

Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения МБДОУ д/с №70
Протокол № 3 от «01» апреля 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 70
О.Н. Семикопенко
Приказ № 57 от «01» апреля 2022 г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода за 2021 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «05» апреля 2022 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 70
О.Н. Семикопенко

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «05» апреля 2022 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода

И.А. Гричаникова



СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности ДОО	3
1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Контактная информация	6
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения	6
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Система управления образовательной организации	8
1.5. Основные позиции Программы развития. Приоритетные направления деятельности	11
2. Особенности организации образовательного процесса	12
2.1. Характеристика образовательных программ	12
2.2. Инновационная и проектная деятельность	18
2.3. Содержание коррекционной работы	22
2.3.1. Деятельность ППК	22
2.3.2. Условия ОВЗ	23
2.4. Дополнительные платные образовательные услуги	24
2.5. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению	25
2.6. Социальное партнерство учреждения	26
2.7. Взаимодействие с родителями	27
2.7.1. Консультационный центр	27
2.7.2. Вариативные формы дошкольного образования	28
3. Условия осуществления образовательного процесса	29
3.1. Оценка качества материально-технической базы	29
3.2. Учебно-методическое, информационное обеспечение	30
3.3. Оценка качества кадрового обеспечения	32
3.3.1. Анализ кадрового состава	32
3.3.2. Система трансляции и обмена опытом	35
3.3.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов	38
3.4. Обеспечение безопасности	39
3.5. Обеспечение рационального питания	39
3.6. Медицинское обеспечение	40
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	42
4.1. Функционирование системы внутренней оценки качества	42
4.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах	42
5. Задачи и перспективы развития МБДОУ	44

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245	258
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212	221
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	33	37
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62	80
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183	178
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 / 100%	258/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212/87	221/86
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 / 17%	40/15,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/10	24/9,3
1.5.2.	в том числе по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии на базе логопункта	17/7	16/6,6
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дня	8,8 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /55%	17 человек /58,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /52%	15 человек /51,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 45%	12 человек / 41,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 45%	12 человек / 41,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 66 %	23 человека / 85 %
1.8.1.	Высшая	11 человек/ 38%	14 человек/ 52%
1.8.2.	Первая	8 человек 28%	7 человек 26%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	9 человек/ 31%	10 человек/ 34,5%
1.9.2.	От 5 лет до 10 лет	4 человека/ 14%	4 человека /13,8%
1.9.3.	От 10 лет до 20 лет	7 человек / 24%	7 человек /24%
1.9.4.	Свыше 20 лет	9 человек/ 31%	8 человек /27,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17,2%	7 человек/ 24,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24,1%	6 человек / 20,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	30 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%	30 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,5	8,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5	5,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420	420
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №70 в сравнении с 2020г. показал увеличение количества обучающихся на 13 человек, стабильным осталось количество детей с ОВЗ (2020 год - 38, в 2021 г. - 40).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился в 2021 г. - 8,8 дня, по сравнению с 2020 г. - 9,4 дня.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. За 2021г. аттестованы 12 педагогов: на первую категорию - 6 (22%) педагогов, на высшую - 6 (22%) педагогов. В сравнении с 2020г. - 19 человек / 66 % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в 2021 г. составляет 23 человека / 85 %.

100% педагогов повысили уровень квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 70 за 2021 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);

- Устава МБДОУ;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;

- Локальных актов МБДОУ.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- системы управления МБДОУ д/с №70;

- оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения;

- качество кадрового обеспечения;

- деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала;

- системы трансляции и обмена опытом;

- результаты профессиональных конкурсов;

- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- инновационная и проектная деятельность ДОУ;

- оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;

- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Контактная информация

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» города Белгорода.
Ф.И.О. руководителя	Семикопенко Оксана Николаевна
Юридический и фактический адрес	308033г. Белгород, проспект Ватутина, дом 21.
Телефон, факс	(47-22) 52-26-27, 52-22-09
Адрес электронной почты	Svetyachok70_bel31@mail.ru , mdou70@beluo31.ru , selma@beluo31.ru .
Адрес сайта	mdou70.beluo31.ru .
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а.
Дата создания	1982 г.
Лицензия	На право осуществления образовательной деятельности № 8147 от 20.02.2016 г.
Статус	Муниципальная некоммерческая организация.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения дошкольного учреждения

МБДОУ расположено в Южном микрорайоне г. Белгорода внутри жилого комплекса в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании. Общая площадь помещений 3529,6 квадратных метров, прилегающая территория составляет 9242 квадратных метра. В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 70 находятся: МАДОУ д/с №69, МБДОУ д/с № 81, МБОУ СОШ № 39, Шуховский лицей, МБОУ СОШ № 36, комплекс БГТУ им. Шухова, филиал №15 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода». Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного направлений и совершенствованию работы по созданию позитивного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона.

Деятельность учреждения направлена на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 12 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание), а также в режиме сокращенного пребывания (10-ти часовое пребывание). В Учреждении функционируют группы кратковременного пребывания (не более 3-х часов в день).

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Комплектование групп МБДОУ д/с № 70 ведется в соответствии региональной информационной системой доступности дошкольного образования, с «Положением о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях г. Белгорода», «Положением о порядке приема и комплектовании МБДОУ д/с № 70» и В МБДОУ д/с

№ 70 принимаются и зачисляются дети из числа внесённых в городскую электронную базу данных очередников управления образования администрации г. Белгорода.

Среднесписочный состав детей в 2021 году – 258 детей, при плановой наполняемости (проектная мощность) – 209 детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 младшая (2-3 года) – 2;
- 2 младшая (3-4 года) – 1;
- средняя (4-5 лет) – 2;
- старшая комбинированная (5-6 лет) – 2;
- подготовительная комбинированная (5-7 лет) – 1;
- старшая компенсирующей направленности – (5-6 лет) – 1;
- подготовительная компенсирующей направленности – (6-7 лет) – 1;
- ГКП «Адаптация», «Раннее развитие» - 2.

Таблица 2

Количество обучающихся МБДОУ № 70

№ группы	Возрастная группа	Количество
1.	Вторая младшая	28
2.	Первая младшая	23
3.	Первая младшая	20
4.	Средняя	24
5.	Старшая комбинированная	22
6.	Подготовительная комбинированная	25
7А, 7Б	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная)	24
8.	Старшая комбинированная	28
9.	Средняя	27
10, 11.	Группы кратковременного пребывания	37
Итого		258

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава социального паспорта семей обучающихся.

Таблица 3

Социальный паспорт семей обучающихся

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	258	100%
Полные семьи	240	93,0%
Многодетные семьи	21	8,1%
Малообеспеченные семьи	1	0,4%
Неполные семьи всего:	18	7,0%
из них мать-одиночка	6	2,3%
из них разведенных	11	4,3%
из них потеря кормильца	1	0,4%
Родители-инвалиды	1	0,4%
Семьи из Украины	0	0
Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи)	2	0,8%
Дети-инвалиды	1	0,4%
Дети, находящиеся под опекой	0	0

Контингент обучающихся социально благополучный, основной процент детей – дети из полных семей (93,0 %), 7 % - из неполных семей, 2 семья нуждаются в социально-педагогической поддержке.

В 2021 году на учете ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду состояли 2 семьи как неблагополучные (на основании злоупотребления алкогольными напитками со стороны отца, создания конфликтных ситуаций в семье; в другой семье - злоупотребление алкогольными напитками со стороны матери). По итогам профилактической работы обе семьи сняты с учета.

Выводы: в дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, высокий охват детей микрорайонов (по запросу) образовательными услугами. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

Проблемное поле: педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен, однако используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере.

Перспектива:

- поддержание конкурентоспособности ДОО среди прочих образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями;
- увеличить количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях ДОО (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) традиционным способом и посредством использования онлайн- технологий на 20%;
- продолжить внедрение технологии «Гость группы» как эффективного метода ранней профориентации детей дошкольного возраста.

1.4. Система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе Учреждения.

Таблица 4

Заседания органов самоуправления МБДОУ д/с № 70 в 2021 году

№ п/п	Наименование органов самоуправления	Количество заседаний	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников	7	-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р; - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ функционирования; - анализ выполнения норм питания; - обеспечение безопасности детей и сотрудников; - о реализации антикоррупционной политики; -утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции; - участие ДОО в инновационной и проектной деятельности; - рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности; -отчет воспитателей о результативности проводимых мероприятий по повышению функционирования. Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ: -О внесении изменений в раздел «Стимулирование и оплата труда»;

			<ul style="list-style-type: none"> -Об утверждении Положения об организации питания детей в МБДОУ д/с № 70; -Об утверждении Положения об антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 70. -Об утверждении Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в МБДОУ д/с № 70.; -Об утверждении примерной программы обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг. -Об утверждении должностной инструкции ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении; -Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с № 70. - О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ д/с № 70 и утверждении их в новой редакции; - О разъяснении содержания показателей критериев, подтверждающих документов и размера стимулирующих надбавок оценочного листа согласования стимулирующих выплат педагогическим работникам. - Об утверждении Положений: <ul style="list-style-type: none"> - Положения об организации и пропускного и общеобъектового режима в МБДОУ д/с № 70; - Положения о порядке формирования и расходования внебюджетных средств МБДОУ д/с № 70; - Положения об экспертной комиссии по работе с архивными документами МБДОУ д/с № 70. -О выдвижении инициативного проекта «Устройство водоподготовки бассейна: фильтрация, обеззараживание системой ультрафиолета, обеззараживание дезинфекционными станциями дозирования химических реагентов, обогрев воды бассейна»; - Об утверждении Коллективного договора МБДОУ д/с № 70. - Об увеличении оплаты труда работников МБДОУ д/с № 70 (обслуживающего персонала). -Об утверждении Программы развития МБДОУ д/с № 70 на 2022- 2026 г.
2.	Совет родителей (законных представителей) обучающихся	2	<ul style="list-style-type: none"> - итоги общественного контроля организации питания; - профилактика гриппа и ОРВИ; - дополнительные образовательные услуги; -анализ работы МБДОУ по итогам летнего оздоровительного периода; -профилактика ДТП и безопасность детей; - итоги участия в проектной и инновационной деятельности; -итоги анкетирования родителей (удовлетворенность) и др.
3.	Педагогический совет	4	<ul style="list-style-type: none"> -итоги работы за 2021 год; -направления работы в летний оздоровительный период; - утверждение локальных актов МБДОУ; -вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями); - итоги инновационной и проектной деятельности; - итоги работы методического объединения на базе МБДОУ; -итоги тематического контроля: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация образовательного процесса в МБДОУ по освоению детьми ОО «Физическое развитие» посредством использования современных интерактивных форм сотрудничества»; -«Эффективность организации образовательной работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и предпосылок развития технического творчества с использованием современного игрового оборудования и игровых технологий»; - итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп; - принятие планов мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> -по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с № 70; - по пожарной безопасности в МБДОУ д/с №70; -перечня платных образовательных услуг на учебный год с учетом запросов родителей;

