**Конспект НОД по финансовой грамотности**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Бартер»**

**Цель:** формировать элементарные экономические знания.

**Задачи:** Раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей; Продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах; Воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность.

**Предварительная работа:** чтение сказок, заучивание пословиц; посещение с родителями магазина, рынка. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», изготовление товара (овощей). Словарная работа: деньги, товар, обмен, бартер. Материал и оборудование: сундучок, самовар, горшочек, скалка. Иллюстрации сказок: «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев, «Петушок и бобовое зернышко». Проектор, компьютер, презентацией игры «Хочу и надо». Раскраски, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок, но сундучок не простой, а волшебный - хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри? Дети: Да хотим.

Воспитатель: Но здесь замок и мы его должны открыть. Для этого давайте вместе проговорим слова.

**Физкультурная минутка**

На двери замок-чудак. Не открыть его никак. (пальцы сцеплены в замок)

Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда. (несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны)

Ну, никак не открывается! (выполнять потягивания, пытаясь открыть «замок»)

Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей! (энергично встряхивать кистью одной руки)

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит, Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает. (поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой)

Этот ключик - от сарая. (поднять большой палец вверх)

Вынул связку я другую. Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит, Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает. (те же движения выполнить другой рукой)

Этот ключик - повертели, покрутили,

Постучали и открыли. (развести руки в стороны)

Воспитатель: Я открываю сундучок… и что это? Дети: Самовар

Воспитатель: Ответьте ребята, в какой сказке есть этот предмет? Дети: «Муха-Цокотуха» Корнея Чуковского.

Воспитатель: Давайте вспомним начало сказки (Муха, муха, Цокотуха, Позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.)

Воспитатель: А что было дальше? (Пошла муха на базар И купила самовар).

Воспитатель: А что она отдала за самовар? (денежку) Дети: Она заплатила за самовар денежку.

Воспитатель: Ребята, денежка - это что такое? (ответы детей)

Воспитатель: Да, деньги - это рубли и монеты, на которые можно что-то купить. А зачем муха купила самовар? Дети: Чтобы угостить гостей чаем.

Воспитатель: Нужную покупку сделала муха? Игра презентация «Хочу и надо» (Показ слайдов. «Надо» - предметы, без каких человек не сможет жить, потребности физиологические, общение).

**Физминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Раз, два - выше голова.

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - всем присесть.

Семь, восемь - встать попросим.

Девять, десять - И работать продолжаем.

Воспитатель: А что еще можно купить на рынке? (дети перечисляют) Как все это называется? Дети: Товар.

Воспитатель: У меня нет денег, но есть вот такие красивые яблоки. А мне очень хочется слив. Как мне их получить? (предположения детей). Да, я могу обменять сливы на яблоки. И это называется бартер.

Воспитатель: Сейчас я достану еще один сказочный предмет. Что это, ребята? Дети: Горшочек.

Воспитатель: Как вы думаете, горшочек, из какой сказки? Дети: «Горшочек каши» Братьев Гримм.

Воспитатель: О каком обмене рассказывается в этой сказке? Дети: Старушка за ягоды дала девочке горшочек.

Воспитатель: Как по-другому можно сказать об их обмене? Дети: Бартер.

Воспитатель: А вот еще один предмет из сундучка. Дети: Скалочка. Воспитатель: Какому сказочному герою она принадлежит? Дети: Лисичке.

Воспитатель: А сказка называется? Дети: Лисичка со скалочкой.

Воспитатель: Что делала лисичка в сказке? Дети: Она делала обмен.

Воспитатель: Правильно. Как по-другому можно сказать? Дети: Она совершала бартер. Воспитатель: Действия лисы были честными? Дети: Нет.

Воспитатель: Почему вы так думаете? (ответы детей) Верно, обмен был выгоден только лисе. Каков конец у сказки? Давайте вспомним пословицы и поговорки о честности. Не честно просишь, неохотно дать. Честность всего дороже. Честные глаза в бок не глядят. Честное дело не таится. А в каких еще сказках герои совершают бартер? («Кувшинчик и дудочка», «Петушок и бобовое зернышко». Если дети затрудняются, показываю картинки-подсказки). Практическая работа детей: Составление книги о бартере. Раскрашивание иллюстраций к выше названным сказкам.

Итог: Воспитатель: Какое новое слово вы сегодня узнали? Дети: Бартер. Воспитатель: Что оно означает? (ответы детей) Рефлексия: Воспитатель: Какие сказочные герои помогли нам познакомиться с этим словом? (ответы детей) Ребята, вы постарались, и у нас теперь будет замечательная книга о бартере. Мы познакомим с ней наших родителей.