

ПРИНЯТО

Председатель ПК

Филякова Г.М.

Протокол общего собрания
работников Учреждения
от 04.12.2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 70

Семикопенко О.Н.

Приказ от 04.12.2020г. № 230



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 «Центр развития ребенка «Светлячок» г. Белгорода (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МБДОУ д\с № 70, Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками системной, гнездовой и т. д., системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга МОГУТ проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов влияющих на образовательный процесс;
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей), которую проводит педагог-психолог МБДОУ.

3.4.Участие ребенка в психологической диагностике развития детей допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5.Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6.Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.7.В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

3.8.Требования к собираемой информации:

-полнота;

-конкретность;

-объективность;

-своевременность.

3.9.Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.10.Итоги мониторинга рассматриваются на заседании педагогического совета МБДОУ.

3.11.По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторингов, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.