			- обобщение актуальных педагогических опытов педагогов; - вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 70; - сравнительный анализ заболеваемости за 2020 год и 2021 год и др.
--	--	--	--

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: внесении изменений в раздел «Стимулирование и оплата труда», утверждение Положения об антитеррористической защищенности, программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка работников и утверждение их в новой редакции, о выдвижении инициативного проекта «Устройство водоподготовки бассейна: фильтрация, обеззараживание системой ультрафиолета, обеззараживание дезинфекционными станциями дозирования химических реагентов, обогрев воды бассейна» для дальнейшего участия в конкурсном отборе инициативных проектов, выдвигаемых для получения финансовой поддержки за счет межбюджетных трансферов из областного бюджета отборе инициативных проектов на территории города Белгорода, утверждение Коллективного договора, об увеличении оплаты труда работников (обслуживающего персонала), утверждение Программы развития МБДОУ д/с № 70 на 2022- 2026 г. и др.

В структурных подразделениях МБДОУ д/с №70 организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

Таблица 5

Структура управления МБДОУ № 70

Структура	Ф.И.О	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Иванчик Людмила Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	Первая	5 лет
Медицинская	Чупрынина Маргарита Петровна	Старшая медицинская сестра	Средне специальное	Высшая	3 года
Хозяйственная	Литвинова Елена Николаевна	Заместитель заведующего по АХР	Высшее	-	3 года

Коллегиальные органы управления Учреждением работали в тесном контакте с администрацией, решения доводились до сведения всех участников образовательных отношений.

За истекший период деятельность заведующего МБДОУ была направлена на поддержание конкурентоспособности ДОО среди других дошкольных образовательных организаций, укрепление финансово-экономической базы, развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Выводы: система управления образовательной организации, функционирующая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО, позволяет реализовать возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательных отношений, а также соответствует специфике деятельности ДОО.

Перспектива: ввести Совет родителей групп обучающихся как коллегиальный орган самоуправления ДОО для работы с родителями.

1.5. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с №70. Приоритетные направления деятельности

Программа развития МБДОУ д/с №70, разработанная на период с 2019 г. по 2021г. реализована в полном объеме с достижением прогнозируемого результата по всем подпрограммам.

Действующая Программа развития получила заключение о соответствии представленной программы развития установленным критериям 22.12.2021 г. и утверждена на период с 2022г. по 2026 г.

Программа развития является ориентационной основой деятельности рабочего коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Светлячок» г. Белгорода (далее - ДОО), а также заинтересованных лиц, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляют требования к качеству дошкольного образования (к качеству условий, к качеству реализации образовательной деятельности и качеству результатов реализации образовательной программы).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России основными направлениями развития воспитания определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, духовно-нравственное воспитание дошкольников и их семей.

Национальный проект «Образование», Указ Президента Российской Федерации (от 29 мая 2017 года № 240) «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а также региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») задали ориентиры развития системы образования в городе Белгороде на ближайшую перспективу - это обеспечение современной системы оценки качества образования, обеспечение доступности и качества образования, в том числе для семей, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, создание современной безопасной цифровой образовательной среды, современного «доброжелательного» кадрового ресурса, умеющего работать с детьми раннего возраста и проектировать развивающую «доброжелательную среду» для детей, использование в образовательной деятельности «доброжелательных технологий».

В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания. Задача по оказанию эффективной поддержки семей с детьми через развитие механизмов вовлечения родителей в образование посредством проведения информационно-просветительской и образовательной работы с родителями обозначена как одна из актуальных в **Постановлении Совета Федерации Федерального собрания РФ от 18.10.2016 года № ОГ-П12-6229 «О приоритетах Правительства РФ в социальной сфере на среднесрочную перспективу».**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект **«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»**, который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста с использованием современных информационных технологий. Цифровые технологии

являются эффективным средством развития современного дошкольника. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Национальная Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы является первым стратегическим документом в сфере финансовой грамотности в Российской Федерации, который обеспечивает координацию и системное партнерство между всеми заинтересованными участниками, включая систему образования, начиная с дошкольного уровня.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена заданными приоритетами развития системы образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования, а также с учетом запросов населения микрорайона «Космос» города Белгорода, его социальными партнерами – спецификой микрорайона, а также возможных рисков в процессе реализации Программы.

Программа развития на 2022-2026 годы ставит перед педагогическим коллективом **цель** - обеспечение развития ДОО как стартовой площадки всестороннего развития воспитанников, поддержки их индивидуальных особенностей и удовлетворения их потребностей (в игре, общении, развитии, взаимодействии с социумом).

Основные задачи Программы развития МБДОУ д/с №70 на 2022 - 2026 годы:

1. Создание в ДОО безопасных и «доброжелательных» (кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических) условий, обеспечивающих комфортное, благополучное психолого-эмоциональное пребывание всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.

2. Создание кадрового ресурса в ДОО, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог ДОО», отвечающего требованиям мобильности, современности и гибкости в части построения взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и социумом, реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

3. Обеспечение полноценного развития каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, возможностями и способностями.

4. Выстраивание воспитательной стратегии в системе отношений «ДОО-семья» в части духовно-нравственного обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и его членов семьи.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 70 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020г), ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение с 01.01.2021 г. функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, сконструированной с учетом общеобразовательной программой дошкольного образования «Истоки» (под редакцией Л.А.Парамоновой).

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, сконструированная с учетом программы «Коррекция нарушений речи. Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» (под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в таблице парциальными образовательными программами:

Таблица 6

№	Направление	Наименование программы
1.	Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Коллектив Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева), парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья», Волошина Л.Н., Серых Л.В. 3-7 лет.
2.	Познавательное развитие	«Здравствуй, мир Белогорья!» (авт.коллектив Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина), «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.5-7 лет, парциальная программа «Тропинки в экономику» А.Д.Шатова.
3.	Речевое развитие	«По речевым тропинкам Белогорья», Л.В.Серых, М.В.Панькова, 3-7 лет.
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Цветной мир Белогорья» (авт. коллектив Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева), «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2-7 лет, «Цветные ладошки» художественно- эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (авт. И.А.Лыкова).
5.	Физическое развитие	«Играйте на здоровье: Программа и технология её применения в ДОУ (3-4 года) (5-6лет)» (авт. Л.Н. Волошина Л.В. Т.В.Курилова), «Программа обучения плаванию в детском саду» (авт. Е.К. Воронова).

В полной мере реализовать индивидуальный подход и отобразить индивидуальность сада, отразить региональный компонент, обеспечить конкурентоспособность сада на образовательном рынке услуг помогает нам часть формируемая участниками образовательных отношений. Знакомим с социокультурными традициями Белгородской области, воспитываем любовь к родине вместе с парциальной программой «Здравствуй, мир Белогорья» и «Мир Белогорья, я и мои друзья», «По речевым тропинкам Белогорья». С художественными традициями Белгородчины знакомим детей вместе с парциальной программой «Цветной мир Белогорья». Формируем привычку здорового образа жизни, воспитываем дошкольников здоровыми вместе с парциальными программами «Выходи играть во двор» и «Играйте на здоровье». Формируем техническое мышление, творчество и воображение, воспитываем желание трудиться и помогать другим вместе с парциальной программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Осуществляем экономическое воспитание и обучение финансовой грамотности вместе с парциальной программой «Тропинки в экономику».

Организация образовательной деятельности соответствует комплексному и плановому подходам. Содержание дошкольного образования в ДОО представлено основными видами детской деятельности, определёнными ФГОС ДО для обеспечения полноценного развития детей по пяти направлениям (образовательным областям): Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Образовательная деятельность осуществлялась как в совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с семьями обучающихся, включении их в образовательный процесс, а также социальными партнерами города, региона.

Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ): количество занятий в первой и второй половине дня, продолжительность занятий и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализуется через проектно-исследовательскую деятельность, непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Одной из приоритетных задач ДОО в 2021 г. являлось укрепление здоровья детей, педагогами систематически проводились оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня. Наряду с традиционными формами физкультурно-оздоровительной работы (организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание и др.), активно использовались следующие виды двигательной деятельности: совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с родителями воспитанников, мастер-классы и показательные выступления приглашенных родителей («Гость группы»).

С целью включения в систему физического воспитания детей дошкольного возраста продолжилась реализация постпроектной деятельности: «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода. Проведено 4 сезонных развлечения.

В рамках постпроектной деятельности «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода» в течение учебного года в образовательной деятельности физической направленности использовались комплексы физических упражнений на профилактику ОДА как на занятиях по физической культуре, так и в режимных моментах. Пополнена РППС групп и спортивного зала различным оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА. По результатам хронометража интенсивности двигательной активности воспитанников на конец учебного года показатели улучшились на 18%.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р, за отчетный период в Фестивале ВФСК «ГТО» приняли участие 6 сотрудников ДОО, из них двум сотрудникам присвоены серебряные знаки отличия за успешное выполнение испытаний, двум - бронзовые значки. На портале ВФСК ГТО зарегистрированы 22 обучающихся, достигших возраста 6 лет и 20 сотрудников ДОО.

В рамках постпроектной деятельности муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line» в МБДОУ разработан график он-лайн консультаций педагогов для родителей (законных представителей) обучающихся по общим вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, которые интересуют большинство родителей. В соответствии с графиком консультирования специалистов родители могут получить индивидуальную консультацию от специалиста.

Педагогами систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, рефлексивный круг, совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в

каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения.

Особое внимание уделяется работе по безопасности жизнедеятельности. В 2021 году был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности. Ежемесячно проводятся профилактические мероприятия, приводимые инспектором ДПС для воспитанников старшего дошкольного возраста по профилактике ДДТП.

В 2021 году особое внимание было уделено развитию у дошкольников технического творчества, функционированию центра цифрового развития «Робопарк», внедрению в практику результатов инновационной деятельности по апробации парциальной программы «От Фрёбеля до Робота: растим будущих инженеров» и «Апробации и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

Одним из основных направлений в прошедшем учебном году было экономическое развитие дошкольников. В данном направлении были организованы следующие мероприятия: мастер -класс, консультации для педагогов «Экономика для малышей», игровой практикум «Игры экономической направленности для детей старшего дошкольного возраста», просмотры совместной деятельности с детьми по экономическому развитию, пополнена РППС ДО играми экономического содержания.

Для развития творческих способностей и воображения у дошкольников, педагоги читали и обсуждали вместе с детьми художественную литературу, формировали у детей стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств. Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

Использование компьютерных технологий, мультимедийное и интерактивное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, что позволило проводить непосредственно образовательную деятельность с детьми эмоционально-насыщенной, интересной.

С целью создания условий для творческой самореализации детей, развития нравственных и личностных качеств дошкольников педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в социальных акциях («Окна Победы», «Надень маску», «Святое Белогорье против детского рака», «Безопасное окно» и др.).

Педагогами МБДОУ создавались психолого-педагогические условия для внедрения в практическую деятельность ДОО таких «доброжелательных технологий» как технология «Гость группы», технология «Рефлексивный круг», способствующих развитию самостоятельности детей, а также успешно включены в образовательный процесс во всех возрастных группах «Постер-технология» и технология «Образовательная афиша».

Реализована технология Л. Свирской «Утро радостных встреч» во всех возрастных группах ДОО. Основная цель педагогов заключалась в помощи детям сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослыми действий.

Для качественной реализации ООП ОПДО и АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка,

построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ мониторинга освоения ООП ДО, АООП в разрезе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица 7

**Результаты освоения ООП ДО
по образовательным областям за 2021г.**

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	У.	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д
1	65	35	0	48	52	0	55	45	0	58	42	0	62	38	0	57,6	42,4	0
2	47	51	2	34	62	4	59	39	2	51	43	6	72	26	2	52,6	44,2	3,2
3	67	33	0	43	48	0	40	60	0	51	45	6	23	77	0	46,2	52,6	1,2
4	43	53	4	49	47	4	41	55	4	40	56	4	36	60	4	41,8	54,2	4
5	67	33	0	52	48	0	56	44	0	64	36	0	62	38	0	60,2	39,8	0
6	67	33	0	67	33	0	74	26	0	61	39	0	66	34	0	67	33	0
8	64	36	0	46	54	0	44	56	0	56	44	0	54	46	0	52,8	47,2	0
9	43	53	4	49	47	4	41	55	4	40	56	4	36	60	4	41,8	54,2	4
	57,6	41,1	1,3	48,5	50	1,5	51,3	47,4	1,3	52,6	44,9	2,5	51,4	47,3	1,3	52,5	46	1,5

Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса освоения ООП по образовательным областям, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей. Результаты освоения учебного материала на достаточном уровне находятся в диапазоне от 48,5 % до 57,6 % на низком уровне от 1,3% до 2,5 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП ДО детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на достаточном и близко к достаточному уровню. Причины недостаточного уровня: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций, уровня речевого развития, не в полной мере у воспитанников развиты физические качества (выносливость).

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития обучающихся в 2020-2021 учебном году, стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Анализ качества освоения обучающимися программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

1. «Физическое развитие» - 98,7%.
2. «Познавательное развитие» - 98,7%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 98,7%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - 98,5 %.
5. «Речевое развитие» - 97,5%.

Таблица 8

Результаты освоения АООП ДО по образовательным областям за 2021г.

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	У.	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д	н	д	б/д
7а	84	16	0	79	21	0	83	17	0	84	16	0	85	15	0	83	17	0

76	47	51	2	34	62	4	59	39	2	51	43	6	72	26	2	52,6	44,2	3,2
	65,5	33,5	1	56,5	41,5	2	71	28	1	67,5	29,5	3	78,5	20,5	1	67,8	30,5	0,6

Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса, можно сказать, что отмечается достаточный уровень освоения образовательных областей у обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу МБДОУ д/с № 70. Данные программы освоены с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

Результаты освоения обучающимися с ОВЗ учебного материала по пяти образовательным областям на достаточном уровне находятся в диапазоне от 56,5 % до 78,5% , на близком к достаточному уровню – от 20,5% до 41,5%, на низком уровне- от 1% до 3 % , в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Причины недостаточного уровня – 0,6 %: недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций детей с ОВЗ, уровня их речевого развития.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Физическое развитие» - 99%.
2. «Познавательное развитие» - 99%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - 99%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - 98 %.
5. «Речевое развитие» - 97%.

Высокие показатели освоения ООП и АООП ДОО были достигнуты за счет:

- использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- использования современных образовательных технологий (проекты, квесты, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, акции, викторины, ИКТ);
- организации комплексной и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и поддержки у каждого ребенка инициативы в различных видах детской деятельности;
- активного участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня.

С 01.09.2021г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021г. По итогам анкетирования родители предложили внести ряд мероприятий в календарный план воспитательной работы (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями, квест-игры (сезонные), фестиваль «4Д: дети, движение, дружба, двор», экологические акции и др.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Выводы:

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №70 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Деятельность по организации образовательного процесса с детьми за 2021г. является успешной, выбранные формы, методы, подходы и педагогические технологии, применяемые педагогами, в целом эффективны.

Показатели развития детей отражают достаточный и близкий к достаточному уровень освоения образовательных программ дошкольного образования.. Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле: по результатам мониторинга педагогического процесса освоения ООП и АООП имеется недостаточная сформированность коммуникативной и деятельностной компетенций детей, уровня речевого развития.

Перспективы: развивать эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста, умение детей работать в команде, развивать коммуникативные умения и навыки дошкольника.

2.2. Инновационная и проектная деятельность

Дошкольное учреждение в 2021г. является базой 3 федеральных инновационных площадок по темам «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота», «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир», «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

МБДОУ д/с №70 реализует 2 региональных проекта: «Мы выбираем здоровье», «Внедрение цифровой интерактивной среды «Наустим», 4 муниципальных проекта и 4 институциональных проекта. Материалы из опыта работы учреждения по инновационной и проектной деятельности неоднократно представлялись на всероссийском уровне, городских методических объединениях, в средствах массовой информации и др.

Таблица 9

Инновационная деятельность		
Федеральный уровень		
№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	«Об участии в апробации и внедрении парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в рамках сетевой инновационной площадки ФГБНУ РАО», на основании приказа № 6 от 01.02.2018г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» г. Москвы в рамках сетевой инновационной площадки, приказ от 05.02.2018г. №33.	<ul style="list-style-type: none"> -Участие ДОО в выставке августовской конференции на тему: «Создание центра цифрового развития «РобоПарк» для дошкольников с целью формирования ранней профориентации и технического мышления», 26.08.2021г. - Обобщение АПО на уровне ДОО на тему: «Развитие речевых способностей у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста через проектирование и моделирование»; - участие во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики) 24.11.2021г., - участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель-2022» с работой «Формирование познавательно-речевого развития детей с ОВЗ посредством игровой деятельности с применением современных инженерно-технических технологий» 16.12.2021г. и публикация в педагогическом журнале Современный урок» данной темы» 16.12.2021г. - цикл занятий в саду с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Город моей мечты», «Космодром» с отчетами на сайте ДОО.
2.	«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».	<ul style="list-style-type: none"> - Для реализации данной программы, педагогические работники в количестве 2 человек прошли курсовую подготовку по повышению квалификации на тему: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», г. Самара, в объеме 72 ч., с 13.04.2021г. по 11.05.2021г. -Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность: -разработана дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ПиктоМир» (алгоритмика); - создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОО (пополнена игровым оборудованием «Matata Lab»); -за федеральные средства приобретено оборудование (роботехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1); -ведется платная образовательная услуга по ознакомлению дошкольников с робототехникой, которую посещают 36

		<p>обучающихся;</p> <p>- педагоги ДОО представили свой опыт на ММО г.Белгорода;</p> <p>- Проведено 2 семинара и 1 мастер-класс с педагогами ДОО по использованию робототехники в образовательном процессе.</p>
3.	<p>Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».</p>	<p>-Разработана программа по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;</p> <p>-Педагоги проходят обучение на вебинарах и семинарах Инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования».</p>
Проектная деятельность		
Федеральный уровень		
№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	«Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья («Мы выбираем здоровье»).	<p>- Участие в акции «Миллион сердец на помощь детям», 24.11.2021г.;</p> <p>-участие в благотворительном марафоне «Добрый город», 21.10.2021г.;</p> <p>-проводятся утренние зарядки совместно с родителями.</p>
2.	<p>Апробация региональной парциальной программы цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» (приказ ОГАОУ ДПО БелИРО от 28.04.2021 года № 459-од)</p>	<p>- Разработан приказ об утверждении состава участников рабочей группы проекта. Приобретены конструкторы Академии Наураши «Курсом логики базовым» - 1 шт. на 30 деталей;</p> <p>-разработан план деятельности по реализации парциальной программы цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ»;</p> <p>-разработаны схемы и модели по сборке различных моделей с использованием конструкторов Академии Наураши «Курсом логики базовый»;</p> <p>- подготовлен отчет для новостной ленты в Контакте по работе в рамках реализации регионального проекта «Реализация инновационной образовательной среды «НаустиМ» 06.10.2021г.</p>
Муниципальный уровень		
1.	«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»	<p>-Внедрены программы психолого-педагогического сопровождения педагогов в рамках проекта;</p> <p>-проведено занятие на тему: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;</p> <p>-систематизированы программы в рамках проекта профессионального выгорания с учетом стажа работы</p> <p>-проведен цикл семинаров в рамках проекта.</p>
2.	«Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее».	<p>-МБДОУ д/с №70 - опорная площадка муниципального проекта «Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее»;</p> <p>- Промежуточные результаты МБДОУ д/с №70 по реализации муниципального проекта «Создание комплексной многоуровневой модели профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях города Белгорода «Профессиональный старт в будущее» обобщены на МО руководителей г. Белгорода 20.05.2021г.</p> <p>-в период с 11.01.2021г. по 25.05.2021г. в рамках реализации Плана деятельности («дорожная карта») апробации и внедрения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися дошкольного возраста с включением направления промышленного туризма были проведены 5 теоретических семинара для педагогических работников 5 ДОО города Белгорода №5, 69, 64, 59 и 66, закрепленных за МОП.</p> <p>- Выступление на ММО учителей-логопедов ДОО: митап-встреча педагогов образовательных учреждений г.Белгорода. Выступление на</p>

