

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 70
О.Н. Семикопенко
Приказ от 29.08.2025 г. № 108-ОД



**Положение
о группах, комбинированных направленности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 70 г. Белгорода**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об оказании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 года).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционной, воспитательной, оздоровительной деятельности групп комбинированной направленности, включающих с свой состав детей с ОВЗ.
- 1.3. Группы комбинированной направленности (далее-группы) для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, в том числе и адаптированными.
- 1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированных направленностей осуществляется на основании заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК, ЦТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной помощи.

II. Цели и задачи

- 2.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 70 и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ.
- 2.2. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом, психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;

- реализация адаптированной программы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного учреждения;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

III. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Зачисление детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) на основании направления и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с Постановлением Министерства Просвещения Российской Федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.5. В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК.

3.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3.7. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом

заведующего МБДОУ д/с № 70.

IV. Организация деятельности групп комбинированной направленности

4.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу МБДОУ д/с № 70.

4.3. Группы комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники (через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые формы работы):

- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- тьютор (в соответствии с рекомендациями ТПМПК)
- педагог-психолог;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию.

4.5. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.6. Контроль за результатами работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ д/с № 70.

V. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

5.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется:

- образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочей программой педагогов;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- перспективными тематическими планами;
- режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией.

5.4. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с обучающимися, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- группа раннего возраста – 10 минут;
- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым обучающимся.

5.7. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога, рекомендациям педагога-психолога.

5.8. Диагностика уровня развития детей в группе комбинированной направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5.9. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

VI. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации:

- карты динамики развития;
- тетрадь взаимодействия специалистов группы;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика ППк на каждого обучающегося с ОВЗ группы комбинированной направленности, аналитический отчет о результатах коррекционной работы специалистов.

6.2. Деятельность учителя-логопеда/учителя-дефектолога:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ на основе заключения ТПМПК;
- разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ;
- планирует и организует целенаправленную коррекционно – педагогическую деятельность;
- разрабатывает график коррекционных занятий;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
 - карты динамики развития обучающихся с ОВЗ;
 - речевые карты;
 - индивидуальная программа психолого - педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
 - тетрадь взаимодействия специалистов группы;
 - тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование обучающихся группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с обучающимися группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование педагогического персонала;
- ведение необходимой документации:
 - план работы педагога –психолога;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
 - тетрадь взаимодействия специалистов;

- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;

6.4. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МБДОУ д/с № 70.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МБДОУ д/с № 70, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок.