

Математические игры

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

Причины, по которым играть в математические игры с детьми дома стоит:

- **Игры превращают математику в развлечение;**
- **Игры помогают ребенку видеть связь математики с жизнью;**
- **Игры помогают детям понять, что математику творят люди для своей пользы и удовольствия;**
- **Игры помогают детям понять, что математика – дело коллективное;**
- **Математические игры помогают автоматизировать навыки;**
- **Игры помогают сделать математику понятной;**
- **Игры помогают детям изучать математику разными способами.**

Развивающая функция свойственна **занимательным математическим играм.**

«Цепочка примеров»

Цель: упражнять в умении производить арифметические действия.

Взрослый бросает мяч **ребенку** и называет простой арифметический пример, например $2+3$. **Ребенок ловит мяч**, дает ответ и бросает мяч обратно и т. д.

«Найди и назови»

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.

На столе перед **ребенком** раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера.

Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например:

- Большой круг,
- Маленький синий квадрат и т. д.

«Назови число»

Играющие становятся друг против друга. Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 5. **Ребенок** должен поймать мяч и назвать смежные числа – 4 и 6 (*сначала меньшее*)

«Математика и пластилин»

Для запоминания цифр и геометрических фигур **ребенок** вместе со взрослым лепит их из пластилина.

Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а **ребенок** водит по ним пальчиком.

«Накрываем на стол»

Кухня это отличный плацдарм для **математики.**

Нужно накрыть на стол – поручите это дело **ребенку**, поручить достать необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан.

Задания рождаются сами собой, только стоит начать!

«Сложи квадрат»

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера, скажем -10/10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три.

Самый сложный вариант для ребёнка – набор из 5-6 частей.

Теперь давайте **ребенку** по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

Один - много

✿ Загадайте ребенку загадку, а он пусть нарисует (возможно, с вашей помощью) отгадку.

- ◆ Днем светится один глаз, а ночью — много. (Солнце и звезды)
- ◆ Нога одна, а рук — много. (Дерево)
- ◆ Пять чуланов, одна дверь. (Перчатка)

Три загадки

Разных три имеет глаза,
Но откроет их не сразу.
Если глаз откроет красный:
— Стоп! Нельзя идти! Опасно!
Желтый глаз — ты подожди!
А зеленый — проходи! (Светофор)

Деревянные сестрички,
Две сестрички-невелички,
Застучали по бокам.
Я ответил: «Трам-там-там». (Барабан и барабанные палочки)

Под крышей четыре ножки.
А на крыше — суп да ложки. (Стол)

Волшебные фигуры

✿ Нарисуйте на листе несколько геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, пятиугольник и шестиугольник. Скажите ребенку, что один волшебник превратил разные предметы в геометрические фигуры. Попросите вписать в каждую фигуру ту цифру, которая соответствует количеству углов у фигуры. И если он напишет правильную цифру, то фигура снова превратится в то, чем она была. (Предоставьте возможность ребенку пофантазировать и дорисовать фигуру, превращая ее во что-то новое.)



Треугольники

✿ Нарисуйте 15 разных фигур, среди которых должны быть 5 треугольников. Попросите ребенка найти и раскрасить только треугольники.

Пальчики

✿ Предложите малышу обвести пальчики на своей правой руке, присвоить им порядковые номера и дорисовать симпатичные рожицы, можно с элементами одежды. Затем попросите обвести пальчики левой руки и тоже присвоить им порядковые номера и дорисовать им личики. Пусть ребенок сравнит их количество и придумает историю о том, почему большой палец стоит в сторонке.

Ну-ка, цифры, встаньте в ряд

✿ Напишите цифры от 1 до 10-20 в разных частях страницы. Попросите ребенка найти и соединить все цифры по порядку.

Запомни цифры

✿ Приготовьте карточки с цифрами. Положите на стол перед ребенком сначала три карточки с разными цифрами. Пусть он посмотрит и запомнит эти цифры. Смешайте их с остальными карточками и попросите назвать и выбрать только те цифры, которые он запомнил (повторно можно усложнить задание, предложив расположить эти цифры в той последовательности, в которой они были предъявлены первоначально). Затем предложите запомнить пять цифр, семь цифр, девять цифр и десять цифр.