		тему: «Профориентация сегодня: новые вызовы, новое содержание, новые формы», 23.04.2021г.-
3.	«Создание рекреационных зон в образовательных организациях города».	<p>- В дошкольном учреждении реализуется региональная Стратегия развития образования «Доброжелательная школа»-проводится преобразование территории, рекреаций и РППС для создания «доброжелательного пространства».</p> <p>- Созданы рекреационные зоны: занимательная зона (бизиборды), образовательная зона (буккросинг), зона по ознакомлению детей с ПДД, зона ожидания для родителей.</p> <p>-Установлена навигация по территории и в помещении дошкольного учреждения;</p> <p>-организованы образовательные центры на территории ДОО (по профориентации);</p> <p>-холлы и коридоры оснащены современным развивающим и интерактивным оборудованием;</p> <p>-во всех возрастных группах оформлены «образовательные афиши», «постеры» индивидуальных достижений детей.</p>
4.	«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ «Мир один на всех»» (приказ УО от 10.09.2021 года №1114)	<p>- Разработан приказ об утверждении состава специалистов проекта;</p> <p>- Разработан план деятельности консультационного центра «Мир один на всех»;</p> <p>-Ведется журнал учета консультаций (очного и заочного формата) с родителями и педагогами по вопросам поддержки детей ОВЗ;</p> <p>Проведено 1 мастер – класс специалистами центра «Мир один на всех» в очном формате для родителей воспитывающих детей с ОВЗ на базе ДОО:</p> <p>«Простые секреты учителя-логопеда, формируем звуки вместе» (ноябрь 2021г.)</p> <p>Проведен круглый стол на тему: «Успешный ребёнок – тактика родительской поддержке» (октябрь 2021 г.).</p> <p>Проведено 13 дистанционных мероприятий с родителями детей ОВЗ через ZOOM, Skype, <u>WhatsApp</u>, Viber. Проконсультировано специалистами центра «Мир один на всех» в формате личных посещений 28 родителей.</p>
Постпроектная деятельность		
Федеральный уровень		
1.	Общественно экологическое движение «Живая планета», реализация медиапрограммы экологического просвещения детей дошкольного возраста «Мои зеленые сказки».	- Проведение научно-практического семинара на базе ДОУ совместно с МБУДО «Станция юннатов», при участии преподавателей и студентов БПК на тему «Экологизация общественного сознания в системе образования Белгородской области: от просвещения к экологической культуре», в рамках проекта «Мои зеленые сказки». 29.04.2021г.
Муниципальный уровень		
1.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода»	-Введены комплексы физических упражнений на профилактику ОДА; -пополнена РППС групп и спортивного зала различным оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА; -размещены на сайте ДОО видеоконспекты упражнений по профилактике ОДА; -увеличена интенсивность двигательной активности воспитанников на конец учебного года показатели улучшились на 18%.
2.	«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	-Проведены развлечения в соответствии с сезоном года с привлечением воспитанников старшего дошкольного возраста. - Включены в постпроектную деятельность воспитанники младших и средних групп ДОО.
3.	«Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим,	-Разработан график он-лайн консультаций педагогов для родителей (законных представителей) обучающихся по общим вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, которые интересуют большинство родителей. -В соответствии с графиком консультирования специалистов родители

медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».	могут получить индивидуальную консультацию от специалиста.
---	--

Институциональный уровень

-«Создание в ДОО центра конструирования и робототехники «РобоПарк»,
-«Создание профессиональных сайтов и страниц в педагогических интернет сообществах педагогов ДОО №70»,

-«Внедрение «доброжелательных» технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста ДОО №70»,

- «Создание 5 авторских ютюб-каналов по распространению семейных традиций и ценностей среди родителей, формирования ранней профориентации дошкольников».

Реализация 4 институциональных проектов способствовали внедрению «доброжелательных технологий»: «Гость группы», «Утро радостных встреч», технологии развития эмоционального интеллекта, внедрены технологии «Образовательная афиша для родителей» и постер-технология, созданы 5 авторских ютюб-каналов по распространению семейных традиций и ценностей среди родителей, созданы 7 профессиональных сайтов и страниц педагогов в сети интернет, оборудован технический конструкторско-исследовательский центр «РобоПарк» (бюро конструирования и робототехники, исследовательское бюро, выставочный центр робототехники), педагоги старшего дошкольного возраста используют в образовательной деятельности инженерно-технические технологии и конструкторы разных видов, робототехнику.

Вывод: работа МБДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, данная деятельность ведется планомерно и систематически. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной и проектной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. Организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле: низкий уровень компетентности, необходимых для организации работы по развитию технического творчества у воспитанников и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с незначительным опытом работы).

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;

- увеличить долю педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;

- разработать комплекс мероприятий, способствующих решению проблемного поля (организация наставничества), повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, конференциях различного уровня.

- вовлечь большее число родителей (на 10 %) в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения;

- создавать условия для повышения педагогической компетентности молодых педагогов;

- продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности по развитию технического творчества у воспитанников, начиная с младшего дошкольного возраста;

- продолжать повышать уровень знаний и практических умений педагогов в части использования ИТ-технологий.

2.3. Содержание коррекционной работы

2.3.1 Деятельность ППк МБДОУ д/с № 70 по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

На основании распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк ДОУ была организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

Задачами ППк являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В состав ППк в 2021 году входили 5 специалистов. В течение отчетного периода проведено 8 заседаний ППк, как плановых, так и внеплановых. На сопровождении находилось 40 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и групп комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта.

Таблица 10

Динамика развития детей с ОВЗ

Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	35	88%
Волнообразная	5	12%
Отрицательная	0	0

В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы общеразвивающей направленности. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большому количеству нуждающихся детей.

Для качественной организации психологического сопровождения образовательного процесса в 2021 году в штатное расписание введены дополнительных 0,5 ставки педагога-психолога.

Педагоги-психологи реализуют систему психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ, на основании скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований, реализует систему психологического просвещения родителей (законных представителей), повышает психолого-педагогическую компетентность педагогов ДОУ в соответствии с планом мероприятий.

Психологическое-педагогическое просвещение родителей осуществляется в форме выступлений специалистов ППк на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, оформления информационных стендов.

Для педагогов МБДОУ проводились групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение позволяет своевременно оказать профессиональную помощь детям с ОВЗ, педагогам, работающим с данной категорией детей и родителям воспитанников в создании социально-педагогических условий для развития детей с ОВЗ.

Проблемное поле: увеличение количества детей с ОВЗ и детей, имеющих различные виды нарушений, отказ родителей переводить детей в специализированные группы и формальное отношение к рекомендациям специалистов.

Перспектива: необходимо продолжать просвещение и консультирование родителей по вопросам своевременной коррекционной помощи детям.

2.3.2. Условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2021 года в МБДОУ д/с № 70 создавались специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, осуществлялось комплексное сопровождение детей в количестве 40 человек с ОВЗ всеми специалистами ДОУ, осуществлялся дифференцированный подход и индивидуализированные формы работы с детьми, использовались специальные методические пособия и дидактические материалы, проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Для достижения положительных результатов осуществлялось взаимодействие с родителями, в том числе индивидуальные консультации по результатам обследования речи детей, ознакомление с речевой нормой на соответствующий возраст, причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

В течении 2021 года в МБДОУ д/с № 70 функционировали 2 группы компенсирующей направленности в которых обучались 24 воспитанника с различными речевыми нарушениями (ОНР I – 2 ребенка, ОНР III – 22 ребенка) и логопедический пункт, куда вошли дети из 3 групп комбинированной направленности в количестве 16 человек, в отношении которых проводилась коррекционно-развивающая работа в соответствии с особенностями речевых нарушений.

В работе учителя-логопеда (2 педагога) используют компьютерную программу тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» по методике (В.М. Акименко) производитель фирма Амалтея, коррекционно-логопедическая программа «Игры для Тигры», интерактивный стол Project touch 43.

Логопункт оснащен современными пособиями и развивающими играми по технологии В.Воскобовича, используется игровой набор «Дары Фребеля», оборудован оргтехникой: ноутбуком, МФУ, трансформируемой мебелью для детей и специалиста.

Целью деятельности педагогов-психологов (2 педагога) в 2021 году являлось создание психически безопасной и комфортной образовательной среды как основы для сохранения уникальности и самооценности детства, полноценного психического развития детей на всех этапах дошкольного детства, «открывающей возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Для достижения данной цели в детском саду № 70 функционирует сенсорная комната и психологический комплекс «Семицветик».

В Учреждении для детей ОВЗ имеются: пандус, поручни, сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения, на сайте Учреждения размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих и таблички с информацией об Учреждении, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Повышен уровень квалификации 4 педагогов для работы с детьми ОВЗ.

Вывод: в детском саду ведётся систематическая деятельность по созданию условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемное поле: увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;

- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги

В соответствии с локальными актами по предоставлению платных образовательных услуг, с целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) и повышения образовательного уровня в содержании образовательного процесса в 2021 году была организована деятельность 6 платных услуг для обучающихся МБДОУ: «Умники и умницы», «Домисолька», «Цветная Фантазия», «Юный чемпион», «Baby slab», «Белая ладья», которые представлены в таблице:

Таблица 11

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2020 г.	Кол-во детей 2021 г.
1.	«Домисолька»	22	25
2.	«Пластика»	32	-
3.	«Цветная фантазия»	51	88
4.	«Английский с мамой»	19	-
5.	«Baby slab»	21	45
6.	«Умники и умницы»,	-	36
7.	«Юный чемпион»	-	38
8.	«Белая ладья»	-	21

В 2021 году по сравнению с 2020г. – (5 услуг) увеличилось количество предоставляемых платных образовательных услуг на 1.

Результативность организации платных образовательных услуг подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, развитие креативного мышления, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств. Так, у 32 % обучающихся повысился уровень творческого проявления в различных сферах.

