честное слово», интерактивная программа «Речедвигатель».

Учителя-логопеды регулярно пополняют развивающую среду кабинета дидактическими играми и пособиями, в том числе, изготовленными своими руками, современной методической литературой, интерактивными коррекционно-развивающими программами.

Для создания психически безопасной и комфортной образовательной среды в детском саду функционирует сенсорная комната, где проводятся занятия по психологической разгрузке педагогами-психологами.

В МБДОУ для детей с ОВЗ имеются: пандус (произведен ремонт и реконструкция), расширенные дверные проемы, установлены стенды по навигации внутри здания и на территории МБДОУ для детей с ОВЗ, организован беспрепятственный доступ в здание, поручни, сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения, на сайте Учреждения размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих и таблички с информацией об Учреждении, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Прошли курсы повышения квалификации для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов 12 педагогов в объеме 72 ч.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проблемное поле: увеличение количества детей со сложными нарушениями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ;
- оснащение групп компенсирующей направленности современным интерактивным оборудованием, позволяющем повысить эффективность коррекционно-развивающей работы.
- психолого-педагогическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения

В МБДОУ основной библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада, который представлен методической литературой, разнообразными дидактическими пособиями, по всем

образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими печатными изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сегодняшний день в каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий (бумажный носитель и электронный вариант), рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП и АОП ДО и обеспечивает реализацию образовательного процесса согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В 2024 году значительно пополнена методическими пособиями, дидактическим раздаточным и демонстрационным материалом по нравственно-патриотическому развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

Библиотечный фонд на 85% соответствует требованиям ФГОС ДО, а также рекомендованному перечню методической литературы для реализации ФОП ДО и АОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса сопровождается регулярным пополнением периодическими печатными изданиями для руководителей и педагогов:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- «Справочник старшего воспитателя МБДОУ»,
- «Музыкальная палитра»,
- «Дошкольное воспитание»,
- «Воспитатель ДОУ»,
- «Логопед» и т.д.

Приобретен комплект репродукций коллекции «Мир шедевров» методическое обеспечение для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений «Картинная галерея в детском саду».

В рекреационно-образовательных зонах МБДОУ оформлено тематическое пространство по разным направлениям и имеющие QR- код со ссылкой на источник, где все желающие могут получить определенную информацию.

Выводы: учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ позволяет осуществлять организацию образовательного процесса в рамках реализуемых ОП ДО и АОП ДО.

Проблемное поле: организация образовательной деятельности с детьми в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения электронными методическими ресурсами.

Перспектива: пополнить подборку онлайн-ресурсов, разработку видеоконтента, обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для педагогов по проведению занятий как в обычном режиме, так и в дистанционном формате.

8. Инновационная и проектная деятельность

Таблица 8.1.1.

В МБДОУ в 2024 году реализовалось 3 инновационные площадки. Результаты деятельности представлены в таблице:

Инновационная деятельность		
Федеральный уровень		
№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	Инновационная сетевая площадка по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», приказ №П-188 от 18.11.2020 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир», приказ по МБДОУ д/с №70 от 21.05.2021г. №92-ОД «О включении МБДОУ д/с №70 в сетевую инновационную площадку ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».	<p>1. Организована образовательная предметно-игровая цифровая среда в группе старшего дошкольного возраста «Кроха-софт».</p> <p>2. Пополнена РППС методическими пособиями, алгоритмическими схемами.</p> <p>3. Используется интерактивный стол в образовательной деятельности для ознакомления детей с миром виртуальных роботов.</p> <p>4. Воспитатель Бровченко Н.М.- победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» первые шаги в программировании детей старшего дошкольного возраста посредством реализации инновационной программы «ПиктоМир», 10.10.2024г.</p> <p>5. Педагоги МБДОУ повысили педагогическую компетентность посредством участия в методических днях, вебинаре: «Организация РППС в ДОО в условиях реализации инновационной площадки ПиктоМир», декабрь 2024г.</p> <p>6. Проведены консультации для родителей, педагогов МБДОУ на тему: «Первые шаги по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир. Для детей 4-5 лет». Мероприятия за отчетный период выполнены в полном объеме.</p>
2.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду», приказ №104 от 27.02.2023 г. «О присвоении дошкольным	- Участие в 64 Международной научно-практической конференции «Наука и образование: Отечественный и зарубежный опыт» с публикацией на тему: «Картинная галерея – один из факторов реализации образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации». Музыкальный руководитель Фесюк Г.И., воспитатель Калугина Е.В., ноябрь 2024г.

	<p>образовательным статусом организации инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», на основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».</p>	<p>- Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогическая статья» на тему «Формирование элементарных представлений о видах искусства в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в ДОУ» (Победитель 1 место, музыкальный руководитель Фесюк Г.И., УМП «Педагогическая жизнь» г.Москва, 11.11.2024г.</p> <p>-Участие в вебинаре «Воспитание эстетического и эмоционально-нравственного отношения дошкольников к окружающему миру средствами живописи (ФОП ДО)», 26.09.2024г.</p> <p>- Пополнена РППС набором планшетов и комплектом методического материала по теме.</p> <p>-Проведен квест для старших дошкольников «В поисках пропавшей картины» декабрь, 2024г.</p> <p>Разработаны и проведены тематические занятия:</p> <p>- Художественный образ зимнего пейзажа и природы в живописи художников И.И. Шишкина «Зима» и И.Э. Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца»; https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3516, 12.12.2024г</p> <p>- «Золотая осень» - сравнение пейзажной живописи И.И. Левитана и И.С. Остроухова. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3494, 06.12.2024г.</p> <p>- Музыкальная гостиная «Угадай инструменты оркестра» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3474, 03.12.2024г.</p> <p>- «Путешествие в картинную галерею». Увлекательное путешествие в картинную галерею, познакомились с жанрами живописи пейзаж и натюрморт. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3464_29, 11.2024г.</p> <p>- Знакомство с репродукцией знаменитой картины В.М. Васнецова «Царевна-лягушка». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3108, 22.10.2024г.</p> <p>- Выставки по темам:</p> <p>- «Семья - хранитель духовных ценностей» выставка шедевров русской живописи». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3112 22.10.2024г.</p> <p>- размещены консультации для педагогов и родителей воспитанников:</p> <p>-«Кляксография. Рисование соломкой».</p> <p>-Слушаем музыку и рисуем.</p> <p>- «Зачем детям рисовать», «Каляка-маляка» или учимся рисуну.</p> <p>-«Воспитание у детей интереса к рисованию под музыкальное сопровождение».</p> <p>-В картинную галерею с ребенком».</p> <p>- «Слушание музыки при ознакомлении дошкольников с произведениями живописи как средство активизации эстетических эмоций»;</p> <p>- «Воспитание у детей интереса к рисованию под музыкальное сопровождение».</p> <p>-«Ознакомление дошкольников с портретной живописью».</p> <p>- «О ком рассказывает портрет?».</p> <p>- Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <p>«Семейные традиции» живопись 19-20 веков. Белгородский художественный музей, 22.10.2024г.</p>
3.	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ от 22.06.2023г.</p>	<p>1.Реализованы проекты: «Секрет волшебное слов», «Почему наш поселок называется Дубовое?», «Мой дом-это место волшебной силы».</p> <p>Достижения:</p>

<p>№1080 по направлению «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», приказ по МБДОУ от 26.06.2023г.№97, от 25.10.2023г. №165.</p>	<p>- Лауреаты Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2024» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания, 21-24 ноября 2024г., г.Санкт-Петербург, https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3415 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3390 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3354</p> <p>- Призеры муниципального конкурса «Калейдоскоп профессий» в номинации «Профессия в кадре», воспитанники Варвара К., Тимофей К., воспитатель Коба Д.В., 21.11.2024г.</p> <p>- Лауреаты муниципального конкурса «Калейдоскоп профессий» в номинации «Профессия в кадре» - «Мой папа тренер» воспитанница София Д., воспитатель Бровченко Н.М., 21.11.2024г.</p> <p>- Победители муниципального конкурса «Главней всего моя семья» в номинации «От трёх до бесконечности» воспитанница Маркова А., учитель-логопед Маркова Л.Е., 30.10.2024г.</p> <p>- Лауреаты муниципального конкурса «Главней всего моя семья» в номинации «Герб моей семьи», воспитанница Афанасьева А., руководители: Иванчик Л.Н., Калугина Е.В., Спицина О.А., 30.10.2024г.</p> <p>Публикации:</p> <p>- «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям» воспитатель Мезинова Ю.А. Международный образовательно-просветительный портал ФГОС ДО, 10.12.2024г.</p> <p>Публичные выступления:</p> <p>- Выступление ММО подготовительных групп г.Белгорода на тему: «Сохранение семейных традиций дошкольников в рамках реализации проекта «культурный код России-институт преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», воспитатель Бровченко Н.М., Калугина Е.В., 16.12.2024г.</p> <p>Мероприятия, проведенные с воспитанниками:</p> <p>- 23.11.2024г., Спортивный праздник посвященный Дню матери. Моя мамочка самая лучшая на свете! https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3382</p> <p>- 14.11.2024г., Экскурсионный маршрут «В поисках семейных традиций» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3252</p> <p>- 08.11.2024г., «Чудо скатерть» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3232</p> <p>- 05.11.2024г, «Путешествие в сказку» гости институт культуры, социальный партнёр, эстрадно-джазовый оркестр «Билербэнт» с очень интересной музыкальной программой! https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3218</p> <p>- 02.11.2024г., 4 ноября наша страна отмечает праздник - День народного Единства. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3197</p> <p>- 31.10.2024г., тематическая неделя мероприятий ко Дню народного единства. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3161</p> <p>- ноябрь 2024г., конкурс детского творчества «Разукрасим мир красками» «При солнышке - тепло, при матери-добро!» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3393 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3379 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3348</p> <p>- 28.10.2024г., семейная игра: «Семейные ценности» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3126</p> <p>- 22.10.2024г., «Семья - хранитель духовных ценностей» выставка шедевров русской живописи». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3112</p>
---	---

