**Конспект занятия по финансовой грамотности**

**детей 5–6 лет**

**«Приключения гномов Охле и Фи в стране Финансов»**

**Цель:** - формировать у детей первичные элементарные экономические представления.

**Задачи:**

- повторить понятие «потребности человека»;

- уточнить от чего зависят потребности человека;

- продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать речь;

- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

- способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей;

- воспитывать социально-личностные качества, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

**Материалы и оборудование:** Телевизор, 3-и магнитных доски, коврики по количеству детей, колокольчик, 2-а кошелька, бумажные монеты, 2-а бумажных гнома (Охле и Фи), дидактические игры: "Дома бывают разные", "Доход-расход", "Что нужнее", кошельки (оригами) по количеству детей.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Предварительная работ:** чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-цокотуха»; просмотр мультфильмов Смешарики «Уроки финансовой грамотности».

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Дети проходят в группу становятся в полукруг

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся

- Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!

(на экран появляются гномы)

**Гномы(1 Слайд):** *"Здравствуйте ребята, мы веселые гномы.*

*Меня зовут Охле, а моего брата зовут Фи.*

*Мы живём в волшебном лесу, там очень красиво. Но в лесу жить очень трудно и тяжело. За водой надо ходить на речку, а чтобы обогреть свой дом мы собираем в лесу хворост и т. д. Поэтому мы решили отправиться жить в страну «Финансов», расположенную недалеко от нас. Но в этой стране все умеют правильно пользоваться деньгами, а мы не умеем \*плачут\*. Помогите нам, научите нас пожалуйста, пользоваться деньгами".*

**Воспитатель:**- Ребята, а вы хотите помочь гномам? А как?

**Дети:** Научить гномов пользоваться деньгами.

**Воспитатель:** - Хорошо, ребята, давайте поможем гномам? Научим их правильно пользоваться деньги.

**Основная часть**

**Воспитатель:** - В дорогу каждый из гномов взял кошелёчек с монетками. На столах два кошелька 1- оранжевый, а 2- фиолетовый. У каждого кошелька по 10 монет (дети считают монеты и складывают их в кошелёк)

**Воспитатель:**- Сколько монеток у Охле - в оранжевом кошельке?

**Дети:** (10 МОНЕТ)

**Воспитатель:**- А у Фи- в фиолетовом кошельке?

**Дети:** (10 МОНЕТ)

**Воспитатель:**- Сравните. (одинаково, поровну)

**ответы детей**

**Воспитатель:**- Ребята, деньги нам нужны для удовлетворения потребностей. **Воспитатель:**- Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

**Воспитатель:**- Ребята внимание на волшебный экран (телевизор, какие же основные потребности есть у человека?**(Слайд-2)** на экране появляется (вода, одежда, еда, жилье)

Дети называют + рассуждают.

**Воспитатель:**- Вы правильно назвали- вода, еда, одежда, жилье – это очень важные потребности человека, без них он не сможет жить.

**Воспитатель:**- Оказавшись в стране финансов в первую очередь наши гномы решили выбрать себе дом, ведь в доме можно укрыться от непогоды, от посторонних людей. (на доске три картинки с изображением домиков: очень большой, очень старый и аккуратный маленький домик.

**Воспитатель:**- Первый по цене 3 монетки, второй 1 и третий 2).

**Воспитатель:** - Фи сразу взял самый дешевый домик, зачем платить лишнее подумал он.

**Воспитатель:** -А Охле стал думать и рассуждать: сначала он решил взять самый большой дом за 3 монетки, но потом отказался.

**Воспитатель:-** Как вы думаете почему?

**ответы детей** (Одному не нужен такой большой дом, для одного дорого). **Воспитатель:**- Правильно. И взял аккуратный маленький домик за две монетки. **Воспитатель:**- А как вы думаете, почему Охле не взял старый домик?

**ответы детей**

**Воспитатель:**-Правильно, а у Фи так и вышло! В этом старом домике ему было очень холодно и сыро, крыша протекала, и ему пришлось потратить ещё две монетки на его ремонт.

**Вывод:** - Из этого следует, что Охле потратил свои монетки **РАЦИОНАЛЬНО (экономно)** он потратил всего 2 монетки, а Фи **НЕРАЦИОНАЛЬНО (неэкономно)**3 монетки.