Обучающиеся неоднократно являлись победителями в конкурсах детского творчества, таких как Международный фестиваль садов и цветов в области детского ландшафтного дизайна- бронзовая медаль, всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства», «Новый дорожный знак глазами детей, выставка-конкурс «Отражение осени» - 4 призера, 6 лауреатов 2 степени, «Елочная радость» -3 призера, муниципального этапа всероссийского конкурса экологических рисунков – 1 победитель, пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» - 1 призер, муниципального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 3 место - 1 обучающийся.

Вывод: в ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что в целом родители (95%) удовлетворены качеством предоставления услуг (удовлетворенность интересов детей, результативность участия в конкурсах), 5% отмечали запрос по расширению спектра платных услуг.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение охвата детей в 2021 г. платными услугами на 13,3% в сравнении с прошлым годом. В 2021 г.- охват составил - 124 (48%), в 2020г.- 85 (34,7%).

Проблемное поле: расширять спектр предоставления дополнительного образования по раннему интеллектуальному развитию как приоритетному направлению развития системы образования, физкультурно- оздоровительному направлению.

Перспективы: провести мониторинг запросов родителей на открытие образовательных услуг интеллектуальной и технической направленности («Мультистудия»), а также физкультурно-оздоровительной направленности «Морской конек» (плаванье), «Пластика (хореография)».

2.5. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению

МБДОУ д/с № 70 сотрудничает с МБОУ СОШ №39. Совместная работа предусматривает деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям; использование новых технологий воспитания и образования детей; взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы.

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения, внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс в 2021 году было проведено 2 педагогических онлайн-марафона с МБОУ СОШ №39. Темы педагогических марафонов касались специфики физического, познавательного и речевого развития детей, а так же внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

Организация предшкольной подготовки

В течение 2021 г. в дошкольном учреждении было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных к обучению в школе по программе «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Н.Семаго, М.Семаго. Педагогами-психологами Наймушиной О.А. и Скрипник А.А. проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе, которая включала первичное и итоговое обследование детей.

Результаты мониторинга психолого-педагогической оценки готовности к обучению в начальной школе за 2 года

Таблица 12

Уровень готовности детей к обучению в школе	Детей (%)	
	2020	2021
Готовность	45(98%)	43(95,6%)
Условная готовность	1(2%)	2(4,4)
Условная неготовность	-	-
Неготовность	-	-

Таблица 13

Прогноз адаптации:

Год	Благоприятный	Неблагоприятный
2020	46(100%)	-
2021	38 (95%)	2 (5%)

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 70 соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным программам соответствует.

Выводы:

- анализ данных таблиц показал наличие устойчивого вектора на положительный результат по двум показателям - психолого-педагогической оценке готовности к обучению в начальной школе за 2 года и прогнозу адаптации. Этому способствует планомерная и качественная работа педагогов в данном направлении;

- совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к обучению в школе будущих первоклассников.

Проблемы:

- использование возможностей ИКТ в процессе дошкольной подготовке находится на среднем уровне;
- взаимодействие МБДОУ и МБОУ СОШ носит эпизодический, часто формальный характер.

Перспективы:

- продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;
- расширение разнообразия и увеличение количества форм организации совместной деятельности педагогов и обучающихся МБДОУ №70, и МБОУ СОШ №39.

2.6. Социальное партнерство учреждения

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства позволяет реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Деятельность МБДОУ по данному направлению представлена в таблице:

Таблица 14

Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных детей
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Белгорода.	144	48
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15.	5	147
Белгородский государственный историко-краеведческий музей.	5	127
Белгородский государственный музей народной культуры.	2	52
ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва» - Белгородское направление».	1	24
Белгородский государственный институт искусств и культуры.	4	157
ОБДПС ГИБДД УМВД	4	120

МБДОУ является базой:

- для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа», в соответствии с планом проводились совместные мероприятия;
- для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Эколята»-дошколята», «Экологический театр», «Эковеды», «Экология и город». Согласно расписанию проводятся занятия с детьми старшего дошкольного возраста в рамках сетевого партнерства с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г.Белгорода.

На базе дошкольного учреждения проведен семинар для инструкторов по физической культуре, слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО н тему: «Частые методики и оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», где педагоги ДОО активно транслировали опыт работы детского сада по данному направлению.

Выводы: развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами способствует повышению качества дошкольного образования.

Проблемное поле: ограничительные мероприятия в 2021 году не позволили в полном объеме реализовать совместные планы взаимодействия с социальными партнерами, однако в рамках выходного дня родители с детьми посещали Белгородский

государственный институт искусств и культуры и Белгородский государственный историко-краеведческий музей.

Перспективы: поиск путей и новых форм взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ с использованием ИКТ-технологий; заключение договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы с Дворцом детского творчества по робототехнике.

2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями в 2021 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В детском саду применяются такие формы работы как родительские собрания, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование и др. Активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома, в связи с продолжением ведения мероприятий, направленных против распространения COVID-19.

В Учреждении работает электронная почта (E-mail) Svetlyachok70_bel31@mail.ru, официальный сайт МБДОУ д/с №70 mdou70.beluo31.ru. Посредством информационно-коммуникативных технологий педагоги ДОО вели дистанционную работу с родителями обучающихся в социальных сетях, где информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.п. Проведено 115 онлайн консультаций воспитателями и специалистами ДОО;

- на официальном сайте ДОО, где отражена не только вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.), но и информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия педагогов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

На сайте ДОО размещены видеоролики, вебинары, консультации для родителей-более 18 мероприятий по различным направлениям в развитии и воспитании дошкольников.

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как медицинское сопровождение и организация питания, осуществление приема и перевода в ДОО, оплата за детский сад, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого и физического развития детей дошкольного возраста и др.

По итогам анкетирования родителей 97% удовлетворены посещением МБДОУ №70.

2.7.1. Консультационный центр

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОО организована деятельность **Консультационного центра** для предоставления помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте от двух месяцев до восьми

лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) и других близких родственников дошкольников.

На сайте ДОО имеется раздел «Консультационный центр» (http://mdou70.beluo31.ru/?page_id=1474), в котором размещен график консультирования родителей воспитанников педагогами ДОО в режиме онлайн с использованием приложения skype, видео-viber, платформы ZOOM согласно предварительным запросам родителей воспитанников посредством мобильной или телефонной связи. Консультации проводятся по запросу родителей, но не реже 1 раза в неделю одним педагогом (специалистом ДОО в соответствии с графиком проведения онлайн-консультаций, размещенным на сайте ДОО). Видео-консультирование осуществляется в режиме офлайн путем размещения на сайте ссылок на видео-консультации, вебинары, а также ссылки педагогов, педагогических сайтов, педагогов-блогеров. В контактной форме консультирование и информационное сопровождение родителей осуществляется в индивидуальном порядке с учетом санитарных требований.

ДОО является участником федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Численность сотрудников консультационного центра составляло 7 человек, из них: старший воспитатель, учителя - логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель.

Педагоги принимали участие в межрегиональных мероприятиях проекта. В октябре 2 педагога прошли обучение по программе «Психологическое консультирование родителей (законных представителей).

За 2021 год было проведено-132 консультации. Из них: очных-117, дистанционных - 15. За консультациями обратились 87 родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет. Общее количество детей, охваченных услугами консультационного центра - 114 человек.

Вывод: родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Деятельность Консультационного центра отмечена Благодарственным письмом руководителя проекта ЦСК члена Общественной палаты Белгородской области Борисовой И.А.

2.7.2. Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, оказания психолого-педагогического содействия семьям в успешной социализации и адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста в ДОО функционирует 2 группы **кратковременного пребывания** для детей от 1 года до 3 лет.

Выводы: работа групп кратковременного пребывания позволяет:

- минимизировать адаптационные риски обучающихся и обеспечить предоставление услуг дошкольного образования детям раннего возраста;
- получить дошкольное образование детям дошкольного возраста вне зависимости от особенностей развития.

Проблемы: Около 60% родителей (законные представители) воспитанников продолжают транслировать пассивность личной включенности в образовательную деятельность, демонстрировать нежелание занимать активную позицию - «равноправных участников образовательных отношений». Продолжает иметь место быть низкий показатель педагогической грамотности родителей (около 45%) в части дошкольного образования и пассивность в ее повышении.

Перспективы развития: использование интерактивных и компьютерных технологий позволит приблизиться к интересам и потребностям современных родителей.

Ведение социальных сетей ДОО (ВКонтакте, Ютуб), использование дистанционных форм общения через мессенджеры, мобильные приложения, взаимодействие с родителями посредством виртуальных гостиных, онлайн-конкурсов, онлайн - консультирования и просвещения, повышение педагогической компетенции родителей посредством использования теле-кейсов позволит снизить процент выявленных проблем.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Оценка качества материально-технической базы

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе требованиями пожарной безопасности. Все оборудование и игрушки, находящиеся в здании и на территории ДОО сертифицированы и безопасны в эксплуатации.

Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Дошкольное учреждение оснащено медицинским блоком, спортивным, тренажерным и музыкальным залами, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинетом логопункта, сенсорной комнатой, бассейном, центром конструирования и робототехники «РобоПарк», изокабинетом, кабинетом английского языка, зимним садом и др.

Хозяйственная зона ДОО представлена (пищеблоком, прачечной, овощехранилищем). В целях обеспечения безопасности МБДОУ д/с № 70 оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией.

Участок МБДОУ д/с №70 озеленен, благоустроен, оснащен 1 спортивной площадкой, 10 прогулочными площадками, 3 из которых оборудованы павильонами капитального строения, 2 площадки оборудованы павильонами из деревянных конструкций, 5 площадок оборудованы теньевыми навесами. На территории дошкольного учреждения оборудован «Зеленый класс» как подсистема образовательного пространства для развития экологического и нравственного воспитания обучающихся, имеется спортивно-гимнастический комплекс, комплекс для скалолазания, экологическая тропа, садово-огородный участок, «тропа здоровья», центр метеорологического наблюдения за изменениями в природе и погодных условиях.

ДОО располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно- пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В ДОО оборудована удобная и современная навигация для взрослых и детей. Оборудованы зоны отдыха и ожидания для родителей обучающихся. Зоны оборудованы удобной мягкой мебелью, библиотекой для взрослых и детей. На журнальных столиках размещены досуговые журналы, интересные для женской и мужской аудитории.