		<p>-21.10.2024г., «Папа может все!» День отца. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3098</p> <p>- 03.10.2024г., с днём мудрости, добра и уважения- с международным днём пожилых людей! https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2928 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2919</p> <p>- 02.10.2024г., спектакль с Днём пожилых людей - праздник мудрости, добра и уважения! https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2914</p> <p>Тур выходного дня:</p> <p>- 30.10.2024г., «Тур выходного дня» вместе с папами приняли участие в празднике «День отца в России» в рамках проекта «Семейная осень».</p> <p>- ноябрь 2024г., Тур выходного дня «Вместе с папой» в рамках проекта «Семейная осень» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3100 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3099 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3088 ...</p> <p>Акции:</p> <p>-21.11.2024г., акция-АвтоМобильнаяМама https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3357 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3297</p> <p>-20.10.2024г. «Завтрак для папы». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3089</p> <p>-18.10.2024г., круглый стол «Папа в теме», фестиваль семейных ценностей «Семейная осень». Круглый стол с родителями (папами)(мамами) делимся опытом по воспитанию ребенка в семье- семейные туры выходного дня https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3070</p> <p>- 17.10.2024г., фотомарафон «У папы руки золотые». Фестиваль «Семейная осень» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3060</p> <p>- 16.10.2024г., «Мой папа чемпион» фестиваль «Семейная осень» - достижения моего папы. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3032</p> <p>- 07.10.2024г., Улыбка-путь к доброте. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2964</p> <p>- Консультации:</p> <p>- 01.11.2024г., КАК ВОСПИТАТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ В ДЕТЯХ: 7 УПРАЖНЕНИЙ https://vk.com/public193621643?w=wall-59119937_31331</p> <p>- 24.09.2024г., «Как научить ребенка знакомиться и дружить» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2837</p> <p>Спектакли:</p> <p>- 21.10.2024г, спектакль «Как Петушок друзей искал» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3103</p>
--	--	--

Институциональные проекты

№.п/п	Название проекта	Проведенные мероприятия
1.	«Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю свое будущее», приказ по МБДОУ д/с №70 от 12.09.2024г. №103/5	<p>- В рамках реализации проекта проведены:</p> <p>- Проведен семинар-практикум для педагогов «Пополнение РППС ДО по ранней профориентации дошкольников во всех возрастных группах ДОО в соответствии с методическими рекомендациями ФОП ДО»;</p> <p>-Проведен мастер-класс для педагогов по ознакомлению воспитанников с миром профессий взрослых;</p> <p>- Пополнена РППС детского сада и групп:</p> <p>1. Дидактические игры: «Профессии моей семьи», «Одень куклу по профессиям», «Кем работают люди», развиваем связанную</p>

		<p>речь «Профессии», магнитная игра «Одевашка»; «Разрезные картинки», «Первые шаги в профессию», «Я и мир профессий»;</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры: атрибуты для игры «Сбербанк», «Магазин», «Повар», «Полицейский», «Медсестра», «Официант», «Стилист», «Пожарный», «Спасатель», «Строитель».</p> <p>- Разработаны картотеки и игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями для детей 4-5 лет; - Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями для детей 5-7 лет; - Картотека сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии»; - Картотека бесед по ознакомлению дошкольников с профессиональной деятельностью; <p>-Изготовлены и приобретены методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -картотека загадок «Профессии», цикл бесед о профессиях (старший и средний дошкольный возраст). <p>- Реализация технологии «Гость группы»:</p> <p>«Медицинский работник» 14.10.24г https://vk.com/wall-193621643_3011</p> <p>«Метеоролог» в рамках проведения Всероссийского экологического урока «Царица погода» октябрь 2024г.</p> <p>«Полицейский» 30.09.24г. https://vk.com/wall-193621643_2905</p> <p>«Учитель-логопед» 19.09.24г.; 18.12.2024г.</p> <p>https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2811</p> <p>https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/gost-gruppy-uchitel-logoped.html</p> <p>«Учитель» 02.12.24г https://vk.com/photo803060584_457239101</p> <p>«Тренер КУДО» 30.10.24г https://vk.com/wall-193621643_3143</p> <p>«лаборант-эколог» 16.12.24г https://vk.com/wall-193621643_3526</p> <p>«Водитель» 01.11.2024г https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/znakomimsya-s-professiev-voditel.html</p> <p>«Менеджер клининговой компании» 09.10.2024г.</p> <p>https://vk.com/wall-193621643_2968</p> <p>«Повар» 05.12.24г. https://vk.com/wall-193621643_3475</p> <p>-Реализация технологии «Тур выходного дня» 01.12.2024г https://vk.com/wall-193621643_3486;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Первые шаги в профориентации дошкольников» с 13 по 21.12.2024г.; -Мастер-класс в рамках преемственности ДОУ и СОШ 11.11.2024г. - Онлайн взаимодействие с семьями воспитанников, пополнение банка виртуальных экскурсий; <p>- Публикации, выступления, участие в вебинарах, участие в конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное МО по теме «Играя в профессии я выбираю свое будущее посредством использования сюжетно ролевых игр», 14.11.2024г; 2. Публикация на Международном образовательно-просветительском портале ФГОС онлайн по теме «Развитие
--	--	--

		<p>личности ребенка посредством приобщения к доступной трудовой деятельности»;</p> <p>3. Публикация на Международном образовательно-просветительском портале ФГОС онлайн по теме «Знакомим детей дошкольного возраста с миром профессий взрослых»;</p> <p>4. Публикация на Всероссийском уровне, педагогический журнал «Современный урок» «Профессии взрослых в мире одежды и моды», 01.12.24г.</p> <p>5. Публикация на Всероссийском уровне конспект НОД «Мир моды» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-mir-mody-7323760.html</p> <p>6. Муниципальный конкурс калейдоскоп профессий в номинации «Лучшее мероприятие с детьми», 14.10.24г. , Лауреаты, (воспитатели Мезинова Ю.А., Ворошилова Н.В.);</p> <p>7. Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Профессия в кадре», 14.10.2024г., Призеры (воспитанники Варя и Тимофей К.);</p> <p>8. Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий» в номинации «Профессия в кадре», 14.10.2024г. Лауреат (София Д.).</p> <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
2.	«Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Игряя-речь развиваем», приказ по МБДОУ д/с №70 от 12.09.2024г.№ 103/1-ОД.	<p>В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение развивающей предметно-пространственной среды пособиями для развития всех компонентов речи; - разработка и изготовление настольно-печатных дидактических игр по развитию звуковой культуры речи, словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи; - пополнение картотек речевых игр в группах компенсирующей направленности, в комбинированных группах новым материалом; - написание конспектов занятий по формированию звуковой культуры речи и развитию фонематических процессов посредством дидактических игр у детей с ОВЗ; - разработаны консультации по речевому развитию для родителей; - создана интерактивная картотеки речевых игр по лексическим темам. <p>Были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя психологии. 2. Логопедическая неделя: «Весело играем - красиво говорим!». 3. Мастер – класс «Использование современных интерактивных игр в работе учителя-логопеда». <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
3.	«Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России». приказ по МБДОУ д/с №70 от 12.09.2024г.№ 103-ОД.	<p>В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посвященные «Международному дню мира», 21.09.24г. - Показ кукольного спектакля по теме «История про девочку Машу», 03.10.24г. - «День Флага Белгородской области». 14.10.24г., -День Государственного герба РФ. 30.11.2024г. <p>Цикл мероприятий, посвящённых Дню отца:</p> <ul style="list-style-type: none"> -17 октября 2024 года прошло спортивное мероприятие «Папа может все!»,

		<p>-Круглый стол «Папа в теме».</p> <p>-Тур выходного дня с папой «Вместе с папой». Фестиваль «Семейная осень».</p> <p>-14.10-20.10 Фотомарафон МЫ с ПАПОЙ лучшие друзья.</p> <p>Участие воспитанников и их семей в духовно-нравственных акциях:</p> <p>-Благотворительный марафон «Добрый город».</p> <p>-Региональная благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных в рамках региональной программы «Мы-твои друзья», рамках Дня защиты животных, 4.10.2024г.</p> <p>- Общероссийская акция в сфере инклюзии приуроченная к Международному дню инвалидов: в содружестве с социальными партнёрами детской библиотекой-филиалом № 15 прошёл досуг с чтением и театрализацией на встрече «Волшебный мешок сказок».</p> <p>-Международный день борьбы с коррупцией. В ДОУ, прошла акция на тему: «Чистые ладошки», проведены беседы «Детям о коррупции», «Что такое хорошо, и что такое плохо». 09.12.2024г.</p> <p>Туры выходного дня с семьями воспитанников:</p> <p>-Тур выходного дня семей воспитанников группы № 6 с воспитателем посетили выставку "Непобежденный Ленинград", приуроченную к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 05.11.2024г.</p> <p>День матери:</p> <p>- Воспитанник группы №7 - победитель в Открытом городском конкурсе художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец». 01.12.2024г.</p> <p>- Участие воспитанников ДОУ в Городском библиотечном Фестивале-конкурсе «При солнышке - тепло, при матери – добро «Разукрасим мир красками» - победители и призеры.</p> <p>-Спортивный праздник, посвященный Дню матери «Моя мамочка самая лучшая на свете!».</p> <p>Мастер-класс в группе №9 «Эстетика трудового воспитания личности». 18.11.2024г</p> <p>День народного единства:</p> <p>-Прошло музыкально-спортивное развлечение «Когда мы едины, мы непобедимы», 02.11.2024г.</p> <p>- В группах проведены циклы бесед, чтение детских художественных произведений о России, о дружбе её народов, виртуальные экскурсии к памятнику Минину и Пожарскому в Москве.</p> <p>Виртуальные экскурсии в формате дистанционного обучения через сайт ДОУ, приуроченные к Дню народного единства:</p> <p>-Видео-консультация «4 ноября День народного единства. История праздника».</p> <p>-Мемориальный комплекс «Братская могила 483 советских воинов».</p> <p>-Чудотворный Кошарский крест.</p> <p>-Уникальный паровоз-памятник в Белгороде.</p> <p>-Памятник генералу Н.Ф. Ватутину.</p> <p>Экскурсионные маршруты с воспитанниками по образовательным рекреационным зонам ДОУ:</p> <p>-Экскурсионный маршрут с воспитанниками групп старшего дошкольного возраста, нравственно-патриотического направления, по экспозициям в рекреациях ДОУ «В поисках семейных традиций», 14.11.2024г.</p>
--	--	---

		<p>- Экскурсионный маршрут «День Неизвестного солдата» к экспозиции «Герои Победы», виртуальная экскурсия «Могила неизвестного солдата в Москве», 03.12.2024г.</p> <p>- День героев Отечества! Посещение с воспитанниками экспозиции «Герои прошлого и настоящего», беседа о значимости героизма и истории Дня героев Отечества, 09.12.2024г.</p> <p>- День добровольца (волонтера). 5 декабря в России:</p> <p>- Проведены беседы, анализ педагогических ситуаций «Помощь нуждающимся».</p> <p>- Волонтерский поход старших детей к детям младших групп «Помоги ближнему», «Подарим подарки, порадуем малышей».</p> <p>День Российской Конституции:</p> <p>- Познавательная викторина для старших дошкольников по темам: «Права и обязанности граждан России», «Права и обязанности детей».</p> <p>- Познавательный час в группах старшего дошкольного возраста «Конституция – главный закон страны», игровые поисковые маршруты «Я законопослушный гражданин своей Родины».</p> <p>- В преддверии Дня Конституции - участие сотрудников МБДОУ в рабочей встрече и мастер-классе в Белгородском государственном музее народной культуры по обсуждению вопроса «Эффективные формы социального партнёрства в решении вопросов патриотического воспитания дошкольников», 11.12.2024г.</p> <p>Региональный компонент в формировании духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников:</p> <p>- В гостях у детей детского сада - фольклорный ансамбль «Пересек» из Белгородского государственного института культуры, декабрь 2024г.</p> <p>- В рекреациях и образовательных помещениях ДОУ систематически пополняются и обновляются оформленные стационарные экспозиции нравственно-патриотической направленности «Герои Курской битвы», «Белгородчина - край родной», «Русская горница», «Традиции поколений Белгородского края».</p> <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
4.	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных игровых технологий». приказ по МБДОУ д/с №70 от 12.09.2024г. № 103/З-ОД.	<p>В МБДОУ организована образовательная экологическая предметно-игровая среда, центры экологического направления пополнены развивающими играми, демонстрационными картами, макетами, мультимедийными видео экскурсиями и экологическими мультфильмами.</p> <p>- Изготовлены дидактические игры и методические пособия: «Накорми птиц зимой», «Овощи-фрукты», «Приметы зимы», «Найди тень», «Зимующие птицы», тематический куб «Домашние животные», «Птицы». Методические пособия- «Сказки о птицах», «Что растет на грядке», «Загадки о домашних животных и птицах», «Зимующие птицы», картотека «Зимние наблюдения», «Знакомство с месяцем декабрь».</p> <p>В рамках реализации проектной деятельности разработаны и реализованы краткосрочные мини проекты: «Какие животные обитают в нашем крае»; «Дары осени».</p> <p>Педагоги совместно с родителями воспитанников приняли участие в экологических акциях:</p> <p>-15.11.2024г. участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл», с помощью сотрудников, воспитанников</p>

		<p>и их родителей было собрано 365 кг бумаги. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3255 -28.09.2024г. экологическая акция «Посади дерево» #Посадидеревоспасилес https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2892 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2887 -07.10.2024г. экологическая акция «Берегите лес от пожаров», «МЧС предупреждает-ОГОНЬ ошибок не прощает!» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2963 - 25.10.2024г. участие в региональной благотворительной акции по сбору корма для бездомных животных «Мы - твои друзья». https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/my-tvoi-druzya.html -04.10.2024г. Всемирный день защиты животных. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2945 -16.09.2024г. экологическая акция, цель которой защитить леса и зеленые насаждения «Российский день леса». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2797</p> <p>В рамках реализации проекта проведены образовательные занятия с дошкольниками в данном направлении:</p> <p>- 19.09.2024г. участие в проведении Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы», «Здоровая еда», «Царица погода». https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/vserossiyskiy-urok-ekolyata-molodye-zaschitniki-prirody-po-teme-tsaritsa-pogoda.html https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2908 -18.09.2024г. экологическое занятие по художественному творчеству с детьми – коллективная аппликация «Деревья - наши друзья!». https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/derevyia-nashi-druzya.html - 26.09.2024г. практическое занятие по теме «Царица природа» изготовление с детьми флюгера. - 18.10.2024г. художественное творчество, птицы из пластилина «Творческое путешествие в мир пернатых». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3068 -29.09.2024г. «Экология-это интересно!» серия тематических увлекательных экспериментов по теме «Погода» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2902</p> <p>Участие воспитанников в конкурсах экологической направленности:</p> <p>-24.10.2024г. Александр Д.-призер, София Д.-участник, Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы», Бровченко Н.М., Мезинова Ю.А. организаторы https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3121</p> <p>Опубликованы статьи в СМИ и образовательных порталах по экологической направленности:</p> <p>-МААМ.РУ занятия «Общение с животным. Волк» https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-ovz-obschenie-s-zhivotnym-volk.html Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка», познавательный - исследовательский проект «Прикоснись к природе сердцем»</p>
--	--	---

		<p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/596016-poznavatelnoissledovatel'skij-proekt-prikosni</p> <p>- Публикация на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» по теме: «Экологическое образование дошкольников в непрерывном процессе обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры»; «Экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием исследования вещей и явлений окружающего мира в самостоятельной деятельности».</p> <p>- публикация в научно-образовательном журнале Вестник дошкольного образования, по теме: «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» 21.09.24г.</p> <p>Реализация нетрадиционной технологии «Гость группы» знакомство с профессией эколога «Приключения в зимнем саду» 17.12.2024г., https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3526</p> <p>В рамках технологии «Тур выходного дня» совместное посещение с родителями (законными представителями) Белгородского зоопарка.</p> <p>Проведен цикл экологических праздников:</p> <p>-24.09.2024г. отмечается масштабный экологический праздник – Российские дни леса. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2842</p> <p>-17.09.2024г. Театрализованная деятельность «Как звери лес спасали», приуроченной ко Дню леса! https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2799</p> <p>-26.09.2024г. урок-спектакль в формате экологического кукольного спектакля «Лесная история» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2863</p> <p>-14.11.2024г. «Синичкин день» - Российский экологический праздник. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3250 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3247 https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_3245</p> <p>Проведены цикл тематических консультаций для родителей (законных представителей) по темам:</p> <p>-29.09.2024г. «Чудеса из бросового материала» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2903</p> <p>-19.09.2024г. «Экология в жизни ребенка» https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2808</p> <p>Пополнен банк виртуальных экскурсий экологической направленности:</p> <p>-«Государственный природный заповедник «Белогорье» http://www.zapovednik-belogorye.ru ,</p> <p>-«Лес на Ворскле» http://www.zapovednik-belogorye.ru/node/17</p> <p>-«Ямская степь» https://nashural.ru/proekty-sozdannye-pri-podderzhke-grantov/fond-metallinvest/yamskaya-step/?ysclid=m50zq6wqwq653543003</p> <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
5.	«Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как	За отчетный период организованы и проведены: - спортивное мероприятие «Маша и медведь в гостях у ребят», 30.09.2024г.;

	<p>средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», приказ по МБДОУ д/с №70 от 12.09.2024г. №103/4-ОД.</p>	<p>- спортивное развлечение «Три кота» для младшего возраста», 10.10.2024г; - «Спортландия с Фиксиками», 01.11.2024г.;; - консультация для родителей на сайт ДОУ «Значение подвижной игры в жизни дошкольников», декабрь 2024г.;; - мастер-класс для воспитателей «Играем в тесноте, да не в обиде», 19.12.2024г. Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
6.	<p>«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий». МБДОУ д/с №70 от 12.09.2024г. №103/2-ОД.</p>	<p>В рамках проекта проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках месячника безопасности, сентябрь 2024г.: - практический семинар «Основы безопасного поведения при угрозе военного характера», 13.09.2024г. - консультация для родителей «Ребенок и дорога», 14.09.2024г. - фотомарафон «Пристегните самое дорогое», 23.09.2024 г. - гость группы «Встреча с инспектором ГИБДД Кулаковым Е.М.» (видеоролик), 25.09.2024г. - гость группы капитан полиции Тюрина Алина Романовна «Безопасная дорога», 30.09.2024г. -мини- викторина «Торопыжка на улице», 27.09.2024г. - акция и выставка детских рисунков «Я рисую ПДД». - видеоролик для детей средней группы «Соблюдайте ПДД», 04.09.2024г. - акция «МЧС предупреждает: Огонь ошибок не прощает», 07.09.2024г. <p>Проведены следующие мероприятия для дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -театральная постановка «Дорога к теремку», 18.09.2024г.;; - кукольные спектакли «Как Заяц в городе побывал»; «Происшествие в лесу». - беседы –минутки в утренние и вечерние часы о правилах безопасного поведения детей на улице и дома. - аппликация «Наш друг светофор», 13.09.2024г. - просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности» октябрь 2024г. - тематический день «День рождения пешеходного перехода» подг. группа №76, 31.10.2024г. - беседа о профессии пожарный, пожарная служба, ноябрь 2024г. - беседы «О правилах пожарной безопасности», «Спички детям не игрушки», 26.12.2024 г. - аппликация «Лестница для пожарных», 25.12.2024г. <p>для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей «Безопасность детей при перевозке в машине», 08.10.2024г. - родительское собрание «Безопасность детей-забота взрослых» в средней группе №4, 28.10.2024г. - памятка родителям о правилах дорожного движения «Водители – вы ведь тоже родители», 30.10.2024г. - консультация «Правила дорожного движения в осенний период «Будьте внимательны», 18.11.2024г. - консультация «Организация работы с родителями по правилам дорожного движения», ноябрь 2024г. - консультация «Новый год – праздник безопасный для детей». <p>Организованы социальные акции и конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике ПДД «Зебра пешеходу друг», 20.09.2024г.