**Воспитатель:**-А вы хотите помочь гномам сосчитать, сколько монет они потратили? (Дети из кошельков берут монеты и крепят на доске столько монет сколько каждый гном потратил на свой дом)

**Воспитатель:**- Стало холодно. И гномы вспомнили ещё про одну важную потребность.

**Воспитатель:**- Какую? (Одежда). **(Слайд3)**

**Воспитатель:** - Правильно. Гномы отправились в магазин одежды. И купили себе по куртки, потратив по одной монетке.

**(Слайд 4)**

**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите Охле какую куртку купил?

**ответы детей.**

**Воспитатель:**- А Фи?

**Воспитатель:**- А как вы думаете, кто из гномов рационально потратил свои монеты?

**ответы детей**

**Воспитатель:** - Правильно. Из этого следует, что Охле потратил свои монетки **РАЦИОНАЛЬНО (экономно)**, он купил себе зимнюю, тёплую куртку по сезону, а Фи **НЕРАЦИОНАЛЬНО (неэкономно)**

(разве эта зимняя куртка).

**ответы детей**

(Дети из кошельков берут монеты и крепят на доске столько монет сколько каждый гном потратил на свою куртку)

**Физминутка «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять

Будем денежки считать. (повороты головой влево вправо)

Один и два оплатим дом (хлопаем в ладоши)

Дом, в котором мы живём. (крыша над головой)

Третья монетка – одежду купить, (повороты туловища влево вправо)

На четвёртую монетку купим есть и пить (хлопаем в ладоши) Ну а пятую пока Спрячем на донышке кошелька! (шагаем на месте)

**Воспитатель:**- Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. А может быть, кто-то из вас знает, что такое бюджет?

**ответы детей.**

**Воспитатель:- Бюджет** – это подсчет доходов и расходов.

**Доход**- это деньги, полученные в результате работы (это заработная плата мамы и папы, пенсия бабушки)

**Расход**- это деньги, затраченные на оплату коммунальных и других услуг и на покупку вещей.

**Воспитатель:**- Предлагаю сейчас поиграть в игру под названием доход и расход

**Игра называется «Доход - расход».**Если ситуация, которую я вам назову означает **доход,** то вы будете хлопать в ладоши, если – **расход**, то вы будете топать.

-Покупка хлеба в магазине;

-оплата коммунальных услуг;

-папа получил премию;

-поездка на море;

-ремонт квартиры;

-покупка игрушек;

-мама получила заработную плату. (Дети подсчитывают сколько монет осталось в кошельках у гномов)

**Воспитатель:** - А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

**ответы детей.**

**Воспитатель:**- Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

**Воспитатель:**- Хотите мы с вами попробуем помочь родителям,

**рационально (экономно)** распределить семейный бюджет, поиграем в **игру: «Что нужнее».**

**ответы детей.**

**Дидактическая игра: «Что нужнее»(дифференцированный подход в обучении дошкольников)**

**Воспитатель:**- Мы с вами разделимся на две команды. Одна команда будет работать у доски выбирать то, что нужнее (дети отвечают на вопросы воспитателя 2-а ребёнка), а другая команда работать за столом, перед вами карточки с разными предметами, на одной карточки шесть предметов, а вы можете купить только два потому, что у вас только две монетки то, что очень важно, без чего нельзя обойтись (работают 4 ребёнка).

(Дети раскладывают монеты на те предметы, которые решили купить.) По окончании задания дети обмениваются карточками и проверяют выполнение задания у соседа.

**Воспитатель:**- Артем, объясни, почему ты купил эти предметы? **(отвечают 1-2 ребёнка)**

**Заключительная часть.**А сегодня давайте напомним гномам правила обращения с деньгами:

1. Экономно распоряжаться деньгами.

2. Потраченные средства уже не вернешь.

3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

4. Бережно относиться к деньгам.

А гномы дарят нам на память вот эти кошелёчки. В них можно хранит монетки. Они все белого цвета. Каждый из вас с помощью цветных карандашей, восковых мелков и фломастеров сможет разукрасить свой кошелёк, так, что бы он стал самым красивым.

Гномы благодарят детей и прощаются с ними.

**Рефлексия:-** Чему научились, какие новые слова узнали? Как правильно распределять бюджет….

**Домашнее задание:**- А дома, ребята, вы расскажите мамами или папами то, о чем мы с вами сегодня разговаривали и чему научились.