



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №70
Семикопенко О.Н.

Приказ от 30.08.2024 г. №89-ОД
Принят:
Решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2024 г.)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 70
«Центр развития ребенка «Светлячок»
г. Белгорода
на период сентябрь - май 2024-2025 года,
июнь - август 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

1.	<i>Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год и его достижений:</i>	
1.1.	Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО.	
1.2.	Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ОП ДО	
1.3.	Качество результатов реализации ОП ДО.	
2.	<i>Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2023-2024 года.</i>	
2.1.	Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.	
2.2.	Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	
2.3.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.	
2.4.	Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.	
	РАЗДЕЛ II	
2.	<i>Планирование деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год: цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.</i>	
	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на новый 2024-2025 учебный год.	
2.1.	<i>Охрана здоровья воспитанников.</i>	
2.1.1.	Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	
2.2.	<i>Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025 учебном году.</i>	
2.2.1.	Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.	
2.2.2.	Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.	
2.2.3.	Инициирование проектной деятельности в с участниками образовательных отношений и социумом.	
2.3.	<i>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2024-2025 учебном году.</i>	
2.3.1.	Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).	
2.3.2.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.	

2.3.3.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС в МБДОУ.	
2.3.4.	Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.	
2.3.5.	Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.	
2.4.	<i>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2024-2025 учебном году.</i>	
2.4.1.	Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).	
2.4.2.	Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).	
2.4.3.	Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).	
2.4.4.	Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).	
2.4.5.	Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.	
2.4.6.	Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).	
3.	<i>Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2025 года.</i>	
<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года.</i>		
3.1.	Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых).	
3.2.	Укрепление здоровья детей в летний оздоровительный период	
3.3.	Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период 2025г.	
3.4.	Взаимодействие МБДОУ с семьями обучающихся и социальными партнерами города	
3.5.	Модель тематического планирования организации деятельности детей на летний период 2025 года	

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

1.1. Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) в соответствии с ФОП Дои АООП ДО, включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации программ дошкольного образования, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ООП ДО в МБДОУ показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1. ФОП ДО).

Среднесписочный состав детей в 2023 - 2024 учебном году – 243 ребенка, при плановой наполняемости (проектная мощность) – 205 детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 младшая (2-3 года)- 2; - 2 младшая (3-4 года) - 1; - средняя (4-5 лет) - 2;
- старшая комбинированная (5-6 лет) – 2;
- подготовительная комбинированная (5-7 лет) -1;
- старшая компенсирующей направленности – (5-6 лет) – 1;
- подготовительная компенсирующей направленности – (6-7 лет) - 1;
- группа кратковременного пребывания -2.

Количество обучающихся МБДОУ № 70

Таблица 1.

№ группы	Возрастная группа	Количество
1.	Вторая младшая	23
2.	Первая младшая	25
3.	Первая младшая	19
4.	Средняя	23
5.	Старшая комбинированная	22
6.	Старшая комбинированная	22
7А, 7Б	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная и старшая)	25

8.	Средняя	28
9.	Подготовительная комбинированная	25
10, 11.	Группы кратковременного пребывания	31
Итого		243

Анализ состава семей обучающихся проводился с целью выбора траектории воспитательно-образовательной деятельности.

Социальный паспорт семей обучающихся

Таблица 1.2.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	243	100%
Полные семьи	216	88,8%
Многодетные семьи	12	4,9%
Малообеспеченные семьи	0	0
Неполные семьи всего:	27	11,1%
из них мать-одиночка	1	0,4%
из них разведенных	22	9%
из них потеря кормильца	4	1,6%
Родители-инвалиды	1	0,4%
Семьи из Украины	0	0
Семьи, попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи)	3	1,2%
Дети-инвалиды	1	0,4%
Дети, находящиеся под опекой	0	0

Педагогами-психологами совместно с воспитателями групп организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи):

- диагностическое направление с целью изучения и коррекции семейных взаимоотношений с применением диагностических методик: рисуночной «Моя семья», проективной «Дом, дерево, человек», методики изучения детско-родительских отношений;

- консультативное направление с целью оказания индивидуальной помощи родителям-проведено 16 индивидуальных комплексных консультаций, включающих диагностику и коррекцию взаимоотношений детей и родителей, а также выработку рекомендаций для родителей;

- коррекционно-развивающее направление с целью коррекции поведенческой, эмоционально-волевой сфер личности обучающихся с использованием элементов тренинга, интерактивных форм взаимодействия.

- 25 индивидуальных бесед с родителями обучающихся по вопросам семейного воспитания;

- совместное посещение на дому 3 семей, приглашенных на заседание КДН и ЗП с целью ознакомления с бытовыми условиями проживания семьи;

- постоянное информирование родителей об успехах и достижениях детей в детском саду, привлечение родителей к активному участию в жизни группы, используя онлайн и оффлайн технологии.

Выводы: контингент обучающихся МБДОУ социально благополучный, основной процент детей – дети из полных семей 216 (88,8%), 27 (11,1%) - из неполных семей, 3 семьи (1,2%) попавшие в сложную жизненную ситуацию (неблагополучные семьи), 18 семей нуждаются в социально-педагогической

поддержке. Педагогами-психологами совместно с воспитателями групп организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей.

МБДОУ д/с №70 по результатам деятельности за 2023-2024 учебный год занесено на городскую Доску Почета в номинации «Лучшее учреждение дошкольного образования».

Проблемное поле: поиск эффективных средств и мер работы и взаимодействия с родителями.

Перспектива: поддержание конкурентоспособности МБДОУ среди других образовательных организаций путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ (обслуживание) осуществлялось в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания».

В МБДОУ продолжает реализовываться комплекс мер, направленный на решение актуальных проблем сохранения здоровья детей. В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 4, что дало возможность своевременно проводить медицинские осмотры детей декретированных возрастов, вакцинацию дошкольников. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: осуществлялась термометрия, не принимались дети с признаками заболевания, проводился опрос родителей о состоянии ребенка. Проведены родительские собрания в всех возрастных группах с привлечением врача-педиатра.

Во всех группах МБДОУ оформлены «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели, а также учитываются особенности физического развития ребенка, группы здоровья. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

В осенне-зимний период с целью профилактики заболеваемости в рацион питания детей вводились фитонциды (лук, чеснок), витаминные напитки, соки, проводились закалывающие мероприятия в соответствии с планом.

Систематически проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике ОРВИ и гриппа, формированию у детей привычки ЗОЖ. Информация размещалась в информационных уголках, видео-консультации и посты в ленте в социальной сети

«Вконтакте» и «Одноклассники», на официальном сайте МБДОУ.

Положительный результат распространения ЗОЖ дала форма проведения утренней гимнастики «Зарядка с родителями».

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБДОУ

Одной из приоритетных задач МБДОУ д/с № 70 в 2023-2024 учебном году являлась комплексная работа по организации оздоровительной деятельности воспитанников по укреплению психофизического здоровья дошкольников в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023-2024 учебном году распределились следующим образом:

Сравнительный анализ по группам здоровья

Таблица 2.

Год	Списочный состав	I группа (абсолютное число/%)	II группа (абсолютное число/%)	III группа (абсолютное число/%)	IV группа (абсолютное число/%)
2021	258	110 (43%)	131 (51%)	16 (5,5%)	1 (0,5%)
2022	234	77 (33%)	150 (64%)	7 (3%)	-
2023	243	91 (37,4%)	133 (54,8%)	18 (7,4%)	1 (0,4%)

Данные по физкультурным группам

Таблица 2.1.

Группа	Год		
	2021 (абсолютное число/%)	2022 (абсолютное число/%)	2023 (абсолютное число/%)
Основная	241 (94%)	230 (98%)	236 (97,1%)
Подготовительная	16 (5,5%)	3 (1,2%)	6 (2,4%)
Специальная	1 (0,5%)	1 (0,8%)	1 (0,5%)

Анализ заболеваемости

Таблица 2.2.

Период	Списочный состав	Среднесписочный состав	Всего пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество случаев, из них:		На 100 человек	Кол-во детей ни разу не болевших	Индекс здоровья
					Инфек. заболевания	Простудные заболевания			
2021	258	240	2130	8,8	23	270	1275	68	28 %
2022	234	234	1526	6,2	52	154	957,2	110	51%
2023	243	237	1596	7,5	10	197	1028,1	84	33%

Анализ функционирования МБДОУ № 70 за 3 года

Таблица 3

2021г.	2022 г.	2023 г.
83,64 / 76,45	67,01 / 64,2	60,2 / 59,34

В 2023г. – 2024 учебном году увеличилось количество воспитанников с I группой здоровья - 91 (37,4%), в сравнении с 2022г.- 77 (33%). По физкультурным группам также увеличилось количество детей с основной группой: в 2023г.-2024 учебном году - 236 (97,1%), в 2022 г.- 230 (98%).

Выводы: сравнительный анализ вакцинации против гриппа в 2023 г. показал снижение количества родителей, давших согласие - 40, что составляет (20%), в сравнении с 2022 г. - 46 - согласий (22%) за счет работы детского сада в режиме дежурных групп.

Проблемное поле: охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста. Низкий процент вакцинированных детей от гриппа.

Перспектива: усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа до 45% посредством просветительской работы с родителями (законными представителями) по повышению компетентности в вопросах вакцинирования детей против гриппа.

Обеспечение рационального питания

Организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важных направлений деятельности коллектива дошкольного учреждения. Организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Каждый месяц ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и его стоимость. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в МБДОУ продуктов.

Выполнение натуральных норм питания за 2023 год составил – 88%, стоимость питания 136,62 рублей на 1 ребенка (при норме 120 рублей), в сравнении с 2022 г. - 119,90 руб. Удорожание стоимости 1 дня питания произошло за счет повышения розничных цен на продукты питания.

Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляет не только комиссия по питанию, но и родители (законные представители) обучающихся. В 2023 году в детском саду проведен контроль родительской общественности за организацией питания детей. Родители задавали работникам пищеблока и медсестре интересующие их вопросы, продегустировали приготовленные блюда и оставили только положительные отзывы. В детском саду уделяется внимание организации диетического питания детей.

Обеспечение безопасности

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с № 70 обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется по основным направлениям:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- антитеррористическая безопасность;

- пожарная безопасность;
- техническая безопасность;
- безопасность во время дорожного движения;
- охрана труда сотрудников.

Антитеррористическая безопасность

В связи с желтым уровнем террористической опасности и оперативной обстановкой в регионе в целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ приняты максимальные меры по обеспечению безопасного пребывания всех участников образовательного процесса: здание детского сада оборудовано стационарной и 2мя переносными тревожными кнопками, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, обновлена система оповещения. Охрана дошкольного учреждения осуществляется сотрудниками ЧОП. Пропускной режим осуществляется вахтером, ведется круглосуточное видеонаблюдение по всей территории МБДОУ.

На основании Постановления оперативного штаба Белгородской области о выходе МБДОУ из режима дежурных групп в учреждении были приняты дополнительные меры безопасности:

- для обеспечения безопасного нахождения детей и сотрудников внутри здания первого этажа, где есть стекла, были уложены мешки с песком для укрепления контура здания, а также для препятствия распространения взрывной волны;

- для организации защиты от осколков все окна детского сада оклеены бронепленкой, которая прошла испытания;

- в МБДОУ в подвальном помещении оборудовано укрытие в случае эвакуации детей и сотрудников во время ЧС, а так же на первом этаже организованы зоны безопасного пребывания детей со скамейками и наличием аптечек с необходимыми медицинскими средствами оказания первой доврачебной помощи, питьевой водой, фонариками, сухпайком;

- вся территория детского сада огорожена металлическим забором и автоматическими воротами и калиткой, ограничивающими доступ на территорию;

- разработана Модель пропускной системы в МБДОУ д/с № 70 (согласно модели № 2 «Пропускная система, исключая проход родителей в здание детского сада»), прописан алгоритм приема (ухода) детей в МБДОУ и действия сотрудников;

- строго по пропускам осуществляется пропускной режим через центральный вход детского сада, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения; второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению (для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации);

- регулярно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, ведется учетная документация;

- все сотрудники МБДОУ прошли курсы и дополнительное обучение «Навыкам оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях в ЧС»;

- проведены плановые и внеплановые инструктажи по действиям персонала во время возникновения ЧС.

Пожарная безопасность

Все сотрудники МБДОУ соблюдают основные правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых помещениях предметов, опасных для здоровья и жизни детей, а также неисправного электрооборудования. Систематически с сотрудниками дошкольного учреждения проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники. Работа ведется успешно: дети спокойно и быстро одеваются и под руководством воспитателей и других сотрудников организованно покидают территорию МБДОУ. В рамках технологии «Гость группы», борцы с огнем охотно рассказывают детям о своей работе, демонстрируют пожарные машины, показывают детям технические приспособления, которыми оборудованы пожарные машины, рассказывают о случаях на пожарах и наиболее частых причинах пожаров, одной из которых является детская шалость с огнем.

В МДОУ оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения.

Техническая безопасность

Заместитель заведующего по АХР систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные площадки. Ежедневно проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года - на наличие грибов и растений, которые могут нанести вред здоровью детей.

Разработаны и утверждены «Журналы осмотра прогулочных площадок» на каждую группу, имеются «Паспорта прогулочных площадок». Все игровое оборудование находится в полной исправности.

Безопасность во время дорожного движения

МБДОУ активно сотрудничает с учреждениями и организациями социума, в целях наилучшего обеспечения безопасности Сотрудничество с ГИБДД как правило, осуществляется с помощью родителей-сотрудников ГИБДД, которые регулярно проводят с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, участвуют в тематических развлечениях и праздниках. Во всех возрастных группах оборудованы уголки безопасности по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п.

Выводы: Безопасность на территории и внутри здания МБДОУ соблюдается и обеспечивается в максимальном объеме. По итогам 2023 года случаев производственного и детского травматизма не зафиксированы.

Обеспечение безопасности учреждения зависит не только от его оснащенной самой современной техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы администрации и педагогов, от

подготовленности детей и работников МБДОУ к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2023-2024 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога.

Соблюдение педагогами принципов психолого-педагогического сопровождения детей, главным из которых является: организации индивидуального подхода к ребенку, непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям. В ходе образовательной деятельности осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

Социально-психологическое благополучие обучающихся

В течение учебного года в МБДОУ решались задачи социально-психологического благополучия обучающихся:

- обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье;

- обеспечение социально-эмоционального благополучия обучающихся, т.к. эмоциональный настрой, психическое благополучие является основой для их здоровья посредством применения в работе современных психолого-педагогических технологий, а также разнообразных форм взаимодействия:

- технология «Утро радостных встреч»;

- технология «Гость группы»;

- технология коммуникативных игр;

- использования в коррекционно-развивающей работе элементов арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии, анималотерапии, куклотерапии,

- технология релаксации в условиях сенсорной комнаты и др.

Разнообразие форм взаимодействия с обучающимися позволило повысить эффективность проводимой работы по решению поведенческих, эмоциональных и социальных проблем развития: групповые занятия с элементами тренинга и индивидуальные занятия, а также совместные формы взаимодействия с родителями обучающихся.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у педагога-психолога и администрации МБДОУ.

В течение года педагогом-психологом и воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Социально-личностное развитие осуществлялось непрерывно, т.е. было включено во все моменты образовательного процесса. Личный опыт ребенка организовывался так, чтобы он естественным путём, в доступных ему видах деятельности осваивал средства и способы познания, общения и деятельности, позволяющие проявить самостоятельность, отзывчивость, культуру общения, гуманное отношение к миру.

В МБДОУ созданы условия для индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья. Педагогом-психологом также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в эмоционально-личностном и познавательном развитии.

Однако в связи с переходом МБДОУ с 11.10.2023 года в режим «дежурных групп» группы были «смешаны», педагоги также осуществляли образование и присмотр не только и не всегда с детьми групп, за которыми были закреплены. Данная ситуация сказывалась на эмоциональном состоянии детей (приходилось привыкать к педагогам, детям, другим группам). Посещаемость по ДОУ составила около 23 % детей от общего списочного состава. Несмотря на сложившуюся обстановку в связи с желтым уровнем опасности в регионе и Белгороде, в МДОУ были созданы условия предоставления индивидуального подхода к ребенку.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Социально-личностное развитие осуществлялось непрерывно, т.е. было включено во все моменты образовательного процесса. Личный опыт ребёнка организовывался так, чтобы он естественным путём, в доступных ему видах деятельности осваивал средства и способы познания, общения и деятельности, позволяющие проявить самостоятельность, отзывчивость, культуру общения, гуманное отношение к миру.

Способствует профессиональному развитию педагогических работников:

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Из 32 педагогов, работающих в МБДОУ, 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 8 специалистов (2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре), 1 тьютора. Анализ кадрового состава представлен ниже в таблицах:

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 4.

№ п/п	Уровень образования	Количество	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
-------	---------------------	------------	--

		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1	высшее	18	19	58,06%	59,38%
2	среднее профессиональное	13	13	41,93%	40,62%

В 2023г., в сравнении с 2022г.-2023 учебным годом процент педагогических работников с высшим педагогическим образованием увеличился на 1,32% за предыдущий отчетный период, в связи с увеличением вновь прибывших педагогов с высшим образованием.

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 4.1.

№ п/п	Возраст	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1	До 25 лет	3	4	9,67%	12,5%
2	25-34 года	4	6	12,90%	18,75%
3	35-39 лет	3	2	9,67%	6,25%
4	40-44 года	7	6	22,58%	18,75%
5	45-49 лет	3	3	9,67%	9,38%
6	50-54 года	3	3	9,67%	9,38%
7	55-59 лет	2	1	6,45%	3,13%
8	60-64 года	3	5	9,67%	15,62%
9	65 и более лет	3	2	9,67%	6,25%

Увеличились количество педагогов в возрасте 25-34 года и 60-64 года. Стабильны показатели, свидетельствующие о возрастном цензе педагогических работников в возрасте от 45 лет до 50-54 лет.

Стаж работы педагогических работников

Таблица 4.2.

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1.	до 3 лет	1	2	3,22%	6,25%
2.	3 до 5 лет	6	9	19,35%	28,12%
3.	от 5 до 10 лет	7	3	22,58%	9,38%
4.	от 10 до 15 лет	4	4	12,90%	12,5%
5.	от 15 до 20 лет	4	4	12,90%	12,5%
6.	от 20 и более	9	10	29,03%	31,25%

Увеличилось количество молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет (6,25%) и от 20 лет и более (46,88%).

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 4.3.

№ п/п	Категория	2022г.	2023г.
1.	Высшая	22(70,96%)	24(75%)
2.	Первая	8(25,80%)	3(9,4%)
3.	б/категории	1(3,22%)	5(15,63%)

Всего педагогов: 32, из них имеют I квалификационную категорию - 3 (9,4%) педагогов, высшую - 24 (75%) педагогов. Всего аттестовано 27 (85%) педагогов.

Численность педагогических работников, которым по результатам

аттестации присвоена высшая квалификационная категория в 2023-2024 учебном году увеличилась на 3 педагога, на I категорию - на 1 педагога. Показатели педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию, уменьшилось - 3(9,4%). Увеличилось количество педагогов в 2023г.-2024 учебном году не имеющих квалификационную категорию - 5 (15,63%) в связи с вновь прибывшими.

В сентябре 2023г. проведен семинар для педагогов по ознакомлению с новым Порядком о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, который вступил в силу с 1 сентября 2023 года и продолжит своё действие до 31 августа 2029 года.

Проинформировали педагогов о разнице между видами аттестации, о том, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными.

Проведено сопровождение процедуры аттестации педагога по новому Порядку, и учителю-логопеду присвоена высшая квалификационная категория.

В планах аттестации педагогов в соответствии с новым Порядком: на высшую категорию – 4 педагога, на первую - 3 педагога.

В течении 2023г. МБДОУ активно сотрудничало с социальным партнером ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». Студенты педагогического колледжа регулярно проходили педагогическую практику на базе дошкольного учреждения. Проводились семинары-практикумы на базе МБДОУ для студентов БПК:

- «Преемственность и взаимодействие педагогического колледжа и дошкольного учреждения в части реализации современных педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО», 26.10.2023г.;

- «Преемственность и взаимодействие педагогического колледжа и дошкольного учреждения в части организации режимных моментов в ДОО», 16.11.2023г.;

- «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», 23.11.2023г.

В результате сотрудничества, принято кадровое решение о приеме на работу на должность тьютора студентки 4 курса педагогического колледжа, сопровождаемого ресурсным центром по работе с детьми с РАС, расположенном в МБДОУ д/с №72.

В МБДОУ функционирует системы наставничества. План мероприятий по реализации целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с дорожной картой и мероприятиями к «Году педагога и наставника в России». За отчетный период 8- ми молодым педагогам оказана помощь педагогов - наставников.

Методическая работа за отчетный период в МБДОУ осуществлялась в соответствии с планом деятельности МДОУ на учений год посредством различных форм: педагогических советов, деловых и интерактивных игр, тренингов, мастер-классов, смотр-конкурсов, открытых занятий, участия во Всероссийских и муниципальных семинарах и направлена на профессиональный рост педагогов.

Анализируя качество кадрового обеспечения за 2 года, следует отметить повышение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников учреждения: в 2022г.- на 179 636 рублей, в 2023г.- на 59 559 рублей.

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации ФОП ДО, достижения оптимального качества образовательных результатов.

Сравнительная таблица средней заработной платы педагогов

Таблица 5.3.

2022г.	2023г.
38543, 82 рубля	39,360 рублей

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ в сравнении с 2022г. частично внедрена система электронного документооборота, утверждено положение, просмотрены обучающие семинары. Сотрудники дошкольного учреждения используют систему электронного документооборота для подачи заявлений на отпуск и т.д. При работе с СФР используется электронный документооборот для обмена информацией и предоставления отчетов.

Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ

В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2023 году курсы ПК прошли 32 педагога (в очно-заочной форме) в ОГАОУ ДПО БелИРО г.Белгорода и других регионах РФ с применением дистанционных образовательных технологий. Показатели представлены в таблице:

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО БелИРО

Таблица 5.4.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».	20
2.	«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)»	2
3.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	9
4.	«Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации».	1
5.	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации».	1
6.	«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации».	1

Повышения квалификации за пределами Белгородской области

Таблица 5.5.

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	3
2.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализаций»	13

	ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	
3.	«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», г. Екатеринбург.	14
4.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», г. Екатеринбург.	8
5.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», г. Екатеринбург.	5
6.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	3
7.	«Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Тюмень.	2
8.	«Оказание первой помощи в образовательной организации», г. Курган.	4
9.	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», г. Курган.	4
10.	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», г. Курган.	3
11.	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», г. Самара.	1
12.	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», г. Красноярск.	1
13.	«Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург.	1
14.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Тула.	1

Следует отметить повышение квалификации педагогов по дополнительным программам: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» прошли все 32 педагога.

С октября 2023 г. МБДОУ реализовывает парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». 4 педагога прошли обучение на специальных курсах повышения квалификации в составе: Мезинова Ю.А., Волошенко И.А., Спицына О.А., Ворошилова Н.В.

В течении года все педагогические работники прошли обучение для обеспечения безопасности воспитанников, обучающихся и педагогических работников в период СВО по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

Профессиональные достижения педагогов: 5 педагогов (15,6%) имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»; 1 педагог (3%) - награжден грамотой Министерства образования и науки, 3 педагога (9,4%) - Благодарностью Администрации города Белгорода.

Всего обобщено АПО: на региональном уровне - 1 опыт, на муниципальном уровне - 9 АПО.

Участие педагогов в общественно-значимых мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности представлено в таблице:

Таблица 5.6.

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Площадка проведения/участники	Результаты участия
-------	-----------------	----------------------	-------------------------------	--------------------

я				
1.	В течении года.	Выполнение норм ГТО.	МБУ МЦОМО ГТО г. Белгорода	Бронза/3
2.	25.09.2023г.	Спартакиада, посвященная Дню дошкольного работника.	стадион лицея №38/ МДОУ№№46,59,66,70.	-
3.	13.10.2023г.	Благотворительный забег, участие в акции «Добрый город» благотворительного фонда МОО «Святое Белогорье против детского рака».	28 сотрудников/д/с №70, участники: педагоги МБДОУ д/с №70.	-
4.	01.11.2023г.	Спартакиада, посвященная Дню народного единства «Мы едины-мы непобедимы».	Стадион лицея №38/ МДОУ№№46,59,66,70.	-
5.	15.12.2023г.	Зимняя спартакиада для сотрудников.	МДОУ №72/ МДОУ №№70, 72.	-
6.	18.12.2023г.	Зимняя спартакиада среди педагогических работников	МДОУ №72/ МДОУ №№59,64,66,67,70,72, 81,87.	Победители

- 26 педагогов имеют свои сайты или интернет-страницы на сайте МБДОУ, регулярно используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» для дистанционной работы с отсутствующими воспитанниками. Опубликованы в социальной сети Интернет Вконтакте обучающие видеоролики для родителей и детей в количестве - 87.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, результаты представлены в таблице (Приложение).

Система трансляции и обмена опытом

- *Представление материалов деятельности педагогов в конференциях, семинарах, ГМО в 2023-2024 учебном году. (Приложение, таблица 5.6.1.).*

- *Освещение деятельности МБДОУ д/с № 70 в педагогических изданиях, средствах массовой информации в 2023-2024 учебном году представлены в таблице (Приложение, таблица 5.6.2.);*

- *Участие педагогов в вебинарах (Приложение, таблица 5.6.3.).*

Анализ результатов профессиональных конкурсов

- *Участие педагогов в профессиональных конкурсах (Приложение, таблица 5.6.4.).*

Выводы: в МБДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, полностью укомплектованный кадрами и обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников. Кадровая политика Учреждения направлена на формирование у педагогов высокой мотивации к профессиональной деятельности, раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала.

Педагоги МБДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики, информационные и дистанционные технологии в образовательном процессе, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Проблема: участие педагогов в открытой трансляции опыта работы в конкурсах профессиональной направленности на региональном и всероссийском

уровне.