Ответ без слов

✿ Попросите ребенка ответить на вопросы, не произнося ни звука, с помощью карточек с цифрами.

- ◆ Сколько козлят было у козы из сказки про волка и козлят? (Семь)
- ◆ Сколько медведей жило в домике, в который пришла Машенька, когда заблудилась в лесу? (3 или 1 — сказки: «Три медведя» или «Машенька и медведь»)
- ◆ Сколько сказочных персонажей тянуло репку? (Шесть)
- ◆ Сколько дней в неделе? (Семь)
- ◆ Какая цифра, перевернувшись на голову, станет цифрой 6? (Девять)
- ◆ Сколько крыльев у слона? (Ноль)
- ◆ Сколько рожек у жирафа? (Два)
- ◆ Сколько ты знаешь зимних месяцев? (Три)
- ◆ Сколько букв в слове «лето»? (Четыре)
- ◆ Какая цифра стоит между четверкой и шестеркой? (Пять)

Собери цифры

✿ Карточки с цифрами от 1 до 10 разрежьте пополам. Перемешайте половинки нижних частей карточек и попросите соединить половинки так, чтобы снова получились цифры.

Хлопушки

✿ Предложите ребенку закрыть глаза. Хлопните в ладоши несколько раз и спросите: «Сколько лопнуло хлопнушек?» Затем малыш может хлопнуть в ладоши, а взрослый называть количество его хлопков. Чтобы разнообразить эту игру, задания можно изменить так: «Сколько раз я постучу в дверь?», «Сколько раз промычит теленок?», «Сколько раз просигналит машина?» и т. д.

Головоломка

Предложите ребенку заполнить пустые клеточки и вставить пропущенные цифры в каждый ряд.

1	2	3				Ответ			
1	2						1	2	3
1							1	2	3
3	2					Ответ			
3		1					3	2	1
	2						3	2	1

Где сидит жучок?

✿ Научите ребенка ориентироваться по горизонтальной и по вертикальной линиям и находить точки их пересечения. Приготовьте таблицу, состоящую из 25 клеток (5 x 5). Вырежьте жучка (или бабочку) или возьмите простую пуговицу, которая будет жучком. Скажите ребенку, что жучок ползал по полянке и оказался на пересечении клеток: 3 по вертикали и 3 по горизонтали. Это означает, что ребенок должен поставить жучка на пересечении третьей клетки по горизонтали и третьей клетке по вертикали. Проверьте, так ли это?



Назови следующее число

✿ Выберите ведущего. Он бросает мяч одному из игроков и называет число от 1 до 9. Поймавший называет следующее число и возвращает мяч ведущему.

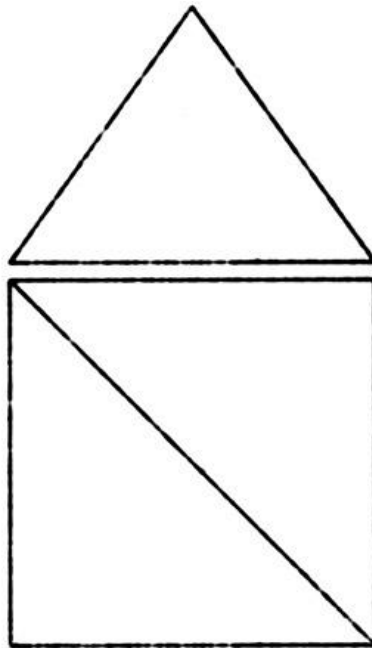
Поймай цифру «5»

✿ Попросите ребенка хлопнуть в ладоши, когда он услышит цифру «5». В остальных случаях хлопать не надо. Итак, начали:

1, 2, 3, 4, **5**, 6, 7, 1, 2, 3, 4, **5**, 6, 7, 8, **5**, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 3, 4, 6, **5**, 4, 3, 2, 1, **5**, **5**, **5**, **5**, **5**, **5**, **5** (в конце игры цифру «5» надо произнести много-много раз подряд, чтобы ребенок поаплодировал).

Три треугольника

✿ Предложите ребенку из 7 счетных палочек сложить три треугольника.



Пирог

Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Еж, барсук, енот, косой,
Волк с плутовкою лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел —
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей,
Посчитай-ка всех зверей. (Семь)