		<ul style="list-style-type: none"> - акция «Безопасный маршрут из дома в детский сад», 25.09.2024г. - акция «Безопасный переход - Зебра», 10.10.2024г. - конкурс для педагогов «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», 27.12.2024г. - акция о светоотражающих повязках «Засветись на дороге», 30.10.2024г. - детский конкурс «Вспомни ПДД на завтрак с семьей», 17.11.2024г. <p>Опубликованы статьи по теме проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование представлений о дорожных знаках у детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности в ДОУ» ж-л «Вестник дошкольного образования» от 21.09.2024г. <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
--	--	--

Постпроектная деятельность в МБДОУ проводится по финансовой грамотности, ранней профориентации в соответствии с дорожной картой и планом управления проектом. По результатам деятельности пополнилась РППС ДО (виртуальный банк экскурсий), по финансовой грамотности-дидактическими играми, методическими пособиями, наглядным и раздаточным материалом.

Вывод: организованная работа в инновационной и проектной деятельности позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, данная деятельность ведется планомерно и систематически, в ней задействовано 89% педагогов. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений.

Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения неоднократно представлялись на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Проблемное поле: недостаточная мотивированность со стороны педагогов (связана с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников в режиме инновации.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития у дошкольников интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей.

- увеличить долю молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня., мотивированных к участию в инновационной деятельности.

9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ созданы материально-технические условия в соответствии с п.32.1 ФОП ДО. Материально-технические условия обеспечивают безопасность и доступность инфраструктуры МБДОУ. Перечень технического оборудования представлен в таблице:

Перечень технического оборудования МБДОУ д/с № 70

Таблица 9.1.

№	перечень	количество
1	Персональный компьютер	16
2	Ноутбук	10
3	Планшет	10
4	МФУ	5
5	Принтер	3
6	Мультимедийный проектор	4
7	Телевизор	2
8	Интерактивный стол	1
9	Интерактивная доска	1

В 2024 году РППС ДО продолжала существенно меняться и пополняться в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО с учетом перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО.

Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, возрастным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС и ФОП ДО. МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

В логопедический кабинет приобретены интерактивные игры и программы Мерсибо:

- программный модуль «Логомер-3»;
- интерактивные игры «Занимательная фонетитка», «От звука к букве», «От слова к фразе», «Честное слово»;
- интерактивная программа «Речедвигатель».

В музыкальный зал самостоятельно изготовлены и приобретены:

- куклы на гапите (Кот «Котяра» и мышка (девочка));
- переносная угловая трансформируемая ширма в рост ребенка с изображением деревенского домика и берёзы;
- изготовлены декорации (трансформируемый домик для кукольного театра);
- ростовые куклы к празднику (большая голова «Ёжика» для взрослого);

- приобретен сборник «Аудиоматериал для Осени» (сценарный материал) Воеводиной; сборник «Осень золотая» + муз. сопровождение;
- ваза керамическая для осенних веточек;
- султанчики белые и серебристые для ритмических упражнений (26штук);
- воздушные шары сердечки надувные (для праздничного оформления музыкального зала) - нос клоуна, нос с очками Бабы Яги;
- сделана борода для Доктора Айболита;
- ритмические клубнички для оркестра;
- ростовая кукла Заяц в рост детей, ростовая кукла Белочка;
- элементы костюмов к сказке «Однажды в добром лесу» (накидки черные для Хулиганов, костюм кота Ученого, ручеек (голубые ленты на палочках), напольные плоскостные цветы (5 штук);
- дидактический материал А. Чугайкиной «Снежинки из корзинки»;
- приобретен материал + песни и ноты Юлии Калашниковой «Шел к ребятам Дед Мороз»; - имитационные сапоги Деду Морозу;
- реставрация шубы Деда Мороза;
- новогодняя гирлянда со световыми диодами (3-х метровая), удлинитель для неё;
- коробки для хранения костюмов,
- 10 штук тремпелей.

Приобретен «Мир шедевров «Картинная галерея в детском саду», выпуск 1» (в количестве 50 картин), мольберты (в количестве 4 штук).

Спортивный зал пополнен спортивным оборудованием и инвентарем по основным видам спортивных игр, временам года.

Группы дооснащены методическими пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, творческими играми по нравственно- патриотическому, ранней профориентации и экологическому воспитанию обучающихся.

В 2024 году особое внимание уделено созданию и оборудованию рекреационно-образовательных зон, коридоров, лестничных маршей:

- панорамная карта города Белгорода «Малая Родина-сила России»;
- интерактивно-географическая игра «Карта Белгородской области»;
- дооснащена Мини библиотека;
- оформлена «Картинная галерея»;
- фотозона «Герои Курской битвы»;
- тематическая фотосушка;
- тематическая зона «Будь в теме!».

Выводы: в МБДОУ созданы все необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Дошкольное учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, планшеты, телевизоры, портативные музыкальные колонки, мультимедийное оборудование, интерактивный стол, а также интерактивное игровое оборудование.

Материальная база периодически пополняется, преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Проблемное поле: по результатам мониторинга материально-технической базы, анализа образовательных потребностей обучающихся - перечень средств обучения и воспитания, соответствует частично.

Перспективы развития: пополнить основные центры всех возрастных групп в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г. №1057 «Об утверждении перечня обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования...».

10. Обеспечение безопасности

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 70 обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется по основным направлениям:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- охрана труда сотрудников.

Антитеррористическая безопасность

В связи с желтым уровнем террористической опасности и оперативной обстановкой в регионе в целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ приняты

максимальные меры по обеспечению безопасного пребывания всех участников образовательного процесса:

- вся территория детского сада огорожена металлическим забором и автоматическими воротами, и калиткой, ограничивающими доступ на территорию;

- здание детского сада оборудовано стационарной и 2мя переносными тревожными кнопками, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, обновлена система оповещения;

- охрана дошкольного учреждения осуществляется круглосуточно, сотрудниками ЧОП «Стражник»;

- пропускной режим осуществляется вахтером, ведется круглосуточное видеонаблюдение по всей территории МБДОУ;

- разработана Модель пропускной системы в МБДОУ д/с № 70, прописан алгоритм приема (ухода) детей в МБДОУ и действия сотрудников;

- строго по индивидуальным пропускам осуществляется пропускной режим через центральный вход детского сада, который оборудован видео домофоном и системой видеонаблюдения;

- второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению (для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации);

- регулярно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, ведется учетная документация;

- все сотрудники МБДОУ прошли курсы и дополнительное обучение «Навыкам оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях в ЧС»;

- проведены плановые и внеплановые инструктажи по действиям персонала во время возникновения ЧС;

- по приказу МБДОУ регулярно, периодичностью 1 раз в 10 дней проводятся плановые учения по эвакуации сотрудников и воспитанников в соответствии с разработанным алгоритмом действий, с фиксацией в журнал учета проведения эвакуации и учебных тренировок по антитеррористической защищенности и действий в случае ЧС в связи с введением желтого уровня опасности.

- управлением МЧС по Белгородской области проведен профилактический визит по проверке соблюдения требований антитеррористической и пожарной безопасности в МБДОУ, комиссия замечания не выявила.

Пожарная безопасность

Все сотрудники МБДОУ соблюдают основные правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых помещениях предметов, опасных для здоровья и жизни детей, а также неисправного электрооборудования. Систематически с сотрудниками дошкольного учреждения проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники. Работа ведется успешно: дети спокойно и быстро одеваются и под руководством воспитателей и других сотрудников организованно покидают территорию МБДОУ. В рамках взаимодействия с социальными партнерами, проходят тематические встречи, борцы с огнем охотно рассказывают детям о своей работе, демонстрируют пожарные машины, показывают детям технические приспособления, которыми оборудованы пожарные машины, рассказывают о случаях и наиболее частых причинах пожаров, одной из которых является детская шалость с огнем.

В МДОУ оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

Техническая безопасность

Заместитель заведующего по АХР систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные площадки. Ежедневно проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года - на наличие грибов и растений, которые могут нанести вред здоровью детей.

Разработаны и утверждены «Журналы осмотра прогулочных площадок» на каждую группу, имеются «Паспорта прогулочных площадок». Все игровое оборудование находится в полной исправности, имеются акты проверки.

Безопасность во время дорожного движения

Деятельность по данному направлению проводится в соответствии с Паспортом дорожной безопасности и плана по профилактике ДДТТ. МБДОУ активно сотрудничает с социальными учреждениями и организациями города, в целях наилучшего обеспечения безопасности. Взаимодействие МБДОУ № 70 с ГИБДД как правило, осуществляется с помощью родителей-сотрудников, которые регулярно проводят с детьми практические

занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, участвуют в тематических развлечениях и праздниках.

Регулярно проводятся тематические акции с родителями (законными представителями) с вручением информационных буклетов и листовок, а также разнообразные фото челленджи с размещением материалов на официальном сайте ДООУ и ВК.

Во всех возрастных группах оборудованы уголки безопасности по обучению правилам дорожного движения с макетами микрорайонов, перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п. Воспитателями совместно с родителями были разработаны «Безопасные маршруты» (дом, детский сад, дом) с указанием безопасных регулируемых пешеходных переходов и укрытий в случае РО.

Выводы: безопасность на территории и внутри здания МБДОУ соблюдается и обеспечивается в максимальном объеме. По итогам 2024 года случаев производственного и детского травматизма не зафиксированы.

Обеспечение безопасности учреждения зависит, не только от его оснащенности современной техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы администрации и педагогов, от подготовленности детей и работников МБДОУ к действиям в чрезвычайных ситуациях.

11. Результаты внешнего контроля

Результаты внешнего контроля МБДОУ д/с №70 представлены в таблице:

Таблица 11.1.

№п /п	Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения
1.	Управление образования администрации г. Белгорода.	Внеплановая проверка. Обеспечение безопасных условий	12.02.2024г.	Не выявлено.
2.	Управление образования администрации г. Белгорода.	Внеплановая проверка.	05.09.2024г.	Не выявлено.
3.	Управление МЧС по Белгородской области.	Профилактический визит, соблюдение требований антитеррористической и пожарной безопасности.	20.08.2024г.	Не выявлено.
4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Соблюдение требований СанПиН.	13.12.2024	Не выявлено.

Выводы: результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ нарушений не выявлено.

12. Задачи и перспективы развития МБДОУ д/с №70 на 2025 год

Дошкольное учреждение за 2024 год неоднократно участвовало в конкурсах педагогических мероприятиях различного уровня. Особенно значимые:

- МБДОУ занесено на городскую Доску Почета. Победитель в номинации «Лучшее учреждение дошкольного образования», 2024г.;
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XI Всероссийская Лига лидеров-2024», VIII Всероссийский образовательный форум «Невская Образовательная Ассамблея», г. Санкт-Петербург 2024;
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2024» в рамках X Всероссийского фестиваля дошкольного образования Санкт-Петербург 2024г. (Приложение 4.12.).