Перспектива: продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством методических мероприятий: наставничество, открытые мероприятия, защита проектных идей, создание творческих мастерских и т.д.

Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 2 учебных года

Таблица 5.7.

Учебный год	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2022-2023	-	-	1	5
2022-2023	1	-	1	6

Выводы: за 2023-2024 учебный год произошла положительная динамика в части профессионального роста педагогов. Проведена результативная деятельность по организационно-методическому сопровождению педагогических работников в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Данные результаты были достигнуты благодаря качественному педагогическому мониторингу организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, анализу профессиональных затруднений педагогов и построения вектора их минимизации, эффективной деятельности «Школы наставничества», психолого-педагогического сопровождения педагогов в части профилактики их профессионального выгорания, организационно-методической и психологической поддержки и сопровождения педагогов в период их подготовки к конкурсам различных уровней, участие и включенность педагогов (100%) в проектную деятельность различных уровней, повышение профессиональных навыков и умений за счет постоянно действующих институциональных семинаров и слушания вебинаров различных уровней, постоянное непрерывное повышение профессионального уровня за счет повышения курсов повышения квалификации, участия в подготовке педсоветов, семинаров, мастер-классах, конкурсах, ММО города.

Перспективы: продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков); продолжать обеспечивать результативное участие педагогов в конкурсах различной направленности; обеспечить качественную реализацию мероприятий проектов различных уровней; активизировать педагогов в обобщении актуальных практических материалов и их внесение в городскую базу АПО в 2024-2025 учебном году.

Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ д/с № 70 создавались специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Осуществлялось комплексное сопровождение детей в количестве 40 человек с ОВЗ всеми специалистами МБДОУ, осуществлялся дифференцированный

подход и индивидуализированные формы работы с детьми, использовались специальные методические пособия и дидактические материалы, проведены необходимые коррекционные занятия.

В течении 2023 года в МБДОУ д/с № 70 функционировали 2 группы компенсирующей направленности в которых обучались 24 воспитанника с различными речевыми нарушениями (ОНР I – 2 ребенка, ОНР II – 5 ребенка, ОНР III – 25 детей, ОНР IV – 1 ребёнок, специфическое системное недоразвитие речи у ребёнка с РАС – 1 ребёнок) и логопедический пункт, куда вошли дети из 3 групп комбинированной направленности в количестве 16 человек, в отношении которых проводилась коррекционно-развивающая работа в соответствии с особенностями речевых нарушений.

В работе учителя-логопеды (2 педагога) используют компьютерную программу тестирования и обработки данных «Логопедическое обследование детей» по методике (В.М. Акименко) производитель фирма Амалтея, коррекционно-логопедическая программу «Игры для Тигры», интерактивный стол, индивидуальные планшеты.

Учителя-логопеды регулярно пополняют развивающую среду кабинета дидактическими играми и пособиями, в том числе, изготовленными своими руками, современной методической литературой, интерактивными коррекционно-развивающими программами.

Кабинет логопункта оснащен современными пособиями и развивающими играми по технологии В. Воскобовича, «Дары Фребеля», оборудован оргтехникой: ноутбуком, МФУ, ламинатором, трансформируемой мебелью для детей и специалиста. По итогам муниципального конкурса логопедических кабинетов – лауреаты.

Для создания психически безопасной и комфортной образовательной среды в детском саду функционирует сенсорная комната, где проводятся занятия по психологической разгрузке педагогами-психологами.

В МБДОУ для детей с ОВЗ имеются: пандус (произведен ремонт и реконструкция), расширенные дверные проемы, установлены стенды по навигации внутри здания и на территории МБДОУ для детей с ОВЗ, организован беспрепятственный доступ в здание, поручни, сигнальные знаки, паспорт доступности Учреждения, на сайте Учреждения размещена информация об условиях обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеется версия для слабовидящих и таблички с информацией об Учреждении, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В штат дополнительно введены ставки учителя-дефектолога, тьютора и помощника ассистента для детей с ОВЗ (для работы привлечены молодые специалисты, выпускники социального партнера - БПК).

Прошли курсы повышения квалификации для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов 15 педагогов в объеме 72 ч.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Проблемное поле: увеличение количества детей со сложными нарушениями развития, в том числе в речевом онтогенезе.

Перспективы:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой помощи;
- проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ОВЗ;
- оснащение групп компенсирующей направленности современным интерактивным оборудованием, позволяющим повысить эффективность коррекционно-развивающей работы.
- психолого-педагогическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ.

Содержание коррекционной работы Деятельность ППк МБДОУ д/с № 70 по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

В течение отчетного периода проведено 5 заседаний ППк, как плановых, так и внеплановых. На сопровождении находилось 40 воспитанников с ОВЗ. Из них 24 человека посещают группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 16 человек - группы комбинированной направленности в рамках деятельности логопедического пункта.

Сопровождение воспитанников осуществлялось как в очном, так и дистанционном формате. Обучающиеся с ОВЗ в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались дистанционно. Специалистами ППк были созданы видеозанятия для реализации образовательной программы. Педагоги детского сада регулярно консультировали родителей по вопросам организации свободного времени детей и организации самостоятельного обучения детей родителями.

С целью повышения качества и эффективности дистанционного сопровождения родителей (законны представителей) воспитанников, которые не посещают МБДОУ д/с №70 по разным причинам, специалистами ППк было организовано и проведено:

Таблица 6.

№	Виды дистанционной работы	Кол-во проведённых мероприятий
1.	Занятия в режиме онлайн	48
2.	Видеоролики занятий для дошкольников с ОВЗ	28
3.	Обучающие мастер-классы для детей и родителей	19
4.	Консультации для родителей в мессенджерах viber, телеграм, сферум,	67
5.	Текстовые консультации на сайте ДОУ и личных сайтах специалистов	63

Взаимосвязь в работе всех специалистов (учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, воспитателей) по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ дала положительный результат:

1. Выпускники МБДОУ планируют свое обучение в общеобразовательных классах.
2. Родители получили своевременную консультативную помощь в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ (результаты мониторинга удовлетворенности

родителей услугами МБДОУ).

3. Анализируя результаты диагностики, прослеживается положительная динамика в освоении детьми адаптированной программы дошкольного образования, которая представлена в таблице:

Динамика развития детей с ОВЗ

Таблица 6.1.

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ	Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	32	89%	Положительная	36	90%
Волнообразная	4	11%	Волнообразная	4	10%
Отрицательная	0	0	Отрицательная	0	0

Таким образом, к концу учебного года планомерная реализация программы дала свои положительные результаты. Можно проследить положительную динамику у 90% обучающихся, волнообразную – лишь у 10%, отрицательная динамика отсутствует.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов ППк на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов. Большая часть мероприятий проводилась в онлайн формате.

В течение учебного года специалисты ППк активно принимали участие в работе методических объединений, представляя свой опыт работы в других образовательных учреждениях.

Вывод: для детей с ОВЗ были созданы и обеспечены специальные образовательные условия на достаточно хорошем уровне; повысилась эффективная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с проблемами в развитии, в результате повышения компетенции воспитателей в коррекционной педагогике; продолжает осуществляться комплексная и системная работа специалистов психолого-педагогического консилиума МБДОУ.

Проблемное поле: увеличение количества детей с тяжёлыми нарушениями речи, отказ родителей переводить детей в специализированные группы, нежелание родителей взаимодействовать с педагогами в процессе коррекционной работы, сложности организации занятий и консультаций в онлайн формате из-за негативного отношения родителей к данному виду взаимодействия или из-за отсутствия возможности.

Перспектива: ранняя диагностика и своевременное выявление обучающихся с проблемами в речевом, познавательном и психоэмоциональном развитии. Создание условия для успешной адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ. Оказание специалистами ППк квалифицированной консультативной и методической помощи родителям и воспитателям. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ.

Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста

В 2023-2024 учебном году было охвачено логопедической помощью 40 воспитанников. Из них в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №7 – 13 детей, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 11 детей и в логопедическом пункте - 16 детей. С 26.02.2024 г. по 15.03.2024 г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – 64, из них обследовано: 58, выявлено с речевыми нарушениями 32, из них: ОНР I - 2, ОНР II - 4, ОНР III - 19, ОНР IV - 0, ФФН - 2, ФД – 5.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет – 102, из них обследовано - 102. Выявлено с речевыми нарушениями 46, из них: ОНР I - 1, ОНР II - 4, ОНР III - 34, ОНР IV – 2, ФФН - 4, ФД – 0, специфическое системное недоразвитие речи у ребёнка с РАС - 1.

Охвачено логопедической помощью: 40.

Выпущено в школу 19 человек, из них 17 с чистой речью, 2 с улучшенной речью.

За 2023-2024 учебный год в ходе организации коррекционно- развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

С детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, образовательная деятельность строится на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

За прошедший год динамика речевого развития детей была определена следующим образом, отражённым в таблице:

Таблица 6.2.

Начало года		Конец года	
Динамика развития устной и письменной речи	Кол-во человек, %	Динамика развития устной и письменной речи	Кол-во человек, %
Положительная	9 человек, 23%	Положительная	33 человека, 83%
Волнообразная	19 человек, 48%	Волнообразная	6 человек, 15%
Незначительная	12 человек, 29%	Незначительная	1 человек, 2%

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года была проделана большая коррекционно-развивающая работа, результат которой виден на конец обучения, что ещё раз подтверждает вывод о положительной динамике развития всех речевых процессов у дошкольников.

Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения динамика развития устной и письменной речи, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года.

Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения, внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс в 2023 году было проведено в дистанционном формате педагогический марафон и семинар-практикум с МБОУ СОШ №39, который ориентирован на внедрение инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

В связи с периодичностью функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп, планируемые задачи по преемственности выполнены не в полном объеме.

Организация дошкольной подготовки

В МБДОУ в течение 2023-2024 учебного года 44 выпускника в условиях работы дежурных групп получали образовательные услуги, которые формировали психолого-педагогическую готовность к обучению в начальной школе и создавали условия для выравнивания стартовых возможностей обучающихся на данном возрастном этапе дошкольного детства. Из них 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 обучающийся имеет статус ребенка-инвалида.

В образовательный процесс были включены формы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика оценки психолого-педагогической готовности к обучению в начальной школе (авторы М. и Н. Семаго) и выявление ведущего мотива обучения (автор Р. Гинзбург) с 17 (39%) обучающимися, которая представлена в таблице:

Результаты психологической готовности выпускников

Таблица 7.

Уч. год	Кол-во выпускников	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2022	26	25 (96%)	1 (4%)	0	0
2023	17	16 (94%)	1 (6%)	0	0

Диаграмма 1



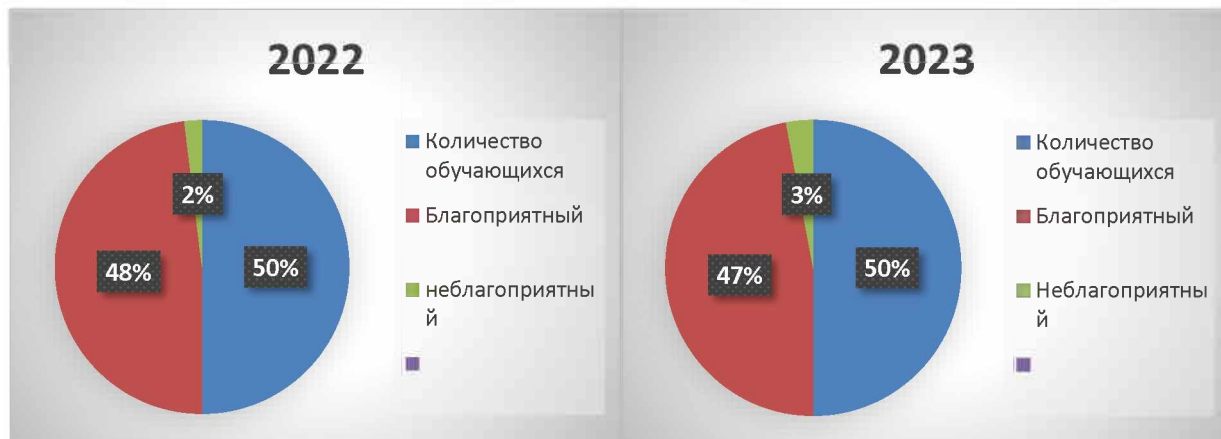
Прогноз адаптации к обучению в школе

Таблица 7.1.

Уч. год	Количество обучающихся	Благоприятный	Неблагоприятный
2022	26	25 (96%)	1 (4%)
2023	17	16 (94%)	1 (6%)

Прогноз адаптации к обучению в школе

Диаграмма 2



Выводы: анализ количественных и качественных показателей итоговой диагностики обучающихся подготовительных к школе групп показал эффективность организации психолого-педагогической работы в МБДОУ, что подтвердили результаты мониторинга оценки психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Выявленная проблема состоит в совершенствовании дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений в условиях дежурных групп.

Пути решения проблемы: продолжать развивать формы взаимодействия с участниками образовательных отношений, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, путем использования современных ИКТ технологий.

Вариативные формы дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания

МБДОУ предоставляет родителям детей раннего дошкольного возраста доступность в получении услуги групп кратковременного пребывания и Консультационного центра. Информация о деятельности освещена на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет численностью 31 ребенок.

С 01.01.2023г. по 31.08.2023г. группы функционировали в дистанционном режиме, с 01.09.2023 по 31.12.2023г. – в обычном режиме.

Взаимодействуя с родителями, педагоги использовали традиционные и нетрадиционные формы деятельности: контактные (технология «Гость группы»); дистанционные (видеоконсультации с использованием QR-кодов, онлайн-консультирование, тематические фотомарафоны, фотовыставки, фото-челленджи, акции, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («Вконтакте»), вовлечение родителей в театрализованно-образовательную

деятельность (показ сказок).

Выводы: деятельность групп кратковременного пребывания помогает родителям и детям привыкнуть к условиям в детском саду, адаптироваться к коллективу и режиму дошкольного учреждения.

Проблема: в связи со сложившейся ситуацией снизилась потребность родителей в группах кратковременного пребывания.

Перспективы развития: повысить активность и мотивацию родителей во взаимодействии с МБДОУ посредством комплексного подхода всех специалистов учреждения, уделять особое внимание семьям вновь поступивших детей.

МБДОУ предоставляет родителям детей раннего дошкольного возраста доступность в получении услуги групп кратковременного пребывания и Консультационного центра. Информация о деятельности освещена на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет численностью 31 ребенок.

С 01.01.2023г. по 31.08.2023г. группы функционировали в дистанционном режиме, с 01.09.2023 по 31.12.2023г. – в обычном режиме.

Взаимодействуя с родителями, педагоги использовали традиционные и нетрадиционные формы деятельности: контактные (технология «Гость группы»; дистанционные (видеоконсультации с использованием QR-кодов, онлайн-консультирование, тематические фотомарафоны, фотовыставки, фото-челленджи, акции, общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («Вконтакте»), вовлечение родителей в театрализованно-образовательную деятельность (показ сказок).

Выводы: деятельность групп кратковременного пребывания помогает родителям и детям привыкнуть к условиям в детском саду, адаптироваться к коллективу и режиму дошкольного учреждения.

Проблема: в связи со сложившейся ситуацией снизилась потребность родителей в группах кратковременного пребывания.

Перспективы развития: повысить активность и мотивацию родителей во взаимодействии с МБДОУ посредством комплексного подхода всех специалистов учреждения, уделять особое внимание семьям вновь поступивших детей.

Консультационный центр

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования ведет свою работу на регулярной основе. Деятельность данного центра осуществляется на бесплатной основе согласно запросам родителей (законных представителей) дошкольников.

За 2023 год в рамках деятельности Консультационного центра за консультативной помощью обратилось 100 семей, из них: 28 родителей детей, получающих образование в семейной форме. С ними были заключены договора на долгосрочный период работы, разработан сопроводительный маршрут специалистов Консультационного центра согласно потребностям каждого ребенка.

Общее количество обращений в Консультационный центр составило-283 консультации, из них: в очном режиме - 134, в дистанционной форме -149.

Определен состав педагогов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на Консультационном центре МБДОУ. Штат привлекаемых специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель.

Анализ работы Консультационного центра

План деятельности Консультационного центра на 2023-2024 учебный год реализован полностью. Данная форма деятельности дошкольного образовательного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: функционирует страница на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения: <https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/konsultatsionnyy-tsentr/>, где размещена информация о работе Консультационного центра.

По итогам проведенных консультаций, родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, работа Консультационного центра организована на высоком уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров, наличие современных методических и дидактических материалов.

Проблемное поле: анализируя деятельность Консультационного центра, следует отметить ряд трудностей:

- в Центр чаще обращаются родители, дети которых уже посещают дошкольное учреждение;
- низкая компетентность родителей в вопросах воспитания и образования ребёнка.

Перспектива:

- специалистам Консультационного центра продолжить работу по социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- привлечь на консультацию родителей детей с ОВЗ;
- расширить спектр образовательных услуг дистанционных консультаций посредством создания электронной базы консультаций специалистов.

Обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

В соответствии с задачами ФГОС ДО, в МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по

усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, страницы в соцсетях, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет

Таблица 8.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1.	В «В Контакте»	410
2.	You tube	49
3.	RUTUBE	18
3.	Одноклассники	50

На базе МБДОУ д/с №70 проведены 2 онлайн педагогических педмарафона с МБОУ СОШ №39, где педагоги старших и подготовительных к школе групп продемонстрировали использование интерактивных образовательных технологий, игровых и здоровьесберегающих технологий в рамках педагогического марафона для учителей начальных классов.

Для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа», в соответствии с планом проводились совместные мероприятия, для реализации дополнительной образовательной программы «Эколята»-дошколята» согласно расписанию, дистанционно проводились занятия с детьми старшего дошкольного возраста в рамках сетевого партнерства с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Белгорода.

Содержание взаимодействия МБДОУ с социальными институтами в 2023-2024 учебном году

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ осуществлялось взаимодействие с социальными институтами г. Белгорода на договорной основе. В сравнении с 2022г. в 2023г.-2024 учебном году сократился охват воспитанников по данному направлению в связи с оперативной обстановкой в области и снижением функционирования МБДОУ в режиме дежурных групп. Деятельность по данному направлению представлена в таблице:

Таблица 9.

Наименование учреждения	Количество мероприятий	Количество детей
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Белгорода.	9	49
ГБУК «Белгородский государственный художественный музей».	1	23
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», филиал № 15.	6	82

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	3 группы (09-12.2023)	82
МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода», филиал № 20	2	35
Белгородский государственный музей народной культуры.	1	49
ГБУК Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва» - Белгородское направление.	1	23
Белгородский государственный институт искусств и культуры.	1	23
ОБДПС ГИБДД УМВД	2	49
«Муниципальный Центр организационно-методического обеспечения ГТО» г. Белгорода	2	16
ПАО ВТБ	2	34
Частный детский сад «FAMILY» п. Майский	3	12

Особенно значимыми были проведенные мероприятия:

- с Белгородским государственным музеем народной культуры для реализации инновационной площадки «Культурный код России», детский сад активно взаимодействует и реализовывает план мероприятий;

- для студентов ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа», детский сад является базой для организации практической подготовки обучающихся при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» (сентябрь- декабрь 2023г.);

- на базе дошкольного учреждения проведены семинары-практикумы для инструкторов по физической культуре, слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО на тему: «Адаптивная физическая культура в ДОО», где педагоги ДОО активно делились опытом работы детского сада по данному направлению;

- в рамках сетевого партнерства с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Белгорода, согласно расписанию, в очном и дистанционном формате проводились занятия с детьми старшего дошкольного возраста, для реализации дополнительной образовательной программы «Эколята-дошколята»;

- на базе «Централизованной библиотечной системы города Белгорода», филиал. № 20 проводилась познавательная, творческая и досуговая деятельность с воспитанниками детского сада в соответствии с планом мероприятий.

В течении года велась работа по обеспечению развития государственно-частного партнерства:

- заключен договор о сотрудничестве с частным детским садом «FAMILY» п. Майский. Составлен план взаимодействия на 2022-2023 учебный год;

- педагогами МБДОУ проведены консультации «Необходимые навыки у ребенка для поступления в детский сад» для педагогов частного детского сада «FAMILY», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения», «Создание психолого-педагогических, технических условий в детском саду для проведения дистанционных форм взаимодействия с родителями (онлайн-консультирование)» и др.;

- проведены семинары-практикумы «Методическое сопровождение частного детского сада «FAMILY» п. Майский «Организация режимных

моментов в ДОУ: Методика и практика», приняло участие 15 сотрудников, «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», приняло участие 25 сотрудников.

Выводы: в связи с переходом в режим дежурных групп с января по август 2023 года совместные планы взаимодействия с социальными партнерами реализованы частично.

Проблемное поле: ограничительные мероприятия в 2023 году не позволили в полном объеме реализовать совместные планы взаимодействия с социальными партнерами, однако в рамках выходного дня родители с детьми посещали Белгородский государственный институт искусств и культуры и Белгородский государственный театр.

Перспективы: в 2024 году продолжать вести поиск возможностей дистанционного формата взаимодействия с социальными институтами (видео-общение, виртуальные экскурсии, онлайн-конкурсы, онлайн-занятия, онлайн-встречи, онлайн-консультирование).

Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Работа с родителями в 2023-2024 учебном году в МБДОУ планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную, проектную и конкурсную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Педагоги старались вовлекать родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.

В МБДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном учреждении осуществлялись:

- традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (досуговые – праздники, конкурсы, тур выходного дня, тематические акции т.п.); познавательные – консультации, семинары-практикумы, мастер-классы; наглядно-информационные – стенды с интерактивным включением QR-кодов, буккроссинг в рекреационных зонах дошкольной организации.

- нетрадиционные формы, включая использование в практике МБДОУ современных технологий (контактные - технология «Гость группы», дистанционные - «Виртуальные экскурсии», «Видео занятия», тематические «Фото-челленджи», с родителями в разнообразных мессенджерах, сообществах в социальных сетях, образовательном портале Сферум). Данные формы дистанционной работы и информирования родителей признаны в МБДОУ наиболее результативными и успешными.

Активно используется в работе официальный сайт МБДОУ. Для родителей

размещены видеоролики игр, упражнений, игровых заданий для самостоятельного использования родителями в домашних условиях вместе с ребенком.

Статистические данные по взаимодействию с родителями с применением дистанционных технологий, а также консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн приведены в разделе «Организация образовательной деятельности в МБДОУ».

Согласно вступившему в силу в декабре 2022 году Федеральному закону № 270-ФЗ, государственные органы и подведомственные им организации должны в обязательном порядке вести официальные аккаунты в социальных сетях – госпаблики.

Для информирования родителей о жизни детского сада (новостях, прошедших и предстоящих мероприятиях, размещения фото и видеоматериалов) МБДОУ ведет госпаблики в «Вконтакте» <https://vk.com/public193621643>.

За отчетный период педагогами опубликован ряд информационных статей, посвященных пяти образовательным областям, которые в значительной мере способствовали повышению педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий. Такой подход к распространению знаний и практик, позволил эффективно включать родителей в образовательный процесс.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности педагогами активно использовались дистанционные формы обучения. Согласно тематическому плану работы, учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями проводилось дистанционное обучение с отсутствующими детьми, детьми-инвалидами и ОВЗ в количестве – 12 человек. Причины отсутствия обучающихся - санаторно-курортное лечение, реабилитация, часто болеющие дети, а также режим дежурных групп в связи с оперативной обстановкой в регионе.

Для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования, на базе ДОО функционировал «Консультационный центр», приводилась консультационная работа с семьями в различной форме (личная, по телефону, по Skype).

С целью повышения качества и эффективности дистанционного сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников, которые не посещают МБДОУ, а также более качественного информационного сопровождения родителей (законных представителей) педагогами МБДОУ была проведена работа: подготовлены практико-ориентированные видео-мастер-классы для родителей воспитанников с учетом тематических недель, возраста детей с использованием сети Интернет в режиме онлайн (прямой эфир) и офлайн (в записи), используя родительские чаты мессенджера Viber, WhatsApp, цифровые образовательные платформы Сферум, социальной сети «Вконтакте».

Организован доступ к видеороликам на официальном сайте МБДОУ для самостоятельного использования родителями (законными представителями) игр, упражнений, игровых заданий в домашних условиях вместе с ребенком. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства

взаимодействия педагогов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Основные направления ведения контент-плана

Таблица 10.

Информационно-просветительская	Включение родителей в образовательный процесс	Дистанционное сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> - отчетная информация о проведенных мероприятиях в ДОУ (праздники, тематические недели, акции, музыкальная гостиная, театральные спектакли, виртуальные выставки); - консультация специалиста (задания, игры, занятия чтобы родители повторили их же дома с ребенком) 	<ul style="list-style-type: none"> - обучаем родителей: мастер-классы, семинары-практикумы, фрагменты открытых мероприятий, игры; - отчетная информация о достижениях ДОО, детей, группы, педагогов ДОО - консультирование родителей (офлайн): видео консультация или текстовая консультация; - тематические челленджи: пристегни самое дорогое, засветись, давайте Пушкина читать, готовим вместе с мамой, мамочка моя, внимание дети, счастливые моменты с семьей; - онлайн-конкурсы: конкурсы чтецов «разукрасим мир красками тематический, видео-открытка 	<ul style="list-style-type: none"> - анонсы, объявления, образовательные афиши; - взаимодействие ДОО с социумом (информация о проведенных мероприятиях с ними (библиотеки, музеи, школы, спортивные и музыкальные школы и др.) - полезные ссылки для родителей

В подготовке постов и историй для размещения в сети Интернет принимали педагоги дошкольного учреждения. Тематика постов соответствует реализуемой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, планированию МБДОУ на учебный год, календарно-тематическому планированию, плану работы воспитателей групп и узких специалистов, календарю праздников и мероприятий, календарному плану рабочей программы воспитания.

Дистанционное консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн (прямой эфир) и офлайн (посты)

Таблица 10.1.