В коридорах и лестничных маршах оборудованы рекреационно-образовательные зоны (РОЗ) различной направленности с учетом интересов и потребностей детей, пяти образовательных областей, учетом регионального компонента, реализацией региональных проектов «Доброжелательная школа», «Бережливый детский сад» и другие.

В ДОО функционирует официальный сайт, имеется выход в Интернет. Цифровая образовательная среда ДОО безопасна, информативна, доступна для всех педагогов ДОО, обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО был проведен в августе и декабре 2021 года, представлен в таблице:

Таблица 16

Сравнительная динамика по итогам мониторинга за 2 года

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОО (средний результат)			
	Август 2020г.	Август 2021г.	Декабрь 2020 г.	Декабрь 2021 г.
Насыщенность	1,62	1,80	1,74	1,80
Трансформируемость	1,8	1,87	1,82	1,89
Полифункциональность	1,82	1,84	1,84	1,85
Вариативность	1,84	1,89	1,88	1,89
Доступность	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2
Итог общий	1,84	1,90 (95%)	1,88	1,91 (95,1%)

Положительная динамика по развитию РППС за 2 года составила 0,3%. Значительно увеличилось пополнение групп и рекреационных зон дошкольного учреждения бизбордами (14 шт.). Обновлены образовательные афиши и постеры достижений в 11 группах ДОО.

Вновь создана рекреационно-образовательная зона по ПДД «Зебренок», оснащенная интерактивным оборудованием (бизборды, магнитные конструкторы, мобильным столом - конструктором).

В рамках обеспечения удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОО по итогам участия в 21 этапе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась с 11.01.2022г. по 31.01.2022г., в дошкольном учреждении обновлены в рекреационных зонах информационные стенды.

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

В течение 2021г. привлечено из внебюджетных источников 387000 руб., которые были направлены на совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения: приобретены оргтехника – 14000 руб., жалюзи и рулонные шторы - 68000 руб., мебель и ковер на сумму 168000 руб., сантехника – 5000 руб., игровое оборудование (бизборды и др.) – на 132000 руб.

В марте 2021 года в ДОО проведен мониторинг состояния холодильного оборудования пищеблока, который выявил потребность в замене устаревшего и пополнения новым, современным оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». За счет бюджетных средств в МБДОУ приобретено новое оборудование: холодильник для мясной продукции, дооснастили пищеблок деревянными досками для разделки теста, заменили основную часть кастрюль.

На прачку приобретена промышленная стиральная машинка за счет бюджетных средств.

В планах на 2022 г. стоит замена овощерезки.

Был произведен косметический ремонт в 10 групповых помещениях, детских площадках и игровых павильонах.

Здание и территория МБДОУ д/с №70 оборудованы навигацией.

Выводы: материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий.

Проблема: несмотря на достаточно высокий уровень материально-технического оснащения, в здании и на территории в рамках приоритетного направления развития образования региона и города, а также задач Программы развития ДОО группы

недостаточно укомплектованы современными видами конструкторов, позволяющими развивать у детей техническое творчество и техническое мышление, развитие навыков алгоритмики (например, линейная алгоритмика). В ДОО недостаточно оборудования для организации исследовательской деятельности детей (например, лаборатории Наураша), а также современного исследовательского раздаточного материала для развития у малышей познавательной активности в области математики (например, STEM-математика для малышей).

В зонах ожидания отсутствуют телевизоры и ноутбуки с загруженной информацией о жизнедеятельности ДОО и детей (утренники, праздники, мероприятия),

Не все группы оснащены компьютерным рабочим местом для воспитателя группы, интерактивным оборудованием, таким как интерактивная доска, интерактивная стена, стол, пол, музыкальными центрами, телевизорами.

Перспективы развития: для обогащения условий развития у дошкольников технического мышления, творческой самореализации, воображения, речи планируется включить в содержательный компонент среды развития дошкольника современных конструкторов (развивающее оборудование международной компании EDX Education, STEM-оборудование, направленное на развитие у дошкольников технического творчества и развитие сторон мышления).

3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения, информационного обеспечения

Библиотечный фонд методического кабинета ДОО распределен по разделам и насчитывает 780 экземпляров. За отчетный период библиотечный фонд пополнен 28 новыми изданиями (экологическое воспитание дошкольников), художественной литературой для детей (17 книг), дидактическими пособиями (15 штук). В методическом кабинете имеются подборки методической и познавательной литературы на электронных носителях. Программно-методическое обеспечение содействует выполнению целевых программ развития ДОО, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса сопровождается периодическими изданиями для педагогов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание» и т.д. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

С целью качественной подготовки специалистов используются следующие информационные ресурсы: ФИРО, Федеральный портал Российской образование, Министерство образования и науки РФ, Российская государственная библиотека, Министерство образования Белгородской области, управление образования администрации города Белгорода, сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО» и др.

Наличие официального сайта в сети Интернет, групп в социальных сетях, в вайбере, содержащие доступную и актуальную информацию, обогащают возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В Учреждении используется в работе электронная почта (E-mail) Svetlyachok70_bel31@mail.ru, официальный сайт МБДОУ д/с №70 mdou70.beluo31.ru, Аверс-меню, Селма.

В детском саду имеются: 24 персональных компьютеров: из них для использования детьми - 16, имеющих доступ к сети Интернет – 8, 8 ноутбуков, 5 МФУ, 3 принтера, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 2 телевизора, 1 DVD, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте mdou70.beluo31.ru. Родители для связи с педагогами и администрацией учреждения используют электронную почту Svetlyachok70_bel31@mail.ru.

На официальном сайте ДОО для удобства посетителей размещен «аудиогид по сайту», позволяющий посетителям ознакомиться актуальной информацией, которая размещена на сайте. Посетители сайта имеют возможность совершить «виртуальную экскурсию» по детскому саду и узнать о приоритетных направлениях деятельности ДОО, создана электронная библиотека.

Организация мероприятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо создать для подготовки педагогов к проведению занятий в он-лайн режиме кейс цифровых образовательных ресурсов по организации обучающей и игровой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. МБДОУ достаточно оснащено программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ООП ДО на 100 %.

Проблема: недостаточность библиотечно-информационного обеспечения

Перспектива: в 2022 учебном году продолжить комплектование ДОО учебно-методическими и мультимедийными материалами; создать для подготовки педагогов к проведению занятий в он-лайн режиме кейс цифровых образовательных ресурсов по организации обучающей и игровой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

3.3. Оценка качества кадрового обеспечения

3.3.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Из 29 педагогов, работающих в МБДОУ, 21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 7 специалистов (2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре).

Таблица 17

Образовательный ценз педагогических работников

№ п/п	Уровень образования	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
1	высшее	16	17	55,2%	58,6%
2	среднее профессиональное	13	12	44,8%	41,4%

В сравнении с 2020г процент педагогических работников с высшим педагогическим образованием увеличился на 3,4% за предыдущий отчетный период.

Таблица 18

Возрастной ценз педагогических работников

№ п/п	Возраст	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
1	До 25 лет	4	5	13,8%	17,2%
2	25-34 года	4	5	13,8%	17,2%
3	35-39 лет	4	3	13,8%	10,3%
4	40-44 года	4	3	13,8%	10,3%
5	45-49 лет	4	4	13,8%	13,8%
6	50-54 года	2	3	6,9%	10,3%
7	55-59 лет	3	1	10,3%	3,4%

8	60-64 года	1	3	2,4%	10,3%
9	65 и более лет	3	2	10,3%	6,9%

Увеличилось количество молодых педагогов в возрасте до 34 лет. Стабильны показатели, свидетельствующие о возрастном цензе педагогических работников в возрасте от 35 лет до 50-54 лет.

Таблица 19

Стаж работы педагогических работников

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
1	до 3 лет	7	8	24,1%	27,6%
2	3 до 5 лет	2	2	6,9%	6,9%
3	от 5 до 10 лет	4	4	13,8%	13,8%
4	от 10 до 15 лет	6	4	20,7%	13,8%
5	от 15 до 20 лет	1	3	3,4%	10,3%
6	от 20 и более	9	8	31%	27,6%

Увеличилось количество молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет. Стабильны показатели со стажем работы в должности от 20 лет (27,6%).

Таблица 20

Показатели аттестации педагогических работников

№ п/п	Категория	2020г.	2021г.
1	Высшая	11 (38%)	15 (51,7%)
2	Первая	8 (27,6%)	8 (27,6%)
4	б/категории	10 (34,5%)	4 (13,8%)

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в 2021 году увеличилась на 4 педагога (51,7%). Стабильны показатели педагогических работников 8 (27,6%), имеющих I квалификационную категорию. Уменьшилось количество педагогов на 4 (13,8%), не имеющих квалификационной категории по сравнению с 2020г. - 10 (34,5%).

Анализируя качество кадрового обеспечения за 2 года следует отметить существенное повышение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников учреждения на 142 000 рублей за счет повышения квалификации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, прохождения курсовой подготовки, участия в проектной и инновационной деятельности. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

2020г.	2021г.
29556, 00 рублей	33399,00 рублей

За 2021 год 12 педагогических работников прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1 -старший воспитатель, 1-

учитель -логопед;

- первую квалификационную категорию - 1 учитель -логопед, 5 воспитателей.

Плановые курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 29 педагогов, что составляет 100% (21 воспитатель, 2 инструктора по физической культуре, 1- музыкальный руководитель, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, заведующий, 1 старший воспитатель). Отмечается тенденция к увеличению прохождения курсовой переподготовки посредством дистанционной формы с применением ДОТ, что позволяет проходить курсовую переподготовку без отрыва от работы. Показатели представлены в таблице:

Таблица 21

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Управление образовательным процессом в дошкольном образовательном учреждении», ОГАОУДПО «БелИРО».	1
2.	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», г. Самара.	2
3.	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях».	14
4.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».	17
5.	«Применение информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО».	21
6.	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	6
7.	«Реализация технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях», ОГАОУДПО «БелИРО».	1
8.	«Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях», ОГАОУДПО «БелИРО».	2
9.	«Методика обучения детей в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО».	1
10.	«Современные подходы к организации коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	2
11.	«Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей дошкольных образовательных организаций, ОГАОУ ДПО «БелИРО»	1
12.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	1
13.	«Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	3
14.	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста».	2
15.	АННОО ДПО академия образования взрослых альтернатива по дополнительной образовательной программе «Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».	1

Следует отметить повышение квалификации педагогов по дополнительным программам: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» - 14 (48,3%), «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 17 (58,6%), «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 21 (72,4%), что значительно повысило компетенцию педагогов в работе по данным направлениям.