Таким образом, подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 70 с целью повышения качества предоставляемых услуг в 2025 году, коллективу необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Совершенствовать здоровьесформирующую систему в ДОУ посредством активного взаимодействия и объединения ресурсов всех участников образовательных отношений по воспитанию ценностей культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности.

2. Создать современное образовательное пространство в ДОУ в соответствии с обновлённым содержательным компонентом ФОП ДО и требованиям ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по созданию единого нравственно-патриотического пространства для обогащения жизненного опыта каждого воспитанника через взаимодействие с семьями, путем реализации федерального инновационного проекта «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи».

4. Создать условия кадровые, материально-технические, психолого-педагогические для детей с ОВЗ, в том числе детей с РАС в соответствии с ФОП ДО с целью повышения уровня социализации дошкольников.

Заведующий МБДОУ д/с № 70



О.Н. Семикопенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

К отчету о результатах самообследования МБДОУ д/с №70 за 2024 год

4.2. Система трансляции и обмена опытом.

Представление материалов деятельности педагогов в конференциях, семинарах, ГМО в 2024 г.

Таблица 4.9

№ п/п	Тема выступления	Дата	Наименование мероприятия	ФИО, должность выступающего
Международный уровень				
1.	«Роль военных лет в патриотическом воспитании дошкольников»	02.12.2024	Международная онлайн конференция «Модернизация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	Дранникова Д.В. Окунева Д.В.
2	«Картинная галерея-один из факторов реализации образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации»	23.11.2024	Международная научно-практическая конференция. «Наука и образование: Отечественный и зарубежный опыт»	Фесюк Г.И
3	«Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда»	07.10.2024	Международная научно-практической конференции	Маркова Л.Е.
4	«Психологический аспект формирования навыков финансовой грамотности у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»	10.12.2024	Международная научно-практической конференции	Окунева Д.В.
Всероссийский уровень				
1.	«Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	31.10.2024	Всероссийская научно-практическая конференция.	Шенкевич С.А.
2	«Картинная галерея как средство приобщения дошкольников к национальному наследию»	31.10.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, тенденции развития и информационная среда»	Кривошеева И.В., Балабанова О.М.
3	«Дошкольное образование как основа формирования базовой культуры личности»	14.06.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	Волошенко И.А.
4	«Формирование экологического сознания дошкольников»	09.12.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании	Окунева Д.В.

			ключевых компетенций обучающихся»	
5	«Психологические аспекты игр на сближение детей дошкольного возраста»	16.12.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Окунева Д.В.
6	«Нетрадиционная аппликация для детей: творчество без границ»	18.12.2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Окунева Д.В.
7	«Нетрадиционная аппликация для детей: творчество без границ»	06.12.2024	3 Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся»	Беловолова В.Ю
Региональный уровень				
1	«Новые пути развития культуры и искусства в образовании» 25.10.2024г	25.10.2024	Региональный семинар	Шенкевич С.А., инструктор по физической культуре.
2	«Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	25.10.2024	БелИРО семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании».	Балабанова О.М. воспитатель.
3	«Здоровьесберегающие технологии на групповых и индивидуальных занятиях учителя-логопеда ДОУ»	Апрель 2024	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО» слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Учителя-логопеды Маркова Л.Е., Стальненко М.В.
4	«Психолого педагогические основы безопасности дошкольников в семье и ДОУ»	28.06.2024	Научно практическая конференция в БелИРО	Наймушина О.А. Педагог психолог
5	«Современные подходы к повышению качества ДО»	13.06.2024	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар. Институт образования НИУ ВШЕ г.Москва	Коба Д.В.
6	«Формирование у старших дошкольников познавательной мотивации посредством использования фотокроссов в совместной образовательной деятельности детей и их родителей»	29.03.2024	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики, как инструмент решения актуальных проблем современного образования »	Волошенко И.А.
7	Музыкальная деятельность в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО	25.11.2024	Региональный проктико-ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской обл.	Фесюк Г.И.
8	«Развитие речевых способностей и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи посредством технического творчества»	25.11.2024	Региональный семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании»	Беспалова Г.М.

Муниципальный уровень				
1	«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ во взаимодействии с семьей посредством современных воспитательно-образовательных технологий» (из опыта работы)	26.04.2024	МО групп компенсирующей направленности «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Ворошилова Н.В., Мезинова Ю.А., воспитатели.
2	«Реализация институционального проекта по ранней профориентации «Играя в профессии, я выбираю будущее посредством использования сюжетно-ролевых игр»».	08.11.2024	ГМО групп компенсирующей направленности «Сюжетно-ролевые игры как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Ворошилова Н.В. Мезинова Ю.А., воспитатели
3	«Создание мультфильма своими руками в рамках реализации инновационной деятельности Федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц».	09.10.2024	МБДОУ д/с №88 «Центр развития ребенка «Улыбка» города Белгорода семинар-практикум	Кривошеева И.В. Балабанова О.М.
4	«Организация различных видов деятельности и общения с детьми в ДОО».	06.12.24	Семинар-практикум «Преимственность и взаимодействие педагогического колледжа и дошкольного учреждения в части организации различных видов деятельности и общения детей в ДОО»	Польгина А.П., Бровченко Н.М. Польгина А.П. воспитатель
5	«Проектная деятельность с дошкольниками в рамках педагогической практики»	09.12.2024	Семинар-практикум «Преимственность педагогов ДОУ со студентами ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа по организации образовательной деятельности в ДОО через проектную деятельность с дошкольниками в рамках педагогической практики»	Семикопенко О.Н. заведующий, Иванчик Л.Н. ст.воспитатель, Польгина А.П., Митичкина Е.Я., воспитатель Фесюк Г.И. Муз руководитель. Маркова Л.Е. логопед
6	«Игровая деятельность как эффективный метод работы с детьми по профессиональному самоопределению»	16.04.2024	Онлайн – семинар для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа»	Учителя-логопеды Маркова Л.Е., Стальненко М.В.
	«Профориентационная работа с детьми в ДОУ через музыкально творческую деятельность»			Фесюк Г.И.
7	«Культурный код России» - инструмент преимственности семейного и общественного воспитательного потенциала	26.11.2024	Семинар-практикум для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа»	Учителя-логопеды Маркова Л.Е., Стальненко М.В.
8	«Преимственность в работе педагогов ДОУ со студентами ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа» по	20.12.2024	Семинар-практикум для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа»	Учителя-логопеды Маркова Л.Е.,

	организации образовательной деятельности с дошкольниками в рамках педагогической практики».			Стальненко М.В.
9	«Организация и содержание работы по профилактике ДДТТ в ДОО»	28.06.2024	Семинар МДОУ д/с № 41 г.Белгорода	Коба Д.В. воспитатель
10	Организация театральной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.	04.10.2024	Круглый стол с ОГАПОУ БПК	Фесюк Г.И.
11	Роль проектной деятельности в систематической работе музыкального руководителя.	09.12.2024	Семинар-практикум Преемственность педагогов в ДОО со студентами ОГАПОУ БПК по организации образовательной деятельности в ДОО через проектную деятельность с дошкольниками в рамках пед.практики.	Фесюк Г.И.
12	«Сюжетно-ролевые игры как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста»	08.11.2024	Семинар-практикум	Ворошилова Н.В.
13	«Использование семейного и общественного воспитательного потенциала при организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в ДОО (на основе проектного метода)»	23.06.24	Участие в X Всероссийском фестивале дошкольного образования в Санкт-Петербурге	Коба Д.В.
14	«Современные подходы к повышению качества дошкольного образования»	13.06.2024	Межрегиональный экспертно-аналитическом семинаре	Коба Д.В.
15	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	28.06.2024	Муниципальный семинар	Коба Д.В.
16	«Как создавать новые проекты и продукты в образовании: необходимые навыки и профессиональный имидж»	25.09.2024	Межрегиональный экспертно-аналитическом семинаре	Коба Д.В.

Освещение деятельности МБДОУ д/с № 70 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2024 учебном году представлены в таблице:

Таблица 4.10

№ п/п	Статья	Автор (Ф.И.О., должность)	Издание
Публикации на Всероссийском уровне			
1.	«Формирование представлений о семейных ценностях у дошкольников в процессе взаимодействия «ребенок-родитель»	Ефимова С.Н. Шенкевич С.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 53(305) от 21.09.2024г.
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами фольклора»	Ефимова С.Н. Наймушина О.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 53(305) от 21.09.2024г
3	Современные формы и методы нравственно- патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»	Ефимова С.Н.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» от 28.12.24
4	«Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольного возраста»	Ефимова С.Н. Митичкина Е.Я.	«Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» от 21.09..24
5	Дворовые подвижные игры Белгородчины как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Ефимова С.Н., Беловолова В.Ю. Дранникова Д.В., Шенкевич С.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №12(271) от 05.04.24
6	«Формирование представлений о дорожных знаках у детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности в ДОУ»	Шенкевич С.А. Наймушина О.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» 21.09.2024г
7	«Возрождение интереса к дворовым играм Белгородчины у современных дошкольников»	Шенкевич С.А., Ефимова С.Н., Дранникова Д.В. Беловолова В.Ю.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 3 (255) 27.09.2024г
8	«Современные формы и методы нравственного-патриотического воспитания дошкольников вДОУ»	Шенкевич С.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» 27.09.24г
9	«Влияние семейных традиций на формирование благоприятного микроклимата в семье дошкольника »	Шенкевич С.А., Беспалова Г.М., Наймушина О.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск 05.04.2024г
10	«Значение театрализованных игр для развития речи у дошкольников »	Наймушина О.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск 13.11.2024г