Образовательная область	Количество постов 2022-2023 уч.год	Количество прямых эфиров 2022-2023 уч.год	Количество постов 2023-2024 уч.год	Количество прямых эфиров 2023-2024 уч.год
Социально-коммуникативное развитие	34	42	48	53
Физическое развитие	37	28	39	30
Художественно-эстетическое развитие	59	48	54	58
Познавательное развитие	43	34	67	49
Речевое развитие	56	35	59	59

Выводы: уровень удовлетворенности родительской общественности формами взаимодействия достаточно высокий, что свидетельствует о положительной динамике и отражено в результатах анкетирования.

Проблема: низкая заинтересованность в повышении компетенций IT-технологий педагогов пожилого возраста.

Перспективы:

- активнее использовать в работы с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к МБДОУ;
- продолжать активнее использовать дистанционные формы общения:

онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания;
- совместно с родителями продолжать реализацию плана мероприятий по формированию духовно-нравственных основ патриотического воспитания институционального проекта «Растим патриотов России».

Анализ РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие рекомендациям по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольной организации проведен в августе и декабре 2023 года, представлен в таблице:

Сравнительная динамика по итогам мониторинга за 2 года

Таблица 11.

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОО (средний результат)			
	Август 2023г.	Август 2024г.	Декабрь 2022г.	Декабрь 2023 г.
Насыщенность	1,7	1,75	1,80	1,75
Трансформируемость	1,85	1,85	1,89	1,85
Полифункциональность	1,9	1,9	1,85	1,9
Вариативность	1,92	1,94	1,89	1,92
Доступность	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2
Итог общий	1,89 (94,5%)	1,9 95%	1,91 (95,1)	1,9 (95,2%)

МБДОУ за 2 года наблюдается положительная динамика соответствия РППС рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО. Значительно обновлена и пополнена РППС в рекреационных зонах дошкольного учреждения, а так же во всех возрастных группах детского сада: тематическими баннерами (патриотическое, экологическое воспитание), информационно-образовательными стендами, дидактическими играми по познавательному и речевому развитию, игровым оборудованием и раздаточным материалом, о чем свидетельствуют аналитические справки воспитателей по итогам проведенного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.

Сводная таблица мониторинга РППС в группах МБДОУ

Таблица 11.1.

Группы	Количество о позиций по ФОП	Количество позиций в группе присутствует	Количество позиций в группе отсутствует	Процентное соотношение в соответствии с ФОП	Процентное соотношение в соответствии с ФГОС ДО	Совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП и ФГОС ДО
Группа №1	187	131	56	70	1,86	81,7%

					93,4%	
Группа №2	188	123	65	65,42	1,83 91,5%	78,46%
Группа №3	219	143	76	65,29	1,90 95,1%	80,19%
Группа №4	269	205	64	76,2	1,96 98%	87,1%
Группа №5	281	216	65	76,86	1,96 98,4%	87,67%
Группа №6	282	196	86	69,5	1,88 94%	81,75%
Группа №7	306	231	75	75,49	1,92 96%	85,74%
Группа №8	269	210	59	78,06	1,91 95%	86,53%
Группа №9	306	246	60	80,39	1,93 96,6%	88,49%
Группа ГКП	155	117	38	75,45	1,89 94,5%	84,97%
Средний показател ь по ДОУ	2462	1818	644	73,26	95,25%	84,26%

Центральный холл МБДОУ обновлен и оборудован тематическим образовательным центром посвященный Году семьи 2024 «Моя семья», а также по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, который включает в себя:

- изучение государственных символов РФ с визуальным маркером достопримечательностей Белгородской области;
- тематический-образовательный стенд, посвященный 80 годовщине Курской битвы;
- демонстрационный баннер «Родная Белгородчина»;
- интерактивный стенд-карта Белгородской области;
- полки для выставки декоративно-прикладного искусства.

Создана рекреационно-образовательная зона «Знакомство с миром профессий родителей», оснащенная наглядным материалом (фотосушка).

В рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея» была оборудована и оснащена познавательная выставка «Шедевры живописи».

Реализуя инновационную площадку «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи», организована интерактивная зона «Культурный код России» в рекреации.

Для реализации инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования» для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» приобретен проектор с мобильным экраном.

С целью развития творчества, воображения и фантазии детей, развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала включает в себя: специальное помещение со сценой; подсобные помещения: костюмерная, гримерная; разнообразные виды театров; театральные атрибуты и декорации к спектаклям; большую и малую ширмы для театральных постановок; коллекции уникальных, авторских кукол; мини-музея театральной игрушки; театр ростовых

кукол и кукол с живой рукой; настольный и пальчиковый театр, театр масок, платочный театр; костюмы для постановок игр-драматизаций с участием детей и взрослых; маски животных и людей; видеотеку постановок профессиональных коллективов для детей; фонотеку театральных шумов; аудиозаписи детских спектаклей.

Музыкальный зал регулярно пополняется авторским, нестандартным игровым оборудованием, изготовленным музыкальным руководителем Фесюк Г.И. для театрализованной деятельности: декорации для кукольных спектаклей, трансформируемые ширмы, ростовые куклы и куклы би-ба-бо.

Разнообразить музыкально-дидактический материал и обогатить всю музыкальную деятельность детей помогает наличие в музыкальном зале мультимедийного оборудования.

За отчетный период РППС музыкального зала пополнилась: корпусной мебелью, коллекцией посезонно сменяемых баннеров-занавесов, костюмами «Деда мороза», «Снегурочки» и «Лисички» с необходимой атрибутикой, ростовыми куклами: «Зебра», «Дракон», детскими костюмами в народном стиле (платьями и косоворотками), расписными ложками.

В летний период 2023-2024 учебного года произведен косметический ремонт в 11 групповых помещениях, детских прогулочных площадках и игровых павильонах, а также общедоступных объектов общественного пользования. Здание и территория МБДОУ д/с №70 оборудованы навигацией.

Организация внутренней инфраструктуры МБДОУ

Таблица 11.2.

Принципы	Оценка РППС							
	Музыкальный зал	Спортивный зал	Бассейн	Технопарк	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Рекреации	Средний результат
Насыщенность	1,9	1,69	1,61	1,8	1,75	1,73	1,8	1,75
Трансформируемость	1,9	1,8	1,7	2	1,8	1,8	2	1,85
Полифункциональность	1,9	1,8	1,7	2	1,9	2	2	1,9
Вариативность	2	1,9	1,8	2	1,9	2	2	1,94
Доступность	2	2	2	2	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1,95 97,5%	1,86 93,2%	1,8 90%	1,96 98%	1,89 94,5%	1,92 92%	1,96 98%	1,9 95%

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Сумма средств привлеченных по платным услугам и добровольным пожертвованиям за 2023г. составляет 498215 рублей.

Остаток денежных средств по состоянию на 31.12.2023г. составляет 118237,42руб.:

- добровольные пожертвования 31114,20 руб.;
- платные услуги 65913,22 руб.;
- прочие поступления – 21210,00 руб.

Выводы: в ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения

реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры Дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ д/с №70 средний показатель соответствия инфраструктуры составляет – 93,6%.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база МБДОУ постоянно обновляется, пополняется и совершенствуется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий труда.

Проблема: в МБДОУ недостаточно оборудования для организации современной исследовательской деятельности воспитанников - интерактивного и мультимедийного оборудования (например, интерактивная стена, пол, песочница). Не все группы оснащены компьютерным рабочим местом для воспитателя.

Перспективы развития: Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Для формирования основ ранней профориентации, основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ планируется разнообразить РППС центра «Мир профессий и техники» рабочими профессиями.

В рамках реализации инновационной площадки «Культурный код» пополнить электронный банк данных семейных мастер-классов «Мастера и мастерицы моей семьи», в рекреации дошкольного учреждения необходимо оборудовать и оформить тематическую, образовательную зону для общего посещения и пользования.

Пополнить РППС ДО мультимедийным оборудованием: интерактивная стена, пол.

Оборудовать центр экологического воспитания дошкольников в Зимнем саду МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности

Социологический мониторинг по удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг в МБДОУ проводился онлайн в связи с работой детского сада в режиме дежурных групп. Родителям была представлена ссылка на анкету, которая была размещена на официальном сайте дошкольного учреждения. Результаты мониторинга приведены ниже, в таблице.

Результаты социологического мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ за 2 года

Таблица 12.

Показатели	Апрель 2023г.	Ноябрь 2023г.приказ	Апрель 2024г.
------------	---------------	---------------------	---------------

	Приказ МБДОУ д/с №70 №73-ОД от 27.04.2023г.		МБДОУ д/с №70 № 181-ОД 24.11.2023г.		Приказ МБДОУ д/с №70 №58-ОД от 26.04.2024г.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Общее количество воспитанников в ДОО	233	100%	240	100%	235	100%
Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	172	73%	183	96,3%	170	72%
Количество родителей, удовлетворенных оснащением ДОО	163	95% от опрошенных	176	96,1% от опрошенных	149	87% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	169	98% от опрошенных	180	98,4% от опрошенных	168	98% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	163	95% от опрошенных	176	96% от опрошенных	168	98% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	162	94% от опрошенных	174	95% от опрошенных	166	97% от опрошенных
Средний процент удовлетворенности	95,5%		96,6%		95,5%	

Выводы: результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать положительными, так как средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ за 2 года составил 96,6%.

Проблемы: в связи с тем, что МБДОУ периодически функционировало в режиме дежурных групп, социологический мониторинг удовлетворенности был проведен онлайн. Каждой группе была представлена индивидуальная ссылка на анкету, которая размещена на официальном сайте МБДОУ, учитывая возрастные особенности ребенка. Родителям, взаимодействующих в дистанционном формате, сложно было оценить некоторые пункты, например «Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с МБДОУ», особенно вновь прибывшим.

Перспектива: необходимо продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия МБДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ, используя различные формы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта информировать родителей о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.;

- повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями (тренинги, мастер классы), изучать положительный педагогический опыт коллектива. На групповых родительских собраниях дать дополнительную информацию по каждому пункту анкеты.

***Участие воспитанников МБДОУ № 70
в конкурсах детского творчества в 2023-2024 учебном году***

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней позволяет оценить следующие аспекты:

-наличие в МБДОУ одаренных детей в той или иной области (искусство, наука и так далее);

-наличие в МБДОУ созданных условий (материально-технически, и прежде всего, психолого-педагогических и кадровых), позволяющих раскрыть эти творческие способности у детей, а также высокий уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части создания единого вектора развития способностей ребенка.

Результаты участия обучающихся в конкурсах 2023 -2024 учебном году

Таблица 13.

Название конкурса	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. метод. Материалы)	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
		Победитель	Призер	Лауреат
Международный уровень				
Международный творческий конкурс «Стоп Ковид».	«Грипп, простуда и ковид – знаем, как вас победить!»			1
Международный конкурс «Надежды России».	Художественное слово			2
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка».	Художественное слово			1
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Художественно – изобразительное творчество	1	2	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Про все на свете!» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак.	Художественно – изобразительное творчество			1
Академия народной энциклопедии детская академия развития «ДАР».	декламация			1
	музыкальное искусство			1
Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда Н.Едыкиной.	Рисунок «Новый дорожный знак глазами детей»			1
	Рисунки по ПДД	1		9
Всероссийская олимпиада для дошкольников «А и Б сидели на трубе».	Олимпиада			4
Всероссийский конкурс «Эхо победы в наших сердцах».	Художественное слово	1		
Всероссийский конкурс детского творчества.	Новогоднее стихотворение	1		
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI».	Художественное слово	1	2	
Всероссийский детский конкурс «Хоровод новогодних творений».	Поделка	2		
Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн».	Художественное слово	1		
Всероссийский детским творческом конкурсе «Эх, прокачу!».	Рисунок	1		
Региональный уровень				
Академия народной энциклопедии детская академия развития «ДАР».	Декламация			1
Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия».	Художественное слово		1	
Региональный конкурс «Планета цветов».	Фестиваль «Белгород в цвету»			1

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70
«Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода*

Районный проект «Лесным пожарам-нет!».	Остановим лесной пожар		2	1
Муниципальный уровень				
«Мир финансов в мире детей» финансовая грамотность.	Рисунок «Юный финансист»		1	
	Номинация «Финансовая грамотность вы моей семье»			1
Муниципальный этап «Мозаика детства».	«На крыльях слова, музыки и танца», «Быстрее, выше, сильнее»		1	
«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке».	Рисунок	3	2	
	Видео рассказ	1	1	
	Поделки	2	1	
«Детство-счастливая страна» инклюзивный творческий онлайн –конкурс.	Творчество без границ	2	9	8
«Радость души моей» пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества.	«Пасхальные мотивы» декоративно –прикладное творчество		5	9
«О войне стихами говорим» патриотический поэтико-музыкальный конкурс.	Художественное слово	9	4	
«Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников».	Номинация «Все профессии важны»	1	1	
Творческий конкурс «Ёлочная радость».	Новогодняя поделка.			5
Творческий конкурс «Отражение осени».	Поделка			11
«Профсоюзная новогодняя игрушка»	«Новогодняя игрушка из фетра».		1	
«За здоровый образ жизни» городская акция.	«Мы поколение ЗОЖ»		1	
	Рисунок «Здоровому все здорово!»	1		
	Кадр здоровья	1	1	
Библиотечный конкурс чтецов «При солнышке тепло – при матери добро». Центральная библиотечная система г. Белгорода. Филиал №20.	Художественное слово	19	16	
Муниципальный конкурс чтецов «Лес – наша жизнь»	Художественное слово		1	
Малая спартакиада среди воспитанников ДОО.	Соревнования		1	
Малая спартакиада среди воспитанников ДОО (с ОВЗ).	Соревнования		1	
Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы».	Художественное слово		1	1

Выводы: результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня увеличилась в сравнении с 2022г. - на 22% в 2023 -2024 учебном году.

Функционирование дошкольного учреждения в режиме дежурных групп способствовало более широкому охвату семей воспитанников конкурсами, что подтверждает количество побед в 2023 г., представленных выше.

Перспектива: продолжить работу по подготовке и участию воспитанников не только в очном формате, но и в дистанционном формате, что будет способствовать более широкому охвату семей воспитанников и результативности.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			

<p>Подраздел: Анализ психолого-педагогических условий</p> <p>Цель: Определение качества условий для осуществления медицинского сопровождения воспитанников, охраны и укрепления здоровья, условий для физического развития, определение качества взаимодействия педагогов с детьми, соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.</p>	<p>В ДОО созданы психолого-педагогические условия для качественного осуществления медицинского сопровождения воспитанников, охраны и укрепления здоровья, условия для физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО п.3.2.1.</p>	<p>1. Низкий процент вакцинированных детей от гриппа.</p> <p>2. Уровень функционирования в МБДОУ в режиме дежурных групп за прошедший учебный год незначительно ниже среднего городского.</p>	<p>1. Усиление контроля за «утренним фильтром» в период эпидсезона, увеличение охвата вакцинацией детей против гриппа до 45% посредством просветительской работы с родителями (законными представителями).</p> <p>2. Выполнение норм ГТО участниками образовательных отношений.</p> <p>3. Реализация институционального проекта «Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Проведение тематических акций.</p>
<p>Подраздел: Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ</p> <p>Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО п.3.5.4, рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО, возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС соответствует ФГОС ДО, частично рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент. РППС групп соответствует «доброжелательной» среде.</p>	<p>1. Средний показатель соответствия наполняемости РППС групп требованиям ФОП ДО - 73,26%; соответствие ФГОС ДО - 95,25%. Совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП и ФГОС ДО - 84,26%.</p> <p>2. В МБДОУ недостаточно оборудования для организации современной исследовательской деятельности воспитанников - интерактивного и мультимедийного оборудования (например, интерактивная стена, пол, песочница).</p> <p>3. Не все группы оснащены компьютерным рабочим местом для воспитателя.</p>	<p>1. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».</p> <p>2. Для формирования основ ранней профориентации, основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ разнообразить РППС центра «Мир профессий и техники» рабочими профессиями.</p> <p>3. В рамках реализации инновационной площадки «Культурный код» пополнить электронный банк данных семейных мастер-классов «Мастера и мастерицы моей семьи».</p> <p>4. В рекреации дошкольного учреждения необходимо оборудовать и оформить тематическую, образовательную зону для общего посещения и пользования.</p> <p>5. Пополнить РППС ДО мультимедийным оборудованием: интерактивная стена, пол.</p> <p>6. Оборудовать центр экологического воспитания дошкольников в Зимнем саду МБДОУ.</p> <p>7. Организация смотров - конкурсов для педагогов и обучающихся по оснащению РППС ДОО:</p> <p>7.1. Смотр-конкурс на лучшее авторское пособие по духовно-нравственному воспитанию (ноябрь)</p> <p>7.2. Смотр-конкурс на лучшую РППС групп (август, декабрь).</p> <p>7.3. Смотр – конкурс лэпбуков «Моя малая Родина» (апрель).</p> <p>7.4. Смотр-конкурс по подготовке групп и кабинетов к новому учебному</p>

			<p>году.</p> <p>8.Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Организация РППС в ДОО в соответствии с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений» (октябрь).</p>
<p>Подраздел: Анализ кадровых условий</p> <p>Цель: определение условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих качество образовательной деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.</p>	<p>1.Реализация ОП ДО в МБДОУ осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. 2.Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на достаточно высоком профессиональном уровне.</p>	<p>1.Обобщение актуального педагогического опыта вызывает затруднение</p> <p>2. Система наставничества функционирует не в полной мере.</p>	<p>1.Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков);</p> <p>2.Организация и проведение семинаров-практикумов по обобщению АПО.</p> <p>3.Самообразование педагогов.</p>
<p>Подраздел: Анализ финансовых условий</p> <p>Цель: проанализировать финансово-экономические показатели деятельности учреждения в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО п. 3.5.</p>	<p>В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие комфортное, благополучное, психолого-эмоциональное пребывание всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.</p>	<p>Недостаточное привлечение внебюджетных средств продолжает оставаться значительной проблемой недостаточности средств, поступающих на счет ДОО, для покрытия всех нужд учреждения.</p>	<p>1. Расширение спектра платных образовательных услуг.</p>

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 70 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020 г.), ФОП ДО и АООП ДО, ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в течение 2023-2024 учебного года была направлена на решение основных годовых задач, реализацию образовательной программы МБДОУ д/с № 70.

В дошкольном учреждении реализовывались с сентября 2023 года образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования в

соответствии с ФАОП ДО. В дошкольном учреждении обучаются дети по двум нозологиям: дети с тяжёлыми нарушениями речи и дети с расстройствами аутистического спектра. Воспитательный процесс организовывался с учетом рабочей программы воспитания МБДОУ и календарного плана мероприятий на текущий учебный период года.

Целью внедрения ФОП ДО в деятельность МБДОУ является систематизация и апробация методологических, технологических, методических и инструментальных позиций, направленных на построение единого образовательного пространства.

Основные задачи: повышение качества реализации базового объема и содержания дошкольного образования; переработка и актуализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений; совершенствование профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году в связи с разработкой и принятием ООП ДО, соответствующей федеральной образовательной программе, проведен анализ содержания ФОП в части соответствия имеющегося УМК требуемому содержанию ООП ДО (обязательной части), а также проанализирована часть, формируемая участниками образовательных отношений на предмет дополнения парциальными программами.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода и в соответствии с представленным планом мероприятий по внедрению ФОП ДО на 2023 учебный год, в МБДОУ осуществлялись следующие управленческие решения:

- ознакомление коллектива педагогов с Приказом Минобразования о внедрении ФОП ДО, изучение методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации ФОП ДО (просмотр обучающих вебинаров и семинаров);
- создана рабочая группа по подготовке внедрения ФОП ДО;
- разработана и утверждена дорожная карта и план-график мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО, утвержденных на Педагогическом совете МБДОУ д/с № 70 от 06.03.2023г №4.

В МБДОУ проведен аудит соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО (52%) с представленной диагностической картой.

В дошкольной организации проведен анализ ресурсного обеспечения, разработан план методического сопровождения, проведены индивидуальные консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения ведения ФОП ДО, консультации узких специалистов, создан банк методических материалов по ФОП ДО, педагогами пройдены КПК по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность. Промежуточные результаты по внедрению ФОП ДО представлены на педагогическом совете № 6 от 30.05.2023г.

ОП ДО приведена в соответствие с ФОП ДО, прошла защиту и утверждена на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г. Рабочая группа представила отчет о совместной работе педагогов и родителей обучающихся в формировании разделов ФОП ДО.

Создан на странице официального сайта МБДОУ подраздел «ФОП ДО» с методическими материалами, ссылками, сервисами; обеспечена публичная

отчетность МБДОУ о результатах ведения ФОП ДО: проведены родительские собрания по ознакомлению родителей (законных представителей) с ОП и АОП ДО, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2023 учебный год.

Цель образовательной программы МБДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1. ФОП ДО).

Цели ОП ДО достигаются через решение задач в соответствии с п. 1.6. и п. 14.2. ФОП ДО.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Мир Белогорья я и мои друзья» Волошина Л.Н., Серых Л.В., (для обучающихся с 3-х до 7-ми лет), используются технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Клубный час», «Рефлексивный круг»; «Социальная акция».

Реализация задач образовательной деятельности в следующих сферах, представлена в таблице:

Таблица 14.

№ п/п	Сфера образовательной деятельности	Реализуемые мероприятия (Проекты, инновационные площадки)
1.	сфера социальных отношений	- инновационная площадка «Культурный код России-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»; - институциональный проект «Создание в МБДОУ центра «Мир профессий и техники» (реализация мероприятий в соответствии с планом)
2.	область формирования основ гражданственности и патриотизма	- институциональные проекты «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России» (реализация мероприятий в соответствии с планом); - еженедельная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна; - созданы рекреационные тематические зоны; тематический контроль центров патриотического воспитания во всех возрастных группах; реализация плана мероприятий, посвященных 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.
3.	сфера трудового воспитания	- институциональный проект «Формирование экологической культуры дошкольников МБДОУ д\с № 70 посредством эко-квестов с использованием технологии «Гость группы»; - смотр-конкурс «Наш семейный огород», «Букет для мамы» (реализация мероприятий в соответствии с планом)
4.	область формирования основ безопасного поведения	- Институциональный проект «Организация системы работы в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде» (реализация мероприятий в соответствии с планом); ведение обучающимися старшего дошкольного возраста «Блокнота безопасности».

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, индивидуально каждым воспитанником старшего дошкольного возраста ведется «Блокнот безопасности».

С родителями (законными представителями) обучающихся проведены Общие родительские собрания с обучающим практикумом по посещению оборудованных зон безопасности и укрытий в дошкольном учреждении, в

МБДОУ действует алгоритм пропускной системы в режиме текущей оперативной обстановки.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализацией парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!», Л.В.Серых, Г.А.Репринцева, инновационных площадок «Воспитатели России по направлению «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»; «Апробации и внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; реализуется парциальная программа развития логического алгоритмического мышления детей 6-7 лет «Алгоритмика»; институциональный проект «Создание в МБДОУ центра «Мир профессий и техники». Используются технологии «Виртуальные экскурсии», «Промышленный туризм», технология проблемного обучения, проектного и игрового обучения.

В образовательной области «Речевое развитие» реализуется институциональный проект «Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя- речь развиваем». Используются информационно-коммуникационные технологии, технология игрового и диалогового обучения.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду» Используются технологии для решения задач образовательной области: технология проектной деятельности, диалогового обучения, технология информационного обучения, игрового и информационно-коммуникационного обучения, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимся.

В образовательной области «Физическое развитие» образовательный процесс организуется посредством использование парциальных программ: «Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н. (для обучающихся с 3-х до 7-ми лет), «Играйте на здоровье: программа и технология ее применения в ДОУ», Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова (для обучающихся с 3-х до 7-ми лет), программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова, реализуется институциональный проект «Дворовые игры как средство социализации детей дошкольного возраста в двигательной деятельности», используются здоровье сберегающие технологии.

В 2023 году в МБДОУ реализован план мероприятий по наставничеству в соответствии с «Годом педагога и наставника», включающий в себя взаимодействие педагогов и поддержание молодых специалистов.

В образовательный процесс внедрены технологии развития ранней профориентации, робототехники и конструирования, используется проектная технология для реализации патриотического направления воспитания, экологического воспитания и др.

Для обеспечения информационной открытости, в течение 2023 года на официальном сайте и в госпабликах МБДОУ (ВКонтакте) была отражена информационная работа для родителей и гостей нашего сайта. Предоставлены консультации педагогов и узких специалистов, мастер-классы, освещены развлекательные мероприятия для детей и родителей в нашем МБДОУ, размещены

отчеты в течение года о мероприятиях воспитательной работы согласно календарю плана деятельности Программы воспитания МБДОУ.

В течении года регулярно публиковалась информация о деятельности МБДОУ на официальном сайте и в госпабликах, которая являлась частью цифровой образовательной среды. Замечаний по ведению не было. Тематика мероприятий, размещенных на официальном сайте и в госпабликах МБДОУ (ВКонтакте) представлена в таблице.

Таблица 14.1.

Название мероприятия	Количество мероприятий
Технология «Гость группы», знакомство с профессиями взрослых.	23
Акции: по ПДД, экологические, по безопасности, литературные, благотворительные.	17
Консультации по образовательным областям (видео, PDF).	46
Видео советы учителя-логопеда, педагога-психолога.	20
Новостная лента «Жизни детского сада».	3 новости в неделю
Видео занятия педагогов (дистанционный формат обучения).	1 раз в неделю
Мастер-классы педагогов, социальных партнеров.	16
Фото челленджи, фото выставки, видео открытки.	19

В 2023-2024 учебном году воспитатели групп старшего дошкольного возраста в количестве 4 человек являлись слушателями по программам дополнительного профессионального образования по проекту «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области». По итогам курса педагоги получили сертификаты для внедрения в работу парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В процессе обучения дошкольники учились пользоваться планшетами, знакомились с элементарным программированием, развивали логику и внимание.

