

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 70
Семикопенко О.Н.
Приказ от 27.08.2020г. № 152

Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 «Центра развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в своей деятельности руководствуется настоящим положением, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи - тип образовательной группы, реализующей общеобразовательные и адаптированную программы.

1.4. Группа функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания).

1.5. В группе реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речи, социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

2.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи организуется на основании приказа управления образования администрации города Белгорода (далее Учредитель).

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией дошкольных образовательных учреждений (далее - ПМПК ДОУ). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи устанавливается территориальной ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи Учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной ПМПК ДОУ.

2.3.1. Основанием для зачисления в группу является:

- заявление;
- свидетельство о рождении;
- паспорт одного из родителей;
- медицинская карта;
- путевка;
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода.

2.4. Учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.

2.5. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи проводится в весеннее - летний период, и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы территориальной ПМПК ДОУ.

2.6.В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (от 4,5 лет до 7 лет) и составляет не более 15 детей.

2.7.Коррекционную работу с детьми групп компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, учитель-дефектолог (по заключению ТПМПК).

2.8.Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (далее - КРД), которая проводится в соответствии с общеобразовательной и коррекционной программами Учреждения.

3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

3.1.В группе создаются специальные условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Специальные условия обучения, воспитания и развития таких детей включают в себя использование специальных образовательных программ, с учетом которых разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, методы обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

3.2.При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейших действий).

3.3.При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог (учитель-дефектолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.4.Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи регламентируется схемой распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год, расписанием КРД с детьми.

3.5. Продолжительность КРД зависит от возрастной адресованности детей и определяется реализуемыми общеобразовательной и коррекционной программами Учреждения.

4. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования группы численность на одну группу составляет:

- 2 учителя-логопеда;
- 2 воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физкультуре.

5. Документация группы

5.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.2. Рабочие программы воспитателей, план воспитательно-образовательной деятельности в группе.

5.3. Документация учителя-логопеда группы компенсирующей направленности:

- заключения психолого-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений города Белгорода на каждого ребенка (копия).
- Речевые карты на каждого ребенка.
- Список детей групп.
- Журнал движения детей.
- Журнал учета посещаемости детей.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Перспективный план фронтальной коррекционно-развивающей деятельности.
- Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
- Индивидуальные тетради детей.
- Тетрадь коррекционной работы воспитателей во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Годовой отчет об оказании специализированной помощи детям в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- График работы.

Одобрено
Протокол и пронумеровано
М.П. [Signature]
Заведующий МБ ДОУ д/с №70
О.Н. Семикопенко
2020г.
г. Белгород