11	«Народная педагогика как средство формирования представлений о семье у детей дошкольного возраста»	Шенкевич С.А., Наймушина О.А. Визяева Е.Ю. Фесюк Г.И.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 19 (271) 05.04.2024г
12	«Дворовые подвижные игры Белгородчины как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Шенкевич С.А., Ефимова С.Н.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 12 (271) 05.04.2024г
13	«Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования и его значение для формирования основ ранней профориентации».	Ворошилова Н.В., воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Продленка» 24.05.2024г.
14	«Мастер-класс на тему «Преимственность в выборе системы игр и упражнений для индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста по решению коррекционных задач в формировании их речевых навыков».	Ворошилова Н.В., воспитатель	Учебно-методический центр «Инфоурок» 16.04.2024г. «Педагогический альманах» 14.04.2024 г.
15	«Внедрение в практику работы воспитателей ДОУ метода экспериментирования как средства развития познавательного интереса и познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством сказок»	Ворошилова Н.В., воспитатель	«Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» 24.05.24г.
16	«Тур выходного дня «Растим юного патриота»	Мезинова Ю.А. воспитатель	«Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» 10.04.2024г
17	Технология «Промышленный туризм» как средство формирования представлений о мире рабочих профессий у старших дошкольников	Мезинова Ю.А. воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». № 6 (258)
18	Конспект НОД «Страна ЖКХ»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Образовательные материалы» 21.05.24г
19	Формирование у старших дошкольников представлений о мире профессий посредством технологии «Промышленный туризм»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» 13.08.2024г
20	«Воспитание у дошкольников духовно-нравственных и патриотических чувств посредством проектного метода»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» 13.09.2024г

21	«Развитие личности ребенка посредством приобщения к доступной трудовой деятельности»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн» 22.10.2024г.
22	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям и обычаям»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн»
23	«План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Высшая школа делового администрирования
24	«План мероприятий по снижению заболеваемости у дошкольников ДОУ»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Infourok.ru, 27.11.2024
25	«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами физической культуры»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Infourok.ru, 16.10.2024
26	«Конспект занятия на тему «Мир воды»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Infourok.ru, 07.10.2024
27	«Воспитание у дошкольников духовно-нравственных и патриотических чувств посредством проектного метода»	Мезинова Ю.А. воспитатель	Infourok.ru, 13.09..2024
28	«Картинная галерея-один из факторов реализации образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации»	Ворошилова Н.В., воспитатель	«Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт», 26.02.2024г.
29	«Конспект НОД в форме беседы по ознакомлению детей дошкольного возраста с портретной живописью «О ком рассказывает портрет»	Ворошилова Н.В., воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.РУ
30	«Кейс игр и игровых упражнений по формированию предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников на примере естествознания»	Ворошилова Н.В., воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Образовательные материалы» 01.12.2024г.
31	«Формирование у дошкольников понятий «Семья» и «Семейные ценности» посредством игровой деятельности»	Ворошилова Н.В., воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 12.12.2024г.
32	«Профессии взрослых в мире одежды и моды»	Ворошилова Н.В., воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 01.12.2024г.
33	«Общение с животным. Волк»	Ворошилова Н.В., воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.РУ

34	Познавательный - исследовательский проект «Прикоснись к природе сердцем» (старший дошкольный возраст)	Ворошилова Н.В., воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
35	«Дидактические игры для старших дошкольников с ТНР на занятиях по обучению грамоте»	Ворошилова Н.В., воспитатель	Страницы образовательного портала. 22.12.2024г
36	«Особенности трудового воспитания»	Балабанова О.М. воспитатель	Публикация в международной научно-практической конференции АЭТЕРНА 04.10.24г.
37	«Развиваем грамматические способности ребёнка с помощью игры».	Полыгина А.П., воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Свидетельство №2001183311 от 24.03.24г.
38	«Семья – основа жизни и путеводная нить жизненного успеха»	Полыгина А.П., Воспитатели	Сайт «Фестиваль педагогических идей. «Открытый урок». Диплом №22-5100549 Москва от 09.04.24г.
39	Викторина «Дружим с книгой Я и Моя семья».	Полыгина А.П., воспитатель	Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века». Свидетельство Серия С №531545 от 11.04.24г.
40	«Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения в процессе социализации личности дошкольника».	Полыгина А.П., воспитатель	Всероссийский журнал «Современный урок». Сертификат Серия СУ №22063 г. Москва от 27.03.24г.
41	«Познавательно-игровая викторина с родителями и детьми старшего дошкольного возраста»	Полыгина А.П., воспитатель	Журнал методических публикаций МЕПО Свидетельство №1195-1, от 22.03.24г.
42	«Интегративные формы познавательно-исследовательской деятельности в процессе ознакомления старших дошкольников с «Землей-кормилицей» Белгородчины»	Полыгина А.П., воспитатель	Высшая школа делового администрирования, 16.11.2024г
43	Игровое развлечение «Семейные традиции в праздники мужества и красоты».	Полыгина А.П., воспитатель	«Академия нескучных наук» г. Набережные челны, от 06.05.24г.
44	«Интерактивные формы деятельности с детьми по здоровьесбережению и формированию у них навыков ЗОЖ».	Полыгина А.П., воспитатель	«Вестник дошкольного образования» Свидетельство №21564971511242054541, от 16.11.24г.
45	«Семья – основа жизни и путеводная нить жизненного успеха».	Полыгина А.П., воспитатель	Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Диплом №22-5100549 Москва, от 09.04.24г.
46	Литературная викторина «Дружим с книгой я и моя семья».	Полыгина А.П., воспитатель	Всероссийский журнал «Современный урок». Сертификат Серия СУ №272800 г. Москва, от 20.11.24г.
47	«Развиваем грамматические способности ребёнка с помощью игры».	Полыгина А.П., воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». Свидетельство №2001183311 от 24.03.24г.

48	«Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда»	Учителя-логопеды Маркова Л.Е., Стальненко М.В.	Сборник по итогам международной научной-практической конференции «Модернизация и трансформация научной деятельности в условиях цифровизации» 07.10.2024г. Сертификат: № KON-593-20
49	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста по средством сюжетно-ролевой игры»	Учителя-логопеды Маркова Л.Е., Стальненко М.В.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» 05.10.2024 г.
50	«Краеведение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Спицына О.А. воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». № 44 (296) 24г.
51	«Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Спицына О.А. воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». № 46(298) 24г.
52	«Квест – инновационная технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Спицына О.А. воспитатель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». № 76 (328) 24г.
53	«Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей нашей страны»	Митичкина Е.Я.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования».
54	«Развиваем грамматические способности у ребенка с помощью игры»	Шевцова Е.И.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». № 9 (261)
55	«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно транспортной среде посредством опытно экспериментальной деятельности»	Шевцова Е.И.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования».
56	«Интерактивные формы деятельности с детьми по здоровье сбережению и формированию у них навыков ЗОЖ »	Шевцова Е.И.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования».№68(320)
57	«Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию»	Митичкина Е.Я. воспитатель	«ФГОС онлайн» образовательный портал
58	«Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Митичкина Е.Я., Шевцова Е.И.	
59	«Формирование и развитие экологической культуры дошкольников»	Шевцова Е.И.	

60	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Бровченко Н.М.	Высшая школа делового администрирования
61	«План мероприятий по предупреждению ДДТТ»	Бровченко Н.М., Мочалова И.В.	
62	Сценарий кукольного театра с алиментами игровой деятельности «Как заяц защитником стал»	Бровченко Н.М.	Образовательный центр «Академия нескучных наук»
63	«Значение освоения основ финансовой грамотности детьми старшего дошкольного возраста»	Кривошеева И.В. Балабанова О.М.	Всероссийская научно практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»
64	«Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей нашей страны»	Волкова Н.И., Шенкевич С.А.,	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» от 13.02.2024г № 5 (257)
65	«Использование мультимедийных и интерактивных технологий в развитии музыкальности и творчества детей»	Кривошеева И.В., Балабанова О.М.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» от 27.06.2024г
66	«Организация и проведение спортивно массовых соревнований в ДОУ как важнейшее направление здоровья сберегающих технологий»	Леляк О.В.	Всероссийская научно практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху» 24.06.2024г
67	«Проблема ЗОЖ педагогов ДОУ и влияние его на здоровье детей»	Леляк О.В.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № (23) 275
68	«Организация партнерского взаимодействия ДОУ с родителями в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Леляк О.В.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 11 (283)
69	«Семейная гостиная как форма взаимодействия муз руководителя с семьями воспитанников»	Фесюк Г.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 14.02.22024г
70	«Использование развивающих игр и упражнений для формирования дорожной грамотности старших дошкольников»	Фесюк Г.И., Шенкевич С.А., Наймушина О.А. Картавенко Л.Д.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 6 (258)
71	«Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и	Беловолова В.Ю., Ефимова С.Н., Фесюк Г.И., Шенкевич С.А.,	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 5 (257)

	культуры посредством экологического марафона»	Дранникова Д.В.	
72	«Формирование образа семьи у дошкольников (на примере конспекта ООД) моя семья»	Беловолова В.Ю., Ефимова С.Н., Дранникова Д.В., Шевцова Е.И.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 19 (271)
73	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования репродукций шедевров живописи русских художников»	Калугина Е.В.	Всероссийская научно практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»
74	«Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно прикладному искусству Родного края»	Калугина Е.В., Фесюк Г.И.	Международная научно практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»
75	«Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Акиншина Н.С.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 46 (298)
76	«Краеведение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Акиншина Н.С.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 44 (296)
77	«Использование инновационных технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Калугина Е.В.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №53 (305)
78	«Семья и её ценности: традиции, современные реалии и их влияние на отношения»	Дранникова Д.В. Шевцова Е.И.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №64 (316).01.11.2024
79	«Использование инновационных технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Фесюк Г.И., Митичкина Е.Я., Шевцова Е.И., Калугина Е.В.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №53 (305) .21.09.2024
80	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами дошкольников»	Фесюк Г.И., Наймушина О.А., Вихляева Е.Ю., Ефимова С.Н.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №53 (305) .21.09.2024
81	«Формирование представлений о дорожных знаках у детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности в ДОУ (на примере ООД) о чем говорят дорожные знаки»	Фесюк Г.И., Вихляева Е.Ю., Шенкевич С.А., Наймушина О.А.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №53 (305) .21.09.2024
82	«Экологическое образование дошкольников непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на	Митичкина Е.Я.	Международный образовательно-просветительский журнал «ФГОС онлайн» 01.10.2024г.

	формирование его экологической культуры»		
83	«Знакомим детей дошкольного возраста с миром профессий взрослых»	Митичкина Е.Я.	Международный образовательно-просветительский журнал «ФГОС онлайн» 07.10.2024г.
84	«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде посредством опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Волошенко И.А.	Высшая школа делового администрирования, 01.12.2024
85	Значение театрализованных игр для развития речи у дошкольников	Беспалова Г.М.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №67 (319) .13.11.2024
86	«Экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием исследования вещей и явлений окружающего мира в самостоятельной деятельности»	Мочалова И.В.	Международный образовательно-просветительский журнал «ФГОС онлайн» 10.10.2024г.
87	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	Мочалова И.В.	Международный образовательно-просветительский журнал «ФГОС онлайн» 17.09..2024г.
88	«Формирование представлений о семейных ценностях у дошкольников в процессе взаимодействия ребенок-родитель»	Беловолова В.Ю.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №53 (305) .21.09.2024

Таблица 4.11

Участие педагогов в вебинарах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема	Дата
1.	Ефимова С.Н.	сертификат всероссийском онлайн -вебинара:	-«Новые технологии взаимодействия обучения с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр»,	14.02.24г.
			- «Художественно –эстетическое развитие дошкольника: современные подходы»	24.02.24г.
		Сертификат вебинара федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ	-«Финансовая грамотность дошкольников и младших школьников: игровые формы обучения и вовлеченности родителей»	08.10.2024г.

		сертификат всероссийском онлайн -вебинара:	-Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»	02.10.2024г.
2	Шенкевич С.А.	Сертификат вебинара Международного образовательного	«Цифровая трансформация в работе педагогов ДОО»	15.11.2024г.
		Всероссийская Лига педагогов МЭО	«Формирование основ патриотизма и духовно нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	18.01.2024г.
		Сертификат вебинара Международного образовательного-просветительского портала «ФГОС онлайн»	«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»»	13.11.2024г.
		Сертификат Вебинара»	Онлайн-семинар «Физическая культура на уровне дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОО»	08.10.2024г.
		Приняла участие в всероссийском вебинаре	«Этика общения с детьми ОВЗ и их родителями: реализуем»	26.02.2024г.
		Всероссийская Лига педагогов МЭО	«Семья и детский сад в едином образовательном пространстве»	16.01.2024г.
		Всероссийская Лига педагогов МЭО	«Цифровизация образовательной среды ДОУ. Внедрение цифрового ресурса «МЭО детский сад»»	06.03.2024г.
3	Ворошилова Н.В.	Сертификат Всероссийского форума «Воспитатели России»	«Неделя дошкольного образования» (Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОО, консультационные центры)	14-16.02.2024г.
		Сертификат Всероссийской научно-практической конференции «Воспитатели России»	«Взгляд в будущее познавательного, художественно-эстетического и речевого развития детей».	29-30.04.2024г.
		Сертификат Всероссийского форума «Воспитатели России»	Курс вебинаров по духовно-нравственному воспитанию (10 вебинаров)	28.10.24г.
		Сертификат Всероссийского форума и конференции	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	28-29.09.2024г.
		Сертификат Всероссийского форума в рамках педагогического марафона	«В авангарде детства»	09.11.2024г.
		Сертификат вебинара	«Воспитание эстетического и эмоционально-нравственного отношения дошкольников к окружающему миру средствами живописи (ФОП ДО)»	28.10.2024г.
		Сертификат Всероссийской он-лайн конференции по художественно-эстетическому развитию детей	«Приобщение дошкольников к миру искусства в соответствии с ФОП ДО»	30.11.2024г.

4	Балабанова О.М.	Вебинар Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	28.09.2024г.
		Вебинар Всероссийский журнал «Воспитатель»	«Социальное партнёрство родителей в ДОО и НОО (в рамках Года семьи 2024)».	15.10.2024г.
		Вебинар	«Модернизация предметно развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников»	09.02.2024г.
		Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Социально коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	24.06.2024г.
5	Кривошеева И.В.	Вебинар	«Как организовать предметно развивающую среду в детском саду по ФГОС если в группе не хватает места, бюджет ограничен»	25.05.2024г.
		Вебинар	«Современные подходы к содержанию и организации музыкального воспитания в условиях организации ФГОС»	-
6	Польгина А.П.,	Сертификат вебинара Всероссийская Лига Педагогов МЭО	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов».	16.01.2024г.
		Сертификат вебинара Всероссийская Лига Педагогов МЭО	«Семья и детский сад в едином образовательном пространстве».	16.01.2024г.
		Сертификат участника «ИТ- диктант»	Всероссийская образовательная акция	12.09.2024г.
7	Учителя- логопеды Маркова Л.Е., Стальненко М.В.	Сертификат участника Всероссийского онлайн- семинара	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10.03.2024г.
		Сертификат участника Всероссийского онлайн- семинара	«Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе»	12.05.2024г.
		Сертификат участника Всероссийского онлайн- семинара	«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	19.12.2024 г.
		Сертификат участника онлайн-семинара	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста	22.12.2024г.
8	Мезинова Ю.А.	Онлайн-вебинар	«Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»	16.01.24г.
		Онлайн-вебинар	«Семья и детский сад в едином образовательном пространстве»	16.01.24г.
9	Волкова Н.И	Вебинар Всероссийской лиги педагогов МЭО	«Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира»	09.02.2024г.
			«Семья и детский сад в едином образовательном пространстве»	22.01.2024г.
10	Леяк О.В., Вихляева Е.Ю.	Вебинар	«Обучение в движении- не модный тренд, а необходимость»	Июнь 2024г.
		Вебинар	«Взаимодействие ИФК с родителями воспитанников ДОУ»	06.07.2024г.
11	Леяк О.В.	Вебинар	«Самообразование-ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	29.09.2024г.

		Вебинар	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»	25.09.2024г.
12	Фесюк Г.И.	Вебинар	«Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»	26.01.2024г.
		Вебинар	«Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	24.01.2024г.
		Вебинар	День активного педагога «Хочу все знать о правах педагога»	18.01.2024г.
		Вебинар	«Финансовая грамотность для дошкольников»	17.09.2024г.
		Вебинар	«Особенности обучения детей с ЗПР»	03.09.2024г.
		3 Всероссийская научно-практическая конференция	«Роль картинных галерей в образовательном процессе согласно рекомендациям Федеральной образовательной программы ДО», выступление «БелИРО» от 18.09.2024 №699-ОД	31.10.2024г.
13	Беловолова В.Ю.	Вебинар	«ФОП ДО. Рабочая программа воспитателя: региональный компонент»	20.04.2024г.
14	Акиншина Н.С.	Всероссийский вебинар МЕРСИБО	«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателей»	17.01.2024г.
		Всероссийский вебинар МЕРСИБО	«Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»	10.01.2024г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	09.10.2024г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Способы автоматизации поставленных звуков в слогах с помощью различных игровых технологий»	16.10.2024г.
15	Спицына О.А.	Всероссийский вебинар МЕРСИБО	«Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора»	
		Вебинар	«Как научить ребенка читать за 3 дня»	21.09.2024г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	11.12.2024г.
		Сертификат участника Всероссийского вебинара	«ФОП ДО. Подготовка к обучению грамоте: техники, методы и приемы»	16.12.2024г.
		Сертификат участника Всероссийского вебинара	«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	11.12.2024г.
		Свидетельство Всероссийской научно-практической конференции	«Обучение детей правилам дорожного движения: формирование ответственности с раннего возраста»	19.12.2024г.
16	Калугина Е.В.	Вебинар	«Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»	02.12.2024г.
		Вебинар	«Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе»	16.12.2024г.
		Вебинар	«Инновационные подходы к образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации»	09.12.2024г.

17	Волошенко И.А.	Сертификат участника онлайн-семинара	«Организация системы домашней учебной работы в условиях реализации ФГОС НОО»	02.12.2024г.
		Всероссийский семинар БелИРО	«Новые пути развития культуры и искусства в образовании»	25.10.2024г.
18	Митичкина Е.Я.	Сертификат Всероссийского вебинара	«Цифровая трансформация в работе педагога ДОО»	15.11.2024г.
		Сертификат Всероссийского вебинара	«Составление индивидуальной программы у детей с ОВЗ фонематических процессов у детей ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	09.10.2024г.
19	Окунева Д.В.	Сертификат АНО НИИДПО	«Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в режимных моментах в разных возрастных группах детского сада»	11.12.2024г.
		Сертификат АНО НИИДПО	«Создание новогодних игрушек на ёлку в разных художественных техниках с детьми дошкольного возраста »	07.12.2024г.
		Сертификат АНО НИИДПО	«Факультатив »	13.12.2024г.
201	Беловолова В.Ю.	Сертификат Всероссийского вебинара	«Профилактика и коррекция нарушения чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»	02.10.2024г.
		Сертификат ФМЦ НИУ ВШЭ	«Финансовая грамотность дошкольников и младших школьников: игровые формы обучения и вовлечение родителей»	08.10.2024г.
21	Шевцова Е.И.	Сертификат Всероссийского вебинара	«Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками»	23.10.2024г.
22	Коба Д.В.	Всероссийский вебинар	«Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок»	02.10.24 г.