Выводы: мероприятия образовательной деятельности реализованы в соответствии с календарно-тематическим планированием ОП ДО и АОП ДО и рабочей Программой воспитания в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Проблема: низкая активность и заинтересованность родителей в совместной деятельности (родитель-ребёнок-педагог) – по причине оперативной обстановки в регионе.

Перспектива: разнообразить формы нравственно-патриотической воспитательно-образовательной работы с обучающимися – «Тур выходного дня», игры-путешествия по родному городу.

Оценка включения рабочей программы воспитания

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (п. 29.2.2 ФОП ДО): патриотическое, духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое и эстетическое направление воспитания.

В рамках реализации рабочей программы воспитания осуществлялась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение старших дошкольников. С этой целью реализуется институциональный проект «Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим будущих патриотов».

Еженедельно в дошкольной организации обучающие совместно с педагогами начинают неделю с исполнения Государственного гимна РФ (Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»)).

Традиционные социальные акции, в которых принимали участие дети, педагоги собирают все больше участников: «Окна Победы», «Добро не спит-добро бежит», «Ведерко радости», благотворительный забег, участие в акции «Добрый город» благотворительного фонда МОО «Святое Белогорье против детского рака», спартакиада, посвященная Дню народного единства «Мы едины-мы непобедимы».

В группах, в соответствии с возрастом, пополнены центры патриотического воспитания разнообразием наглядного материала, пособиями, играми с государственной символикой.

Для организации комплексного изучения государственных символов РФ в холле и на территории детского сада (велотреке) оборудован образовательный центр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ», в котором еженедельно проводится церемония поднятия и спуска Государственного флага и исполнения Государственного гимна, организована рекреационно-образовательные зоны «Малая родина – сила России», «Мой край- родная Белгородчина».

За отчетный период проводились акции различной направленности: помощь другим людям («Открытка ветеранам», «Ведерко радости», забег «Добрый город», «Окна победы», «Свеча памяти», «Зажги синим», «Письмо солдату»); экология (акции «Покормите птиц зимой», «Синичкин бублик», «Красная книга природы», «Скворечник», «Берегите первоцветы»); окружающий социальный мир (акция «Чистый город», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»); значимые даты и праздники (серия конкурсов «Художественное слово» - «Разукрасим мир красками», «Я читаю о войне», фото-челленджи «Мой папа самый лучший», «Вместе с мамой» и др.

В связи с функционированием МБДОУ в режиме дежурных групп проводились виртуальные экскурсии в краеведческий музей, музей художественной культуры и т.д., игры-путешествия по родному городу «Город, в котором я живу».

Тематические мероприятия включены в рабочую программу воспитания МБДОУ и календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы выполнен за отчетный период в полном объеме.

Выводы: рабочая программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Проблема: привлечение родителей (законных представителей обучающихся) к совместной деятельности (родитель-ребёнок-педагог) – «Тур выходного дня» и др.

Перспектива: разнообразить такие формы воспитательной работы, как виртуальные экскурсии, онлайн-игры, путешествия по родному городу.

Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анализ мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО показал следующие результаты, представлены в таблице:

Результаты освоения ОП ДО по образовательным областям за 2023-2024 учебный год

Таблица 14.2.

ОО		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые баллы	
		Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.
1.	Гр.№1	51,97	69,28	49,76	81,79	37,65	82,94	46,82	73,88	55,91	85,57	48,48	79,47
2.	Гр.№2	46	83	43	69	30	69	58	85	56	75	50	75
3.	Гр.№3	49,3	76,56	46,58	73,41	37,5	69,37	46,08	72,23	43,75	78,43	44,64	74
4.	Гр.№4	45,60	82,78	50	74,18	40,68	34,77	32,27	62,72	51,59	64,50	47,63	70,05
5.	Гр.№5	58,64	84,86	52,88	82	53,61	85,25	50,25	72	56,5	83,25	50,75	81,75
6.	Гр.№6	72,18	88,63	63,35	90,45	70,05	85,15	50,25	61,5	60,85	76,93	64,45	80,5
7.	Гр.№8	58,9	91,38	57,97	89,13	44,44	84,81	44,44	84,65	74,07	89,58	50,29	88,72
8.	Гр.№9	57,5	87,5	43	77	43	76	44	81,5	53	87	56,5	76,5
9.	гкп №10	40,1	82	40,9	91,3	41,4	73,66	43,3	84,9	48,4	89,5	42,6	84,6
10	гпк №11	17,6	70,9	27,9	86,3	25,5	59,8	24,8	75,96	39,7	86,6	26,9	71,76
Итого		53,5	77	48,5	79	47	74,5	45	77	55	81,64	48,5	81

Уровень освоения программного материала и показатели развития обучающихся по всем возрастам и направлениям образовательной деятельности на конец года по МБДОУ составил – 81%. Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что показатель успешности продвижения обучающихся в образовательном пространстве соответствует категории «успешное развитие».

Качество реализации содержания ОП ДО, а именно, качество организации и проведения занятий, использовании современных технологий, методов и педагогических приемов, умение педагогов отбирать содержание, качество разработки планирования содержания воспитательно-образовательной деятельности за полугодие имеет положительную динамику: «Физическое развитие» - +26,6%; 2. «Познавательное развитие» - +30,5%; 3. «Художественно-эстетическое развитие» - +32%; 4. «Социально-коммуникативное развитие» - +23,5%; 5. «Речевое развитие» - +27,5%.

Направление «Речевое развитие» по результатам показателей относительно

успешности продвижения детей по итогам диагностики соответствует «норме развития». В МБДОУ осуществляет работу логопункт и реализуется институциональный проект «Играя - речь развиваем». Наблюдается положительная динамика в части улучшения речевого развития детей, нуждающихся в коррекции речи в сравнении с началом учебного года.

Педагоги активно применяют в своей практике образовательные технологии «Гость группы, «Виртуальный гость группы», «Утро радостных встреч», «Постер достижений», «Образовательная афиша», «Виртуальная экскурсия» и ИКТ. Внедряется технология «Рефлексивный круг» в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Во взаимодействии с родителями воспитанников педагогами широко используются «Фотокроссы», «Фото-выставки», «Фото-челленджи», «Видео-акции». Системно реализуется ОП ДО в части духовно-нравственного, экологического воспитания детей в рамках реализации институциональных проектов.

На высоком уровне осуществлена подготовка детей к обучению в школе в двух подготовительных к школе группах №№9, 7А - мотивационная готовность, физическая и интеллектуальная. Интегративные качества, как системные образования, предполагающие развитие в личностной, интеллектуальной и физической сферах, у выпускников МБДОУ сформированы. Результаты представлены в таблице.

Результаты освоения АОП ДО по образовательным областям за 2023-2024 учебный год

Таблица 14.3.

ОО	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые баллы	
	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.
Гр.№7А	51,5	86,5	43,5	89	41,5	91	44	87,5	53,5	96,5	47	90
Гр. №7Б	34,5	78,1	29,5	72,0	23,50	66,1	31,7	75,1	29,0	75	28,5	73
Итого	43	83,5	36	79	32	78,5	36,5	81,5	41	85,5	37,8	81,5

Уровень освоения адаптированной образовательной программы и показатели развития обучающихся с ОВЗ по всем возрастам и направлениям образовательной деятельности на конец года по МБДОУ составил – 81,5%. Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что показатель успешности продвижения обучающихся в образовательном пространстве соответствует категории «успешное развитие». Данные программы освоены с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

В процессе непосредственно образовательной деятельности решались коррекционные задачи, тщательно анализировался речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи.

Анализ качества освоения обучающимися с ОВЗ программного материала за полугодие имеет положительную динамику:

1. «Физическое развитие» - +44,5%
2. «Познавательное развитие» - +43%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - +45%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - +40,5%

5. «Речевое развитие» - +46,5%.

Высокие показатели результатов диагностики успешного продвижения обучающихся в образовательном пространстве достигнуты за счет правильной организации педагогами образовательной деятельности, создания адекватных условий, форм и методов образовательной работы для каждой образовательной области отдельно и в целом по всем образовательным областям. Процесс развития детей прошел успешно.

Удовлетворительные показатели освоения ОП ДО и АОП ДО в соответствии в ФГОС, ФОП и ФАОП ДО были достигнуты за счет:

- комплексного подхода педагогов и специалистов в обучении и воспитании детей;
- использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- использования современных образовательных технологий (проекты, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ);
- организации комплексной и индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и поддержки у каждого ребенка инициативы в различных видах детской деятельности;
- активного участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня.

Проблемное поле: в системе оценок мониторинга при проведении педагогической диагностики оценки успешности продвижения детей в образовательном пространстве педагогами чаще выбирался критерий «качество проявляется неустойчиво», так как в связи со сложившейся обстановкой обучающиеся посещали детский сад на непостоянной основе (в режиме дежурных групп).

Перспективы:

- организовать обучающие семинары-практикумы для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций;
- организация новых инновационных площадок «Картинная галерея в детском саду», «Культурный код России» для решения задач художественно-эстетического, познавательного и духовно-нравственного развития детей.
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды для развития всех компонентов речи дошкольников в рамках реализации институциональных проектов «Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя – речь развиваем», «Дворовые игры как средство социализации детей дошкольного возраста в двигательной активности».

Анализ работы с одаренными детьми

На протяжении 2023-2024 учебного года в МБДОУ углубленно велась работа по выявлению предпосылок к музыкально-творческой одаренности у детей дошкольного возраста и развитию творческих способностей одаренных детей средствами музыкально-театрализованной деятельности. По данному направлению разработана программа «Теремок» с деятельностью театральной студии актерского мастерства «Теремок» и разработан алгоритм по созданию детского музыкального спектакля.

Для активизации творчества и импровизации практикуются фестивали

семейного творчества: «Театральная гостиная», где родители совместно с детьми создают элементы костюмов, декорации, театральные куклы, и прочие атрибуты творческого процесса.

Достиженные результаты участия воспитанников в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 14.4.

№	Название конкурса/ мероприятия	Уровень проведения	Ф.И. участника/ов	Достижения
1.	Фестиваль-конкурс театральных постановок юных сказочников «Что за прелесть эти сказки».	Муниципальный	Сказка «Колосок на новый лад»	Победитель
2.	VI Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец» (МБУК «Дом Офицеров»).	Муниципальный	Кира Г. (участница театрального кружка)	Призёр
3.	Номинация «Творчество без границ»), МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» модельная библиотека-филиал № 20.	Муниципальный	Александр М.	Победитель
4.	ЗВЕЗДА.RU (г. Старый Оскол) в номинации «Звезда театрального искусства».	Межрегиональный дистанционный	Дарья Ш.	Победитель
5.	Конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» к 70-летию белгородского поэта Ю. Макарова (Белгородская государственная детская библиотека им. А.А.Лиханова).	Муниципальный	Настя А., Алиса В.	Дипломанты

Реализуя творческо-игровой проект «Здравствуй, театр», музыкальный руководитель Фесюк Г.И. поделилась своим опытом на региональном практико-ориентированном семинаре для курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО, представила мастер-класс «Творческая мастерская музыкального руководителя. Сказка своими руками», является членом жюри конкурсов кукольных театров среди студентов дошкольного отделения ОГАПОУ «БПК».

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году

В результате функционирования МБДОУ в формате дежурных групп в январе 2023 года полный охват детей платными услугами был временно приостановлен. В феврале 2023 года предоставление платных образовательных услуг воспитанникам возобновлено в режиме дежурных групп, что составило 50 % от общей численности воспитанников, зачисленных на платные образовательные услуги. В сравнении с прошлым годом показатели практически не изменились. Таким образом, названные кружки стабильно востребованы родителями обучающихся, которые представлены в таблице.

Таблица 14.5.

№	Платная образовательная услуга	Кол-во детей 2022 г.	Кол-во детей 2023 г.
1.	«Домисолька»	20	22
2.	«Белая ладья»	13	19
3.	«Цветная фантазия»	81	66
4.	«Играем в английский»	57	66
5.	«Умники и умницы»	31	19

6.	«Юный чемпион»	33	35
----	----------------	----	----

Результативность организации платных образовательных услуг подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формированием личностных качеств.

Воспитанники неоднократно являлись победителями в конкурсах различного уровня, результаты представлены в таблице:

Таблица 14.6.

№ п/п	Наименование конкурса	Результаты		
		победитель	призер	лауреат
1.	Международный конкурс «Надежды России», Номинация «Художественное слово».			2
2.	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» в номинации Художественное слово».			1
3.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина , Художественно –изобразительное творчество.	1	2	
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Про все на свете!» посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак, Художественно–изобразительное творчество.			1
5.	Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда Н.Едыкиной. Номинация, «Новый дорожный знак глазами детей».	1		5
6.	Всероссийский конкурс «Эхо победы в наших сердцах» в номинации Художественное слово».	1		
7.	Всероссийский конкурс детского творчества в номинации «Художественное слово и оригинальный жанр».	1		
8.	Всероссийский детский конкурс «Хоровод новогодних творений» .	2		
9.	«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке» в номинации «Рисунки».	3	2	
10.	«Радость души моей» пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества в номинации «Пасхальные мотивы» декоративно –прикладное творчество.	4		6
11.	Муниципальный патриотический поэтико-музыкальный конкурс «О войне стихами говорим» в номинации «Художественное слово».	5	2	1
12.	Муниципальный творческий конкурс «Ёлочная радость» в номинации «Новогодняя поделка».			4
13.	Муниципальный творческий конкурс «Отражение осени» в номинации «Поделка».			5
14.	«Профсоюзная новогодняя игрушка» в номинации «Новогодняя игрушка из фетра».	1		
15.	Библиотечный конкурс чтецов «При солнышке тепло – при матери добро». Центральная библиотечная система г. Белгорода. Филиал №20	9		
16.	Региональный конкурс «Планета цветов», фестиваль «Белгород в цвету».	2		

Выводы: охват детей платными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году составил 79% от общего количества, уровень удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг составил 91%.

Перспективы: выявить уровень заинтересованности родителей в образовательных услугах интеллектуальной и технической направленности.

1.3. Качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество адаптации вновь принятых детей, качество образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, удовлетворенность родителей качеством

деятельности МБДОУ.

Динамика по уровню квалификации педагогов

Таблица 15.

№ п/п	Категория	2022г.	2023г.
1.	Высшая	22(70,96%)	20(62,5%)
2.	Первая	8(25,80%)	7(21,88%)
3.	б/категории	1(3,22%)	5(15,63%)

Всего педагогов: 32, из них имеют I квалификационную категорию - 7 (21,9%) педагогов, высшую - 20 (62,5%) педагогов. Всего аттестовано 27 (85%) педагогов.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в 2023 году увеличилась на 3 педагога, на I категорию - на 1 педагога. Показатели педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию стабильны - 7 (21,88%). Увеличилось количество педагогов в 2023г. не имеющих квалификационную категорию - 5 (15,63%) в связи с вновь прибывшими.

Динамика по уровню курсовой подготовки на базе Белгородского регионального института развития образования

В 2023-2024 учебном году курсы ПК прошли 32 педагога (в очно-заочной форме) в ОГАОУ ДПО БелИРО г.Белгорода и других регионах РФ с применением дистанционных образовательных технологий. (Информация представлена в разделе «Способствует профессиональному развитию педагогических работников», стр.15-16).

**Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебный год
Оценка психологического климата в группах МБДОУ**

Таблица 15.1.

Учебный год	Количество	Уровень эмоционального благополучия					
		высокий		средний		низкий	
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
2022-2023	234	39%	61%	55%	36%	6%	3%
2023-2024	243	41%	64%	57%	33%	2%	3%

Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП ДО в 2023-2024 учебном году педагогом-психологом

Таблица 15.2.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ПРОЦЕССА			
ПСИХОДИАГНОСТИКА			
Целевая группа	Количество человек		
	групповая	индивидуальная	итого человек
Дети			
Будущие первоклассники	21	7	21

Одаренные дети	-	-	-					
Дети с ОВЗ	11	11	11					
Дети-инвалиды	-	-	-					
Дети с проблемами в адаптации ¹	4	4	4					
Дети, вновь прибывшие в ДОО	18	-	18					
Другие ²	-	-	-					
Родители								
Родители будущих первоклассников	21	4	21					
Родители одаренных детей	-	-	-					
Родители детей с ОВЗ	11	6	11					
Родители детей-инвалидов	-	-	-					
Родители детей с проблемами в адаптации	-	4	4					
Родители детей, вновь прибывших в ДОО	18	9	18					
Другие ²	-	-	-					
Педагоги								
Педагоги и коллектив ДОО	28	5	28					
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>				<i>Итого</i>			
	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>					
	<i>занятый</i>	<i>человек</i>	<i>занятый</i>	<i>человек</i>	<i>занятый</i>	<i>человек</i>		
Дети								
Будущие первоклассники	32	29	32	29	64	29		
Одаренные дети	-	-	-	-	-	-		
Дети с ОВЗ	24	11	34	10	58	11		
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-		
Дети с проблемами в адаптации ¹	7	4	8	2	13	4		
Дети, вновь прибывшие в ДОО	14	24	18	7	32	24		
Другие ²	-	-	-	-	-	-		
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
Родители будущих первоклассников	2	1	1	3	4	7	-	26
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	2	-	-	3	2	6	-	14
Родители детей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	1	-	-	4	-	2	-	4
Родители детей из	2	-	1	8	5	12	-	98

общеразвивающих групп								
Родители детей в период адаптации к условиям ДОО	2	-	1	4	-	2	-	18
Другие ²	-	-	-	-	-	-	-	-
Целевая группа	Количество							
Педагоги	практических мероприятий³		человек		теоретических мероприятий³		человек	
Педагоги и коллектив ДОО	4		11		4		11	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ								
Целевая группа	Количество							
	консультаций				человек			
Родители воспитанников								
Родители будущих первоклассников	39				26			
Родители одаренных детей	-				-			
Родители детей с ОВЗ	19				14			
Родители детей-инвалидов	-				-			
Родители детей с проблемами в адаптации	6				4			
Родители детей из общеразвивающих групп	48				48			
Родители детей в период адаптации к условиям ДОО	18				18			
Другие ²	-				-			
Педагоги								
Педагоги и коллектив ДОО	14				11			
ЭКСПЕРТНАЯ								
Мероприятие	Кол-во	Документы						
Участие в работе консилиумов	6	№1 от 12.09.2023 г №2 от 23.11.2023 г №3 от 27.02.2024 г №4 от 28.03.2024 г. №5 от 23.04.2024 г. №6 от 21.05.2024 г						
Посещение занятий	-	-						
Участие в работе конфликтных комиссий	-	-						
Экспертиза программ	2	ОП МБДОУ д/с 70 АОП МБДОУ д/с 70						
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ								
Мероприятие	Кол-во	Примечание						
Курсы повышения квалификации	-	Тема/дата -						
Аттестация	-	Дата/присвоенная квалификационная категория						

Выступления на семинарах, конференциях, заседаниях ПО и т.д. (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня)	-	Дата мероприятия, место проведения	Уровень и тема мероприятия	Тема выступления
	-	-	-	-
Публикации	3	Дата публикации и	В каком сборнике опубликована/название СМИ	Название публикации
		30.09.2023	НОЖ «Вестник дошкольного образования»	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством физической культуры и спорта»
		28.04.2024	НОЖ «Вестник дошкольного образования»	«Использование развивающих игр и упражнения для формирования дорожной грамотности дошкольников»
		05.04.2024	НОЖ «Вестник дошкольного образования»	«Влияние семейных традиций на формирование благоприятного микроклимата в семье дошкольника»
Участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.	-	Название		Результативность
		-		-
Участие в работе творческих групп	Кол-во -	Название творческой группы		Степень участия
		-		-
АПО	-	Тема/Дата -		

3.4. Анализ РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие рекомендациям по формированию инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольной организации проведен в декабре 2023 года и в августе 2024 года, представлен в таблице:

Сравнительная динамика по итогам мониторинга за 2 года

Таблица 15.3.

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОО (средний результат)			
	Август 2023г.	Август 2024г.	Декабрь 2022г.	Декабрь 2023 г.
Насыщенность	1,7	1,75	1,80	1,75
Трансформируемость	1,85	1,85	1,89	1,85
Полифункциональность	1,9	1,9	1,85	1,9
Вариативность	1,92	1,94	1,89	1,92
Доступность	2	2	2	2

Безопасность	2	2	2	2
Итого общий	1,89 (94,5%)	1,9 95%	1,91 (95,1)	1,9 (95,2%)

Сводная таблица мониторинга РППС в группах МБДОУ

Таблица 15.4.

Группы	Количество позиций по ФОП	Количество позиций в группе присутствует	Количество позиций в группе отсутствует	Процентное соотношение в соответствии с ФОП	Процентное соотношение в соответствии с ФГОС ДО	Совокупность показателей РППС по группам с учетом ФОП и ФГОС ДО
Группа №1	187	131	56	70	1,86 93,4%	81,7%
Группа №2	188	123	65	65,42	1,83 91,5%	78,46%
Группа №3	219	143	76	65,29	1,90 95,1%	80,19%
Группа №4	269	205	64	76,2	1,96 98%	87,1%
Группа №5	281	216	65	76,86	1,96 98,4%	87,67%
Группа №6	282	196	86	69,5	1,88 94%	81,75%
Группа №7	306	231	75	75,49	1,92 96%	85,74%
Группа №8	269	210	59	78,06	1,91 95%	86,53%
Группа №9	306	246	60	80,39	1,93 96,6%	88,49%
Группа ГКП	155	117	38	75,45	1,89 94,5%	84,97%
Средний показатель по ДОУ	2462	1818	644	73,26	95,25%	84,26%

Организация внутренней инфраструктуры МБДОУ

Таблица 15.5.

Принципы	Оценка РППС							
	Музыкальный зал	Спортивный зал	Бассейн	Технопарк	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Рекреации	Средний результат
Насыщенность	1,9	1,69	1,61	1,8	1,75	1,73	1,8	1,75
Трансформируемость	1,9	1,8	1,7	2	1,8	1,8	2	1,85
Полифункциональность	1,9	1,8	1,7	2	1,9	2	2	1,9
Вариативность	2	1,9	1,8	2	1,9	2	2	1,94
Доступность	2	2	2	2	2	2	2	2
Безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого общий	1,95 97,5%	1,86 93,2%	1,8 90%	1,96 98%	1,89 94,5%	1,92 92%	1,96 98%	1,9 95%

Динамика соответствия РППС рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в

целях реализации образовательных программ ДО представлена в разделе «Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» плана деятельности, стр.32-34.

Выводы: в ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры Дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ д/с №70 средний показатель соответствия инфраструктуры составляет – 93,6%.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база МБДОУ постоянно обновляется, пополняется и совершенствуется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий труда.

Проблема: в МБДОУ недостаточно оборудования для организации современной исследовательской деятельности воспитанников - интерактивного и мультимедийного оборудования (например, интерактивная стена, пол, песочница). Не все группы оснащены компьютерным рабочим местом для воспитателя.

Перспективы развития: Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Для формирования основ ранней профориентации, основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ планируется разнообразить РППС центра «Мир профессий и техники» рабочими профессиями.

В рамках реализации инновационной площадки «Культурный код» пополнить электронный банк данных семейных мастер-классов «Мастера и мастерицы моей семьи», в рекреации дошкольного учреждения необходимо оборудовать и оформить тематическую, образовательную зону для общего посещения и пользования.

Пополнить РППС ДО мультимедийным оборудованием: интерактивная стена, пол.

Результативность проектной и инновационной деятельности

В МБДОУ в 2023-2024 учебном году реализовалось 3 инновационные площадки, (в 2022г. – 1). Результаты деятельности представлены в таблице:

Таблица 16.