- 3 педагога (10,3%) имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»;

- 1 педагог (3,4%) - награжден грамотой Министерства образования и науки.

- 2 педагога (6,9%) - Благодарственным письмом Департамента образования Белгородской области;

- на уровне ДОО обобщены 2 АПО воспитателей, на май 2022г.- планируется обобщение на муниципальном уровне 2 АПО;

- 2.
- Всего на муниципальном уровне обобщены АПО у 8 педагогов, на региональном-
 - 2 педагога обучаются в НИУ БелГУ по педагогическим специальностям.
 - Все педагоги ДОО имеют собственные страницы на официальном сайте ДОО или личные сайты, где распространяют свой педагогический опыт.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые НОД, семинары для воспитателей.

В течение 2021 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, представлено в таблице:

3.3.2. Система трансляции и обмена опытом

Участие в ММО на муниципальном уровне в 2021г.

Таблица 22

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Тема мероприятия
1.	Беловолова В.Ю. Бредихина Е.А.	«Сопровождение постепенного подъема после сна, оздоровительных процедур и одевания детей раннего возраста в ДОО».	Информационно-практический семинар для молодых воспитателей ДОО г. Белгорода «Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста в условиях доброжелательной образовательной среды».
2.	Иванчик Л.Н. Калугина Е.В.	«Организация и проведение онлайн курсов на сайте ДОО».	ММО воспитателей подготовительных к школе групп ДОО и воспитателей дошкольных групп, работающих на базе СОШ г. Белгорода «Организация образовательной деятельности в ДОО с применением электронного обучения и дистанционно образовательных технологий».
3.	Маркова Л.Е. Стальненко М.В.	«Использование инновационных технологий в коррекции нарушений звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО».
4.	Маркова Л.Е.	«Развитие коммуникативных навыков посредством игр с дарами Фребеля».	Практико-ориентированный семинар «Формирование вербально-коммуникативных умений у детей с нарушениями речи в контексте ФГОС ДО».

Представление материалов деятельности на конференциях, семинарах на мероприятиях различного уровня в 2021 году

Таблица №23

№	ФИО педагогов	Название мероприятия	Тема выступления
1.	Маркова Л.Е. Стальненко М.В.	В рамках региональных курсов «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО».	Использование ИТ-технологии «Matata Lab» в развитии речи детей дошкольного возраста с ТНР».
2.	Полыгина А.П.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: «проблемы и перспективы», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании личности дошкольника в современных условиях дошкольной образовательной организации».
3.	Мезинова Ю.А.	Семинар практикум, ОГАОУ ДПО «БелИРО».	«Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях посредством промышленного туризма».

4.	Польгина А.П.	Региональный научно-практический семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики в дошкольном образовании», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	«Методика использования авторских дидактических игр на занятиях в современной дошкольной образовательной организации».
5.	Польгина А.П.	Региональный семинар в рамках недели науки «Инновационные технологии, межкультурного взаимодействия и новые форматы коммуникаций в музыкальном и художественном образовании», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	«Информационно-коммуникационные технологии и новые форматы коммуникации как средство социально-коммуникационного развития детей дошкольного возраста».
6.	Польгина А.П.	Круглый стол «Место традиций в современной культуре региона», ОГАОУ ДПО «БелИРО».	«Взаимодействие специалистов ДОУ в целях сохранения современной культуры региона, как основа успешного коммуникативного развития дошкольников».
7.	Калугина Е.В.	19 Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации».	«Формирование навыков понимания простых предлогов у детей дошкольного возраста»
8.	Иванчик Л.Н.	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики в дошкольном образовании». приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от №1031-ОД от 22.10.2021г.	«Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях (ранняя профориентация) посредством промышленного туризма».

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

Публикации педагогов в средствах массовой информации в 2021 году

Таблица №24

№	Ф.И.О. педагогов	Тема	Название издания
1.	Калугина Е.В. Бровченко Н.М. Мочалова И.В.	Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе «Заяц в русских сказках».	Научно-образовательный Вестник дошкольного образования, выпуск №1(200), №1472108412.
2.	Маркова Л.Е. Стальненко М.В.	«Формирование навыка понимания простых предлогов у детей дошкольного возраста».	Участник XIX Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования: Актуальные вопросы, достижения и инновации».
3.	Маркова Л.Е. Стальненко М.В.	«Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, обеспечивающая развитие финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».	Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт сборник статей.
4.	Беловолова В.Ю.	«Использование современных технологий в формировании у старших дошкольников представлений о профессиях посредством промышленного туризма».	Печатная публикация «Вестник дошкольного образования».
5.	Митичкина Е.Я Мезинова Ю.А Бровченко Н.М.	«Реализация ОО «Познавательное развитие» детьми младшего дошкольного возраста посредством интерактивного оборудования». (Интерактивный стол).	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №4(203).
6.	Бровченко Н.М. Мочалова И.В.	«Приобщение родителей к интеллектуальному развитию старших дошкольников посредством освоения инновационных игровых технологий цифровой образовательной среды «ПиктоМир».	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №4(203)

7.	Ворошилова Н.В.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с ОВЗ как одно из условий их успешной социализации».	Образовательный портал Prodlenka www.prodlenka.org 328460-402181
8.	Ворошилова Н.В.	«Формирование познавательно-речевого развития детей с ОВЗ посредством игровой деятельности с применением современных инженерно-технических технологий».	Педагогический журнал «Современный урок»
9.	Качина Е.О.	Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе по теме «Волшебное путешествие на острова математики».	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 46 (121)
10.	Качина Е.О.	«Формирование навыка понимания простых предлогов у детей дошкольного возраста».	МЦНС «Наука и Просвещение»
11.	Иванчик Л.Н.	«Особенности включения в образовательный процесс технологии «промышленный туризм при ознакомлении дошкольников с миром профессий».	Публикация в Международном сборнике педагогических публикаций «БУКВА».
12.	Мезинова Ю.А.	«Построение предметно - пространственной развивающей среды для реализации ФГОС в системе ДО: ориентиры и сущностные характеристики».	Размещение авторского материала на сайте инфоурок.ру
13.	Мезинова Ю.А.	Презентация «Если хочешь быть здоров»	Размещение авторского материала на сайте инфоурок.ру.
14.	Мезинова Ю.А.	Конспект НОД «Юный журналист»	Размещение авторского материала на сайте инфоурок.ру.
15.	Митичкина Е.Я.	Реализация ОО «Познавательное развитие» с детьми младшего дошкольного возраста посредством интерактивного оборудования (интерактивный стол).	Научно-образовательный журнал вестник дошкольного образования № 4 (203).
16.	Митичкина Е.Я.	Конспект НОД «Фольклор родного Белгородского края».	Академия народной энциклопедии «Моя Отчизна»: сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ.
17.	Митичкина Е.Я.	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности посредством экспериментирования».	Публикация в СМИ «Конспектека»
18.	Полыгина А.П.	«Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе»	Всероссийский журнал «Современный урок» г. Москва, серия СУ №10604
19.	Полыгина А.П., Волощенко И.А.	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании личности дошкольника в современных условиях ДОО»	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции художественно-эстетического образования: «проблемы и перспективы» ОГАОУ ДПО «БелИРО».
20.	Шенкевич С.А.	«Использование дворовых игр в образовательном процессе в современной дошкольной, образовательной организации».	Научно образовательный журнал Весник дошкольного образования
21.	Шенкевич С.А.	«Мотивация как фактор повышения качества физкультурно -оздоровительной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».	Научно образовательный журнал Весник дошкольного образования.
22.	Шенкевич С.А.	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством кейс-заданий в условиях дошкольной образовательной организации.	Научно образовательный журнал Весник дошкольного образования.

23.	Иванчик Л.Н. -	«Трансляция опыта инновационных находок МБДОУ д/с №70 по применению в образовательной деятельности технологии «промышленный туризм»	Опубликована статья во Всероссийском журнале «Вестник просвещения».
-----	-------------------	---	---

3.3.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Таблица 25

№	Ф.И.О.	Название	Результат
1.	Полыгина А.П. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогических работников «Мир заповедной природы». Сетевое издание «Педагогическая олимпиада». Номинация «Творческие и методические разработки» Рязань 2021г. №РО/2021/03458.	Призёр
2.	Мезинова Ю.А. воспитатель	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление» Фотозона 23 февраля 26.04.21г.	Победитель
3.	Мезинова Ю.А. воспитатель	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление» Фоторамка 8 марта 26.04.21г.	Призер
4.	Полыгина А.П. воспитатель	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Белгородская область». Конкурс авторских стихотворений. 25.03.2021г.	Призёр
5.	Полыгина А.П. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021» всероссийского педагогического журнала «Современный урок» Конспект НОД «Открытие планеты Добромир» (конструирование по замыслу) 20.12.2021г. Серия А №41264.	Победитель
6.	Полыгина А.П. воспитатель	8-ой открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл» г. Кострома Ресурсный центр «Вектор». Номинация «Методическая разработка» ДЮЦ «АРС» г.Костромы 16.02.2021г.	Призёр
7.	Ворошилова Н.В. Мочалова И.В. воспитатели	«За здоровый образ жизни». Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок». Информационный буклет «Мы за здоровый образ жизни».	Призер
8.	Ворошилова Н.В., Мочалова И.В. воспитатели	«За здоровый образ жизни». Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок». Информационный листовка/буклет «Как уберечь ребенка от угроз в сети Интернет». 27.12.21г.	Победитель
9.	Мезинова Ю.А. Полыгина А.П. воспитатели	Городской фотоконкурс «Кадр здоровья» Номинация «Здоровью надо помогать- здоровье надо укреплять» 11.12.21г.	победитель
10.	Митичкина Е.Я., Веденьева Е.А воспитатели	Городской очный фотоконкурс «Кадр здоровья» Номинация «Здоровью надо помогать – здоровье надо укреплять». Приказ УО №1590 от 21.12.21г.	призер
11.	Иванчик Л.Н. ст.воспитатель	Региональный очный тур конкурса «Лучшая система управления», приказ №2159 от 10.11.2021г.	2 место

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что их профессиональная активность позволяет педагогам совершенствоваться и повышать качество овладения современными методами воспитания и развития детей. Педагогические работники приняли участие в 21 конкурсах профессионального мастерства различного уровня, показатель увеличился на 10% в сравнении с 2020 г.