Таблица 4.12

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. Материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель Призер Лауреат	ФИО	Должность
Международный уровень				
Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Номинация методическая разработка «Что такое Родина»	Победитель 2 степени	Балабанова О.М.	Воспитатель
«Родина у нас одна»	Дидактические материалы и пособия.	Победитель	Полыгина А.П.	Воспитатель
	Методическая разработка «Литературный мир»	Призёр	Полыгина А.П.	Воспитатель
	Методическая разработка «Литературный мир»	Лауреат 2 степени	Полыгина А.П.	Воспитатель
	Дидактические материалы и пособия.	Победитель	Полыгина А.П.	Воспитатель

	Методические работы	Победитель 2 степени	Митичкина Е.Я.	Воспитатель
	Сценарий праздника «Наша малая Родина»	Победитель 2 степени	Фесюк Г.И.	Муз. Рук
	Методические материалы	победитель	Ефимова С.Н.	Воспитатель
	Методические материалы	Победитель 3 степени	Вихляева Е.Ю.	Муз.рук
	Методические работы, статья	Победитель 2 степени	Беловолова В.Ю.	воспитатель
	Методические работы, статья	Победитель 2 степени	Дранникова Д. В.	Воспитатель
«Моя Россия»	Методические работы	Победитель 2 степени	Шевцова Е.И.	воспитатель
«На виду»	Статья «Формирование нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей нашей страны»	Лауреат	Шенкевич С.А.. Дранникова Д.В. Беловолова В.Ю. Ефимова .С. Н	воспитатели
Международный просветительский портал «ФГОС онлайн».	Методическая разработка «Занятие в подготовительной группе «Обо всём расскажем – знания покажем» диплом	Победитель	Полыгина А.П.	Воспитатель
Международный творческий конкурс «Рукоделие»	Номинация декоративно прикладное творчество	Лауреат 1 степени	Дранникова Д.В.	Воспитатель
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Консультация для родителей «Жизнь в безопасности»	2 место	Бровченко Н.М.	Воспитатель
Региональный уровень				
Региональный заочный конкурс Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Номинация – «Книгу прочитаю – многое узнаю».	Призёр	Полыгина А.П.	Воспитатель
Межрегиональный творческий конкурс Mart	Номинация поэзия «Музы марта»	победитель	Спицына О.А.	Воспитатель
		победитель	Мезинова Ю.А.	Воспитатель
		Победитель	Кривошеева И.В.,	Воспитатель
		Победитель	Балабанова О.В.	Воспитатель
		Победитель	Вихляева Е.Ю	Муз.рук
Межрегиональный конкурс педагогических практик «Не стандартные формы проведения занятий»	«Не стандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО»	Победитель	Кривошеева И.В., Балабанова О.В., Волошенко И.А.	Воспитатель
	«Не стандартные формы проведения занятий по физической культуре в ДОО»	Победитель	Лемяк О.В., Шенкевич С.А.	Инструктор по физ. культуре
	«Не стандартные формы проведения занятий по музыке в ДОО»	Победитель	Фесюк Г.И.	Муз.рук
Региональный конкурс «Зеленый огонек»	«Деятельность ДОО по профилактике ДТТ в системе ДО»	Призер	Семикопенко О.Н., Иванчик Л.Н.	Заведующий, старший воспитатель

Региональный конкурс БелИРО «Калейдоскоп воспитательных практик»	Номинация «Педагогическая находка»	Призер	Мезинова Ю.А.	Воспитатель
Межрегиональный творческий конкурс Smart	«Однажды в добром лесу» 22.11.2024	Победитель 1 степени	Фесюк Г.И.	Муз.рук
Областной патриотический конкурс фестиваль-искусств «Мы вместе»	«Русское слово», 01.11.2024г	Лауреат 1 степени	Кривошеева И.В.	Воспитатель
	«Русское слово», 01.11.2024г	Лауреат 1 степени	Балабанова О.М.	Воспитатель
Всероссийский уровень				
Всероссийский творческий конкурс IV «Осень-рыжая подружка»	Конспект занятия	призёр	Ефимова С.Н.	Воспитатель
		победитель	Спицына О.А.	Воспитатель
	Номинация: Мастер театральных кукол. 30.09.2024	Лауреат 1 степени	Фесюк Г.И.	Муз.руководитель
	Номинация: Унылая пора, очей очарованье 30.09.2024	Лауреат 1 степени	Вихляева Е.Ю., Шенкевич С.А. Шевцова Е.И.	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
	Номинация: Унылая пора, очей очарованье 30.09.2024	Лауреат 2 степени	Ефимова С.Н.	Воспитатель
	Номинация: Унылая пора, очей очарованье 30.09.2024	Лауреат 1 степени	Спицына О.А.	Воспитатель
	Номинация: «Осенние фантазии» 30.09.2024	Лауреат 2 степени	Мочалова И.В.	Воспитатель
Номинация: «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	Иванчик Л.Н.	Ст.Воспитатель	
Фонда образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель	Полыгина А.П.	Воспитатель
	Номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель	Полыгина А.П.	Воспитатель
	Номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 2 степени	Ефимова С.Н. Беловолова В.Ю. Шенкевич С.А.	Воспитатели, Инструктор по физ.культ
	Номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 1 степени	Ефимова С.Н. Беловолова В.Ю. Шенкевич С.А.	Воспитатели, Инструктор по физ.культ
	Номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 1 степени	Ефимова С.Н. Беловолова В.Ю. Шенкевич С.А.	Воспитатели, Инструктор по физ.культ
	Номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 1 степени	Маркова Л.Е., Стальненко М.В.	Учитель логопед
	Номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 1 степени	Спицына О.А.	Воспитатель
	Номинация «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 1 степени	Коба Д.В.	Воспитатель
Академии нескучных наук г. Набережные челны	Номинация «Лучшая методическая разработка» приказ №98 от 06.05.2024г.	Победитель	Полыгина А.П.	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Детский сад»	«Методическая разработка занятий для подготовительной к школе группы», 20.12.2024г	1 место	Полыгина А.П.	Воспитатель

Всероссийский журнал «Воспитатель»	«Лучшая методическая разработка» Авторская сказка «Про мальчика севу, который ел снег»	Лауреат	Митичкина Е.Я.	Воспитатель
	Номинация Презентация «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда», 01.11.2024г.	Победитель Первое место	Митичкина Е.Я. Шевцова Е.И.	Воспитатель
	Номинация «Лучшее развивающее занятие»	Победитель 3 место	Шевцова Е.И.	Воспитатель
Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – моя гордость»	Номинация «В объективе – моя Родина», работа «Белгородчина на фото»	победитель	Спицына О.А.	Воспитатель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Сценарий кукольного театра с элементами игровой деятельности «Как заяц защитником стал»	лауреат	Бровченко Н.М.	Воспитатель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя лучшая методическая разработка»	Конспект занятия для детей с ОВЗ тема: «Школа фиксиков», 18.11.2024г	Победитель 1 степени	Маркова Л.Е.	Учитель логопед
Всероссийский информационный портал Воспитатель-Ру	Олимпиада «Основы компьютерной грамотности»	1 место	Бровченко Н.М.	Воспитатель
Всероссийский конкурс «Моя дружная семья»	«Семейное путешествие»	1 место	Бровченко Н.М.	Воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Первые шаги в программировании детей старшего дошкольного возраста реализации инновационной программы «ПиктоМир», 10.10.2024	1 место	Бровченко Н.М.	Воспитатель
Всероссийский творческий конкурс	«Осень рыжая подружка» Номинация: «Осень в объективе», 30.09.2024	Лауреат 1 степени	Леяк О.В.	Инструктор по физ культуре, Муз рук
Всероссийский конкурс «Педагогическая статья»	«Формирование элементарных представлений о видах искусства в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в ДОУ»»	Победитель 1 место	Фесюк Г.И.	Муз руководитель
Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	Методическая разработка «Что такое -Родина», 16.12.2024	Победитель 2 степени	Фесюк Г.И.	Муз руководитель

Всероссийский конкурс «За природу мы в ответе»	Разработка сценария «Музыкальная гостинная для детей с ОВЗ «Экология и дети», 28.09.2024	Победитель	Фесюк Г.И.	Муз руководитель
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	Номинация: «Логопедическая работа в детском саду», 17.10.2024г	1 место	Акиншина Н.С.	логопед
4 Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина РОССИИ 21 века»	«Воспитание у дошкольников духовно-нравственных и патриотических чувств посредством проектного метода»	Победитель 2 степени	Мезинова Ю.А., Иванчик Л.Н.	Воспитатель, Ст.воспитатель,
Всероссийский конкурс «Народные традиции»	«Традиции моей семьи», 23.12.2024г	1 место	Мезинова Ю.А.	Воспитатель
Муниципальный уровень				
Городская акция «За здоровый образ жизни»	«Спорт кадр» номинация «Фотография»	Призер	Шенкевич С.А., Фесюк Г.И.	Инструктор по физ культуре, Муз рук
	«Жить-здоровье любить»	Призер	Шенкевич С.А., Волошенко И.А.	Инструктор по физ культуре, воспитатель
	Конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья»	Призер	Иванчик Л.Н., Калугина Е.В.	Ст.воспитатель, воспитатель
	«Спорт кадр» номинация «Фотография»	Призер	Шенкевич С.А.,	Инструктор по физ культуре
	Буклет «Простые правила здоровья»	Призер	Спицына О.А., Акиншина Н.С.	Воспитатель
	Буклет «Простые правила здоровья»	Призер	Скрипник А.А., Коба Д.В.	Педагог психолог, воспитатель
	Номинация «Волшебные правила здоровья» декоративно-прикладное творчество	Призеры	Ворошилова Н.М., Мочалова И.В.	Воспитатели
Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Номинация «Лучшее мероприятие с детьми»	Лауреат	Ворошилова Н.В., Мезинова Ю.А. 14.10.2024г.	воспитатель
Областной патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы в месте»	Номинация «Русское слово»	Лауреат 1 степени	Балабанова О.М. 24.11.24г.	Воспитатель
Модельная библиотека-филиала № 20 «Что за прелесть эти сказки»	Номинация «Дети с ОВЗ» Театрализованная постановка экологической сказки. 11.2024	Победитель	Балабанова О.М. Кривошеева И.В. Фесюк Г.И.	Воспитатель
	Номинация «Моя любимая сказка»	Победитель	Беспалова Г.М., Коба Д.В., Спицына О.А.	воспитатели
Лучшие инклюзивные практики в дошкольном	Конспект занятия для детей 5-6 лет с нарушениями речи на тему «Автоматизация	Призер	Маркова Л.Е., Стальненко М.В.	Учителя-логопеды

образовании	звука Ш по сказке В.Г. Сутеева «Под грибом»			
Городской конкурс «Профсоюзная игрушка»	Номинация «Новогодняя игрушка символ наступающего года по восточному календарю (Змея).	Участник	Митичкина Е.Я.	Воспитатель
Муниципальный смотр-конкурс Творческий дебют	Номинация «Разговорный жанр»	Лауреат	Кривошева И.В.	Воспитатель
Муниципальная осенняя спартакиада среди педагогических сотрудников г. Белгорода		Призеры	Бровченко Н.М., Калугина Е.В., Мезинова Ю.А., Беспалова Г.М., Ворошилова Н.В., Драникова Д.В., Шенкевич С.А.	Воспитатели