Инновационная деятельность		
Федеральный уровень		
№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	Инновационная сетевая площадка по теме: «Апробация и внедрение	1. Организована образовательная предметно-игровая цифровая среда:

	<p>основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ №П-188 от 18.11.2020 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир», приказ по МБДОУ д/с №70 от 21.05.2021г. №92-ОД «О включении МБДОУ д/с №70 в сетевую инновационную площадку ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».</p>	<p>- приобретён комплект ПиктоМир №1; - пополнена РППС набором планшетов в количестве 10 шт., используется интерактивный стол в образовательной деятельности. 2. Проведены консультации для родителей, педагогов МБДОУ на тему «Безопасна цифровая среда ПиктоМир как средство развития у детей дошкольного возраста основам алгоритмизации и программирования». 3. Проведены занятия с детьми старшего возраста по развитию у детей дошкольного возраста основам алгоритмизации и программирования».</p>
2.	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду», приказ №104 от 27.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России, на основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».</p>	<p>В рамках инновационной деятельности: - Разработаны тематические НОД; - размещены консультации для педагогов «Слушание музыки при ознакомлении дошкольников с произведениями живописи как средство активизации эстетических эмоций»; «Воспитание у детей интереса к рисованию под музыкальное сопровождение»; - Разработаны методические разработки: «Картины известных художников «Волшебница Зима», музыка П.И.Чайковского, «Весна красна»; -Участие в международной научно-практической конференции № 51 «Наука и образование: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ» с публикацией на тему: «Картинная галерея – один из факторов реализации образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации» - Фесюк Г.И. музыкальный руководитель, Калугина Е.В. воспитатель, Ворошилова Н.В. воспитатель, 26.02.2024г. - Инновационный опыт площадки представлен на следующих мероприятиях: - Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху» с докладом на тему: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования репродукций шедевров живописи русских художников», воспитатель Калугина Е.В., 28.06.2024г. - Участие в 66-й международной научно-практической конференции № 51 «Наука и образование: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ» с публикацией на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно-прикладному искусству родного края», Фесюк Г.И. музыкальный руководитель, Калугина Е.В. воспитатель МБДОУ д/с № 70, 22.04.2024г «Гость группы» социальные партнеры: -сотрудники Белгородского государственного художественного музея с выездной выставкой «Созвездие победителей». https://vk.com/public193621643?w=wall-</p>

		<p>193621643_2115, 14.02.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший научный сотрудник отдела культурно-образовательной деятельности и информационного обеспечения ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры» Бурханова Н.А. - с выставкой народных праздников «Каждая душа празднику рада». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_1985 05.02.2024 г. - музей народной культуры на тему: «Знакомство с культурой Белгородчины через произведения А. С. Пушкина». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_1978, 02.02.2024 г. <p>Выставки в рекреациях ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка репродукций известных художников на тему: «Блокадный Ленинград», в дни памяти и в преддверии 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской БЛОКАДЫ. В экспозиции рассказывается о жизни и быте людей блокадного Ленинграда, о великих и тяжелых сражениях. https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_1965, 26.01.2024 г. - «Шедевры живописи в жизни ребёнка. Портрет человека». https://vk.com/public193621643?w=wall-193621643_2723 19.08.2024 г. - «Зимний пейзаж» по картине И.И.Шишкина. «Зима». 24.01.2024 г. - выставка жанровой живописи «Заступники земли Русской», 19.02.2024 г. - «Женский портрет», 06.03.2024 г. - «Портреты детей. Диалог с Другим Я и с собой», 20.10.2023г. - «Русская семья в живописи ценности и отношения», 20.02.2024г. - «Портреты знаменитых людей России», 30.01.2024г. <p>Вебинар на тему «Жанровая живопись - культурный код народа» - 30.05.2024г.</p>
3.	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», приказ от 22.06.2023г. №1080 по направлению «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», приказ по МБДОУ от 26.06.2023г.№97, от 25.10.2023г. №165.</p>	<p>В рамках деятельности инновационной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организована предметно-игровая цифровая среда: <ul style="list-style-type: none"> - оформлен интерактивный центр «Культурный код» в рекреации МБДОУ; - групповые комнаты пополнены альбомами семейных традиций; - пополнен музей «Русская изба» утварью из семейных запасов воспитанников МБДОУ; - пополнена интерактивная познавательная среда по традициям Белгородской области. - создан альбом «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края». 2. Результативность деятельности инновационной площадки: <ul style="list-style-type: none"> - призеры Варвара П. муниципального конкурса «Это у нас семейное» в номинации «Мы Белгородцы», руководители: Кривошеева И.В., Балабанова О.М., 27.03.2024г; - лауреаты София Д., муниципального конкурса «Это у нас семейное» в номинации «Семейные увлечения», руководитель Бровченко Н.М., 27.03.2024г; - победители 1 степени Дарья К. I Всероссийского конкурса «Краеведение дошкольника- успех в будущем» профильное направление: «Солнце в моем крае самое доброе», руководители: Иванчик Л.Н., Калугина Е.В., Мезинова Ю.А., 01.06.2024г; - победители 1 степени Дарья К. I Всероссийского конкурса «Краеведение дошкольника- успех в будущем» профильное направление: «Растения и животные родного края», руководители: Иванчик Л.Н., Калугина Е.В., Мезинова Ю.А., 01.06.2024г;

	<ul style="list-style-type: none">- призеры Александр М. 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Парта» ВКонтакте, посвященный «Дню семьи, любви и верности» в номинации «Генеалогическое древо моей семьи», название работы: «Родословная моей семьи», руководитель Акиншина Н.С., 11.07.2024 г.- лауреаты 1 степени Международного творческого конкурса, работа «Цветущая роза», воспитатель Дранникова Д.В., 01.06.2024 г.;- призеры 1 степени, Всероссийского творческого конкурса «Парта» ВКонтакте, посвященный «Моя Родина-моя гордость!» номинации «В объективе моя Родина», работа «Белгородчина на фото» воспитатель Спицына О.А., 11.07.2024г.- лауреаты 1 степени городского конкурса чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти белгородского детского поэта Юрия Макарова, 11.07.2024г.- победитель Всероссийского конкурса «Лучшее развивающее занятие», работа НОД «Родная земля Белгородская» воспитатель Шевцова Е.И., 01.05.2024г.;- Лауреаты 1 степени Международной выставки инновационных достижений «На виду» на тему : «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей нашей страны», 18.04.2024г. <p>3. Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none">- в Научно образовательном журнале Вестник дошкольного образования по теме: «Влияние семейных традиций на формирование благоприятного микроклимата в семье дошкольника» педагог-психолог Наймушина О.А., 05.04.2024г.;- в Научно образовательном журнале Вестник дошкольного образования, по теме: «Народная педагогика как средство формирования представлений о семье у детей дошкольного возраста» музыкальный руководитель Фесюк Г.И., 27.05.2024г.;- в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья: «Семейная гостиная как форма взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников» музыкальный руководитель Фесюк Г.И., 14.02.2024г. <p>4. Участники вебинаров, семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none">- вебинара Академии дополнительного образования «Образовариум» по теме: «Детский сад 2024: в объективе ГОД СЕМЬИ»;- вебинара- Всероссийской Лиги Педагогов МЭО по теме: «Семья и детский сад в едином образовательном пространстве», 17.01.2024г.;- вебинара Всероссийской Лиги Педагогов МЭО по теме: «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», 18.01.2024г.;- Участие заведующего МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н., в муниципальном методическом объединении города Белгорода по теме: «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации: проблемы, успехи, перспективы», выступление «Деятельность МБДОУ д/с №70 в рамках федеральной инновационной площадки «Культурный Код России-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», 30.05.2024г. <p>5. Проведение онлайн фотомарафонов:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Тур выходного дня- Мы дети России! -Парк ПОБЕДЫ воспитанник Антон Л.;- «Тур выходного дня – «Мы дети России! -Прохоровка,
--	---

		<p>воспитанник Никита П.;</p> <p>- «Тур выходного дня- Мы дети России! -Прохоровка, воспитанники Маша и Саша У.;</p> <p>- «Тур выходного дня- Мы дети России! воспитанник Тимофей А.;</p> <p>- «Тур выходного дня- Мы дети России! семья Городовых;</p> <p>- «Тур выходного дня «По тропинкам Белогорья всей семьей», семья Минниковых;</p> <p>- «Тур выходного дня - «По тропинкам Белогорья всей семьей» семья Акиншиных;</p> <p>- «Тур выходного дня - «По тропинкам Белогорья всей семьей» «Чудо-Юдо-Град г. Губкин» семья Костюмах.</p> <p>6. Цикл видео-экскурсий:</p> <p>- «Памятные дни России -патриотическая страничка»;</p> <p>- 5 августа- День города.</p> <p>- проведено спортивно-развлекательное мероприятие «Мой родной Белгород».</p> <p>7.Цикл видеорепортажей-Дети говорят. Семья это-...</p> <p>8.Фестиваль «Мода на народное».</p>
--	--	--

За отчетный период в дошкольном учреждении реализовывались следующие проекты: федерального -1, муниципального -1 и институционального уровней (6 институциональных проекта (в 2022г. – 5). Результаты деятельности представлены в таблице:

Таблица 16.1.

Федеральный уровень		
№.п/п	Название проекта	Проведенные мероприятия
1.	«Поддержка семей, имеющих детей», НКО «Ассоциация негосударственных учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность и предоставляющих услугу присмотра, ухода за детьми и их развитие», от 01.01.2022г. №18	В рамках проекта заключены 14 договоров сопровождения детей, не посещающих ДОО Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.
Муниципальный уровень:		
№.п/п	Название проекта	Проведенные мероприятия
1.	«Об утверждении команды проекта «Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода», распоряжение администрации города Белгорода от 09.08.2022г.	В рамках реализации проекта проведены: пополнена РППС бассейна в соответствии с методическими рекомендациями: рефлекторные коврики «Прибрежная галька» для закаливания и профилактики плоскостопия во время разминки, трубочки «Воздушные пузырьки» для формирования правильного выполнения вдоха и выдоха в воду, разделительный канат для разделения чаши бассейна на две дорожки для проведения эстафет и соревнований, плавающие обручи кувшинки» для игр и упражнений; -открытое занятие «Морское путешествие» для педагогов ДОО; - «Веселые старты на воде» среди старших групп дошкольного возраста; - проведен мастер-класс на тему: «Особенности занятий адаптивной физической культурой с детьми ОВЗ» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников в области физической культуры Белгородской области, г.Белгород, 2023г. ; - победители видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании», БелиРО,

		<p>приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» об итогах межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании», от 28.12.2022 г., № 1411-ОД;</p> <p>- победитель межрегионального заочного конкурса педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий», приказ ОГАОУ ДПО "БелИРО" "Об итогах проведения межрегионального заочного конкурса педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий» от 09.08.2024 г., № 556-ОД.</p> <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
Институциональные проекты		
№.п/п	Название проекта	Проведенные мероприятия
1.	«Мир профессий и техники», приказ по МБДОУ д/с №70 от 08.09.2023г.№ 144/1-ОД.	<p>- В рамках реализации проекта проведены:</p> <p>Онлайн взаимодействие с семьями воспитанников (видеоэкскурсии):</p> <p>- Знакомство с профессией «Пчеловод», 21.06.2024г.;</p> <p>- Знакомство с профессией «Медицинская сестра», 13.06.2024г.;</p> <p>- Знакомство с профессией «Музыкальные профессии», 15.05.2024г.;</p> <p>- Знакомство с профессией «Профессия космонавт», 12.04.2024г.</p> <p>Акции, фотомарафоны: фотомарафон «У мамы руки золотые», «Мой папа может все».</p> <p>- Включенность в образовательный процесс родителей обучающихся в качестве «Гостя группы»:</p> <p>- «Мир профессий и техники», «Знакомство с профессией «Флорист», 28.04.2024г.;</p> <p>- «Мир профессий и техники», «О Дне космонавтики детям», 12.04.2024г.;</p> <p>- «Мир профессий и техники», «Если только захотим, мы и в космос полетим!», сотрудники библиотеки, 08.04.2024г.;</p> <p>- «Мир профессий и техники», «Клоун Ватрушка», 01.04.2024г.;</p> <p>- «Мир профессий и техники», «Знакомство с профессией дворника», 06.03.2024г.;</p> <p>- «Мир профессий и техники», «Библиотекарь», 20.02.2024г.;</p> <p>- «Мир профессий и техники», «Моя профессия - учитель по физической культуре», 12.02.2024г.;</p> <p>- «Мир профессий и техники», «Доктор», 06.02.2024г.</p> <p>Мероприятия с воспитанниками;</p> <p>- «Важный разговор с детьми и родителями о профессиях», 26.04.2024г.;</p> <p>- «Азбука профессий» в рамках недели психологии в ДОУ», 26.04.2024г.;</p> <p>- «Путешествие в мир профессий», 25.04.2024г.;</p> <p>«Все профессии важны», 30.04.2024г.</p> <p>Публикации, выступления, участие в вебинарах, участие в конкурсах:</p> <p>-Участие в августовской конференции: заведующий МБДОУ д/с 70 Семикопенко О. Н. поделилась опытом работы детского сада на тему: «Создание системы ранней профориентации в дошкольной образовательной организации: эффективные практики и перспективы», 28.08.2024г.</p> <p>- публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка», «Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования и его значение для формирования основ ранней профориентации», 24.05.2024г.;</p> <p>- Победитель 7 Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка «Мир профессий и техники «Хлебозавод», «Фонд 21 века», воспитатель Ворошилова Н.В., 24.05.2024г.;</p> <p>- Слушатели вебинара «Организация системы работы по ознакомлению дошкольников с профессиями на основе использования мнемотехники», 05.06.2024г.;</p> <p>- публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» на тему: «Технология «Промышленный</p>

		<p>туризм» как средство формирования представлений о мире рабочих профессий у старших дошкольников», воспитатель Мезинова Ю.А. 24.06.2024г.</p> <p>Разработаны картотеки и игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями для детей 4-5 лет; - Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями для детей 5-7 лет; - Картотека сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии». - Картотека бесед по ознакомлению дошкольников с профессиональной деятельностью. <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
2.	«Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя-речь развиваем», приказ по МБДОУ д/с №70 от 08.09.2023г.№ 142/2-ОД.	<p>В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квест-игра по речевому развитию «В поисках клада»; - мастер – класс «Использование метода наглядного моделирование для развития речи дошкольников с ТНР»; - презентация на тему: «Использование компьютерных технологий для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ». <p>Создание картотеки компьютерных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой досуг «Как Буквоед буквы похитил»; <p>Была продолжена работа по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение развивающей предметно – пространственной среды пособиями для развития всех компонентов речи; - разработка и изготовление настольно – печатные дидактические игра по развитию звуковой культуры речи, словарного запаса, лексико-грамматических категорий и связной речи; - пополнение картотек речевых игр в группах компенсирующей направленности, в комбинированных группах новым материалом; - написание конспектов НОД по формированию звуковой культуры речи и развитию фонематических процессов посредством дидактических игр у детей с ОВЗ. - разработаны консультации по речевому развитию для родителей. <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
3.	Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России», приказ по МБДОУ д/с №70 от 08.09.2023г.№ 142/2-ОД.	<p>В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рекреациях и образовательных помещениях ДОУ систематически пополняются и обновляются оформленные стационарные экспозиции нравственно-патриотической направленности «Герои Курской битвы», «Белгородчина - край родной», «Русская горница», «Традиции поколений Белгородского края». - Систематически оформлялись тематические экспозиции и выставки к значимым датам в истории России и Белгородчины. - Дети, семьи и сотрудники ДОУ - участники различных патриотических акций: «О героях былых времен» #ВнукиПобеды2024, «Рисунок» и «Письмо российскому солдату», «Желаю Белгороду»; «Год семьи 2024»; «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др. - Праздничное открытие в ДОУ «Года семьи 2024 в России». Мероприятия, посвящённые семейным ценностям: Просмотр мультпликационного фильма о семейных ценностях «Кукушка и скворец» по мотивам басни С. Михалкова - Участие детей и сотрудников в фестивале «Мода на народное», посвящённого 70-летию образования Белгородской области и году семьи. - Участие в Онлайн-фотомарафонах: «Тур выходного дня - Мы дети России! -Парк ПОБЕДЫ»; Онлайн - фотомарафон «По тропинкам Белогорья всей семьёй». - Зимний народный праздник – Святки. В ДОУ прошли святочные гуляния на основе регионального компонента: культурных традиций белгородского края, с участием детей, сотрудников и членов семей воспитанников. - День зимних дворовых игр и русского фольклора с включением регионального компонента «Традиции игр, праздников и

	<p>развлечений белгородского края).</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведены мероприятия к 80-летней годовщине Дня снятия блокады Ленинграда: Музыкально-литературная гостиная «Симфония Блокадного Ленинграда», просмотр видео и рассматривание тематических книг, посещение, организованной в ДОУ выставки картин о ленинградской трагедии, беседы, виртуальная экскурсия по городу-герою «Как люди увековечили память в памятниках, посвященных блокаде города».- Проведены мероприятия, посвященные 81-ой годовщине Сталинградской битвы.- Совместное с ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры» мероприятие - планшетная выставка народных праздников «Каждая душа празднику рада».- Проведены мероприятия в Международный день книгодарения (14 февраля): педагоги нашего детского сада приняли участие во Всероссийской Акции «Любители чтения и книгодарения» в библиотеке-филиал № 20; с воспитанниками «Книга – лучший подарок»; подарки детям детского сада от семей воспитанников, беседы и досу «Читательские посиделки».- Тематическая неделя в детском саду к 23 февраля «Наша армия - наша сила»: проведены с детьми беседы, тематические занятия, чтение рассказов об армии, показ кукольного спектакля «Как Заяц защитником стал», слушание патриотических песен, просмотр презентации «Наша Армия самая сильная», чтение стихов о защитниках России.- Праздничные весенние развлечения, посвященные празднованию международного женского дня «Славим российских женщин».- В честь годовщины награждения Белгорода Орденом Отечественной войны I степени проведены экскурсионные мероприятия по памятным экспозициям в рекреациях ДОУ, посвященных памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной войны и 70-летию Белгородской области.- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: «Гость группы», мульт-путешествие, развлечение «Космическое путешествие», социальные партнёры сотрудники модельной детской библиотеки-филиала № 15 провели с воспитанниками тематическую встречу и увлекательное мини путешествие в космос.- Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».- Проведено мероприятие, посвященное 17-летию присвоения Белгороду почётного звания «Город воинской славы».- Оформлена книжная выставка «В сердцах и книгах — память о войне...».- Сотрудники ДОУ приняли участие в церемонии закрытия молодёжного фестиваля Таврида АРТ в составе делегации Белгородской области.- Сотрудники ДОУ приняли участие в спартакиаде, посвященной Дню России.- Мероприятия 15 мая к Международному дню семьи: интервьюирование «Дети о семье», «Открытка для моей семьи», вернисаж детских рисунков «Моя семья» и др.- 6 июня в России отмечается Пушкинский день России, День русского языка. Прошли мероприятия: игротка «Уроки Кота учёного», «Праздник родного языка» с чтением произведений, декламацией стихов, просмотров мультфильмов, викторина по сказкам А.С.Пушкина.- В рамках празднования годовщины Прохоровского танкового сражения воспитанники посетили выставку в рекреации ДОУ, посвященную этому событию, просмотрели видеофильмы посвященные памяти сражения под Прохоровкой, стали участниками виртуальной экскурсии «Боевые машины танкодрома музея-заповедника «Прохоровское поле», организована выставка тематического рисунка «Живут Герои в памяти народа».- День Государственного флага РФ – проведены: праздничное развлечение «Славим флаг России», «Рисуем Российский триколор», раздача листовок «Флаг наш прекрасный...».
--	---

		<p>- В течение всего периода проходили тематические дни, посвящённые русским поэтам и писателям классикам отечественной литературы: Тематический день памяти писателя А.Н.Толстого;</p> <p>- литературные и художественно-творческие мероприятия ко Дню Рождения талантливого русского детского писателя Корнея Ивановича Чуковского; - к 151 годовщине со дня рождения русского писателя Михаила Пришвина, Бажова прошли: увлекательные путешествия по страницам книг русских писателей, прослушивание аудиозаписей: голоса птиц, звуки леса; рассматривание книги и иллюстраций по произведениям авторов, рисование с передачей образов героев любимых рассказов.</p> <p>- Освещение в социальных сетях «ВК», «Одноклассники», на сайте ДОУ и размещение материалов нравственно-патриотической направленности, рекомендаций, памяток, видео- и мультфильмов, материалов виртуальных экскурсий по патриотическим местам страны и Белгородчины.</p> <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
4.	<p>«Формирование экологической культуры дошкольников МБДОУ д/с70 посредством эквоквестов с использованием технологии «Гость группы», приказ по МБДОУ д/с №70 от 08.09.2023г.№ 144-ОД.</p>	<p>- В МБДОУ организована образовательная экологическая предметно-игровая среда, центры экологического направления пополнены развивающими играми, демонстрационными картами, макетами, мультимедийными видео экскурсиями и экологическими мультфильмами.</p> <p>В рамках реализации проекта разработаны и реализованы краткосрочный мини проекты: «Животные родного края-Белгородчины»; «Дары, что дает огород-едим круглый год»; «А у нас во дворе»; «Тайна маленькой батарейки».</p> <p>В апреле 2024 года прошёл смотр-конкурс онлайн видеозащита семейных экологических проектов «Экология и я».</p> <p>Реализованы эквоквесты: «Вершки - корешки»; «Путешествие капельки»; «Зеленая аптека или... к тайнам заветных трав»; «Усы, лапы, хвост»; «Путешествие по экологической тропе»-работа в зимнем саду «В гостях у черепахи», «Тайны золотой рыбки».</p> <p>Совместно с родителями воспитанников реализованы экологические акции «Покормите птиц зимой!»; «Синичкин бублик»; «Мы за чистый город! Мы за чистый воздух! Мы за экологию!», фотомарафоны «Наш семейный питомец»; «Берегите первоцветы!».</p> <p>Разработаны буклеты «Как научить ребёнка беречь природу», памятки «Сбережём природу», «Сохраним нашу природу» и листовки с правилами поведения на природе.</p> <p>Изготовлены дидактические игры: «Чей хвостик, чье ушко?», «Времена года», «Что похоже на облака?», «С какого дерева листок?».</p> <p>Проведены мероприятия с воспитанниками по формированию экологической культуры:</p> <p>26.08.2024г. отмечали день колокольчиков - увлекательные эксперименты -«Чудесная соль».</p> <p>18.08.2024г. проведена интерактивная игра -ЁЖИКА СПАСИ-БАТАРЕЙКИ К НАМ НЕСИ!</p> <p>14.08.2024г. состоялся экологический театр «Путешествие в сказку «Волшебный цветок».</p> <p>08.08. 2024г.отмечали «День кошек».</p> <p>08.05.2024 г. состоялся театр экологической сказки «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>15.06.2024г. «Знакомство с профессией «Пчеловод».</p> <p>28.04.2024г.-гость группы: «Знакомство с профессией «Флорист».</p> <p>25.04.2024г - Всероссийский «День Эколята»- «Приключения в добром лесу» - театрализованная деятельность, в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».</p> <p>25.04.2024г.- Всероссийский урок «Эколята - молодые Защитники природы» «Путешествие по экотропинке».</p> <p>24.04.2024г. - экологический патруль «Юный эколог».</p>

		<p>22.04.2024г. - День Земли. 30.03.2024г. - ПТИЧИЙ ДНЕВНИК «Международный день птиц». 01.03.2024г. - День кошек. 06.02.2024г. – «В гостях у природы с Михаилом Пришвиным». 27 января 145 лет со Дня рождения Павла Петровича Бажова. 24.01.2024г.- в России отмечает очень милый экологический праздник - день зайца-беляка. 26.01.2024г - Всемирный день экологического образования. 09 .01. 2024 г. - День снегиря. Организованы туры выходного дня: - 27.05.2024г. - «По тропинкам Белогорья всей семьей» Тимофей А. с семьей посетили Белгородский зоопарк; - 23.05.2024г. - «По тропинкам Белогорья всей семьей» семья Мария и Александр У; 23.05.2024г. – «Родное Белогорье для радости детей» посетили Белгородскую конную школу семья Мария и Полина Н. Результативность участия в конкурсах: -Победители, третье место во Всероссийском конкурсе «Лучшее развивающее занятие «Родная земля Белгородская», журнал «Воспитатель», 01.05.24г; - Лауреаты - «Лучшая методическая разработка», авторская сказка «Про мальчика Севу, который ел снег», 01.05.2024г.; - Диплом победителя 1 степени Дарья К. 1 Всероссийского конкурса «Краеведение дошкольника успех в будущем», «Солнце в моем крае самое доброе», 01.06. 2024г.; -Диплом победителя 1 степени Анастасия А., 1 Всероссийского конкурса «Краеведение дошкольника успех в будущем», «Растения и животные родного края», 01.06.2024г. -Публикации: - в СМИ «ФГОС – онлайн» опубликована статья «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию», 08.02.24г. - в СМИ «ФГОС – онлайн». Учебно-методический материал «Формирование и развитие экологической культуры дошкольников», 13.02.24г. Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
5.	«Дворовые игры как средство социализации детей дошкольного возраста в двигательной деятельности, приказ по МБДОУ д/с №70 от 08.09.2023г. №144/5-ОД.	<p>За отчетный период организованы и проведены: - игровой тренинг: «Народные игры Белгородчины в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; - фестиваль «Осенние приключения во дворе»; - фестиваль для родителей и детей «Выходи играть во двор!»; - мастер - класс для воспитателей «Зимние дворовые игры»; - квест-игра «Январские приключения Снеговика»; - праздник для детей «Зимние забавы». - весенний фестиваль «Весна красна»; -мастер–класс для воспитателей «Игры Белгородчины»; -развлечение «Народные игры на основе фольклора Белгородского края» (разучивали игры с детьми в спортивном зале: танец-игра «Как во славном городе»); -праздник «Хоровая игра –Маланья»; -консультации для родителей на сайт ДОУ «Игры Белгородчины». Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
6.	«Организация системы работы в ДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде», приказ по МБДОУ д/с №70 от 08.09.2023г. №144/3-ОД.	<p>В рамках проекта: - призы муниципального этапа регионального конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Деятельность дошкольных образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования», приказ управления образования администрации города Белгорода от 08.02.2024г.№157; - лауреаты муниципального этапа регионального конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Нулевой километр», конкурсное испытание «Вспомни ПДД на завтраке с семьей», приказ управления образования администрации города Белгорода от 08.02.2024г.№157; -пополнена рекреационно-образовательная зона по правилам дорожного движения «Автознайка» (печатная продукция</p>

		<p>«Дорожные знаки, настольно- дидактическая игра «Дорожные знаки на улицах города»; плакаты по правилам движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан безопасный маршрут «От дома к детскому саду и обратно» для каждой возрастной группы; - проведено тематическое занятие для всех возрастов «Нарисуй дорожный знак, который встречается по дороге в детский сад»; - проведена онлайн - акция «Совместный досуг с родителями» «Придумай свой дорожный знак» <p>-размещены ряд консультаций для родителей по безопасному поведению на улицах города и профилактике ПДД. Проведены профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «На учебном перекрестке»; - сюжетная игра по ПДД о знакомстве с пешеходным переходом; -проведены занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: -«Знакомимся с улицей», - «Мы пассажиры», - «Улица не место для игр»; - создана видеотека по профилактике дорожно-транспортного травматизма для просмотра «Пешеходные переходы»; - организован просмотр театральной постановки - «Дорога к теремку»; - кукольный театр «Как Заяц в городе побывал»; - кукольный театр «Происшествие в лесу»; - проведена Акция «Внимание, дети»; - Беседы-напоминки «Минутки-безопасности». <p>Все контрольные точки дорожной карты проекта выполнены.</p>
--	--	---

Вывод: организованная работа в инновационной и проектной деятельности позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, данная деятельность ведется планомерно и систематически, в ней задействовано 68% педагогов. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательных отношений.

Результаты инновационной и проектной деятельности учреждения неоднократно представлялись на мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Проблемное поле: недостаточная мотивированность со стороны педагогов (связана с незначительным опытом работы) у молодых педагогических работников в режиме инновации.