Выводы:

-МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, распространяют актуальный опыт работы ДОО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников;

- участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности;

Эффективность деятельности методической службы подтверждается увеличением количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы, конкурсах профессиональной направленности, освещении деятельности на ММО, представлении материалов деятельности на конференциях, семинарах, публикациях в средствах массовой информации, повышение квалификации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, прохождение курсовой подготовки, участия в проектной и инновационной деятельности.

Проблема: продолжать повышать ИКТ-компетенции педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий.

Перспектива:

-продолжить повышать педагогическую компетентность педагогов через организацию месячников педагогического мастерства, конкурсах профессиональной направленности;

-совершенствовать алгоритм управленческой деятельности, необходимые при организации деятельности ДОО в режиме инновационной деятельности.

3.4. Обеспечение безопасности

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение охраны труда работников МБДОУ, антитеррористическая защита.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Администрация образовательного учреждения, члены коллектива регулярно, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи, проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В ДОО оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, домофоны, кнопка тревожной сигнализации, которая видеонаблюдение. Усовершенствованы паспорта территории прогулочных площадок групп.

Для повышения безопасности обучающихся и сотрудников ДОО оснащено металлоискателем.

Выводы: анализируя деятельность по данному направлению, можно отметить, что работа по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2021 году оценивается удовлетворительно, не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

3.5. Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в МБДОУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания на совещаниях

с руководителем. По итогам анализа данных за 2021 год средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МБДОУ составил 91,3 %, в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 года № 32 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МБДОУ по итогам 2021 года составила 101 рубль 66 копеек, в сравнении с 2020г.- 96,40 руб. Удорожание стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

В МБДОУ обеспечивается организация диетического питания для воспитанников согласно медицинской справке и приказу по МБДОУ д/с №70.

3.6. Медицинское обеспечение

В МБДОУ продолжает реализовываться комплекс мер, направленный на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей, отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников МБДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей педагоги осуществляли в форме индивидуальных бесед и консультаций как во время приёма в учреждении, так и on-line.

В соответствии с вступлением в силу новых санитарных требований, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на ММО молодых руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода, 25.12.2021г. заведующий МБДОУ д/с № 70 Семикопенко О.Н. представила из опыта работы дошкольного учреждения видеоролик на тему «Проведение профилактических мероприятий в дошкольной образовательной организации».

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из приоритетных задач МБДОУ д/с № 70 в 2021 году являлась комплексная работа по организации оздоровительной деятельности воспитанников по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной

оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. В течение учебного года был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми. Результаты анализа обсуждались на педагогических часах с педагогами и индивидуальных консультациях.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2021 году распределились следующим образом:

Сравнительный анализ по группам здоровья

Таблица 26

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2020	245	105(43%)	125(49%)	14(6%)	1(2%)
2021	258	110(43%)	131(51%)	16(5,5%)	1(0,5%)

Данные по физкультурным группам

Таблица 27

Группа	Год		
	2019 (абсолютное число/%)	2020 (абсолютное число/%)	2021 (абсолютное число/%)
Основная	191 (80%)	228(93%)	241(94%)
Подготовительная	45 (19%)	17(7%)	16(5,5%)
Специальная	2 (1%)	0	1(0,5%)

Анализ заболеваемости

Таблица 28

период	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		На 100 человек	Кол-во детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
					Инфекционная	Простудные заболевания			
2020	245	235	1422	9,4	2	158	744.7	51	25,5 %
2021	258	240	2130	8,8	23	270	1275	68	28 %

Анализ функционирования МБДОУ № 70 за 2 года

Таблица 29

2020г.	2021г.
80,04	83,64

Сравнительный анализ вакцинации против гриппа в 2021 г. показал снижение количества родителей, давших согласие - 50, что составляет (23%), в сравнении с 2020 г. - 60 - согласий (25%).

Выводы: за отчетный период прослеживается рост заболеваемости как инфекционной, так и простудной. Но отметим, что пропуск дней одним ребенком снизился, процент функционирования детского сада увеличился, что свидетельствует о серьезной работе всего коллектива в данном направлении, иммунитет воспитанников укрепился.

Проблемное поле: охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста.

Перспектива: усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, расширение спектра профилактических и закаляющих мероприятий во время образовательного процесса. Увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа до 50%.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 70 о внутренней системе оценки системы качества образования посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям: оценка материально-технических условий МБДОУ, анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО, анализ психолого-педагогических условий, выполнение требований к финансовым условиям, кадровые условия и оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования.

Мониторинговые исследования проводились в соответствии с планом проведения мониторинговых процедур ВСОКО на учебный год. Мониторинг уровня освоения обучающимися образовательной программы, результаты логопедического обследования обучающихся, уровень готовности выпускников к обучению в школе, результаты анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых платных образовательных услуг, представлены в отчете выше. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №70 был проведен в ноябре 2021 г., количество родителей, участвующих в анкетировании 203. Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №70 составил 97,4%.

Тематический контроль проводился 2 раза в год в соответствии с планом.

В августе и декабре 2021 года проводился мониторинг РППС требованиям ФГОС ДО, который включает в себя оценку РППС по следующим параметрам: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Положительная динамика по развитию РППС за 2 года составила 0,3%. Средний показатель по РППС в ДОУ составил 95,1%

Привлечено из внебюджетных источников на игровое оборудование (бизиборды и др.) 132000 руб.

Выводы: по результатам внешнего контроля - план-график мониторинговых процедур МБДОУ д/с №70 на 2021 г. реализован в полном объеме. Результативность деятельности педагогов учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат; отмечен необходимый уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности; выявлена достаточная удовлетворенность родителей и педагогов.

Перспектива: продолжать обеспечение условий в группах ДОО, способствующих комплексному развитию дошкольников согласно пяти образовательным областям, их возрасту; обогатить центры конструирования и технического творчества конструкторами нового поколения.

4.2. Результаты участие обучающихся МБДОУ д/с № 70 конкурсах 2021 учебном году

Таблица 30

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. Материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель	Призер	Лауреат
Международный уровень				

Международный фестиваль садов и цветов 10-12 сентября 2021г	Макет клумбы в номинации Маленький принц «Таинственная галактика»	Бронзовая медаль		
Региональный уровень				
Региональный инклюзивный творческий конкурс «Детство счастливая страна»	номинации «Фотография» 07.12.21	2	3	
Областной инклюзивный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Детство-счастливая страна»	«Фотография»: «Со спортом дружить-здоровым быть!»		2	
Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Номинация «Чтение в фокусе». Рубрика «Пойман за чтением»17.12.2021	1		2
Региональный фестиваль детского художественного творчества «Таланты Белгородчины»	Художественное слово		1	
Всероссийский уровень				
VIII открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл-2021» г.Кострома	«Видео»: «Мы с папой на зарядке» 16.02.2021г.	1		
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	«Видео»: «Мы с папой на зарядке»	1		
Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП.	«Дорожная грамматика образовательных дорог детства». Ноябрь 2021г.		1	
Всероссийский конкурс Со светофорной наукой по зимним дорогам детства			3	
Муниципальный уровень				
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков, 2021г	рисунок		1	
Очная Выставка-конкурс «Отражение Осени» МБУК «Дом офицеров» г. Белгорода	Поделка		7	
Выставка-конкурс «Отражение осени»	Художественное творчество, рисунок			26
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	«Береги природу от огня» 06.11.2021г.	1		
МБУК «Дом офицеров» «Елочная радость»	Номинация «Новогодняя поделка»	3		21
Муниципальный конкурс проводимый бюджетным учреждением культуры «Дом офицеров». Творческий конкурс поделок и рисунков «Маслёна Масленица».	В номинации: «Рисунок» работа «Гостя Масленица» от 19.03.2021г.	1		3
Конкурс «Щедрый вечер глазами детей» в рамках IVгастрономического Фестиваля «Вареников»	Номинация «Лучшая фотография» Январь, 2021	1		
Городской смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Портфолио 12.04.2021	1		1
МБУК «Дом офицеров» Городской творческий конкурс «Победа – одна на всех!»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Май, 2021			2
Муниципального этапа регионального фестиваля «Международная викторина для дошкольников»	Моя любимая Россия	1		
Муниципального этапа конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»		1	

Выводы: увеличилось количество результативного участия воспитанников в конкурсах различного уровня, что свидетельствует о результативности работы педагогов. Участие детей в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир, что способствует развитию личности, мотивации и способности детей.

Перспектива: 2022 году необходимо продолжать работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

5. Задачи и перспективы развития МБДОУ д/с №70 на 2022г.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ д/с №70 продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Значимые достижения ДОО за 2021г.: победители фестиваля «Белгород в цвету» в номинации «Маленький принц», бронзовая медаль международного фестиваля садов и цветов «Белгород в цвету» в номинации «Маленький принц», победители муниципального этапа регионального конкурса Детский сад года- 2021», лауреаты регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года- 2021», победители муниципального этапа Всероссийского конкурса методических материалов по обучению основам безопасного поведения на дорогах «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», 2 место регионального очного тура конкурса «Лучшая система управления» и др.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- деятельность дошкольного учреждения ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно- правовой базой;

- педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно - практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;

- созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»;

- дошкольное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям каждого ребенка; дошкольная организация обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- повышает информационную открытость МБДОУ посредством мессенджеров Viber, WhatsApp, через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях.

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ д/с № 70 с целью повышения качества предоставляемых услуг в 2022 году коллективу необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Создание в ДОО безопасных и «доброжелательных» условий, обеспечивающих комфортное, благополучное психолого-эмоциональное пребывание всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.

2. Создание кадрового ресурса в ДОО, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог ДОО», отвечающего требованиям мобильности, современности и гибкости в части построения взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

3. Обеспечение полноценного развития каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями на основе ранней профориентации.

4. Реализация воспитательной стратегии в системе отношений «ДОО-семья» в части духовно-нравственного обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и его членов семьи.

Заведующий МБДОУ д/с № 70

О.Н.Семикопенко