Перспективы:

- продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития у дошкольников интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей.

- увеличить долю молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня., мотивированных к участию в инновационной деятельности.

**Оценка качества материально-технической базы
Соответствие требованиям к материально-техническим условиям
реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.) в динамике за 2 года**

Таблица 17.

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2022-2023	2023-2024
---	-----------	-----------

Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Соответствует	Соответствует
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.	Соответствует	Соответствует
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.	Соответствует	Соответствует
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности.
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В Учреждении используется в работе электронная почта (E-mail) mdou70@beluo31.ru, официальный сайт МБДОУ д/с №70 <https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>, официальная страница в ВК, Аверс-меню. На официальном сайте МБДОУ для удобства посетителей размещен «аудиогид по сайту». Посетители сайта имеют возможность совершить «виртуальную экскурсию» по детскому саду и узнать о приоритетных направлениях деятельности ДОО, создана [электронная библиотека](#).

В МБДОУ созданы материально-технические условия в соответствии с п.32.1 ФОП ДО. Материально-технические условия обеспечивают безопасность и доступность инфраструктуры МБДОУ.

В детском саду имеются 14 персональных компьютеров: из них для использования детьми - 6, имеющих доступ к сети Интернет – 8, 8 ноутбуков, 10 планшетов для использования детьми старшего возраста для реализации парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», 5 МФУ, 3 принтера, 4 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 2 телевизора, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе требованиями пожарной безопасности. Все оборудование и игрушки, находящиеся в здании и на территории дошкольного учреждения сертифицированы и безопасны в эксплуатации.

Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Дошкольное учреждение оснащено медицинским блоком, спортивным, тренажерным и музыкальным залами, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинетом логопункта, сенсорной комнатой, бассейном, переоснащается центр «Мир профессии и техники», изокабинетом, кабинетом английского языка, зимним садом и др.

На территории дошкольного учреждения оборудован «Зеленый класс» как подсистема образовательного пространства для развития экологического и

нравственного воспитания обучающихся, имеется спортивно-гимнастический комплекс, комплекс для скалолазания, экологическая тропа, садово-огородный участок, «тропа здоровья», центр метеорологического наблюдения за изменениями в природе и погодных условиях.

В МБДОУ оборудована удобная и современная навигация для взрослых и детей. Оборудованы зоны отдыха и ожидания для родителей обучающихся. Зоны оборудованы удобной мягкой мебелью, библиотекой для взрослых и детей.

В 2023- 2024 учебном году РППС ДО продолжала существенно меняться и пополняться в сторону соответствия рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Расстановка детской и игровой мебели, наличие игровых центров соответствует пяти образовательным областям, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и возрастным особенностям воспитанников. МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Для реализации инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования» для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» приобретен проектор с мобильным экраном.

Спортивный зал пополнен спортивным оборудованием и инвентарем (по всем видам спортивных игр, сезонам времени года, проведением эстафет).

Группы дооснащены играми (творческими и дидактическими) по экономическому, патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся.

Бюджетное финансирование осуществляется в полном объеме. Расходы производятся в соответствии с планом финансово-экономической деятельности, утвержденном Управлением образования администрации города Белгорода. Превышения расходования бюджетных средств не имеется.

Выводы: в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, планшеты, телевизоры, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, интерактивный стол. Кабинеты и возрастные группы МБДОУ обеспечены точкой подключения к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Проблема: инфраструктурный лист МБДОУ по результатам мониторинга материально-технической базы, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала соответствует частично.

Перспективы развития: оснастить центры групп в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ
(тематический и фронтальный контроль) в 2023 -2024 учебном году.**

Тематический контроль проводился в соответствии с планом ВСОКО 2 раза в год:

- «Эффективность деятельности инструктора по физической культуре и воспитателей посредством оценивания разнообразия движений (двигательного опыта) в самостоятельной двигательной деятельности детей», 24.11.2023г. В результате тематического контроля определена степень эффективности организации образовательной работы педагогов по данному направлению. Мониторинг «Оценка разнообразия движений (двигательного опыта) и самостоятельной двигательной деятельности детей» осуществлялся в ходе наблюдения с использованием диагностических карт Шишкиной В.А., Дедулевич М.Н., был проведен опрос обучающихся детей старших и подготовительных групп с целью выявления их уровня знаний и представлений о подвижных играх. Определены перспективы развития по повышению качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста.

- «Формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами игровых технологий», 28.03.2024г. В результате тематического контроля обследован уровень сформированности представлений и знаний детей дошкольного возраста по экологическому направлению, проведена оценка профессионального мастерства воспитателей по расширению познавательного кругозора детей средствами экологических игровых технологий, проанализирована система планирования воспитательно-образовательной работы и создания условий в группах для формирования у дошкольников основ экологической культуры. В ходе контроля выявлены причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению, выявлены положительные и отрицательные тенденции в работе.

Выводы: деятельность по организации двигательной активности воспитанников инструкторами по физической культуре и воспитателями ведется удовлетворительно. В самостоятельной деятельности у старших дошкольников выявлено разнообразие двигательного-игрового опыта и качество движений, умение самостоятельно пользоваться приобретенными действиями в различных ситуациях и режимных моментах.

По экологическому образованию дошкольников педагогами ведется планомерная и систематическая работа в соответствии с содержанием ФОП ДО и Программы воспитания. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается использование педагогами разнообразия игр экологической направленности в различных формах деятельности и образовательных ситуаций, оборудования, пособий.

Проблемы: недостаточная оснащенность игровых центров в группах и кабинетах специалистов оборудованием в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

Перспектива: провести для педагогов мероприятия практической направленности по созданию условий и организации самостоятельной

двигательной активности дошкольников в условиях ограниченного пространства (дежурные группы) и уменьшения длительности прогулок (мастер-классы, практикумы, открытые показы образовательной деятельности и образовательных ситуаций и т.д.); продолжить реализацию проектов, направленных на повышение двигательной активности дошкольников и создание условий для организации самостоятельной двигательной активности дошкольников.

- Молодым специалистам совершенствовать свои профессиональные навыки, используя практический опыт и методику организации образовательной деятельности экологической направленности педагогов-наставников, активизировать работу с детьми по формированию экологических знаний, умений и навыков, используя разнообразные приемы и методы, дидактические и развивающие игры экологического содержания, реализовывать экологические задачи в рамках проектной деятельности, организовывать совместные с родителями акции, фотовыставки.

- В течение 2024 года в каждой группе и кабинетах специалистов МБДОУ пополнить развивающую предметно-пространственную среду игровых центров двигательной активности и экологического воспитания дошкольников в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

В ходе **фронтального контроля** в соответствии с годовым планом работы МБДОУ была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - март 2024 г. Тема: **«Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».**

Анализ: итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Педагоги, работающие с выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе. Работу педагогов дошкольного учреждения по подготовке детей к обучению в школе признать удовлетворительной.

**Качество взаимодействия с семьями воспитанников.
Степень включенности родителей в образовательный процесс через
интерактивные формы сотрудничества**

Таблица 18.

Группы/ количество родителей	Мастер- классы		Проекты		Онлайн- консультации и консультиро- ван- ис		Педагогиче- ские мастерские		Образова- тельная афиша	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Гр. №1	4	10	3	8	9	12	4	12	7	21
Гр. №2	3	11	4	11	7	14	5	14	5	23
Гр. №3	4	10	3	8	7	10	4	12	7	21
Гр. №4	6	10	11	14	5	9	8	11	6	18
Гр. №5	4	13	7	16	9	12	6	14	8	23
Гр. №6	3	11	9	12	5	11	13	16	8	19
Гр. №7А	5	17	6	15	3	8	11	18	7	20
Гр. №7Б	4	11	7	16	4	11	9	14	5	17
Гр. №8	3	12	9	14	13	18	6	16	12	21
Гр. №9	6	13	6	15	7	13	4	9	8	13
ГКП	2	9	8	15	4	9	11	15	5	17
Охват родителей	58%									

Качество результатов реализации ОП ДО и АОП ДО

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала

Таблица 18.1.

Динамика ОП ДО

ОО		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые баллы	
Группа		Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.	Начало уч.г.	Конец уч.г.
1.	Гр.№1	51,97	69,28	49,76	81,79	37,65	82,94	46,82	73,88	55,91	85,57	48,48	79,47
2.	Гр.№2	46	83	43	69	30	69	58	85	56	75	50	75
3.	Гр.№3	49,3	76,56	46,58	73,41	37,5	69,37	46,08	72,23	43,75	78,43	44,64	74
4.	Гр.№4	45,60	82,78	50	74,18	40,68	34,77	32,27	62,72	51,59	64,50	47,63	70,05
5.	Гр.№5	58,64	84,86	52,88	82	53,61	85,25	50,25	72	56,5	83,25	50,75	81,75
6.	Гр.№6	72,18	88,63	63,35	90,45	70,05	85,15	50,25	61,5	60,85	76,93	64,45	80,5
7.	Гр.№8	58,9	91,38	57,97	89,13	44,44	84,81	44,44	84,65	74,07	89,58	50,29	88,72
8.	Гр.№9	57,5	87,5	43	77	43	76	44	81,5	53	87	56,5	76,5
9.	гкп №10	40,1	82	40,9	91,3	41,4	73,66	43,3	84,9	48,4	89,5	42,6	84,6
10	гпк №11	17,6	70,9	27,9	86,3	25,5	59,8	24,8	75,96	39,7	86,6	26,9	71,76
Итого		53,5	77	48,5	79	47	74,5	45	77	55	81,64	48,5	81

Уровень освоения программного материала и показатели развития обучающихся по всем возрастам и направлениям образовательной деятельности на конец года по МБДОУ составил – 81%. Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что показатель успешности продвижения обучающихся в образовательном пространстве соответствует категории «успешное развитие».

Качество реализации содержания ОП ДО, а именно, качество организации и проведения занятий, использовании современных технологий, методов и педагогических приемов, умение педагогов отбирать содержание, качество разработки планирования содержания воспитательно-образовательной

деятельности за полугодие имеет положительную динамику:

1. «Физическое развитие» - +26,6%;
2. «Познавательное развитие» - +30,5%;
3. «Художественно-эстетическое развитие» - +32%;
4. «Социально-коммуникативное развитие» - + 23,5%;
5. «Речевое развитие» - + 27,5%.

Динамика АОП ДО

Таблица 18.2.

ОО	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговые баллы	
	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г	Начало уч.г.	Конец уч. г
Гр.№7А	51,5	86,5	43,5	89	41,5	91	44	87,5	53,5	96,5	47	90
Гр. №7Б	34,5	78,1	29,5	72,0	23,50	66,1	31,7	75,1	29,0	75	28,5	73
Итого	43	83,5	36	79	32	78,5	36,5	81,5	41	85,5	37,8	81,5

Уровень освоения адаптированной образовательной программы и показатели развития обучающихся с ОВЗ по всем возрастам и направлениям образовательной деятельности на конец года по МБДОУ составил – 81,5%. Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что показатель успешности продвижения обучающихся в образовательном пространстве соответствует категории «успешное развитие». Данные программы освоены с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

В процессе непосредственно образовательной деятельности решались коррекционные задачи, тщательно анализировался речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи.

Анализ качества освоения обучающимися с ОВЗ программного материала за полугодие имеет положительную динамику:

1. «Физическое развитие» - +44,5%
2. «Познавательное развитие» - +43%.
3. «Художественно-эстетическое развитие» - +45%.
4. «Социально-коммуникативное развитие» - +40,5%
5. «Речевое развитие» - +46,5%.

Анализ результативности освоения ОП ОП ДО и АОП ДО, мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2023 - 2024 учебный год представлены на странице 46-47 плана деятельности МБДОУ.

Оценка качества образовательной деятельности показала удовлетворительную работу педагогического коллектива, не смотря на деятельность в дистанционном формате.

Результативность здоровьесберегающей деятельности. Оценка показателей заболеваемости за 2 учебных года

Таблица 18.3.

Период	Списочный состав	Среднесписочный	Всего пропущен	Пропущено одним	Количество случаев, из них:	На 100 человек	Кол-во детей	Индекс

		состав	о по болезни	ребенком	Инфек. заболеван ания	Простудн ые заболеван ия		ни разу не боле вших	здор овья
2022	234	234	1526	6,2	52	154	957,2	110	51%
2023	243	237	1596	7,5	10	197	1028,1	84	33%

Оценка показателей функционирования за 2 учебных года

Таблица 18.4.

2022 г.	2023 г.
67,01 / 64,2	60,2 / 59,34

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности, анализ функционирования и заболеваемости представлены на страницах 7,8 плана деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году

Оценка физического развития дошкольников МБДОУ

Таблица 18.5.

№ Группы	Быстрота			Скоростно - силовые качества						Ловкость			Выносливость			Гибкость				Общий показатель	
				Метание набивного мяча			Прыжок в длину с места														
	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Выше N	N	Ниже N	Ниже N		
Дежурная гр. №1	26	10	2	25	12	1	33	4	1	30	6	2	35	2	1	29	8	1	33	4	1
Дежурная гр. №2	28	7	2	21	14	2	24	12	1	22	15	0	22	15	0	20	17	1	21	14	2
Дежурная гр. №3	14	5	3	14	5	3	17	2	3	18	2	1	21	1	0	15	6	1	14	8	0
Итого по ДОУ	68	22	7	60	31	6	74	19	4	70	26	1	78	18	1	64	30	3	68	26	3
Итого по ДОУ (%)	67	31	2	54	41	5	59	38	3	58	36	6	56	38	6	45	43	12	56	28	16
	93%			96%			92%			98%			97%			98%				97%	

Анализируя скоростно - силовые качества воспитанников, можно сделать вывод, что в основном преобладает высокий и средний уровень развития детей. Основные виды движений - бег, ходьба на равновесие, гибкость, лазание, перешагивание, бросание, крупная моторика достаточно сформированы и развиты практически у всех детей групп. Высоким уровнем в данной области обладают 80,63% детей. Воспитанники дежурных групп со средним уровнем развития составляют 15,83%, так же есть дети с низким уровнем развития в данной области это - 5,54% (это дети, которые поступили в МБДОУ во второй половине учебного года или отсутствующие по разным причинам). В целом большая часть воспитанников демонстрируют достаточно развитую крупную

моторику, успешно продолжают осваивать различные виды движений, с интересом включаются в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.

Рекомендации на следующий учебный период: уделять внимание закреплению основных видов движений, укреплять и охранять здоровье детей, формировать основные движения посредством участия воспитанников в подвижных играх и с использованием нетрадиционного оборудования.

Динамика уровня адаптации детей к условиям МБДОУ

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям МБДОУ.

Сводная таблица социально-психологической адаптации детей к условиям МБДОУ за 2 учебных года

Таблица 19.

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	31 (53%)	27 (45%)	1 (2%)
2023-2024	27 (54%)	4 (8%)	0 (0%)

Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовки к школьному обучению

С целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, формирования единой стратегии развивающего обучения, внедрения инновационных игровых технологий в образовательный процесс в 2023-2024 учебном году было проведено в дистанционном формате педагогический марафон и семинар-практикум с МБОУ СОШ №39, который ориентирован на внедрение инновационных игровых технологий в образовательный процесс.

В связи с функционированием МБОУ СОШ №39 в дистанционном формате, МБДОУ д/с №70 в режиме дежурных групп планируются задачи по преемственности выполнены не в полном объеме.

Организация дошкольной подготовки

В МБДОУ в течение 2023-2024 учебном году 44 выпускника в условиях работы дежурных групп получали образовательные услуги, которые формировали психолого-педагогическую готовность к обучению в начальной школе и создавали условия для выравнивания стартовых возможностей обучающихся на данном возрастном этапе дошкольного детства. Из них 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 обучающийся имеет статус ребенка-инвалида.

В образовательный процесс были включены формы групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика оценки психолого-педагогической готовности к обучению в начальной школе (авторы М. и Н. Семаго) и выявление ведущего мотива обучения (автор Р. Гинзбург) с 17 (39%) обучающимися, которая представлена в таблице:

Результаты психологической готовности выпускников

Таблица 20.

Уч. год	Кол-во выпускников	Готовность	Условная готовность	Условная неготовность	Неготовность
2022	26	25 (96%)	1 (4%)	0	0
2023	17	16 (94%)	1 (6%)	0	0

Диаграмма 1



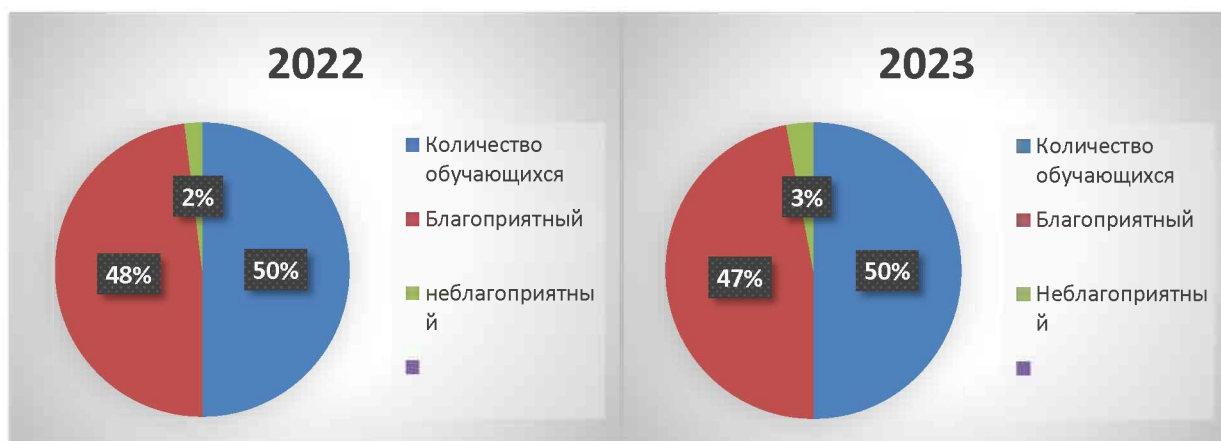
Прогноз адаптации к обучению в школе

Таблица 20.1.

Уч. год	Количество обучающихся	Благоприятный	Неблагоприятный
2022	26	25 (96%)	1 (4%)
2023	17	16 (94%)	1 (6%)

Адаптации к обучению в школе

Диаграмма 2



Материалы, используемые для дистанционного обучения воспитанников подготовительных групп, не посещающих МБДОУ

Таблица 21.

Видеоролики темы	Видео презентации темы	Консультации темы
------------------	------------------------	-------------------

«Упражнения на развитие памяти» «Советы педагога-психолога» «Развитие мелкой моторики»	«Сочинялка первая «Про капельку» «Сочинялка вторая «Про пингвинов» Игры–минутки для занятых родителей «На кухне» Игры–минутки для занятых родителей «В непогоду»	«О страхах» «Подготовка к школе» «Развитие внимания» «Влияние современной игрушки на развитие ребенка» «Безопасность ребенка в д/саду» «Как отучить ребенка обманывать» «Психоэмоциональный комфорт в семье»
--	---	--

Выводы: анализ количественных и качественных показателей итоговой диагностики обучающихся подготовительных к школе групп показал эффективность организации психолого-педагогической работы в МБДОУ, что подтвердили результаты мониторинга оценки психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Выявленная проблема состоит в совершенствовании дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений в условиях дежурных групп.

Пути решения проблемы: продолжать развивать формы взаимодействия с участниками образовательных отношений, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, путем использования современных ИКТ технологий.

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2023-2024 учебный год

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2023-2024 учебный год представлена в таблице на стр.37-38 плана деятельности МБДОУ.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год

Результативность деятельности педагогов в конференциях, семинарах, ГМО, освещении деятельности МБДОУ в педагогических изданиях, средствах массовой информации, участие педагогов в вебинарах и результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год ***представлены на стр.17 плана деятельности МБДОУ.***

Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ.

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ за 2 года

Социологический мониторинг по удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг в МБДОУ проводился онлайн в связи с работой детского сада в режиме дежурных групп. Родителям была представлена ссылка на анкету, которая была размещена на официальном сайте дошкольного учреждения. Результаты мониторинга приведены ниже, в таблице.

Таблица 22.

Показатели	Апрель 2023г.	Ноябрь 2023г.приказ	Апрель 2024г.
------------	---------------	---------------------	---------------

	Приказ МБДОУ д/с №70 №73-ОД от 27.04.2023г.		МБДОУ д/с №70 № 181-ОД 24.11.2023г.		Приказ МБДОУ д/с №70 №58-ОД от 26.04.2024г.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Общее количество воспитанников в ДОО	233	100%	240	100%	235	100%
Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	172	73%	183	96,3%	170	72%
Количество родителей, удовлетворенных оснащением ДОО	163	95% от опрошенных	176	96,1% от опрошенных	149	87% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	169	98% от опрошенных	180	98,4% от опрошенных	168	98% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	163	95% от опрошенных	176	96% от опрошенных	168	98% от опрошенных
Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОО	162	94% от опрошенных	174	95% от опрошенных	166	97% от опрошенных
Средний процент удовлетворенности	95,5%		96,6%		95,5%	

Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ, динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ за 2 года представлена на странице 36 плана деятельности

Результативность коррекционной работы.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение следующая:

Динамика развития детей с ОВЗ

Таблица 23.

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ	Динамика детей с ОВЗ	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	32	89%	Положительная	36	90%
Волнообразная	4	11%	Волнообразная	4	10%
Отрицательная	0	0	Отрицательная	0	0

Таким образом, к концу учебного года планомерная реализация программы дала свои положительные результаты. Можно проследить положительную динамику у 90% обучающихся, волнообразную – лишь у 10%, отрицательная динамика отсутствует.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений специалистов ППк на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов. Большая часть мероприятий проводилась в онлайн формате.

Результаты коррекционной работы представлены на стр.21 плана деятельности МБДОУ.

**Результаты выполнения Программы развития
в 2023 -2024 учебном году**

Программа развития является ориентационной основой деятельности рабочего коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Светлячок» г. Белгорода (далее - ДОО), а также заинтересованных лиц, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Цель: обеспечение развития ДОО как стартовой площадки всестороннего развития воспитанников, поддержки их индивидуальных особенностей и удовлетворения их потребностей (в игре, общении, развитии, взаимодействии с социумом).

Определены основные задачи:

1. Создание в ДОО безопасных и «доброжелательных» (кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических) условий, обеспечивающих комфортное, благополучное психолого-эмоциональное пребывание всех участников образовательных отношений в условиях дошкольной организации.

2. Создание кадрового ресурса в ДОО, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог ДОО», отвечающего требованиям мобильности, современности и гибкости в части построения взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и социумом, реализации содержания образовательной программы дошкольного образования.

3. Обеспечение полноценного развития каждого обучающегося (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, возможностями и способностями.

4. Выстраивание воспитательной стратегии в системе отношений «ДОО-семья» в части духовно-нравственного обогащения жизненного опыта каждого воспитанника и его членов семьи.

Реализация поставленных задач в Программе осуществляется посредством:

-использования в образовательном процессе современных образовательных, здоровьесберегающих, ИКТ- технологий;

-включенности ДОО в инновационную и проектную деятельность различных уровней;

-создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

-реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, рабочей программы воспитания;

-использования вариативных форм предоставления дошкольного образования;

-организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

-осуществления взаимодействия с социальными партнерами и участниками образовательных отношений.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива(система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.			
<i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
Качество условий реализации ОП ДО МБДОУ			
Определение степени соответствия качества условий реализации ОП ДО и АООП ДО действующему законодательству РФ в сфере образования.	Соответствует	Уровень профессиональных компетенций педагогов	Продолжать деятельность «Школы наставничества» в части формирования компетенций у педагогов в участии и инициировании проектной деятельности, обучения детей конструированию и программированию.
Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ			
Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования.	Соответствует	Взаимодействие с родителями обучающихся	Включение родителей в проектную деятельность групп и МБДОУ как участников образовательных отношений.
Качество результатов реализации ОП ДО в МБДОУ			
Определение степени соответствия качества результатов реализации ООП ДО дошкольной организации в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования.	Уровень освоения воспитанниками ОП ДО соответствует 81%.	Область «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»	Проведение обучающих семинаров для педагогов в части разбора задач, содержания, подбора форм, методов и технологий по каждой из названных образовательных областей.

Достижение запланированных цели и реализация задач в МБДОУ в 2023-2024 учебном году

Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ д/с № 70. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения ООП ДО, АООП ДО.

Цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ реализованы в полном объеме: педагоги включены в проектную и инновационную деятельность, активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии в педагогической деятельности.

Проводимая образовательная деятельность для воспитанников соответствовала тематике недель и мероприятиям программы воспитания.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДОО составляет 97, %, родители вовлечены в образовательный процесс, являются полноправными партнерами в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Таким образом, анализ результатов деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовые задачи выполнены, соответствуют задачам Программы развития за отчетный период.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

В МБДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения в летний оздоровительный период.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 09.07.2024 года №873 «О возобновлении функционирования дежурных групп в МДОУ», в соответствии с решением оперативного штаба Белгородской области от 08.07.2024 года, в связи с увеличением количества запросов родителей (законных представителей) о посещении детьми дежурных групп и потребностью дополнительных мест, МБДОУ д/с №70 начало функционировать в режиме «дежурных групп». Было организовано три группы с учётом возраста воспитанников и условий обеспечивающих безопасное пребывание детей в сложной ситуации современной действительности. Группы комплектовались детьми, чьи родители работают на предприятиях и в организациях города, а также детьми родителей участников СВО, т.к. количество безопасных мест в дошкольном учреждении ограничено.

Вся работа МБДОУ велась в формате летнего оздоровительного периода и проходила по утвержденному плану, расписанию занятий, особенностей режима пребывания детей в возрастных группах в тёплый период года. Однако на основании вышеуказанного приказа, в целях безопасности детей и сотрудников прогулки не проводились. Но двигательную активность детей педагоги компенсировали разнообразными способами, используя возможности всех помещений ДОУ.

Организация всей детской деятельности соответствовала схеме тематических недель «Под парусом лето плывет над землей». Основной целью всей деятельности с дошкольниками являлась организация эффективной воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности дошкольников в движении, стимулирование развития детского творчества.

2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

При подготовке МБДОУ к началу летнего оздоровительного периода были созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия, направленные на качественное решение вопросов сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников и сотрудников учреждения в летний оздоровительный период. Проведена корректировка оздоровительных и

профилактических планов работы (отсутствие прогулки), проведён анализ показателей оздоровительной работы за прошедший период и внесены коррективы на летний период.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности;
- пополнение РППС групповых, в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в условиях введения федеральных образовательных программ дошкольного образования;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в МБДОУ;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в МБДОУ в летний период.

Все условия соблюдены и реализованы в работе дошкольной организации.

С началом летней оздоровительной компании каждая возрастная группа была переведена на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей, сократилось число занятий. Больше времени отведено для свободной, самостоятельной деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, накопленные в течение учебного года и пополняемые в ЛОП.

Организационно-содержательная деятельность

Учитывая обозначенные в ФОП ДО, ООП ДО значимые даты, реализацию регионального компонента, акцент делался на воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств: стремление к познанию России, любви к родному дому, природе, культуре малой родины, родной Белгородчины и другое. В системной, насыщенной разнообразными мероприятиями деятельности проводилась непрерывная работа по приобщению воспитанников к жизненным ценностям.

Воспитатели и специалисты МБДОУ проводили так же индивидуальную педагогическую работу с дошкольниками по закреплению знаний и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.

Отдельным центральным направлением в работе с детьми было формирование у них основ обеспечения собственной безопасности, умения правильно вести себя в различных опасных ситуациях. И в первую очередь во время военной агрессии.

Для обеспечения качества работы в летний период 2024 года, реализации поставленных перед коллективом целей и задач в МБДОУ велась целенаправленная деятельность:

- педагоги всех дежурных групп, специалисты МБДОУ проводили мероприятия в соответствии с темой недели, которые основывались на игре, организации досуга детей, интересных, познавательных, приключенческих мероприятий посвященных тематическим дням, квест-путешествия по рекреациям и тематическим площадкам дошкольной организации. Все мероприятия были интересны и занимательны для детей, несли в себе новые

знания, повышали детскую культуру и активность, прививали жизненные ценности. Это: «Международный день дружбы», «День объятий - «Обнимашки творят чудеса», «Театральное лето», совместный с филиалом детской библиотеки №15 «День загадок». Особую ценность несли в себе патриотические странички, посвящённые годовщине Прохоровского сражения, «День флага», спортивно-развлекательное мероприятие к Дню города Белгорода и другие. Главное, что во всех проводимых мероприятиях дети были не пассивными слушателями, а участвовали в поисковых рейдах, путешествуя по образовательным объектам ДООУ (тематические рекреации, комната ПДД, «Русская изба», «Зимний сад», художественные экспозиции, тематические фото выставки и другие образовательные объекты) в поисках решения полученных заданий. Этим решались вопросы не только познавательного характера, но и компенсировался дефицит двигательной активности.

- Педагоги активно использовали исследовательскую деятельность в квест-играх, труде, наблюдениях в природе зимнего сада, доступных объектов на территории ДООУ через панорамное остекление групп, опытническо-экспериментальную деятельность.

- При вынужденном отсутствии прогулок были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников через расширение условий для занятий и развлечений в музыкальном, тренажёрном и спортивном залах. Любимым местом для детей был плавательный бассейн. Дозированная ходьба в разном темпе по длинному коридору так же помогала профилактике гиподинамии. Ежедневные тренировочные занятия по эвакуации несли в себе развитие у детей быстроты действий и реакции, осторожности при спуске и подъёме по лестнице на пути в укрытие.

- Для организации деятельности детей педагоги создавали в группах соответствующие условия, что способствовало поддержанию детского интереса к познавательной деятельности.

- Как в режиме «дежурных групп», так и в дистанционном формате через онлайн-мессенджеры, сайт МБДОУ к взаимодействию привлекали семьи воспитанников, что давало возможность вести образовательные мероприятия, тем самым насыщая жизнь воспитанников получением знаний, исследовательскими мероприятиями, туризмом и путешествиями не только, посещающих ДООУ, но и детей, находящихся дома. Многие семьи активно участвовали в акциях и марафонах различной направленности: «Тур выходного дня», «Акция [#ЖелаюБелгороду](#), посвящённой дню освобождения любимого города!». В рамках «Года семь», объявленного в 2024 году президентом России В.В. Путиным прошёл фото вернисаж семейных фотографий, «Дети говорят. Семья это-...», Онлайн-фотомарафон: «Наш семейный питомец» и другие. Положительные отзывы получили педагоги ДООУ от ведения в социальных сетях странички «Мульт-образование» с предоставлением к просмотру мультфильмов различной образовательной и воспитательной тематики; «Зарядка – это важно!», «Уроки рисования», «Закаляйся! Будь здоров!», «Финансовая грамотность» и др.

Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы в ДООУ и социальных сетях. Например: «Внимание опасность! Осторожно! Взрывоопасные предметы! Напоминаем о порядке действий при обнаружении боеприпасов», «Не оставляй детей без

присмотра. Без тебя они беззащитны. Объясни ребенку основные правила безопасности». «Лето для ребёнка — время ярких моментов и новых открытий». В день ГБДД размещены материалы по теме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышению защищенности детей в сфере дорожного движения и недопущении нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними пешеходами и пассажирами, а также материалы по вопросам финансовой грамоты детей и др.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были определены направления взаимодействия с родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

В родительских уголках групп педагогами были подготовлены рекомендации, консультативный материал по вопросам оздоровления и безопасности жизнедеятельности детей летом.

В групповых оформлены консультации и рекомендации, буклеты и памятки носили разноплановый характер смыслового содержания («Осторожно - клещ», «Ядовитые ягоды, грибы»; «Профилактика солнечного, теплового удара»; «Правила безопасности на водоемах», «Как организовать летний отдых ребенка», «Будь внимателен на дороге», «Террористическая опасность» и т.п.).

Контроль, проводимый в отчетном периоде, осуществлялся согласно плану работы.

Информационная деятельность

По итогам тематических недель, дней и различных мероприятий педагоги размещали информацию в новостных лентах социальных сетей: на сайте МБДОУ, ВКонтакте, Одноклассники.

2.3. Организация профилактической работы с воспитанниками, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- ***физкультурно-оздоровительной направленности***: двигательная активность в течение дня в спортивном зале, музыкальном зале, посещение бассейна, образовательных рекреационных зон: «Зимний сад, зона ПДД, «Моя Белгородчина и др.

- ***организация питания детей*** дошкольного возраста в летний оздоровительный период: употребление соков, фруктов, зелени в рационе.

- ***закаливание*** в летний период способствовало посещению бассейна, плавание как эффективное средство закаливания детей.

Основные оздоровительные мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

В течение всего летнего оздоровительного периода воспитанники получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание.

Организация образовательного процесса (ООП ДО И АООП ДО) была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Проведена большая просветительская работа с родителями обучающихся в части обеспечения безопасных условий детей дома, на водоемах, дома вблизи электроприборов и окон, возле железнодорожных путей и автодорог.

Родители вместе с педагогами и детьми посещали достопримечательности города Белгорода и Белгородского района, театры, музеи, зоопарки, парки культуры и отдыха в рамках технологии «Тур выходного дня» (старшая группа №6, подготовительная группа №9, старшая группа №5).

Все вышесказанное подтверждает, что тематический план в летний оздоровительный период реализован в достаточно полном объеме. Педагоги показали свое педагогическое мастерство, проявили творческие способности, активность. Работа, проведенная в летний оздоровительный период, способствовала развитию таких качеств у воспитанников, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать свою деятельность, обеспечивать собственную безопасность.

Реализация плана деятельности в летний оздоровительный период в онлайн-формате и режиме «дежурных групп» не позволила провести массовые мероприятия, семейные развлечения, праздники, которые предполагал план работы на 2023-2024 учебный год.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель: установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО ФООП ДО</i>			

Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям в летний оздоровительный период.	Соответствуют	Недостаточно содержательно наполнены игровые площадки групп.	Продолжать осуществлять благоустройство территории и групповых площадок.
Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.	Соответствуют	Организация подвижных игр и двигательный режим не достаточно организован, в связи с функционированием МБДОУ в режиме дежурных групп без проведения прогулки на улице.	Продолжать проводить эстафеты, соревнования, турпоходы по территории, музыкально-спортивные флешмобы, подвижные игры.
Определение степени соответствия организационной системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период	Частично соответствуют	Привлечение социальных партнеров в летний период. Включение родителей в деятельность и жизнедеятельность сада и групп.	Внедрить лучший опыт взаимодействия педагогов с родителями воспитанников по результатам организации системы работы по данному направлению в течении года.

Таким образом, деятельность коллектива в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в рамках тематики недель и мероприятий программы воспитания.

Достиженные результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, а также перспективам, намеченным на данный период Программой развития.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год: Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году:

-здоровьесбережение (воспитанников, сотрудников), здоровое взаимодействие всех участников образовательных отношений;

-поддержка семей, имеющих детей раннего возраста (в том числе их психолого-педагогическое сопровождение по вопросам воспитания, развития и обучения) в контактной и дистанционной форме, а также организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста);

- обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических, безопасных условий, способствующих реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов при реализации ФОП ДО;

-ранняя профориентация дошкольников (ознакомление детей с миром профессий взрослых);

-приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию русского народа;

-обеспечение экономического воспитания дошкольников и обучение основам финансовой грамотности в условиях ДОО и семьи;

-поддержка и продвижение детско-технического творчества в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,

-создание безопасной цифровой образовательной среды в МБДОУ.

2024 год в России объявлен Годом семьи согласно указу Президента РФ от 22.11.2023 № 875. В Год семьи особое внимание уделяется сохранению традиционных семейных ценностей, таких как любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

Программа развития на 2022-2026 годы ставит перед педагогическим коллективом **цель** - обеспечение развития МБДОУ как стартовой площадки всестороннего развития воспитанников, поддержки их индивидуальных особенностей и удовлетворения их потребностей (в игре, общении, развитии, взаимодействии с социумом).

Исходя из анализа деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития на 2024 и 2026 годы, коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год, определяемые результатом аналитической части плана:

1. Развивать инженерное и алгоритмическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность через создание развивающего IT-пространства (взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования) посредством реализации проекта «Мир профессий и техники».

2. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, кадровых, цифровых, материально-технических, психолого-педагогических, безопасных условий, способствующих реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов при реализации ФОП ДО.

3. Создать единое нравственно-патриотическое пространство в части обогащения

жизненного опыта каждого воспитанника и членов его семьи путем реализации инновационного проекта «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи».

4. Создать условия для повышения двигательной активности детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) посредством игровой деятельности в условиях ограниченного пространства групп в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями.

5. Создать доступные, комфортные и безопасные условия, способствующие формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ, посредством реализации проекта «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста».

2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

2.1.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп. 1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

№	Содержания деятельности	Система мер
2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный - медсестра Самойлова Т.Т.)	Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год. Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» - сентябрь . «Охрана психического и физического здоровья дошкольников» - ноябрь . «Зимние травмы» - январь . «Профилактика клещевых инфекций» - апрель . «Влияние закаливания для здоровья» - май .
2.	Профилактика гриппа и ОРВИ (сентябрь, февраль; ответственный - медсестра Самойлова Т.Т.)	Разработка памяток и размещение на сайте ДОО, в социальной сети группы «ВКонтакте» и «Одноклассники», в информационных уголках, зонах ожидания для родителей. Родительские собрания по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа». Создание видеоролика по профилактике гриппа и ОРВИ - февраль . Проведение опроса родителей на вакцинацию детей. Проведение мероприятий по вакцинации обучающихся. Вакцинация сотрудников МБДОУ. Собрания с родителями обучающихся с приглашением специалистов здравоохранения – март .
3.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы (ответственный - медсестра Самойлова Т.Т.)	Консультации для родителей контактные (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео -консультации): -«Как настроить ребенка на прививку»; -«Организация режима дня дома»; -«Одежда ребенка и температурный режим»; -«Почему опасно посещать места массового скопления людей и детей».

		«Опасные ситуации дома». «Укрепление иммунитета детей». «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах».
4.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Семикопенко О.Н., медсестра Самойлова Т.Т.)	В соответствии с циклограммой контроля. Согласно приказу МБДОУ. Согласно плану-программе ВСОКО.
2.2.2. Система рационального питания		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников МБДОУ (в течение года, заведующий Семикопенко О.Н., зам по АХР Литвинова Е.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н., медсестра Самойлова Т.Т.)	Проведение инструктажей, всеобщ для педагогов и помощников воспитателей МБДОУ в части соблюдения требований действующих СанПиН: -соблюдение режима дня в группах; -формирование культурно-гигиенических навыков у детей в процессе еды; - подготовка детей к приему пищи, процесс приема пищи; -организация трудовой деятельности детей; - дежурство воспитанников по столовой.
2.	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы ответственный-медсестра Самойлова Т.Т.)	Консультации для родителей: контактные (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео-консультации): - «Полезные блюда для здоровья детей»; - «Вредная еда для ребенка»; - «Правильное питание-залог здоровья» Видео-мастер-класс от педагогов: - «Учимся сервировать стол»; - «Как накормить «малоежку»?» Обратная связь с родителями обучающихся (видео-ролики): - «Вкусные и полезные рецепты»; - «Традиционные блюда нашей семьи».
3.	Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ по вопросам организации питания (в течение учебного года, ответственные: педагоги ДОО)	Конкурс «Книга рецептов моей семьи.
4.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Семикопенко О.Н., медсестра сестра Самойлова Т.Т., ст. воспитатель Иванчик Л.Н.)	В соответствии с циклограммой производственного контроля. В соответствии с планом -программой ВСОКО. В соответствии с приказом по МБДОУ.
2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ (ответственный, старший воспитатель Иванчик Л.Н., инструкторы по физической культуре Шенкевич С.А., Леляк О.В., педагоги)	В рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста». Педагогический всеобщ: - «Результативность деятельности инструктора по физической культуре и воспитателей посредством оценивания разнообразия движений (двигательного опыта) в самостоятельной двигательной деятельности детей».

		- «Участие воспитателей в физкультурном занятии». - «Моторная плотность занятия по физической культуре».
2.	Укрепление здоровья педагогов, развитие физических качеств педагогов (в течение года <i>ответственный инструктор по физической культуре Шенкевич С.А.</i>)	-Участие в спортивных акциях, забегах «Лыжня России», «Добро бежит». -подготовка к сдаче норм ГТО; -сдача норм ГТО.
3.	Взаимодействие с родителями воспитанников в части приобщения детей к ЗОЖ, развития у детей физических качеств (в течение года <i>ответственный инструкторы по физической культуре Шенкевич С.А., Лемяк О.В., воспитатели</i>)	В рамках реализации институционального долгосрочного проекта «Дворовые игры как средство социализации детей дошкольного возраста в двигательной деятельности»: -включение родителей к участию в спортивных праздниках, досугах, развлечениях, проводимые в МБДОУ; - «Утренняя зарядка в семье» - видеоролики из семейного опыта; - «Знакомство со спортивными профессиями» с использованием технологии «Гость группы»; - технология «Тур выходного дня» (выходные вместе «дети-воспитатели-родители»); - ежемесячная акция «На зарядку вместе с семьей»; «Родительская гостиная»: семинар-практикум: «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста»; - мастер-класс от инструктора по физической культуре: «Организация физического воспитания детей дошкольного возраста с использованием различных видов физической активности»; - «Игры и упражнения на развитие гибкости и баланса».
4.	Осуществление постпроектной деятельности (<i>ответственный, старший воспитатель Иванчик Л.Н., инструкторы по физической культуре Шенкевич С.А., Лемяк О.В., воспитатели</i>)	Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр - контроль 1 раз в месяц. Проведение спортивных развлечений с использованием дворовых подвижных игр – октябрь, февраль, март, май
5.	Контрольные мероприятия (в течение года, <i>ответственные: заведующий Семикопенко О.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н., медсестра Самойлова Т.Т.</i>)	Согласно приказу МБДОУ. Согласно плану-программе ВСОКО.
<p>2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда</p> <p><i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i></p>		
1.	Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду (август-сентябрь , <i>ответственный, заведующий Семикопенко О.Н., старший воспитатель Иванчик</i>)	Пролонгировать договор о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду.

	Л.Н.).	
2.	Организация обучающихся мероприятий педагогов с детьми и их родителями (в течение года, старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагоги МБДОУ).	1.Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (по согласованию с ГИБДД). 2.«Вместе за безопасность дорожного движения» с инспектором ДПС. 3. Проведение акций: «Пристегни самое дорогое!», «Автокресло», «Световозвращатели», «Родительский патруль и автокресла». 4. Проведение обучающих ситуаций в автогородке и комнате ПДД МБДОУ (согласно плану педагогов). 5. Использование технология «Гость группы» с участием родителей-инспекторов ГИБДД по обучению детей безопасному поведению на дороге. 5. Проведение мероприятий с детьми по профилактике несчастных случаев с электробытовыми приборами дома, у окон дома, вблизи железнодорожных путей, у водоемов, в лесу и лесополосах (обращение со спичками); 6. Ознакомление воспитанников с профессиями Белгородской области «Спасатель», «Пожарный», «Инспектор ГАИ», «Пекарь», «Овощевод», «Водитель автомобиля», «Библиотекарь», «Врач скорой помощи» и др.
3.	Повышение компетентности родителей обучающихся в части обеспечения безопасности детей (в течение года, ответственные: заведующий Семикопенко О.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н.).	-Проведение родительских собраний по ОБЖ с привлечением сотрудников БРО ВДПО и ГИБДД г. Белгорода. -Размещение постов, видеороликов в соцсетях «Вконтакте», на официальном сайте МБДОУ, чатах групп в мессенджерах.
4.	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные: заведующий Семикопенко О.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н., медсестра Самойлова Т.Т.).	В соответствии с программой ВСОКО, оперативный контроль.
<p>2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024 г.г. (система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)</p> <p>Цель: выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой МБДОУ.</p>		
<p>2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО</p>		
№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
1.	Активное использование технологий по нравственно-патриотическому воспитанию, это проектная деятельность, флеш - анимация и квест игра.	1. <i>Семинар-практикум</i> использование технологий по нравственно- патриотическому воспитанию - проектная деятельность, флеш-анимация и квест игра, в различных видах детской деятельности (<i>декабрь</i>) 2. <i>Открытые просмотры</i> педагогических мероприятий с

	<p>Реализация технологии «Утро радостных встреч» Л.В.Свирской, «Рефлексивный круг», «Гость группы», «Тур выходного дня», «Технологии развития эмоционального интеллекта» в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, как средство развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности. (ответственный -ст. воспитатель Иванчик Л.Н., воспитатели).</p>	<p>детьми во всех возрастных группах- (март). 3. Оценка эффективности использования нетрадиционных технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- (май).</p>
2.	<p>Внедрение в образовательную деятельность технологий поддержки детской инициативы у детей раннего и дошкольного возраста (ответственный- ст. воспитатель Иванчик Л.Н., воспитатели)</p>	<p>1. Проведение семинара-практикума: «Современные подходы взаимодействия МБДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - (февраль). 2. Педагогическая мастерская: «В гостях у педагога наставника»-(март). 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на Педагогическом совете – (май).</p>
<p>2.2.2. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров.</p>		
<p>Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Иванчик Л.Н., специалисты, воспитатели групп ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)</p>		
№ п/п	Виды детской деятельности	Система мер
1.	Игровая	<p>1. Нетрадиционная технология знакомство с профессиями взрослых «Гость группы» - (1 раз в месяц). 2. Разработка и использование методического кейса игр «Профессии моей семьи» – (декабрь). 3. Взаимоконтроль: «Использование методического кейса «Профессии моей семьи» в самостоятельной игровой деятельности»- (февраль). 4. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игры в режиме дня- (сентябрь-апрель). 5. Экскурсии игровой центр- «Мир профессии и техники». - (в течении года). 6. Разработка ленты времени «Какие были игры и как они менялись...!» (апрель) 7. Разработка и создание семейных фотоальбомов «Профессии моей семьи», «Наша семейная династия». 8. Реализация проекта в рамках инновационной площадки Культурный код России - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного</p>

		<p>потенциала», «Игры наших бабушек и дедушек», учитель –логопед Маркова Л.Е. (май).</p> <p>9. Продукт реализации проекта: создание ленты времени «Игры, в которые играли бабушки и дедушки», самостоятельное использование детьми игры в повседневной жизни»</p> <p>10. Совместное развлечение «Путешествие во времени-играя».</p>
2.	Коммуникативная	<p>1. Разработка карты-схемы «Мой безопасный маршрут»- (октябрь).</p> <p>2. Краткосрочный проект социальной направленности «Многонациональная Россия» - (ноябрь).</p> <p>3. Реализация институционального проекта «Реализация основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий».</p> <p>4. Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- (май).</p>
3.	Трудовая	<p>1. Выставка детских рисунков на тему «Моя любимая семья», «Папа, мама, я –спортивная семья»- (сентябрь).</p> <p>2. Мастер-класс в рамках реализации инновационной площадки Культурный код России- инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», «Зайчик на пальчик»- (изготовление кукол своими руками) - (октябрь).</p> <p>3. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками» - (ноябрь).</p> <p>4. Трудовой десант «Неделя добрых дел», «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек) - (январь).</p> <p>5. Мастер - класс «Папа может все», «Папины руки не знают скуки» - (февраль).</p> <p>6. Экологическая акция «Весенняя неделя добра», «Помоги природе» -(март).</p> <p>7. Обновление фотосушки «Профессии моей семьи».</p> <p>9. Изготовление стенгазет, памятных открыток «Герои вокруг нас!», «Герои моей семьи» - (май).</p> <p>10 Реализация институционального проекта по ранней профориентации дошкольников «Играя в профессии, я выбираю свое будущее».</p>
4.	Познавательно-исследовательская	<p>1. Реализация проекта в рамках инновационной площадки Культурный код России - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»: «Почему наш поселок называется Дубовое»- учитель –логопед Стальненко М.В. (май).</p> <p>2. Продукт реализации познавательно-исследовательской деятельности: создание экскурсионного маршрута «По памятным местам поселка, в котором я живу». Виртуальная экскурсия: «Добро пожаловать в поселок Дубовое».</p> <p>3. Реализация Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» - (в течение учебного года).</p> <p>4. Реализация институционального проекта «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий»</p>

		<p>5. Реализация институционального проекта «Формирование духовно нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России».</p> <p>6. Консультация «Безопасность в осеннее- зимний период» - (декабрь-февраль).</p> <p>7. Экологическая акция «Птичья столовая» - (январь-февраль).</p>
5.	Конструктивная	<p>1. Использование в работе с детьми карточек с идеями по сборке различных моделей с использованием ЛЕГО конструктора, Полидрона и др. во всех возрастнызх группах (сентябрь).</p> <p>2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней.</p> <p>3. Проведение дополнительной платной образовательной услуги по развитию технического творчества «Умники и умницы» (алгоритмика и робототехника) программа «ПиктоМир» (2024-2025 учебный год).</p>
6.	Изобразительная	<p>1. Экскурсии по тематическим РОЗ «Родное Белогорье» - (втечении учебного года).</p> <p>2. Изготовление поделок для украшения группы - (в течении года).</p> <p>3. Конкурс «Елочная игрушка» - (декабрь).</p> <p>4. Проведение дополнительной платной образовательной услуги по художественному творчеству изостудия «Цветная фантазия» - (2024- 2025 учебный год).</p>
7.	Физическая	<p>1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (приложение) -(в течение года).</p> <p>2. Проведение дополнительного платного кружка по футболу «Юный чемпион» - (2024 – 2025 учебный год).</p> <p>3. Проведение утренней зарядки с привлечение родителей «Подзарядка с родителями»- (2 раза в месяц).</p> <p>4. Реализация институционального проекта «Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как средство повышения двигательной активности детей дошкольного в соответствии с дорожной картой и планом управления проектом.</p> <p>5. Фестиваль подвижных игр с учетом ограниченного пространства – (1 раз в квартал).</p>
8.	Музыкальная	<p>1. В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений- (приложение).</p> <p>2. Проведение дополнительной платной образовательной услуги по вокалу «Домисолька» - (2024-2025 учебный год).</p>
9.	Восприятие художественной литературы	<p>1. Тематическая акция «Подари книгу детскому саду» - (сентябрь).</p> <p>2. Волонтерская акция «Подари книге вторую жизнь» (октябрь).</p> <p>3. Разработка и создание творческих семейных альбомов: «Читаем всей семьей», «Любимая книга, моей семье», «Моя любимая сказка»- (октябрь).</p> <p>4. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-</p>

		<p>малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками» - (февраль).</p> <p>5. Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», «Незнайка в гостях у Коротышек» - (апрель).</p> <p>6. Реализация институционального проекта - «Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя - речь развиваем» в соответствии с дорожной картой и планом управления проектом.</p> <p>5. Реализация проекта в рамках инновационной площадки <i>Культурный код России - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала</i> - «Секрет волшебных слов»- учитель – логопед Акиншина Н.С. (май).</p> <p>7. Продукт реализации проекта - разработка и создание плаката с примерами волшебных слов и их значение, создание «словарика счастья» (май).</p>
2.2.3.Инициирование инновационной и проектной деятельности в МБДОУ участниками образовательных отношений и социумом		
Инновационная деятельность (федеральный уровень)		
1.	«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пиктомир», приказ №П-188 от 18.11.2020 г.	Выполнение мероприятий в соответствии с дорожной картой инновационной площадки – в течение уч. года
2.	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду», приказ №104 от 27.02.2023 г.	Выполнение мероприятий в соответствии с дорожной картой инновационной площадки – в течение уч. года
3.	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Всероссийский проект социальной направленности» «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», приказа №108 от 22.06.2023 г.	Выполнение мероприятий в соответствии с дорожной картой инновационной площадки – в течение уч. года
Проектная деятельность (муниципальный уровень)		
1.	«Введение модели кластерного подхода к организации обучения плаванию детей дошкольного возраста на территории г. Белгорода» (Распоряжение администрации г. Белгорода от 09.08.2022 г. № 1623)	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – в течение года

Проектная деятельность (институциональный уровень)

1.	«Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания дошкольников «Растим патриотов России».	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение года.</i>
2.	«Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение года.</i>
3.	«Формирование речевых умений и навыков у детей с ОВЗ «Играя - речь развиваем».	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение года.</i>
4.	«Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю свое будущее».	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение года.</i>
5.	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий».	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение года.</i>
6.	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных игровых технологий».	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение года.</i>

Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе

1.	«Педагогическая мастерская» (<i>в течение учебного года, отв.-ст. воспитатель Иванчик Л.Н., специалисты, группы МБДОУ №№6,7Б, учителя начальных классов МБОУ СОШ</i>).	«Использование культурных практик в образовательной деятельности дошкольного учреждения и школы» - <i>октябрь – февраль.</i>
2.	Тренинг для воспитателей.	«Компоненты психолого-педагогической готовности к обучению к школе» - <i>январь.</i>
3.	Игровой тренинг для детей подготовительной к школе группы.	«Путешествие в Лесную школу» (формирование мотивационной готовности) - <i>ноябрь, педагог-психолог Наймушина О.А, воспитатель Спицына О.А.</i>
4.	Тематические дни в МБДОУ для детей старших и подготовительных групп.	«Скоро в школу»- <i>1 раз в квартал – педагоги, воспитатели.</i>
5.	Клубная деятельность для педагогов и родителей подготовительных групп.	Клуб для родителей «На пороге школы» - <i>1 раз в квартал (педагоги МБДОУ).</i>

Взаимосвязь МБДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства		
1.	Родительские собрания (контактная/дистанционная форма) (в течение учебного года, ответственные - старший воспитатель, педагоги)	Тематические собрания: - (контактно/дистанционно) на начало и конец учебного года; внеплановые (по требованию согласно приказу по МБДОУ); - по необходимости.
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение учебного года, ответственные - старший воспитатель, педагоги)	Участие родителей в образовательном процессе посредством реализации институциональных проектов МБДОУ с применением технологии «Тур выходного дня», «Гость группы» и др. по ознакомлению воспитанником с профессиями взрослых, духовно нравственному воспитанию дошкольников, экономическому и экологическому воспитанию, формированию привычки здорового образа жизни.
3.	Дистанционное образование и сотрудничество с родителями (все педагоги)	-Анкетирование (гугл-таблицы) по вопросу удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образовательных услуг в МБДОУ- (2 раза в год) ; -размещение в Вконтакте мероприятий, проводимых в МБДОУ- ежедневно ; -рассылка теле-кейсов детям, длительно отсутствующим (не реже 1 раза в неделю) ; -размещение видео-роликов в социальной сети «Вконтакте» по консультированию родителей обучающихся, дистанционное обучение детей (игры, занятия, мастер-классы) – ежедневно .
4.	Педагогическое просвещение родителей обучающихся.	-Контактно в индивидуальной форме, памятки, флаеры в информационных уголках, а также с применением QR-кодов; -обучающие мастер-классы для родителей в условиях реализации проектов социальной направленности «Дворовые игры как средство социализации детей дошкольного возраста в двигательной деятельности». - Видео-консультации: «Адаптации детей к детскому саду- педагог-психолог <i>Наймушина О.А. – сентябрь.</i> «Роль родителей в формировании звуковой культуры речи детей дошкольного возраста» - <i>учитель-логопед Маркова Л.Е. – октябрь.</i> «Развитие диалоговой речи дошкольников посредством игры и упражнения» - <i>учитель-логопед Стальненко М.В. - ноябрь.</i> «Как поддержать у ребенка интерес к музыке» - <i>музыкальный руководитель Фесюк Г.И. - декабрь.</i> «Ведущая деятельность в раннем возрасте» - <i>воспитатель Беловолова В.Ю. - январь.</i> «Психологические аспекты здоровья дошкольников» - <i>педагог- психолог- март.</i> «Влияние современных гаджетов на развитие речи дошкольника» - <i>учитель-логопед Стальненко М.В.-</i>

		<p>апрель.</p> <p>- Развивать инженерное и алгоритмическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность через создание развивающего IT-пространства (взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования) посредством реализации проекта «Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю свое будущее».</p> <p>- Повышать двигательную активность детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) посредством игровой деятельности в условиях ограниченного пространства групп в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями.</p>
5.	Психологическое просвещение родителей ДОУ	<p>1. Влияние нравственно-патриотического воспитания на обогащение жизненного опыта дошкольников и членов его семьи – октябрь, педагог-психолог.</p> <p>2. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста - февраль, педагог-психолог.</p>
6.	Презентация о деятельности МБДОУ среди родителей	1. «Видеопрезентация групп дошкольного возраста» - апрель, воспитатели, педагоги МБДОУ.
7.	Деятельность Консультационного центра	<p>1. Консультирование по запросам родителей на сайте ДОО, в разделе «Консультационный центр» https://ds70-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/konsultatsionnyy-tsentr/ группах социальных сетей «ВК» (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам, образования и охраны воспитания здоровья детей) – в течение года.</p>
Система работы со школой		
1.	Проведение мероприятий с педагогами МБДОУ и МБОУ СОШ (в течение учебного года, ответственный старший воспитатель Иванчик Л.Н., учителя начальных классов МБОУ СОШ)	<p>1. Взаимодействие (контактное /дистанционное) в рамках договорных отношений на тему: «Взаимодействие школы и детского сада: проблемы, пути решения» - «Круглый стол»: -«Обсуждение адаптации выпускников к условиям школы» - октябрь; -обсуждение готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ - март.</p>
2.	Проведение мероприятий родителями выпускников (в течение года, ответственные педагоги-психолог Наймушина О.А.	<p>1. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе - (март -апрель);</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики готовности к обучению в школе - (апрель-май);</p> <p>3. Групповая консультация родителей выпускников по вопросам адаптации к началу школьного обучения- (май).</p>
Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города		
1.	Взаимодействие с социальными институтами детства (в течение года, Ответственный старший	<p>1. Пролонгирование договоров о совместной деятельности с социальными партнерами города (договоры и планы мероприятий) - сентябрь;</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий в рамках планов взаимодействия - в течение года.</p>

воспитатель Иванчик Л.Н.)

**2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в
МБДОУ в 2024-2025 учебном году.**

Система мер, направленная на развитие кадровых условий в МБДОУ

2.3.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	<p>Педагогический совет № 1 «Организация образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО: ориентиры и перспективы. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 г.» - (август) (ответственный-старший воспитатель Иванчик Л.Н., специалисты, группы МБДОУ №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Педагогический совет № 1 1.О выборах председателя Педагогического совета и секретаря. 2. Об утверждении задач и приоритетных направлений деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебном году. 3. Принятие плана деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год. 4. Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. 3. Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2024-2025 учебный год».</p>
2.	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством реализации проекта «Культурный код России» - (ноябрь) (ответственный-старший воспитатель Иванчик Л.Н., специалисты, группы МБДОУ №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Педагогический совет № 2 1. О выполнении решения Педагогического совета №1. 2. «Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 3. Проектная деятельность взрослого и ребенка «Воспитание ребенка - гражданина своей страны». 4.«Путешествие в мир семейных традиций» - квест-игра, поисково-исследовательская деятельность по объектам и тематическим нравственно-патриотическим центрам детского сада с воспитанниками МБДОУ. 5.Итоги тематического контроля «Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников посредством преемственности семейного потенциала». 6.Рефлексия.</p>
3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Актуализация проблемы ранней профориентации дошкольников в рамках реализации институционального проекта «Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю свое будущее» - (март) (ответственный: старший воспитатель Иванчик Л.Н.,</p>	<p>Педагогический совет № 3 1.Об итогах выполнения решений Педагогического совета № 2. 2. «Актуальность и социальная значимость ранней профориентации для дошкольников, совершенствование практических навыков педагогов, необходимых в работе с воспитанниками». 3. «Ориентиры включенности для всех участников образовательных отношений в ознакомлении дошкольников с миром профессий посредством целевых экскурсий на промышленные предприятия города Белгорода».</p>

	<p>специалисты, группы МБДОУ №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)</p>	<p>4.Итоги тематического контроля: «Создание развивающей предметно-пространственной среды с учётом возрастных особенностей детей для ознакомления их с миром профессий и расширения возможностей для практической реализации накопленного в процессе промышленного туризма опыта».</p> <p>5.О результатах реализации институционального проекта «Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю свое будущее» посредством использования сюжетно-ролевых игр».</p> <p>6. Рефлексия.</p>
<p>4.</p>	<p>Педагогический совет № 4 «Анализ деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебном году. Результаты работы ПШк ДОУ в 2024-2025 году. План работы на летний оздоровительный период 2025 года» - (май) (ответственные-ст. воспитатель Иванчик Л.Н., специалисты, группы МБДОУ №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)</p>	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>1.Об итогах выполнения решений Педагогического совета № 3.</p> <p>2. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития.</p> <p>4. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ.</p> <p>5. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.</p> <p>6. Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>7. Итоги инновационной и проектной деятельности за 2024-2025 учебный год.</p> <p>8. Отчет о деятельности ПШк за 2024-2025 учебный год.</p> <p>9. Организация летнего оздоровительного периода 2025 года: план на летний оздоровительный период.</p> <p>10. Рефлексия.</p>
<p>5.</p>	<p>Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые взаимопросмотры и взаимообучение (ответственные - старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>1. Деятельность «Школы наставничества» - 1 раз в месяц: -Разработка и утверждение локальных актов об организации наставничества - сентябрь; - Оформление стендовой информации о педагогах-наставниках- сентябрь; - Выполнение рекомендаций в соответствии с ФОП ДО по организации РППС в группах и включению культурных практик в образовательную деятельность - в течение года;</p> <p>2. Постоянно действующий семинар: «Внедрение ФОП ДО: от теории к практике»- в течение года;</p> <p>3. Семинар-практикум: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» - сентябрь;</p> <p>4. Мастер-класс: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством</p>

		<p>преимущества семейного потенциала» - ноябрь;</p> <p>5. Открытый просмотр: «Организация режимных моментов в ДОУ: Методика и практика» - декабрь;</p> <p>6. Тренинговое занятие «Его Величество Конфликт», педагог-психолог Наймушина О.А. - ноябрь;</p> <p>7. Мастер-класс: «Подвижные игры в условиях ограниченного пространства групп как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста», инструктор по физической культуре Шенкевич С.А. - март.</p>
6.	<p>Конкурсы профессионального мастерства (ответственный старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагоги МБДОУ)</p>	<p>1. Конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровней - в течение года;</p> <p>2. Смотр-конкурс «Игрушка моей семьи руками как отражение культурного кода моего края» - ноябрь;</p> <p>3. Конкурс на лучший центр по профориентации дошкольников «Играя в профессии, я выбираю свое будущее»- (март).</p>
7.	<p>Открытые просмотры (ответственный - старший воспитатель Иванчик Л.Н., специалисты, группы МБДОУ №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)</p>	<p>Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с планом - (февраль-март).</p>
8.	<p>Аттестация педагогов (ответственный старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагоги МБДОУ)</p>	<p>1. Обновление стенда «Аттестация педагогов»- (август-сентябрь);</p> <p>2. Ознакомление педагогов с федеральными нормативными документами (приказ Министерства просвещения РФ - (сентябрь);</p> <p>3. Ознакомление с критериями на квалификационные категории - (сентябрь);</p> <p>4. Организационно-методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период - в течение года.</p>
9.	<p>Педагогические мастерские (ответственный старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагоги МБДОУ)</p>	<p>Педагогическая мастерская для педагогов: «Использование технологии Л. В. Свирской «Детский совет» как одной из инновационных форм работы с родителями и воспитанниками» - (апрель)</p>
10.	<p>Обобщение АПО (ответственный старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагоги МБДОУ)</p>	<p>Подготовка материалов к обобщению АПО на тему:</p> <p>1. «Формирование экологической культуры старших дошкольников в экоквестах с применением технологии «Гость группы», воспитатели Калугина Е., Бровченко Н.М.;</p> <p>2. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде посредством опытно-экспериментальной деятельности», воспитатель Волошенко И.А.;</p> <p>3. «Профилактика моторной неловкости у леворуких детей старшего дошкольного возраста</p>

		<p>посредством использования технологий развития межполушарного взаимодействия», педагог-психолог- Наймушина О.А.;</p> <p>4. «Формирование духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательного маршрута выходного дня», воспитатель Спицына О.А.;</p> <p>5.«Использование интерактивного стола в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи на этапе автоматизации и дифференциации звуков», учителя-логопеды Маркова Л.Е., Стальненко М.В.</p>
11.	<p>Организация профессиональных объединений педагогов (ответственный - старший воспитатель Иванчик Л.Н., воспитатели, специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>Деятельность творческих групп:</p> <p>1. По реализации институциональных проектов - в течение года;</p> <p>2.Наполнение разделов и вкладок на сайте МБДОУ, ВКонтакте, Одноклассниках;</p> <p>3. Разработка сценариев образовательных мероприятий для детей (квест-игр, праздников, досугов, конкурсных материалов МБДОУ)- в течение года.</p>
<p>2.3.2.Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ</p>		
1.	<p>Создание материально-технических и психолого-педагогических условий в МБДОУ (ответственные старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагог-психолог Наймушина О.А.)</p>	<p>Мониторинг РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектования учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования и отдыха в группах, наполнение и функционирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО - (2 раза в год).</p>
2.	<p>Деятельность ППк МБДОУ (ответственный, старший воспитатель Иванчик Л.Н., члены ППк)</p>	<p>1. Издание приказа о деятельности ППк МБДОУ - (сентябрь).</p> <p>2. Утверждение плана ППк МБДОУ на 2024-2025 учебный год- (сентябрь).</p> <p>3. Обновление на сайте МБДОУ материалов о деятельности ППк - (в течении года).</p> <p>4.Проведение заседаний ППк (плановых, внеплановых) -в соответствии с планом.</p>
3.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ответственный, старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагог-психолог Наймушина О.А.)</p>	<p>Проведение тренингов с педагогическим коллективом посредством реализации программ «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Я-профессионал», «Второе дыхание»- (в течение учебного года).</p>
4.	<p>Коррекционно-развивающие мероприятия (в течение года, ответственный председатель ППк)</p>	<p>1. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ - (постоянно, члены ППк).</p> <p>2. Консультирование родителей по результатам заседания ППк- (постоянно, члены ППк).</p> <p>3. Направление воспитанников на ТПМПк по результатам психолого-педагогического обследования - (февраль - март, педагог-</p>

		психолог, учитель-логопед).
5.	Профилактика профессионального выгорания у педагогов и снятие эмоционального напряжения у педагогов (ответственные старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагог-психолог Наймушина О.А.)	Реализация мероприятий с участием всех педагогов в рамках профилактики профессионального выгорания - <i>(1 раз в квартал, педагог-психолог).</i>
6.	Повышение педагогической компетентности родителей (ответственные педагоги, воспитатели)	1. Круглый стол «Играя в профессии, я выбираю свое будущее» (семейный опыт) – <i>(март, рабочая группа проекта).</i> 2. Семинар- практикум «Создание условий для повышения двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства групп» – <i>(декабрь, рабочая группа проекта).</i>
2.3.3. Обеспечение психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учетом нахождения на территории приграничного региона		
1.	(Ответственные: заведующий МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагог-психолог Наймушина О.А.)	Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий.
2.	(Ответственные: заведующий МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагог-психолог Наймушина О.А., ППк МБДОУ)	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения.
3.	(Ответственные: заведующий МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагог-психолог Наймушина О.А., учитель-дефектолог).	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам.
4.	(Ответственные: заведующий МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н., педагог-психолог Наймушина О.А.).	Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ОО в 2024-2025 учебном году.
Обеспечения психологической безопасности личности, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся с учетом нахождения на территории приграничного региона		
1.	(Ответственные педагог-психолог Наймушина О.А., воспитатели, сентябрь-ноябрь 2024 г.).	Скрининг психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня адаптации/дезадаптации обучающихся с целью последующей маршрутизации оказания психологической помощи.
2.	(Ответственные заведующий	Мероприятия по формированию ресурсных

	МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н., педагог-психолог Наймушина О.А., сентябрь-ноябрь 2024 г.).	условий адаптации детей, обеспечения основ первичной профилактики негативных последствий травматического стресса (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий).
3.	(Ответственные заведующий МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н., педагог-психолог Наймушина О.А., в течение года).	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у детей и подростков «группы риска» в ситуации воздействия большого количества стрессовых факторов (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий).
4.	(Ответственные заведующий МБДОУ д/с №70 Семикопенко О.Н., педагог-психолог Наймушина О.А., в течение года).	Психологическая коррекция с детьми и подростками «группы риска» по преодолению имеющихся трудностей в адаптации (в рамках комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий).
2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
1.	Организация в коридорах и холлах МБДОУ постоянно действующих событийно-тематических выставок (ответственные: заведующий Семикопенко О.Н., заместитель заведующего по АХР Литвинова Е.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н.)	Организация тематических рекреационно-образовательных зон: -«Тематическая (сменяемая) фотосушка»; - патриотический центр «Курская дуга», «Семь чудес Белгородчины», «Семейные ценности»; -центр краеведения «Моя Белгородчина», «Культурный код «Каждая душа празднику рада», музей «Русская изба»; - доска творчества «Мелок и Я»; -выставка достижений воспитанников, педагогов; - «Картинная галерея «Мир шедевров»; - выставка детских рисунков «Волшебный мир детства»; -выставка детских поделок «Мир творчества»; - центр ПДД; -патриотический центр «Моя страна»; - образовательная зона «Тайны космоса»; - музей одной картины» - <i>в течение года.</i>
2.	Дооснащение МБДОУ (ответственные: заведующий Семикопенко О.Н., заместитель заведующего по АХР Литвинова Е.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н.)	-Оборудовать центр «Ранняя профориентация дошкольников «Играя в профессии, я выбираю свое будущее» игровым оборудованием профориентационной и направленности для детей дошкольного возраста; -пополнить РППС в рамках инновационных площадок АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» и «Культурный код России»-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала);

		- дооснастить РОЗ по ПДДТТ на втором этаже здания; -дооборудовать лестничный марш по патриотическому воспитанию обучающихся; -пополнить центры патриотического воспитания, экологического и духовно-нравственного воспитания в группах МБДОУ; -оборудовать на территории дошкольного учреждения баннеры о животных и птицах Белгородского края - <i>в течение года</i> .
3.	Контроль и мониторинг качества создания и использования РППС в МБДОУ (ответственный-старший воспитатель Иванчик Л.Н., воспитатели, специалисты, воспитатели групп)	Оценка развивающей предметно-пространственной среды согласно плану программы ВСОКО- (2 раз в год).
2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование материально-технических и финансовых условий в МБДОУ		
1.	Административно-хозяйственная деятельность (в течение года ответственные: заведующий МБДОУ Семикопенко О.Н., заместитель заведующего по АХР Литвинова Е.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н.)	1. Выполнение мероприятий в плане АХР - (в течение года); 2.Осуществление производственного контроля согласно плану-программе (в течение года); 3.Проведение плановых и внеплановых совещаний и обучения согласно правилам эксплуатации оборудования, пожарной безопасности, соблюдения инструкций по охране труда и жизни воспитанников-(в течение года).
2.	Улучшение условий и охрана труда в МБДОУ (ответственные: заведующий Семикопенко О.Н., заместитель заведующего по АХР Литвинова Е.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н.)	1. Проведение инструктажей по охране труда (плановые и внеплановые на рабочем месте)- (в течение года); 2. Пополнение аптечек первой медицинской помощи - (1 раз в квартал); 3. Учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников - (1 раз в квартал).
3.	Подготовка к новому учебному году (ответственные: заведующий Семикопенко О.Н., заместитель заведующего по АХР Литвинова Е.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н.)	Проведение мероприятий согласно требованиям акта приемки по подготовке территории и здания к приемке к новому учебному году- (май-июнь).
2.3.5. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО		
1.	Финансовая деятельность (ответственный - заведующий Семикопенко О.Н., заместитель заведующего по АХР Литвинова Е.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н.)	1. Замена покрытия на спортивной площадке- (в течение учебного года). 2. Дооснастить среду МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. 3. Оборудовать кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР.
2.	Организационно-управленческая деятельность (ответственный - заведующий Семикопенко О.Н., заместитель заведующего по АХР	1. Проведение самоанализа деятельности ДОО за 2024г. – (февраль-март).

	Литвинова Е.Н., старший воспитатель Иванчик Л.Н.)	
2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2024-2025 учебном году		
1.	Качество условий реализации ООП ДО и АООП ДО (проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО, ответственный ст. воспитатель Иванчик Л.Н.)	-проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО - в течение 2024-2025 учебного года ; -осуществление цикла оценки качества (от проведения мониторинга до принятий управленческих действий) (см. материалы ВСОКО)
	Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ (проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО старший воспитатель Иванчик Л.Н.)	проведение мониторинговых процедур согласно плану-программе ВСОКО) в течение 2024-2025 учебного года

3. Планирование работы МБДОУ д/с №70 на летний оздоровительный период 2025 года

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года

Цель: организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Продолжать обеспечивать условия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Обеспечивать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять представления детей об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Обеспечить патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников исходя из задач ООП ДО, задач плана деятельности на учебный год, содержания тематики недель на летний период.
6. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
7. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3.1 Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

№ п/п	Содержание основной деятельности	Система мер	Ответственные
Научно-методическое и кадровое обеспечение ДОО			
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов детской деятельности детей в летний период в 2025г.	-ознакомление педагогов с планом, тематикой недель, дней, их примерным содержанием, -обучающие семинары-практикумы и мастер классы в рамках реализации институциональных проектов ДОО.	Ст. воспитатель
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы			
1.	Пополнение РППС на территории МБДОУ и прогулочных площадках.	-мониторинг готовности игровых, прогулочных площадок к летнему оздоровительному периоду 2025г -благоустройство территории МБДОУ д\с № 70 -привоз и обновление песка в песочницах прогулочных площадок.	заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
2.	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности	-инструктажи сотрудников по охране	заведующий, заместитель

детей и сотрудников в условиях желтого уровня террористической опасности.	жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период (плановые/внеплановые); -проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности и эвакуации детей и сотрудников во время обстрела; -мониторинг сохранности оборудования и его безопасности на территории детского сада и игровых площадок -проведение мероприятий по профилактике ДДТТ; -оперативный контроль качества организации педагогами основных режимных моментов.	заведующего по АХР, старший воспитатель
---	---	---

3.2 Укрепление здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание основной деятельности	Система мер	Ответственные
1.	Организация системы питания	- увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период; - увеличение приема зелени в рационе	ответственный заведующий
2.	Активизация физкультурно оздоровительной деятельности в летний период в условиях ограниченного пространства.	- проведение закаливающих мероприятий (умывание, босохождение, воздушные и солнечные ванны); - увеличение двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке); - увеличение спортивно оздоровительные мероприятия, в том числе с участием родителей воспитанников; -увеличение доли шагов детьми в течение дня в условиях ограниченного пространства.	ст. воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре

3.3 Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период 2025г

№ п/п	Содержание основной деятельности	Система мер	Ответственные
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми			
1.	Организация детской игровой деятельности детей в соответствии с тематическим планированием ДО на летний оздоровительный период 2025г.	Содержание мероприятий с детьми отражено в планировании педагогов. Мероприятия выстроены с учетом интеграции образовательных областей с учетом интеграции всех образовательных областей с	ст.воспитатель, педагоги.

		учетом региональных приоритетных направлений.	
Система мер по организации режимных моментов в ДОО			
2.	Организация деятельности детей в основных режимных процессах	Организация и проведение основных режимных моментов в соответствии с режимом дня на лето	ст.воспитатель, педагоги ДОО

3.4 Взаимодействие МБДОУ с семьями обучающихся и социальными партнерами города

№ п/п	Содержание основной деятельности	Система мер	Ответственные
1.	Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников	-реализация плана мероприятий, на летний оздоровительный период в соответствии с планом. -активное участие в фото-челендах тематического характера; -организация и участие в выставках рисунков и поделок, В соответствии с планом мероприятий на лето; -организация и проведение родительских собраний с родителями вновь прибывших детей «Будем знакомы!»; -привлечение родительской общественности к деятельности по пополнению и обновлению РППС на территории детского сада и прогулочных площадках групп; -участие родителей в музыкально-спортивных досугах ДО. -участие родителей в тематических мероприятиях групп с использованием нетрадиционной технологии «Гость группы».	ст.воспитатель, педагоги ДОО
2.	Взаимодействие с социальными партнерами города	-проведение виртуальные экскурсии в соответствии с планом деятельности; -посещение кукольного театра, музеев, парков, в рамках «Тур выходного дня вместе с родителями»; -практико-обучающие мероприятия студентов и педагогов с детьми (квест-игры, мастер-классы и др)	ст.воспитатель

**3.5 Модель тематического планирования организации деятельности
детей на летний период 2025 года**

№ п/п	Тематическое планирование организации деятельности детей	Тематика недель
1.	«Неделя ПДД». «Неделя Пушкинских сказок». «Неделя здоровья». «Неделя открытий, опытов и экспериментов».	Июнь
2.	«Неделя мир насекомых». «Неделя в мире животных». «Неделя театра и сказок». «Неделя доброты и дружбы». «Мы спортсмены».	Июль
3.	«Неделя «Мой Родной край». «Витаминная неделя». «Неделя знакомство с профессиями». «Неделя до свидание лето».	Август